

<p>Согласовано Глава Ершовского муниципального района Саратовской области</p> <p>С.А.Зубрицкая</p> 	<p>Согласовано Председатель Управляющего совета Муниципального образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» Протокол № <u>3</u> от <u>20.03</u>.2023</p> <p>Д.П.Усенин</p> 	<p>Утверждаю Директор Муниципального образовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» Приказ № <u>86</u> от <u>20.03</u>.2023</p> <p>А.В.Широкова</p> 
--	--	--

Результаты самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Ершова Саратовской области»
за 2022 год

Результаты самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»
за 2022 год

1. Юридический адрес школы: 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. им. Некрасова, д. 7. Телефон: 8(45 64) 5-92-03, 5-92-01

Электронный адрес школы, e-mail: ershovschool3@yandex.ru.

Сайт: shkola3ershov-r64.gosweb.gosuslugi.ru

Директор: Широкова Антонина Викентьевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» начало свою работу в 1983 году. Школа реализует непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 64 № 002531805. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 6413008595, ОГРН 1026400703306

1.2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 64ПО1, № 0003409, срок действия с 27.01.2016 года бессрочная.

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации серия 64 ОП № 000712, срок действия до 30.12.2024 года



2. Право владения, использование материально-технической базы:

2.1. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Саратовской области серия 64 – АГ, № 023299, дата выдачи 22.12.2010 года.

2.2. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием; выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Саратовской области, дата выдачи 28.06.2010 г., Серия 64 – АВ, № 811295.

2.3 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

а). Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование, для размещения школы, общая площадь 18288 кв. м, адрес объекта: Россия, Саратовская область, Ершовский район, г. Ершов, ул. им. Некрасова, д. 7, свидетельство о государственной регистрации права выдано

Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Саратовской области серия 64 – АГ, № 023299, дата выдачи 22.12.2010 года.

б). Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области», ИНН 6413008595, ОГРН 1026400703306, дата гос. Регистрации 27.03.1996, наименование регистрирующего органа: Администрация Ершовского района Саратовской области. Нежилое здание – школа, назначение – нежилое, 3 –этажный, 5288,4 кв. м, площадь земельного участка 1,81 га, инв. № 63:217:002:000054400, лит. Аа1а2а3а4, адрес объекта: Россия, Саратовская область, Ершовский район, г. Ершов, ул. им. Некрасова, д. 7.

2.4. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

а). Санитарно-эпидемиологическое заключение от 04.07.2018 года № 64.ЭЦ.04.000.М. 000286.07.18 Выдано Восточным территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области .

б). Заключение № 4 от 18.06.2010 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано Отделением государственного пожарного надзора по Ершовскому району Саратовской области.

2.5. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Наименование помещения	Назначение	№	Расположение	Площадь, кв.м	Общее количество
Учебный кабинет	Начальные классы	22	2 этаж	51,2	15
Учебный кабинет	Начальные классы	23	2 этаж	52,8	
Учебный кабинет	Начальные классы	24	2 этаж	51,2	
Учебный кабинет	Начальные классы	25	2 этаж	51,8	
Учебный кабинет	Начальные классы	26	2 этаж	53,4	
Учебный кабинет	Начальные классы	27	2 этаж	52,2	
Учебный кабинет	Начальные классы	28	3 этаж	51,0	
Учебный кабинет	Начальные классы	29	3 этаж	51,0	
Учебный кабинет	Начальные классы	30	3 этаж	51,0	
Учебный кабинет	Начальные классы	31	3 этаж	51,8	
Учебный кабинет	Начальные классы	32	3 этаж	53,4	
Учебный кабинет	Начальные классы	33	3 этаж	52,2	
Учебный кабинет	Кабинет советника	35	1 этаж	47,8	
Учебный кабинет	Кабинет музыки	36	1 этаж	57,9	
Учебный кабинет	Кабинет математики	37	1 этаж	50,2	
Учебный кабинет	Русский язык и литература	7	2 этаж	51,8	4
Учебный кабинет	Русский язык и литература	15	3 этаж	52,2	
Учебный кабинет	Русский язык и литература	18	3 этаж	52,2	
Учебный кабинет	Русский язык и литература	0	1 этаж	89,6	
Учебный кабинет	Английский язык	1 а	1 этаж	34,2	5
Учебный кабинет	Английский язык	9	2 этаж	34,2	
Учебный кабинет	Английский язык	17	3 этаж	34,2	
Учебный кабинет	Английский язык	25 а	2 этаж	47,8	
Учебный кабинет	Английский язык	34	3 этаж	47,8	
Учебный кабинет	Математика	2	1 этаж	52,8	4
Учебный кабинет	Математика	8	2 этаж	52,8	
Учебный кабинет	Математика	10	2 этаж	53,4	
Учебный кабинет	Математика	16	3 этаж	52,4	
Учебный кабинет	Информатика	20	3 этаж	84	1
Учебный кабинет	Физика	12	2 этаж	84	2
Учебный кабинет	Физика	13	2 этаж	63,8	
Учебный кабинет	Инклюзивного обучения	3	1 этаж	52,8	1
Учебный кабинет	Биология	4	1 этаж	92,2	1
Учебный кабинет	Химия	19	3 этаж	89,6	1
Учебный кабинет	География	6	2 этаж	74,2	1
Учебный кабинет	История и обществознание	11	2 этаж	52,8	3
Учебный кабинет	Истории и обществознания	5	1 этаж	62,8	
Учебный кабинет	История и обществознание	21	3 этаж	62,8	

