


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 города Ершова Саратовской области»

Принята на заседании педагогического совета МОУ «СОШ №3 г.Ершова Саратовской области» Протокол № 13 от 19.04.2023	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №3 г.Ершова Саратовской области»  А.В.Широкова Приказ № 140 от 24.04.2023
---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально-гуманитарной направленности  
«Юный друг полиции»

Возраст обучающихся 11-14 лет

Срок реализации -1 год

Автор- составитель

Шенин Василий Михайлович

педагог дополнительного образования

Ершов, 2023г

## РАЗДЕЛ №1

### «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

#### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг полиции» «МОУ «СОШ №3 г. Ершова Саратовской области» разработана в рамках **социально-гуманитарной направленности** в соответствии с

- «Закон об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ № 3 г. Ершова Саратовской области»

Так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

#### **Актуальность программы.**

В условиях становления правового государства встают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе; а также в использовании электронных (дистанционных) технологий.

**Новизна** заключается в формировании и развитии социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Программа включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания и перевоспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, содействию социальному, духовному и моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, взаимовыручка.

Особое место в воспитании подрастающего поколения так же отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине, так как обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

**Отличительная особенность** - программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения учащихся в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность. Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала, а также в использовании электронных (дистанционных) технологий. В программу включен раздел **«Наставничество»**, его форма - «обучающийся-обучающийся» способствует достижению лучших образовательных результатов; помогает развитию коммуникационных, творческих, лидерских навыков, обмену знаниями и умениями для достижения целей, адаптации к новым условиям обучения.

**Адресат программы. Возрастные особенности обучающихся.** Программа рассчитана на детей в возрасте 11-14 лет

**Наполняемость группы** – 15 человек. Возрастной период 11-14 лет представляет собой переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости. Подросток занимает промежуточное положение между детством и взрослостью. Подросток — уже не ребёнок, но ещё и не взрослый. Противоречие подросткового возраста заключается в том, что ребёнок стремится получить статус взрослых и взрослые возможности, но в сочетании с избеганием взрослой ответственности. Внутренний кризис самооценки подростка возникает в связи с расширением и ростом возможностей и сохранением детско-школьного статуса. Пытаясь утвердиться в новой социальной позиции, подросток старается выйти за рамки ученических дел в другую сферу, имеющую социальную значимость. Для реализации потребности в активной социальной позиции ему нужна деятельность, получающая признание других людей, деятельность, которая может придать ему значение как члену общества. Характерно, что когда подросток оказывается перед выбором общения с товарищами и возможности участия в общественно-значимых делах, подтверждающих его социальную значимость, он чаще всего выбирает общественные дела. Общественно полезная деятельность является для подростка той сферой, где он может реализовать свои возросшие возможности, стремление к самостоятельности, удовлетворив потребность в признании со стороны взрослых, “создает возможность реализации своей индивидуальности.

У подростка появляется жажда социально признаваемой деятельности. Приобщение к активной социально-познавательной деятельности способствует дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа движения «Юный друг полиции», в которой заложены возможности самореализации личности подростка.

**Объем и сроки реализации программы.** Объем программы -72 часа. Данная программа рассчитана на 1 год обучения(36 недель).

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу, продолжительность академического часа - 45 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** формирование основ правового и патриотического воспитания подрастающего поколения

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- через **наставничество** освоить приёмы, навыки определенных действий, способы решения поставленных задач, делая обучение для наставляемых понятнее;
- сформировать у обучающихся специальные навыки в области правовой, строевой, огневой, медицинской подготовки и навыки выживания в природной среде;
- научить применять и разъяснять законы РФ;
- научить пользоваться Кодексами Российской Федерации;
- научить вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и социальных групп;
- обучить навыкам - стрельбы, оказания доврачебной помощи, приемов самообороны
- дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности,

#### **Воспитательные:**

- сформировать в сознании обучающихся понятие патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому России, традициям МВД России;
- сформировать у обучающихся потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.
- воспитывать чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- сформировать у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;

#### **Развивающие**

- развивать **наставнические** умения и навыки;
- развивать личностные качества: активность, самостоятельность, ответственность за других,

- развивать умение общаться, смелость, принципиальность, решительность, справедливость, дисциплинированность, развитие всесторонней и гармоничной личности);
- формировать личную ответственность **наставника** за действиями, поступками и творческой активностью **наставляемого** в объединении;
- **в наставничестве** применять технологии демократического сотрудничества (наставник не притесняет наставляемого).

