Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 3 г. Ершова
Саратовской области»
протокол № 12 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 3 г. Ершова
Саратовской области»
_____ А.В. Широкова
приказ № 133 от 01.04.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности

«ЮНЫЙ ДРУГ ПОЛИЦИИ»

Возраст обучающихся – 11-14 лет
Срок реализации – 72 часа

Автор - составитель:
Шенин Василий Михайлович,
педагог дополнительного образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Г. ЕРШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"
Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Г. ЕРШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.01 14:21:42+04'00'

г. Ершов, 2024 год

РАЗДЕЛ №1
«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»
1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг полиции» МОУ «СОШ №3 г. Ершова Саратовской области» разработана в рамках **социальной направленности в** соответствии с

- «Закон об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. №629
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- «Правила персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области, п.53» (утверждённые приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 г. №1077, с изменениями от 14.02.2020 г., от 12.08.2020 г.)
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ № 3 г. Ершова Саратовской области»

Так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

Актуальность программы.

Программа «Юный друг полиции» реализуется на основе сетевого взаимодействия педагогами образовательного учреждения и сотрудниками территориальных органов МВД России на районном уровне Саратовской области:

Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм.

Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе, а также в использовании электронных (дистанционных) технологий.

Новизна программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками ОВД рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно-массовой работе.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания и перевоспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, взаимовыручка.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений – это целенаправленная деятельность по следующим направлениям:

- формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- разъяснение действующего законодательства Российской Федерации;
- снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Особое место в воспитании подрастающего поколения так же отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине, так как обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала, а также в использовании электронных (дистанционных) технологий. В программу включен раздел **«Наставничество»**, его форма - «обучающийся-обучающийся» способствует достижению лучших

образовательных результатов; помогает развитию коммуникационных, творческих, лидерских навыков, обмену знаниями и умениями для достижения целей, адаптации к новым условиям обучения.

Адресат программы. Возрастные особенности обучающихся. Программа рассчитана на детей в возрасте 11-14 лет, проявляющих интерес к проведении мероприятий по профилактике правонарушений, активно изучающие правовые знания, стремящиеся к поступлению в средние и высшие учебные заведения МВД, ведущие здоровый образ жизни.

Наполняемость группы – 15 человек.

Объем и сроки реализации программы. Объём программы -72 часа. Данная программа рассчитана на 1 год обучения(36 недель).

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу, продолжительность академического часа - 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся на традициях осознанного законопослушного поведения, чувства справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

Задачи программы:

Обучающие:

- через **наставничество** освоить приёмы, навыки определенных действий, способы решения поставленных задач, делая обучение для наставляемых понятнее;
- сформировать у обучающихся специальные навыки в области правовой, строевой, огневой, медицинской подготовки и навыки выживания в природной среде;
- научить применять и разъяснять законы РФ;
- научить пользоваться Кодексами Российской Федерации;
- научить обращаться с огнестрельным оружием; (владеть приемами стрельбы из разных типов оружия);
- научить вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и социальных групп;
- научить делать осознанный выбор стратегий поведения, позволяющих поддерживать собственное здоровье и сохранять здоровье окружающих людей.
- познакомить с основами правового законодательства;
- обучить навыкам - стрельбы, оказания доврачебной помощи, приемов самообороны
- дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности,

•научить умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.

Воспитательные:

•развивать **наставнические** умения и навыки;

• сформировать в сознании обучающихся понятие патриотических ценностей, уважения к культурному и историческом прошлому России, традициям МВД России;

•сформировать у обучающихся потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

•воспитывать чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим

•сформировать у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;

Развивающие

•развивать личностные качества: активность, самостоятельность, ответственность за других,

•развивать умение общаться, смелость, принципиальность, решительность, справедливость, дисциплинированность, развитие всесторонней и гармоничной личности);

• формировать личную ответственность **наставника** за действиями, поступками и творческой активностью **наставляемого** в объединении;

•**наставничестве** применять технологии демократического сотрудничества (наставник не притесняет наставляемого).

1.3. Планируемые результаты

После прохождения учебного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный друг полиции» обучающиеся должны получить следующие результаты**…**

Предметные:

После прохождения учебного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный друг полиции» обучающиеся должны

Знать:

•основы правового законодательства;

•необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности,

•специальные навыки в области правовой, строевой, огневой, медицинской подготовки и навыки выживания в природной среде;

•применять **наставнические** приёмы и навыки.

Уметь:

• применять и разъяснять законы РФ;

•умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.