Учебный кабинет	Технология	14	3 этаж	71,4	2
Учебная мастерская	Технология		1 этаж	104,2	
Учебный кабинет	Дистанционного обучения	34 а	2 этаж	28,7	1
Спортивный зал	Физическая культура	с/з	1 этаж	283,6	2
Спортивный зал	Физическая культура	с/з	1 этаж	50,2	
Помещение	Тренажерный зал		1 этаж	28,7	1
Помещение	Актный зал		2 этаж	170,2	1
Помещение	Медицинский пункт		2 этаж	16,3	2
Помещение	Процедурный кабинет		2 этаж	15,0	
Помещение	Библиотека		2 этаж	48,4	1
Помещение	Столовая на 150 мест		1 этаж	223,5	1
Помещение	Кабинет директора		2 этаж	20,5	1
Помещение	Кабинет секретаря		2 этаж	5,3	1
Помещение	Кабинет соцпедагога		1 этаж	20,5	1
Помещение	Кабинет вожатой		1 этаж	14,6	1
Помещение	Учительская		1 этаж	15,1	1
Помещение	Радиоузел		1 этаж	4,4	1
Помещение	Кабинет зам. директора		1 этаж	16,3	1
Помещение	Кабинет зам. директора		2 этаж	17,2	1
Помещение	Кабинет зам. директора		2 этаж	15,8	1
Помещение	Кабинет психолога		3 этаж	8,6	1
Помещение	Кабинет ГПД	1	1 этаж	34,2	1
				3366	60

Всего помещений – 60 Учебные кабинеты – 43 помещения, административно-хозяйственные и вспомогательные -17

2.6. Материально-техническая база обучения и оснащённость образовательного учреждения

Школа расположена в типовом здании, 3-этажный учебный корпус и 2-этажный блок со спортивным залом, столовой, библиотекой, актовым залом соединены одноэтажным переходом, площадь здания 5288,4 кв. м, площадь земельного участка 1,81 га.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 25.05.2010 года.

Постановление главы администрации ЕМР об изъятии муниципального имущества и закреплении за муниципальным учреждением от 18.05.2010 г. № 555.

Свидетельство о государственной регистрации права (здание) от 28.06.2010 года серия 64-АВ № 811295

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 22.12.2010 года серия 64-АГ № 023299.

Оборудование пищеблока: пищеблок расположен на 1 этаже здания школы, вместимость: 150 человек, площадь на одно посадочное место: 2,5 кв. м. Обеспеченность мебелью: 25 столов, 150 стульев. Имеется подводка горячей и холодной воды ко всем моечным ваннам, ко всем раковинам.

Наличие моечных ванн: 3-х гнездовая для сервизной посуды, моечная ванна для кастрюль, 2 моечные раковины в цехе сырой продукции для сырого мяса и сырых овощей, 1 моечная раковина в варочном цехе. Имеется электрокипятильник. Пищеблок полностью обеспечен инвентарем, оборудованием.

