

Аннотация к рабочим программам учебных предметов 1-4 классов

УМК «Перспектива»

Русский язык.

В основу рабочей программы по русскому языку для 1-4 класса положена программа, разработанная Л.Ф. Климановой, Бабушкиной Т. В. /Просвещение 2015 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ №286 от 31 мая 2021 г., зарегистрирован МинЮст №64100 от 5 июля 2021 г.
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины»

Цели и задачи программы

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно -нравственных ценностей народа;
- понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию .

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения в 1-4 классах. В соответствии с учебным планом в 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — на уроки русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

Учебная литература

1. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 1 класс /Просвещение
2. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 2 класс /Просвещение
3. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 3 класс /Просвещение
4. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 4 класс /Просвещение

Литературное чтение

В основу рабочей программы по литературному чтению для 1-4 класса положена программа, разработанная Л.Ф. Климановой /Просвещение 2015 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ №286 от 31 мая 2021 г., зарегистрирован МинЮст №64100 от 5 июля 2021 г.
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины»

Цели и задачи программы

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и

литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих **задач**:

1) формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

6) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Литературное чтение» относится к предметной области «Русский язык и литературное чтение». В соответствии с учебным планом на изучение литературного чтения отводится 3 часа в неделю. В 1 классе -99 часов, во 2 классе - 102 часа, в 3 классе – 102 часа, в 4 классе- 102 часа. Всего: 405 часов.

Учебная литература

1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1/ 2 Сост. Л.Ф. Климанова. В.Г. Горецкий. Л.А. Виноградская.
2. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1/ 2 Сост. Л.ф. Климанова. В.Г. Горецкий. Л.А. Виноградская.
3. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1/ 2 Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Л.А. Виноградская.
4. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1/ 2 Сост. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская. МВ. Бойкина.

Математика

В основу рабочей программы по математике для 1-4 класса положена программа, разработанная Г.В. Дорофеевым, Т.Н. Мираковой. /Просвещение 2015 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ №286 от 31 мая 2021 г., зарегистрирован МинЮст №64100 от 5 июля 2021 г.
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины»

Цели и задачи программы

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом

обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий ;
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.) ;
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни .

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика». В учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 ч в неделю (всего 540 ч): в 1 классе 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2,3,4 классах – по 136 ч (по 4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Учебная литература

1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. /Просвещение, 1 класс. В 2-х частях

2.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. /Просвещение 2 класс. В 2-х частях

3. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. /Просвещение 3 класс. В 2-х частях

4 .Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. / Просвещение 4 класс. В 2-х частях

Окружающий мир

В основу рабочей программы по русскому языку для 1-4 класса положена программа, разработанная А.А.Плешаковым, М.Ю. Новицкой /Просвещение 2015 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ №286 от 31 мая 2021 г., зарегистрирован МинЮст №64100 от 5 июля 2021 г.
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины»

Цели и задачи программы

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности

гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся

- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Окружающий мир» относится к предметной области «Обществознание и естествознание». В учебном плане на изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю (всего 272 ч): в 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2,3,4 классах – по 68 ч (по 2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Учебная литература

- 1.А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, 1 класс. М., «Просвещение».
- 2.А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, 2 класс М., «Просвещение».
- 3.А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, 3 класс М., «Просвещение».
- 4.А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. Учебник «Окружающий мир» в двух частях, 4 класс М., «Просвещение»

Технология

В основу рабочей программы по технологии для 1-4 класса положена программа, разработанная Н. И. Роговцевой С. В. Анащенковой /Просвещение 2015 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ №286 от 31 мая 2021 г., зарегистрирован МинЮст №64100 от 5 июля 2021 г.
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины»

Цели и задачи программы

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение *системы приоритетных задач*: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

- 1) формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- 2) становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- 3) формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- 4) формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

- 1) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- 2) расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- 3) развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- 4) развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- 1) воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

2) развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

3) воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

4) становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

5) воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» относится к предметной области «Технология». На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Учебная литература

- 1.Роговцева Н.И., Богданова Н.Ф., И.П. Фрейтаг учебник Технология 1 класс /Просвещение
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.Ф Добромыслова Н.В. учебник Технология 2 класс/Просвещение
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.Ф Добромыслова Н.В. учебник Технология 3 класс/Просвещение
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.Ф Добромыслова Н.В. учебник Технология 4 класс/Просвещение

Изобразительное искусство

В основу рабочей программы по изобразительному искусству для 1-4 класса положена программа, разработанная Т.Я.Шпикаловой /Просвещение 2015 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ №286 от 31 мая 2021 г., зарегистрирован МинЮст №64100 от 5 июля 2021 г.
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины»

Цели и задачи программы

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. Такая рефлексия детского творчества имеет позитивный обучающий характер.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к предметной области «Искусство». На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 135 часов за 4 года изучения (из расчёта 1 учебный час в неделю) в 1–4 классах: в 1 классе – 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 часа (34 учебные недели).

Учебная литература

1. Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М. : Просвещение

2. Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М. : Просвещение

3 Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М. : Просвещение

4. Шпикалова, Т. Я. Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова. – М. : Просвещение

Музыка

В основу рабочей программы по музыке для 1-4 класса положена программа, разработанная Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной, Москва: «Просвещение», 2013 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ №286 от 31 мая 2021 г., зарегистрирован МинЮст №64100 от 5 июля 2021 г.
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины»

Цели и задачи программы

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности.