•применять навыки - стрельбы, оказания доврачебной помощи, приемов самообороны

•пользоваться Кодексами Российской Федерации;

•обращаться с огнестрельным оружием; (владеть приемами стрельбы из разных типов оружия);

•вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и социальных групп;

делать осознанный выбор стратегий поведения, позволяющих поддерживать собственное здоровье и сохранять здоровье окружающих людей

Личностные

•созданы условия для формирования в сознании обучающихся понятия патриотических ценностей, уважения к культурному и историческом прошлому России, традициям МВД России;

•созданы условия для формирования у обучающихся потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни.

•привиты чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим

•созданы условия для формирования у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;

•развиты **наставнические** умения и навыки.

Метапредметные

•созданы условия для развития личностных качеств: активности, самостоятельности, ответственности за других,

•сформировано умение общаться, привиты: смелость, принципиальность, решительность, справедливость, дисциплинированность, развитие всесторонней и гармоничной личности);

• в ходе реализации **наставничества** применять технологии демократического сотрудничества (наставник не притесняет наставляемого);

• сформирована личная ответственность **наставника** за действиями, поступками и творческой активностью **наставляемого** в объединении.

1.4. Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Перечень разделов и	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Общее	Теория	Практика	

	тем				
Модуль №1 «Основы работы и деятельности отряда ЮДП». 72 часа					
1	Вводное занятие.	1	1	-	Входное тестирование.
2	Основы работы в деятельности отрядов ЮДП.	6	3	3	Беседа.Анкетирование.
3	Основы правовой подготовки.	8	4	4	Беседа Тестирование.Защита презентации.
4	Строевая подготовка.	15	0	15	Конкурс смотра строя .
5	Основы безопасной жизнедеятельности.	9	4	5	Беседа Защита проекта. Инсценировка и отработка поведения при чс
6	Оказание первой помощи.	9	4	5	Беседа .Игра.Отработка навыков .
7	Огневая подготовка.	9	2	7	Беседа Сдача нормативов.
8	Физическая подготовка.	6	4	4	Беседа .Спортивное состязание.Выполнение комплекса упражнений.
9	Коммуникативный тренинг.	4	2	2	Мероприятия, тренинги
10	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям.	4	3	1	Участие в конкурсах,очно-дистанционно
11	Итоговое занятие	1	1		Тестирование.Награждение
	ИТОГО:	72	26	46	

Содержание учебного плана

Модуль №1 «Основы работы в деятельности отрядов ЮДП». 72 часа

Раздел 1. Введение.

Теория (очно/дистанционно): Вводное занятие. «Мы – часть истории Ершова и Ершовского района». Вклад жителей города Ершов и Ершовского района в развитие Саратовского края.

Цели и задачи движения ЮДП.

Раздел 2. Основы работы в деятельности отрядов ЮДП.

Теория (очно/дистанционно). Изучение нормативно-правовой базы

Практика (очно/дистанционно). Встреча с курсантами и студентами, членами ЮДП, поступившими в ссузы и вузы системы МВД.

Раздел 3. Основы правовой подготовки.

Теория (очно/дистанционно). Новая Конституция России 2020 года. Изучение основных отраслей права России. КоАП, УК РФ.

Практика (очно/дистанционно). Изучение и исполнение Гимна России и Гимна ЮДП.

Раздел 4. Строевая подготовка.

Практика (очно/дистанционно). Знакомство с основами строевой подготовки. Выполнение строевых команд. Хождение строем. Строевой смотр.

Раздел 5. Основы безопасной жизнедеятельности.

Теория (очно/дистанционно). Изучение правил безопасного поведения на воде.

Практика (очно/дистанционно). Правила поведения при возникновении пожара. Защита проекта на тему: антитеррора и терроризма. Отработка поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Раздел 6. Оказание первой помощи.

Теория (очно/дистанционно). Оказание первой помощи пострадавшим.

Практика (очно/дистанционно). Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Отработка способов реанимации.

Раздел 7. Огневая подготовка.

Теория (очно/дистанционно). Основы техники безопасности при проведении стрельб.

Практика (очно/дистанционно). Выполнение норматива по разборке и сборке ПМ, АК.

Раздел 8. Физическая подготовка.

Теория (очно/дистанционно). Техника выполнения комплекса физических упражнений.

Практика (очно/дистанционно). Выполнение комплекса физических упражнений.

Раздел 9. Коммуникативный тренинг.

Теория (очно/дистанционно). Высвобождение творческого потенциала подростков.

Практика (очно/дистанционно). Выработка навыков коммуникативного поведения. Способы преодоления кризисов в деятельности команд. Проведение мероприятий со сверстниками по профилактике правонарушений.

Радел 10. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям.

Теория (очно/дистанционно). Обсуждение.