Укомплектованность штата 7 человек.

Состояние земельного участка: 120 - деревьев на участке, в т.ч. фруктовых – 25, 10 - ягодных кустов, имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, заключен договор на оказание услуг по вывозу ТБО. Ограждение территории полное - 100% из металлической сетки в рамках.

Имеется спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная, волейбольная, гимнастическая площадка.

Питьевой режим организован в соответствии с СанПиН. Отопление – собственная котельная.




Тип освещения в школе: светильники с люминисцентными лампами ЛПО 4x20 Вт, светильники с люминисцентными лампами ЛПО 2x40 Вт, светильники влагозащитные НПП, светильники РКУ 06- 250 Вт.

Наличие и состояние противопожарного оборудования: 84 огнетушителя, 2 пожарных гидранта, произведена пропитка деревянных конструкций, пути эвакуации оборудованы, установлена охранно-пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, люминисцентные планы эвакуации, увеличен предел огнестойкости металлических косоуров лестничных маршей.



Состояние антитеррористической безопасности (телефонный аппарат с определителем номера, система видеонаблюдения, система пропускного режима «Кибер-Карта»; ведутся журналы регистрации посещений





и регистрации автотранспорта, локальная система оповещения - радиоузел, видеонаблюдение (4 наружные и 5 внутренние камеры). В школе пункт ППЭ, поэтому в достаточном количестве имеется оборудование ЕГЭ и КЕГЭ (по договорам из РЦОКО)





Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий на 01.09.2022






Кабинет		Компьютер	Принтер	Проектор	Интерактивная доска	Ноутбук	Прочее оборудование	Зав кабинетом
ИЗО				Epson		Lenovo	Доска аудиторная (новая), парты старого образца, стулья новые 30; комплекты картин: «Третьяковская галерея», «Леонардо да-Винчи», «Рафаэль», «Айвазовский», «Суриков», «Русские сказки», «Художники о ВОВ»; гипсовые модели, мольберты -4 шт., СОФИТЫ.	Галанин Ю.А
Технология (м)			МФУ_Hp				Доска аудиторная (маркерная), СОФИТЫ. Станок заточный, Станок круглопильный, Станок сверлильный, Станок токарный, винт-2 Станок фрезерный, Верстак слесарный 20 штук, Тиски настольные 14 штук., Молотки слесарные 10 штук, Отвертки плоские 10 штук, Отвертки крестовые 10 штук, Сверла 10 штук, Перьевые сверла 5 штук ,Рубанок столярный 15 штук, Напильники 20 штук Гаечные ключи 20 штук, Ножницы по металлу 2 штук, Кернёр 5 штук, Бородок 5 штук, Зубило слесарное 10 штук, Обтяжка заклепочная 10 штук, Ножовки по металлу 10 штук, Ножовка столярная 10 штук, стамеска 10 штук, Очки защитные 15 штук, Плоскогубцы 10 штук, Наковальня 1 штука, Щипцы 2 штуки, Кусачки 2 штуки, Гвоздодер 1 штука, Линейка 1 метр 2 штуки, Рулетка 5 штук, Штангенциркуль 10 штук, Щетка 5 штук, , фартуки для учащихся 15 штук.,	Шенин В.М.
Русск. яз.			Херох	View SONIC	Clarus	Lenovo	Доска аудиторная (новая), СОФИТЫ, мебель старого образца (столы 15, стулья 28)	Макарова Е.В.



Англ. яз. №1				Beng		Aquarius	Доска аудиторная (новая), мебель нового образца (столы 12., стулья 24), СОФИТЫ Шалунова Е.А.
ГПД		Acer	Нр	-	-	-	Доска аудиторная (старая), мебель старого образца (столы 13, стулья 20), СОФИТЫ Карабут М.В.
Матем. №2				Acer		Lenovo	Доска аудиторная (новая), мебель нового образца (столы 15, стулья 30), экран б/н, СОФИТЫ Кормилина Е.И.
Инклюз. № 3		-		View SONIC	Clasus board	12 Aquarius (1)	Доска новая, СОФИТЫ. Клавиатура с большими кнопками 10, джойстик компьютерный 10, стул функциональный детский для восстановления двигательного аппарата 2, набор развивающий "Кинетический песок" 3, развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением "Буквы. Цифры. Цвета."-1, Набор развивающий «Сенсорика – 7» 1, Парта МОНО 11, Стул трансформер -10 Ефимова Т.В.