### 1.3. Планируемые результаты

После прохождения учебного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный друг полиции» обучающиеся должны получить следующие результаты...

#### Предметные:

После прохождения учебного материала по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный друг полиции» обучающиеся должны

#### Знать:

- основы правового законодательства;
- необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности,
- специальные навыки в области правовой, строевой, огневой, медицинской подготовки и навыки выживания в природной среде;
- применять **наставнические** приёмы и навыки.

#### Уметь:

- применять и разъяснять законы РФ;
- пользоваться Кодексами Российской Федерации;
- вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и социальных групп;

делать осознанный выбор стратегий поведения, позволяющих поддерживать собственное здоровье и сохранять здоровье окружающих людей

#### Личностные

- созданы условия для формирования в сознании обучающихся понятия патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому России, традициям МВД России;
- созданы условия для формирования у обучающихся потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- сформированы понятия честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- созданы условия для формирования у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;
- развиты **наставнические** умения и навыки.

## Метапредметные

- созданы условия для развития личностных качеств: активности, самостоятельности, ответственности за других;
- сформированы навыки общения, чувства смелости, принципиальности, решительности, справедливости, дисциплинированности;
- в ходе реализации **наставничества** успешно применены технологии демократического сотрудничества (наставник не притесняет наставляемого);
- сформирована личная ответственность **наставника** за действиями, поступками и творческой активностью **наставляемого** в объединении.

### 1.4. Содержание программы

#### Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Перечень разделов и тем	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Общее	Теория	Практика	
<b>Модуль №1 «Основы работы и деятельности отряда ЮДП». 72 часа</b>					
1	Вводное занятие.	1	1	-	Входное тестирование.
2	Основы работы в деятельности отрядов ЮДП.	6	3	3	Беседа. Анкетирование.
3	Основы правовой подготовки.	8	4	4	Тестирование. Защита презентации.
4	Строевая подготовка.	15	0	15	Конкурс смотра строя .
5	Основы безопасной жизнедеятельности.	9	4	5	Защита проекта. Инсценировка и отработка поведения при ЧС
6	Оказание первой помощи.	9	4	5	Игра. Отработка навыков.
7	Огневая подготовка.	9	2	7	Сдача нормативов.
8	Физическая подготовка.	6	4	4	Спортивное состязание. Выполнение комплекса упражнений.
9	Коммуникативный тренинг.	4	2	2	тренинг

10	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям.	4	3	1	Участие в конкурсах, очно-дистанционно
11	Итоговое занятие	1	1		Тестирование. Награждение
	ИТОГО:	72	26	46	

### **Содержание учебного плана**

#### **Модуль №1 «Основы работы в деятельности отрядов ЮДП». 72 часа**

##### **Раздел 1. Введение.**

**Теория** (очно/дистанционно): Вводное занятие. «Мы – часть истории Ершова и Ершовского района». Вклад жителей города Ершов и Ершовского района в развитие Саратовского края.

Цели и задачи движения ЮДП.

##### **Раздел 2. Основы работы в деятельности отрядов ЮДП.**

**Теория** (очно/дистанционно). Изучение нормативно-правовой базы

**Практика** (очно/дистанционно). Встреча с курсантами и студентами, членами ЮДП, поступившими в ссузы и вузы системы МВД.

##### **Раздел 3. Основы правовой подготовки.**

**Теория** (очно/дистанционно). Новая Конституция России 2020 года. Изучение основных отраслей права России. КоАП, УК РФ.

**Практика** (очно/дистанционно). Изучение и исполнение Гимна России и Гимна ЮДП.

##### **Раздел 4. Строевая подготовка.**

**Практика** (очно/дистанционно). Знакомство с основами строевой подготовки. Выполнение строевых команд. Хождение строем. Строевой смотр.