Практика (очно/дистанционно). Результаты участия в конкурсных мероприятиях, районных и областных слетах.

Раздел 11. Итоговое занятие. 1 час

Практика Тест/ онлайн-тестирование. Подведение итогов обучения. Вручение сертификатов об успешном освоении программы.

1.5. Формы контроля/аттестации и его периодичность

Предметные результаты.

Входной контроль проводится в начале учебного года, для определения уровня знаний и умений обучающихся на начало обучения по Программе. Оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения анкетирования.

Текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практической работы; аттестация учащихся осуществляется в ходе творческих работ, конкурсов, практикумов и т.д.

Промежуточный контроль проводится по итогам изучения каждого раздела Программы в форме выполнения творческого задания. Аттестация проводится в форме презентации медиапродуктов.

Итоговый контроль проводится на последнем итоговом занятии в форме тестирования, вручения сертификатов. Оценивание осуществляется по качеству выполненной работы.

Метапредметные и личностные результаты

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления творческой деятельности.

Формы фиксации результатов

Спектр способов и форм выявления результатов	Спектр способов и форм фиксации результатов	Спектр способов и форм предъявления результатов
Тестирование, беседа, опрос, педагогическое наблюдение, контрольные занятия, итоговое тестирование, соревнования.	Грамоты, дипломы, тестирование, протокол соревнований.	Итоговое занятие, соревнование. (очно/дистанционно)

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1.Методические обеспечение

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный друг полиции» реализуется **в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.**

Программа состоит из модуля **«Основы работы в деятельности отрядов ЮДП.», который нацелен на**

формирование навыков правовой деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, оказание первой медицинской помощи, строевой подготовки, огневой подготовки

Основными **формами организации образовательного процесса** являются: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная. **Формы занятий**: учебно-тренировочная, соревнование, слёты, игры, эстафеты, электронная (дистанционная), походы.

Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривается взаимодействие с педагогом, обучающимися, родителями – помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются разнообразные **методы, приёмы и педагогические технологии** обучения.

Приемы: соревнование (просмотр и анализ учебных кинофильмов видеозаписей, просмотр и обсуждение соревнований), фестиваль, презентации демонстрация, работа в дистанционной оболочке в сервисах: Zoom

Методы. Поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе);

метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, конкурсах, смотрах,слётах и экскурсиях;

метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы, роста динамики спортивных показателей;

метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Педагогические технологии:

№ п/п	**Наименование технологии, методик**	**Характеристика технологий в рамках образовательной программы**
1	Технология группового обучения	С помощью групповой технологии учебная группа, поделённая на подгруппы решает и выполняет конкретные задачи таким образом, что виден вклад каждого обучающегося.

2	Игровая технология	Обеспечивает личностную мотивационную включенность каждого обучающегося, что значительно повышает результативность обучения по программе, т.к. каждый может попробовать себя в роли журналиста, редактора, фотографа и т.д.
3	Здоровьесберегающая технология	Благодаря этим технологиям обучающиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Они способствуют активному участию самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности ребёнка, становления самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье своих товарищей.
4	Электронные (дистанционные) технологии	С помощью этих процессов происходит подготовка и передача информации обучающемуся, через компьютер (дистанционно)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Помещение для занятий: спортивная площадка, спортивный зал.

Оборудование:

средства ИКТ;

медиа -оборудование;

Виртуально-обучающая среда Zoom.

Дидактические игры

Информационные плакаты

Необходимое оборудование:

Столы

Мишень

Пневматическая винтовка

Аптечка.

Информационное обеспечение

- Для успешной реализации программы используются: мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки с выходом в Интернет, образовательная программа, методическая литература;

-сайт «МОУ СОШ № 3 г. Ершов» https://school-ershov.eduobr.ru/

-e-mail: ershovschool3@yandex.ru

- **Интернет-ресурсы:**

•www.lseptembter.ru –Издательский дом «Первое сентября»;

•www.edu.ru –Федеральный портал «Российское образования»;

•www.km.ru- Образовательные сайты компании «Кирилл и Мефодий»;

•www.college.ru –«Открытый колледж»-сайт дистанционного обучения школьников;

•http://new.teacher.fio.ru/ -Сайт «Учитель.RU»;

•https://vk.com/udp64- сайт ЮДП ГУМВД по Саратовской области

Дидактические материалы

Методические разработки занятий:

Анкеты, сценарий тренинга,словари с основными понятиями, карточки, плакаты

Таблица критериев сформированности ожидаемых метапредметных результатов.

Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный друг полиции».

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования 1 – ой квалификационной категории, имеющим высшее педагогическое образование и соответствующую программе подготовку.