Биология №4		Lenovo	View SONIC		<p>Доска аудиторная (новая), мебель нового образца (столы 15, стулья 29), СОФИТЫ, колонки, комплект дисков по биологии-1 Комплект таблиц по биологии Комплект портретов ученых - биологов» 1 экземпляр Пособие – фильм «Биология человека» 1 экземпляр Пособие – фильм «Ботаника 6-7 класс» 1 экземпляр Пособие – фильм «Зоология 7-8 класс» 1 экземпляр Пособие – фильм «Анатомия, Физиология, Гигиена 8-9 класс» 1 экземпляр Весы учебные с гириями до 200г Термометр лабораторный Комплект приборов посуды и принадлежностей для микроскопирования Набор моделей цветков различных растений Набор палеонтологических находок «Происхождение человека» Набор моделей органов человека и животных Торс человека (разборная модель) Набор моделей «Ископаемые животные» Скелет человека разборный Комплект скелетов позвоночных Кости черепа человека, смонтированные на одной подставке Набор моделей по строению органов человека Набор моделей по строению позвоночных животных Набор моделей по строению растений Набор моделей по строению беспозвоночных животных Комплект карточек Комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов» Комплект муляжей «Результат искусственного отбора на примере культурных растений» Комплект муляжей «Позвоночные животные» Комплект гербариев разных групп растений Комплект влажных препаратов «Особенности строения организмов» Набор по анатомии и физиологии. Набор по ботанике. Набор по зоологии. Набор по общей биологии. Набор учебно – познавательной литературы. Микроскопы-10 штук.</p>	Подгорнова О.В.
История. № 5		МФУ Pentium	View SONIC	Нр	<p>Доска аудиторная (новая), мебель старого образца (столы 15, стульев 30), Экран Screen Media, СОФИТЫ</p>	Громадюк Т.Н.

Советник №35						Aquarius (из каб 3)		Емцова А.С.
Географ. № 6		МОНОБЛ ИМАНГО	МФУ Pentium	ViewSONIC	Clarus	-	Доска аудиторная (новая), мебель старого образца (столы 15, стулья 30), СОФИТЫ, электронный учебник по географии 6-10 класс, комплект карт по курсу географии, глобус-1, комплект портретов ученых-географов, рециркулятор DMS	Воронкова Е.В.
Русск. Яз. № 7		МОНОБЛ ИМАНГО		ViewSONIC	Clarus	-	Доска аудиторная (новая), мебель нового образца (столы 15. Стулья 30) , рециркулятор Мегидез ., СОФИТЫ	Требунская О.Я.
Математ. № 8		МОНОБЛ ИМАНГО		ViewSONIC	Clarus		Доска аудиторная (новая), мебель нового образца (столы 28 стулья 28) , СОФИТЫ, рециркулятор Мегидез	Соенина Е.В.
Зам. дир. по УВР		ПК из д/к	МФУ_Hp					Водолагина О.В.






Англ. яз. № 9		ПК из д/к	МФУ_Hp	ViewSONIC	Clarus	15+1 Aquarius	Доска аудиторная (новая), колонки, наушники 16 штук, мебель нового образца (столы 25, стулья 25), СОФИТЫ, рециркуляторы DMS	Погорелова Е.П.
Зам. дир.		ПК из д/к	МФУ_Hp	ViewSONIC	Clarus	15+1 Aquarius		Косорукова Т.Ю.
Штаб ЕЦЭ							1 станция идентификации (из каб. №3 Aquarius) /1 станция видеонаблюдения (из каб. №3 Aquarius)	
Матем. № 10		МФУ Canon	ViewSONIC	Clarus	Asus		Доска аудиторная (новая), мебель старого образца (столы 15/ стулья 30), СОФИТЫ, рециркулятор DNS	Уполовникова О.А.
История № 11			Acer		Rockardbell		Доска аудиторная (новая), мебель (столы 15/ стулья 30), СОФИТЫ, рециркулятор, Мегидез , Телевизор «Techno», музыкальный центр «LG», DVD «Techno»	Алакина С.А.
Технология № 14		Samsung	Beng				Доска аудиторная (новая), СОФИТЫ, мебель старого образца (столы 15, стулья 30), рециркулятор Мегидез , швейная машинка Japan , ножная машинка «Подольск», манекен 1 шт. Коллекция. Образцы бумаги и картона 1 экземпляр/Коллекция. Образцы промышленных тканей и ниток. 1 экземпляр Коллекция. Хлопок для начальной школы. 1 экземпляр/Коллекция. Шелк 1 экземпляр/Коллекция. Шерсть 1 экземпляр Утюг 1 шт., гладильная доска 1шт., электроплита «Мечта» 2-х комфорная 1шт. Набор посуды: Кастрюли 3шт, Чайный сервиз 1шт., Набор тарелок 12 шт., Набор ложек 12шт. Набор вилок 12 шт., Разделочные доски 6 шт., Зеркало 1шт., Шифоньер 1 шт., Шкаф 1 шт.	Митина Е.А.