##### **Раздел 5. Основы безопасной жизнедеятельности.**

**Теория** (очно/дистанционно). Изучение правил безопасного поведения на воде.

**Практика** (очно/дистанционно). Правила поведения при возникновении пожара. Защита проекта на тему: антитеррора и терроризма. Отработка поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

##### **Раздел 6. Оказание первой помощи.**

**Теория** (очно/дистанционно). Оказание первой помощи пострадавшим.

**Практика** (очно/дистанционно). Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Отработка способов реанимации.

##### **Раздел 7. Огневая подготовка.**

**Теория** (очно/дистанционно). Основы техники безопасности при проведении стрельб.

**Практика** (очно/дистанционно). Выполнение норматива по разборке и сборке ПМ, АК.

##### **Раздел 8. Физическая подготовка.**

**Теория** (очно/дистанционно). Техника выполнения комплекса физических упражнений.

**Практика** (очно/дистанционно). Выполнение комплекса физических упражнений.

#### **Раздел 9. Коммуникативный тренинг.**

**Теория** (очно/дистанционно). Высвобождение творческого потенциала подростков.

**Практика** (очно/дистанционно). Выработка навыков коммуникативного поведения. Способы преодоления кризисов в деятельности команд. Проведение мероприятий со сверстниками по профилактике правонарушений.

#### **Раздел 10. Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям.**

**Теория** (очно/дистанционно). Обсуждение.

**Практика** (очно/дистанционно). Результаты участия в конкурсных мероприятиях, районных и областных слетах.

#### **Раздел 11. Итоговое занятие. 1 час**

**Практика** Тест/ онлайн-тестирование. Подведение итогов обучения. Вручение сертификатов об успешном освоении программы.

### **1.5. Формы контроля/аттестации и его периодичность**

#### **Предметные результаты.**

Входной контроль проводится в начале учебного года, для определения уровня знаний и умений обучающихся на начало обучения по Программе. Оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения тестирования.

Текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практической работы; аттестация учащихся осуществляется в ходе творческих работ, конкурсов, практикумов и т.д.

Промежуточный контроль проводится по итогам изучения каждого раздела Программы в форме выполнения творческого задания.

Итоговый контроль проводится на последнем итоговом занятии в форме тестирования, вручения сертификатов. Оценивание осуществляется по качеству выполненной работы.

#### **Метапредметные и личностные результаты**

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления творческой деятельности.

### **Формы фиксации результатов**

<b>Спектр способов и форм выявления результатов</b>	<b>Спектр способов и форм фиксации результатов</b>	<b>Спектр способов и форм предъявления</b>
---	--	--



Тестирование, беседа, опрос, педагогическое наблюдение, контрольные занятия, итоговое тестирование, соревнования.	Грамоты, дипломы, тестирование, протокол соревнований.	Итоговое занятие, соревнование.  (очно/дистанционно)
---	--	--

## РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 2.1.Методические обеспечение

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный друг полиции» реализуется **в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.**

Программа состоит из модуля **«Основы работы в деятельности отрядов ЮДП.»**, который нацелен на формирование навыков правовой деятельности, основ безопасности жизнедеятельности, оказание первой медицинской помощи, строевой подготовки, огневой подготовки

Основными **формами организации образовательного процесса** являются: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная. **Формы занятий:** учебно-тренировочная, соревнование, слёты, игры, эстафеты, электронная (дистанционная), походы.

**Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса** в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривается взаимодействие с педагогом, обучающимися, родителями – помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются разнообразные **методы, приёмы и педагогические технологии** обучения.

**Приемы:** соревнование (просмотр и анализ учебных кинофильмов видеозаписей, просмотр и обсуждение соревнований), фестиваль, презентации демонстрация, работа в дистанционной оболочке в сервисах: Zoom  
**Методы.** Поисково - исследовательский метод (самостоятельная работа с выполнением различных заданий, выбор самостоятельной темы для оформления проекта, реферата, отчета о проделанной работе); метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела, участие в соревнованиях, конкурсах, смотрах,слётах и экскурсиях; метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качество усвоения комплексной программы, роста динамики спортивных показателей; метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