2.3.Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/аттестации
Модуль №1 « Основы работы в деятельности отрядов ЮДП.». 72 часа								
1.				Теория Неаудиторная/ дистанционная	1	Введение. Вводное занятие. «Мы – часть истории Ершова и Ершовского района».	Кабинет, спорт.зал, https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Входное тестирование/ Анкетирование/ Онлайн-анкетирование
				Теория Неаудиторная/ дистанционная	3	Нормативно – правовая база движения ЮДП	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-	Беседа (очно/дистанционно)

							zanyatij/	
				Практика. Неаудиторная/ дистанционная	1	История создания и развития движения ЮДП	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Зачёт (Сдача нормативов)/ Онлайн-зачёт
				Практик. Неаудиторная/ дистанционная	2	Конституция России как основной закон государства	https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Зачёт (Сдача нормативов)/ Онлайн-зачёт
				Теория Неаудиторная/ дистанционная	4	Административное право	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/htt	Педагогическое наблюдение/ Зачёт (Сдача нормативов)/ Онлайн-зачёт

							ps://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	
				Практика Неаудиторная/ дистанционная	2	Уголовное право	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Практическая творческая работа (Очно/дистанционно)
				Практика Неаудиторная/ дистанционная	2	Символика России и движения ЮДП	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Практическая творческая работа (Очно/дистанционно)
				Практика Неаудиторная/	5	Строй и управление им	Спорт.зал https://skyt	Педагогическое наблюдение/

				дистанционная			each.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Практическая работа (Очно/дистанционно)
				Практика Неаудиторная/ дистанционная	5	Строевые команды	Спорт.зал https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа (Очно/дистанционно)
				Практика Неаудиторная/ дистанционная	3	Движение строевым шагом	Спорт.зал https://skyteach.ru/2019/01/14/zoo	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа

							m-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	(Очно/дистанционно)
				Практика Неаудиторная/ дистанционная	2	Выполнение выхода из строя	Спорт.зал https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Практическая творческая работа (Очно/дистанционно)
				Теория Неаудиторная/ дистанционная	2	Правила поведения на воде и вблизи водоемов	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Беседа (Очно/дистанционно)
				Теория Неаудиторная/ дистанционная	1	Пожарная безопасность	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoo	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа

							m-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	(Очно/дистанционно)
				Семинар. Неаудиторная/ дистанционная	1	Терроризм и экстремизм в современном мире	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа
				Практика. Неаудиторная/ дистанционная	5	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа
				Теория Неаудиторная/ дистанционная	2	Первая помощь при несчастных случаях	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoo	Беседа (Очно/дистанционно)

							m-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	
				Теория Неаудиторная/ дистанционная	2	Первая помощь при неотложных состояниях	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа (Очно/дистанционно)
				Практика Неаудиторная/ дистанционная	5	Способы реанимации	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа (Очно/дистанционно)
				Теория Неаудиторная/ дистанционная	2	Техника безопасности при стрельбе	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoo	Беседа (Очно/дистанционно)

							m-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	
				Практика Неаудиторная/ дистанционная	2	Разборка и сборка пистолета Макарова	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа (Очно/дистанционно)
				Практика. Неаудиторная/ дистанционная	2	Разборка и сборка автомата Калашникова	Спорт.зал https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа (Очно/дистанционно)
				Практика. Неаудиторная/ дистанционная	3	Изготовка для стрельбы	Спорт.зал https://skyteach.ru/201	Педагогическое наблюдение/ Практическая

							9/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	работа (Очно/дистанционно)
				Теория Неаудиторная/ дистанционная	2	Общеразвивающие и специальные упражнения	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа (Очно/дистанционно)
				Практика. Неаудиторная/ дистанционная	2	Упражнения для развития силы, ловкости, координации	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа (Очно/дистанционно)
				Практика. Неаудиторная/ дистанционная	4	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	Кабинет https://skyteach.ru/201	Педагогическое наблюдение/ Практическая

							9/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	работа (Очно/дистанционно)
				Теория Неаудиторная/ дистанционная	2	Формирование навыков ассертивности	Школьный сад https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Тренинг
				Практика Неаудиторная/ дистанционная	2	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования	Школьный сад, пруд https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Тренинг

				Практика Неаудиторная/ дистанционная	1	Формирование навыков работы в команде	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Тренинг
				Теория. Неаудиторная/ дистанционная	3	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	Спорт.зал https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Презентация проекта
				Практика Неаудиторная/ дистанционная	1	Конкурсные мероприятия	Актовый зал https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-	Педагогическое наблюдение/ Туристический поход/ Виртуальная туристская прогулка.

							zanyatij/	
				Практика Неаудиторная/ дистанционная	1	Итоги реализации программы	Кабинет https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/	Педагогическое наблюдение/ Туристический поход/ Виртуальная туристская прогулка.