Русский яз. № 15		Acer	МФУ Hp	View SONIC	Clasus		Доска аудиторная (новая), СОФИТЫ, мебель нового образца (столы 15, стулья 30), телевизор «Самсунг», DVD «ВВС»	Железняк Е.Е.
Математ № 16				Acer	Clasus	Lepovo	Доска аудиторная (новая), мебель старого образца (столы 15, стулья 30), комплект робототехники, колонки, СОФИТЫ, рециркулятор Мегидез.	Клселева А.Н.
Русск. яз. №17						Lepovo	Доска аудиторная (новая), музыкальный центр Philips, мебель старого образца (столы 11, стулья 26), СОФИТЫ, рециркулятор МЕГИДЕЗ	Турилова В.А.
Русск. Яз. № 18				1 toshiba		Lepovo	Доска аудиторная (новая), мебель старого образца (15 столов, 30 стульев), Экран б-н, комплект робототехники (по договору в ДДТ). СОФИТЫ	Коновалова Е.В.
Информ. №20		10 Aquarius, 13 BZ-3, 1 Zalman		Epson	InterWrite		Доска аудиторная маркерная, СОФИТЫ, мебель нового образца (столы 25, стульев 25), комп. столы 25, комп. стульев 28, сплит – система, принтер из д/к Hp, сканер HP, веб-камера Canon, комплект наушников 5 Philips 8 Dialog, гарнитура 7 шт+1 учительский микрофон	Бурова О.В.

Истор. № 21		PHILIPS		Epson	InterWaite	Доска аудиторная (новая), мебель нового образца (столы 25, стулья 25), СОФИТЫ, рециркулятор Мегидез, колонки Dialog, модем ZTE	Канатова И.М.
Нач. кл. №22		МОНОБЛ ИМАНГО		Cheerlux	Clasus	Доска аудиторная (новая), мебель нового образца (столы 15/ стулья 30), СОФИТЫ, рециркулятор DNS	Теткина Г.А.