Основная цель реализации программы - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания) ;

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

Важнейшими задачами в начальной школе являются:

1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;
2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;
3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;
4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;
5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе:
 - а) Слушание (воспитание грамотного слушателя);
 - б) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах);
 - в) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки);

г) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.);

д) Исследовательские и творческие проекты.

6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;

7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;

8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времени народов.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство». В соответствии с учебным планом школы на учебный предмет «Музыка» в 1 классе отводится 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа (из расчета 1 час в неделю). Всего- 135 ч.

Учебная литература

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. учебник 1 класс /Просвещение
2. Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. учебник 2 класс /Просвещение
3. Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. учебник 3 класс /Просвещение
4. Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. учебник 4 класс /Просвещение

Основы религиозных культур и светской этики

В основу рабочей программы по ОРКСЭ для 1-4 класса положена программа, разработанная авторами А. Я. Данилюк, А. В. Кураев.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ №286 от 31 мая 2021 г., зарегистрирован МинЮст №64100 от 5 июля 2021 г.
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины»

Цели и задачи программы

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к

осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» относится к предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с учебным планом школы на учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 ч в неделю (34 часа за год).

Учебная литература

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур учебник 4-5 класс/Просвещение

2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики учебник 4-5 класс/Просвещение

3. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры учебник 4-5 класс/Просвещение

Иностранный язык (английский)

УМК “Rainbow English”(«Радужный английский») (2-4 классы)

Рабочая программа к курсу по английскому языку для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы с учетом авторской программы курса английского языка к серии “Rainbow English” О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К.М. Баранова М. : Дрофа, 2015 для общеобразовательного учреждения.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ №286 от 31 мая 2021 г., зарегистрирован МинЮст №64100 от 5 июля 2021 г.
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины»

Цели и задачи программы

Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

1. формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
2. расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
3. освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
4. использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);

5.формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- 1.осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- 2.становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- 3.развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- 4.формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- 5.становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- 1.понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- 2.формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- 3.воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- 4.воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- 5.формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» относится к предметной области «Иностранный язык». В соответствии с учебным планом школы на учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2 классе -68 часов, 3 классе -68 часов, 4 классе-68 часов 2 часа в неделю. Всего 204 часа

Учебная литература

- «Радужный английский»: учебник для общеобразовательных учреждений для 2 класса в 2 частях/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).
- «Радужный английский»: учебник для общеобразовательных учреждений для 3 класса в 2 частях/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).
- «Радужный английский»: учебник для общеобразовательных учреждений для 4 класса в 2 частях/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016. - (Rainbow English).

Физическая культура

В основу рабочей программы по физической культуре для 1-4 класса положена программа В.И. Лях и канд. пед. наук А.А. Зданевич.

/Просвещение 2015 г.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ №286 от 31 мая 2021 г., зарегистрирован МинЮст №64100 от 5 июля 2021 г.
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины»

Цели и задачи программы

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Цели и задачи программы обеспечивают результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО.

К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций учебного предмета «Физическая культура»

традиционно относят формирование знаний основ физической культуры как науки области знаний о человеке, прикладных умениях и навыках, основанных на физических упражнениях для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, и как одного из основных компонентов общей культуры человека.

Используемые в образовательной деятельности технологии программы позволяют решать преемственно комплекс основных задач физической культуры на всех уровнях общего образования.

В содержании программы учтены основные направления развития познавательной активности человека, включая знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Задача учебного предмета состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического);

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.);
- умения применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.

Наряду с этим программа обеспечивает:

- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся;
- овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута;
- формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие;

- освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура». В соответствии с учебным планом школы на учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 классе по 2 часа в неделю- 33 учебных недели (66 ч. в год) и по 2 часа в неделю - 34 учебных недели со 2-4 класс (68 ч. в год).

Рабочая программа рассчитана на 270 ч на четыре года обучения (по 2 ч в неделю).

Учебная литература

Учебник: Физическая культура 1-4 класс. Москва «Просвещение» 2013г.
Автор: В.И.Лях.

Родной язык (русский)

В основу рабочей программы по родному (русскому) языку для 1-4 класса положена программа под редакцией О. М. Александровой – М. :

Просвещение

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ №286 от 31 мая 2021 г., зарегистрирован МинЮст №64100 от 5 июля 2021 г.
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины»

Цели и задачи программы

Целями изучения русского родного языка являются:

1) осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной

культуре;

2) овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

3) овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;

4) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

5) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

6) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

7) приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Родной язык (русский)» относится к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В соответствии с учебным планом школы на учебный предмет «Родной язык (русский)» отводится в 1 классе- 33 часа, во 2 классе -34 часа, 3 классе -34 часа, 4 классе- 34 часа 1 час в неделю. Всего 135 часов.

Учебная литература

Учебное пособие «Русский родной язык» для 1, 2, 3, 4 классов (авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова). Москва. Просвещение, 2019 г.

Литературное чтение на родном (русском) языке

В основу рабочей программы по родному (русскому) языку для 1-4 класса положена программа под редакцией О. М. Александровой – М. :

Просвещение

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приказ №286 от 31 мая 2021 г., зарегистрирован МинЮст №64100 от 5 июля 2021 г.
- Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины»

Цели и задачи программы

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

- 1) воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;
- 2) включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- 3) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;
- 4) развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих **задач**:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- 2) воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- 3) формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- 4) обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- 5) формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

- б) совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- 7) развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Учебная литература

Учебное пособие «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1, 2,3, 4 классов

Авторы: О.М. Александрова, М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова . Изд. М : «Просвещение» 2021 г