**Педагогические технологии:**

№	Наименование технологии, методик	Характеристика технологий в рамках образовательной программы
---	----------------------------------	--

1	Технология группового обучения	С помощью групповой технологии учебная группа, поделённая на подгруппы решает и выполняет конкретные задачи таким образом, что виден вклад каждого обучающегося.
2	Игровая технология	Обеспечивает личностную мотивационную включенность каждого обучающегося, что значительно повышает результативность обучения по программе, т.к. каждый может попробовать себя в роли журналиста, редактора, фотографа и т.д.
3	Здоровьесберегающая технология	Благодаря этим технологиям обучающиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Они способствуют активному участию самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности ребёнка, становления самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье своих товарищей.
4	Электронные (дистанционные) технологии	С помощью этих процессов происходит подготовка и передача информации обучающемуся, через компьютер (дистанционно)

## 2.2. Условия реализации программы

## **Материально-техническое обеспечение**

Помещение для занятий: спортивная площадка, спортивный зал.

### **Оборудование:**

средства ИКТ;

медиа -оборудование;

Виртуально-обучающая среда Zoom.

Дидактические игры

Информационные плакаты

Необходимое оборудование:

Стол

Мишень

Пневматическая винтовка

Аптечка.

## **Информационное обеспечение**

- Для успешной реализации программы используются: мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки с выходом в Интернет, образовательная программа, методическая литература;

-сайт «МОУ СОШ № 3 г. Ершов» <https://school-ershov.eduobr.ru/>

-e-mail: [ershovschool3@yandex.ru](mailto:ershovschool3@yandex.ru)

### **- Интернет-ресурсы:**

- [www.lseptembter.ru](http://www.lseptembter.ru) –Издательский дом «Первое сентября»;
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) –Федеральный портал «Российское образования»;
- [www.km.ru](http://www.km.ru)- Образовательные сайты компании «Кирилл и Мефодий»;
- [www.college.ru](http://www.college.ru) –«Открытый колледж»-сайт дистанционного обучения школьников;
- <http://new.teacher.fio.ru/> -Сайт «Учитель.RU»;
- <https://vk.com/udp64>- сайт ЮДП ГУМВД по Саратовской области

## **Дидактические материалы**

### **Методические разработки занятий:**

Анкеты, сценарий тренинга,словари с основными понятиями, карточки, плакаты

**Таблица критериев сформированности ожидаемых метапредметных результатов.**

**Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный друг полиции».**

## **Кадровое обеспечение**

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования 1 – ой квалификационной категории, имеющим высшее педагогическое образование и соответствующую программе подготовку.

### **2.3.Календарный учебный график.**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля/аттестации
<b>Модуль №1 « Основы работы в деятельности отрядов ЮДП.». 72 часа</b>								
1.				Теория Неаудиторная/дистанционная	1	Введение. Вводное занятие. «Мы – часть истории Ершова и Ершовского района».	Кабинет, спорт.зал, <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Входное тестирование/ Анкетирование/ Онлайн-анкетирование
				Теория Неаудиторная/дистанционная	3	нормативно – правовая база движения ЮДП	Кабинет <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Беседа (очно/дистанционно)
				Практика. Неаудиторная/дистанционная	1	История создания и развития движения ЮДП	Кабинет <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-</a>	Педагогическое наблюдение/ Зачёт (Сдача нормативов)/

							<a href="https://platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Онлайн-зачёт
			Практик. Неаудиторная/дистанционная	2	Конституция России как основной закон государства		<a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Зачёт (Сдача нормативов)/ Онлайн-зачёт
			Теория Неаудиторная/дистанционная	4	Административное право	Кабинет	<a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a> <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Зачёт (Сдача нормативов)/ Онлайн-зачёт
			Практика Неаудиторная/дистанционная	2	Уголовное право	Кабинет	<a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая творческая работа (Очно/дистанционно)

							<a href="#">onlajn-zanyatij/</a>	
			Практика Неаудиторная/дистанционная	2	Символика России и движения ЮДП	Кабинет	<a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая творческая работа  (Очно/дистанционно)
			Практика Неаудиторная/дистанционная	5	Строй и управление им	Спорт.зал	<a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a> <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа  (Очно/дистанционно)
			Практика Неаудиторная/дистанционная	5	Строевые команды	Спорт.зал	<a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа  (Очно/дистанционно)