Оценочные материалы метапредметных результатов.
Таблица критериев сформированности ожидаемых метапредметных результатов.

Уровни	Критерии сформированности ожидаемых метапредметных результатов	Баллы
Высокий	1. Способен свободно выступать перед любой аудиторией. 2. Презентационная работа дополняет и наглядно раскрывает выступление. 3. Использует собственную оригинальную идею. 4. Совместно с педагогом организует взаимоконтроль в группе. Умеет оценивать себя и партнёров. 5. Внимательно выслушивает партнёра, с уважением относится к его позиции, старается её учесть. 6. Способен сформулировать цель, план и алгоритм действий поисковой и проектной деятельности 7. Способен распределять роли в команде. 8. В конфликт не вступает, соблюдает правила поведения при работе со сверстниками	3
Достаточный	1. Способен выступать перед знакомой аудиторией. 2. Презентационная работа дублирует выступление. 3. Заимствует идею и модифицирует ее. 4. Контролирует свои действия и действия партнеров по группе, оценивает только свои действия. 5. Прислушивается к партнеру, старается учесть его позицию, если считает верной. 6. Частично способен сформулировать цель, план и алгоритм действий поисковой и проектной деятельности 7. Способен работать в команде. 8. Участник конфликта, готов уступить	2
Низкий	1. Не способен выступать перед аудиторией. 2. Презентационная работа отсутствует. 3. Самостоятельно воспроизводит модель по шаблону. 4. Контролирует и оценивает только свои действия. 5. Не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера. 6. Не способен сформулировать цель, план и алгоритм действий поисковой и проектной деятельности 7. Не способен работать в команде. 8. Участник конфликта, не готов уступить	1

Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный друг полиции».

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Воз-можное коли-чество баллов	Методы диагностики
1.Организационно-волевые качества				Наблюдение
1.1.Терпение	Способность переносить нагрузки в течение определенного времени	- терпения хватает меньше чем на половину занятия	1	
		- терпения хватает больше чем на половину занятия	2	
1.2.Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- терпения хватает на все занятие	3	
		- волевые усилия побуждаются извне иногда самим ребенком	1	
		- всегда самим ребенком	2	
1.3.Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	- постоянно находится под воздействием контроля извне	3	
		-периодически контролирует себя сам		
		- постоянно контролирует себя сам		
2.Ориентационные качества				

2.1..Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная - заниженная - нормальная (адекватная)	1 2 3	Анкетирование
2.2.Интерес к занятиям	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	- интерес к занятиям продиктован извне - интерес периодически поддерживается самим ребенком - интерес постоянно поддерживается самим ребенком	1 2 3	Тестирование
3.Поведенческие качества 3.1.Тип сотрудничества Отношение к общим делам Т/О	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	- избегает участия в общих делах - участвует при побуждении извне - инициативен в общих делах	1 2 3	Наблюдение
4.Творческие способности	Креативность в выполнении творческих работ	- начальный уровень -репродуктив-ный уровень - творческий уровень	1 2 3	Анкетирование

Критерии оценки личностного развития:

- 10 – 12 баллов – низкий уровень развития;
- 13 – 21 балл – средний уровень развития;
- 22 – 30 баллов – высокий уровень развития

2.5. Список литературы.

Для педагогов:

1.Конституция Российской Федерации.

2.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.Федеральный закон от 07.02.2011 № 3- ФЗ «О полиции».

4.Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - М..,123 с.

5.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М., 2014. —235 с., ил.

6.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493).

7.Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р).

8.Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. —М.: Глобус, [Электр, ресурс].2014, 264 с. — (классное руководство).

9.Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. - М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016., 352 с.

10. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. БЮИ МВД России. — Барнаул, 2013, 120 с. - ПВГ: В р://Биппашто]4/ —а 1.61; АИС «Методика»

11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. - М.: [Электр, ресурс].Просвещение, 2014, 159 с.

12. Профилактика социально-опасного поведения школьников. Волгоград: Учитель, 2014, 231 с.

Для обучащиюхся:

1.Конституция Российской Федерации.

2.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.Федеральный закон от 07.02.2011 № 3- ФЗ «О полиции».

4.Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - М..,123 с.

5.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М., 2014. —235 с., ил.

6.Ильин И.А. О сущности правосознания. [Электр, ресурс]. – М., 1993, 235 с.

7.Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М.,1998, 496 с.

8.Никитин А.Ф. Право и политика. [Электр, ресурс]. – М., 1998, 191 с.