						<a href="#">onlajn-zanyatij/</a>	
			Практика Неаудиторная/дистанционная	3	Движение строевым шагом	Спорт.зал <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа  (Очно/дистанционно)
			Практика Неаудиторная/дистанционная	2	Выполнение выхода из строя	Спорт.зал <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая творческая работа  (Очно/дистанционно)
			Теория Неаудиторная/дистанционная	2	Правила поведения на воде и вблизи водоемов	Кабинет <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Беседа  (Очно/дистанционно)
			Теория Неаудиторная/дистанционная	1	Пожарная безопасность	Кабинет <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа



						<a href="https://platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	(Очно/дистанционно)
			Семинар. Неаудиторная/дистанционная	1	Терроризм и экстремизм в современном мире	Кабинет <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа
			Практика. Неаудиторная/дистанционная	5	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации	Кабинет <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа
			Теория Неаудиторная/дистанционная	2	Первая помощь при несчастных случаях	Кабинет <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Беседа (Очно/дистанционно)
			Теория Неаудиторная/дистанционная	2	Первая помощь при неотложных	Кабинет <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/

			ая		СОСТОЯНИЯХ	<a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">h.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Практическая работа (Очно/дистанционно)
			Практика Неаудиторная/дистанционная	5	Способы реанимации	Кабинет <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа (Очно/дистанционно)
			Теория Неаудиторная/дистанционная	2	Техника безопасности при стрельбе	Кабинет <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Беседа (Очно/дистанционно)
			Практика Неаудиторная/дистанционная	2	Разборка и сборка пистолета Макарова	Кабинет <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа (Очно/дистанционно)

							<a href="#">zanyatij/</a>	
			Практика. Неаудиторная/дистанционн ая	2	Разборка и сборка автомата Калашникова	Спорт.зал <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа  (Очно/дистанционно)	
			Практика. Неаудиторная/дистанционн ая	3	Изготовка для стрельбы	Спорт.зал <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа  (Очно/дистанционно)	
			Теория Неаудиторная/дистанционн ая	2	Общеразвивающие и специальные упражнения	Кабинет <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа  (Очно/дистанционно)	
			Практика. Неаудиторная/дистанционн ая	2	Упражнения для развития силы, ловкости,	Кабинет <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа  (Очно/дистанционно)	

						координации	<a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	
				Практика. Неаудиторная/дистанционная	4	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	Кабинет <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Практическая работа  (Очно/дистанционно)
				Теория Неаудиторная/дистанционная	2	Формирование навыков ассертивности	Школьный сад <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Тренинг
				Практика Неаудиторная/дистанционная	2	Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования	Школьный сад, пруд <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Тренинг

				Практика Неаудиторная/дистанционн ая	1	Формирование навыков работы в команде	Кабинет  <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/ Тренинг
				Теория. Неаудиторная/дистанционн ая	3	Подготовка к слетам, конкурсам, соревнованиям	Спорт.зал  <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Презентация проекта
				Практика Неаудиторная/дистанционн ая	1	Конкурсные мероприятия	Актовый зал  <a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>	Педагогическое наблюдение/  Туристический поход/ Виртуальная туристская прогулка.
				Практика Неаудиторная/дистанционн ая	1	Итоги реализации программы	Кабинет  <a href="https://skyteach.ru/2019/01/">https://skyteach.ru/2019/01/</a>	Педагогическое наблюдение/ Туристический поход/ Виртуальная

							<a href="#">14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlain-zanyatij/</a>	туристская прогулка.
--	--	--	--	--	--	--	---	----------------------

**Оценочные материалы метапредметных результатов.**

<b>Уровни</b>	<b>Критерии сформированности ожидаемых метапредметных результатов</b>	<b>Баллы</b>
Высокий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способен свободно выступать перед любой аудиторией.</li> <li>2. Презентационная работа дополняет и наглядно раскрывает выступление.</li> <li>3. Использует собственную оригинальную идею.</li> <li>4. Совместно с педагогом организует взаимоконтроль в группе. Умеет оценивать себя и партнёров.</li> <li>5. Внимательно выслушивает партнёра, с уважением относится к его позиции, старается её учесть.</li> <li>6. Способен сформулировать цель, план и алгоритм действий поисковой и проектной деятельности</li> <li>7. Способен распределять роли в команде.</li> <li>8. В конфликт не вступает, соблюдает правила поведения при работе со сверстниками</li> </ol>	3
Достаточный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способен выступать перед знакомой аудиторией.</li> <li>2. Презентационная работа дублирует выступление.</li> <li>3. Заимствует идею и модифицирует ее.</li> <li>4. Контролирует свои действия и действия партнеров по группе, оценивает только свои действия.</li> <li>5. Прислушивается к партнеру, старается учесть его позицию, если считает верной.</li> <li>6. Частично способен сформулировать цель, план и алгоритм действий поисковой и проектной деятельности</li> <li>7. Способен работать в команде.</li> <li>8. Участник конфликта, готов уступить</li> </ol>	2
Низкий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не способен выступать перед аудиторией.</li> <li>2. Презентационная работа отсутствует.</li> <li>3. Самостоятельно воспроизводит модель по шаблону.</li> <li>4. Контролирует и оценивает только свои действия.</li> <li>5. Не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера.</li> <li>6. Не способен сформулировать цель, план и алгоритм действий поисковой и проектной деятельности</li> <li>7. Не способен работать в команде.</li> <li>8. Участник конфликта, не готов уступить</li> </ol>	1

**Таблица критериев сформированности ожидаемых метапредметных результатов.  
Мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения им  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный друг  
полицей».**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
1.Организационно- волевые качества 1.1.Терпение	Способность переносить нагрузки в течение определенного времени	- терпения хватает меньше чем на половину занятия - терпения хватает больше чем на половину занятия	1  2	Наблюдение
1.2.Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	- терпения хватает на все занятие - волевые усилия побуждаются извне иногда самим ребенком	3  1	
1.3.Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	- всегда самим ребенком	2	
		- постоянно находится под воздействием контроля извне -периодически контролирует себя сам - постоянно контролирует себя сам	3	
2.Ориентационные качества 2.1..Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	- завышенная - заниженная - нормальная (адекватная) - интерес к занятиям продиктован извне	1 2 3  1	Анкетирование
2.2.Интерес к занятиям	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы	- интерес периодически поддерживается самим ребенком	2 3	Тестирование
		- интерес постоянно поддерживается самим ребенком		
3.Поведенческие качества 3.1.Тип сотрудничества Отношение к общим делам Т/О	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	- избегает участия в общих делах - участвует при побуждении извне - инициативен в общих делах	1  2 3	Наблюдение
4.Творческие способности	Креативность в выполнении творческих работ	- начальный уровень	1	Анкетирование
		-репродуктив-ный уровень	2	
		- творческий уровень	3	

Критерии оценки личностного развития:

- 10 – 12 баллов – низкий уровень развития;



- 13 – 21 балл – средний уровень развития;
- 22 – 30 баллов – высокий уровень развития

## 2.5. Список литературы.

### Для педагогов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - М., 123 с.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М., 2014. — 235 с., ил.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493).
7. Концепция развития дополнительного образования (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).
8. Амелина В.Е. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. — М.: Глобус, [Электр, ресурс]. 2014, 264 с. — (классное руководство).
9. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. - М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016., 352 с.
10. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. БЮИ МВД России. — Барнаул, 2013, 120 с. - ПВГ: В р://Бипашто]4/ — а 1.61; АИС «Методика»
11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. - М.: [Электр, ресурс]. Просвещение, 2014, 159 с.
12. Профилактика социально-опасного поведения школьников. Волгоград: Учитель, 2014, 231 с.

### Для учащихся:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - М., 123 с.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М., 2014. — 235 с., ил.
6. Ильин И.А. О сущности правосознания. [Электр, ресурс]. - М., 1993, 235 с.
7. Комаров С.А. Общая теория государства и права. - М., 1998, 496 с.
8. Никитин А.Ф. Право и политика. [Электр, ресурс]. - М., 1998, 191 с.