<p>Доска аудиторная (новая), мебель старого образца (столы 15 стулья 30), СОФИТЫ .</p>	<p>Кювета с прозрачными стенками — 8 Пластина с буквой «Г» - 15 шт. Плоское зеркало — 15 шт. Призма дисперсионная - 2 шт. Маятники электростатические – 2 шт. Приб. для демонстрации правила Ленца – 2 шт. Стрелки магнитные на штативах – 2 шт. Набор полосовой резины магниты полосовые, дугообразные, круглые Прибор для демонстрации видов деформации Модель четырехтактного двигателя внутреннего сгорания Метроном Пружины разного размера Прибор для демонстрации модели броуновского молекулярного движения Источники постоянного и переменного тока — 15 шт. Трансформатор универсальный Трансформатор на панели Треножная подставка Груз наборный – 1 шт. 2 газов -3 шт., камертоны на резонирующих ящиках с молоточками , прибор для изучения закона сохранения импульса, прибор для демонстрации теплоемкости тел, демонстрационный динамометр треножная подставка 2 столика на штатив шар на подставке круглые подставки Набор для исследования электрических цепей постоянного тока</p>	<p>Стекланные прямоугольные пластины – 50 шт. Набор лабораторный по электричеству Проволочный резистор, 0.25 мм, 0.36 мм. – 30 шт. Ключ — 15 шт Переменный резистор - 15 шт. Набор лабораторный по электричеству Электродвигатель — 15 шт. Лампа с колпачком — 30 шт. Набор лабораторный по электричеству Катюшка-моток — 30шт. Электрод медный — 15 шт. Электрод цинковый — 15 шт. Кювета — 5 шт. Магнит полосовой — 30 шт. Соединительные провода комплект — 15 шт. Электрический звонок демонстрационный — 2 шт. Школьный двухтрубный спектроскоп Волновая оптика Геометрическая оптика Прибор по геометрической оптике Картонные пластины Гальванические батареи — 8 шт. Амперметры лабораторные – 13 шт. Вольтметры лабораторные - 13 шт. Осциллограф электронный</p>	<p>Набор стеклянных палочек , трубок, капилляров, сообщающиеся сосуды, пробирка, воздушное огниво - 2 шт., шар Паскаля -3 шт., насос воздушный ручной, стеклянная изогнутая трубка на деревянной подставке -2 шт. Объективы -8 шт. Источник света Термос опротивление на колодке -2шт. Прибор для измерения термического коэффициента сопротивления проволоки Шунт переносный РПШ Камертон с острием -2 шт. Резонансная труба ТР Динамометр демонстрационный ДД Миллиметр М45МО МЗ -3 шт набор диодов, конденсаторов, p-n переходов на</p>
--	--	--	--




Физик. №13		Асер		beng		Доска аудиторная (новая), мебель старого образца, (столы 15, стулья 30) СОФИТЫ, колонки		
Нач. кл., №23		МОНОБЛ ИМАНГО		view SONIC		Доска аудиторная (новая), мебель нового образца (столы 14, стулья 28), СОФИТЫ, рециркулятор Мегидез,		Туликова А.В.
Нач. кл. №24		МОНОБЛ ИМАНГО		View SONIC		Доска аудиторная (новая), мебель нового образца (столы 13, стулья 26), экран Sereen Media, СОФИТЫ, рециркулятор Мегидез		Муслимова А.Р.
Нач. кл. №25				View SONIC	Clasus	Доска аудиторная новая, мебель (столы 14, стулья 28), СОФИТЫ, рециркулятор Dns	из кабинета №3 Aquarius	Краснопольская Д.Д./Никипина Л.Н.
Ин. яз. 25-а				Асер		Доска аудиторная (маркерная), мебель нового образца (столы 12, стулья 26), СОФИТЫ	из кабинета №3 Aquarius	Абилькариева Ф.Х.

<p>Нач. кл. №26</p>			<p>МОНОБЛ ИМАНГО</p>		<p>Sonic</p>		<p>Доска аудиторная (новая), мебель (столы 13, стулья 26), экран, софиты , рециркулятор Dns</p>	<p>Толочкова О.В./Бегалиева Д.С.</p>
<p>Нач. кл. №27</p>			<p>МОНОБЛ ИМАНГО</p>	<p>Samsung</p>	<p>View SONIC</p>	<p>Clarus</p>	<p>Доска аудиторная (новая), мебель нового образца (столы 14, стулья 28), СОФИТЫ , роутер, рециркулятор Мегидез</p>	<p>Ягафарова О.В.</p>



Доска аудиторная (новая), стулья новые 30 , столы старые 15, колонки Dialog, СОФИТЫ экран, принтер HP, Весы технические .Комплект таблиц по химии 8-11 класс. Таблицы «химические производства» 11класс.
Таблица «периодическая система химических элементов. Таблица» растворимость солей, кислот и оснований в воде.
Портреты химиков. Таблица раздаточная периодическая система химических элементов Д.М. Менделеева . Растворимость солей, кислот и оснований.
DVD «Неорганическая химия: Углерод и кремний, часть 1 (13 опытов)»
DVD «Неорганическая химия: Углерод и кремний, часть 2 (10опытов)»
DVD «Неорганическая химия: Азот и фосфор»
DVD «Неорганическая химия: Галоген и сера»
DVD «Неорганическая химия: Металлы главных подгрупп часть 1 и 2»
DVD «Неорганическая химия: Металлы побочных подгрупп»
DVD «Неорганическая химия: Общие свойства металлов»
DVD «Неорганическая химия: Химия и электрический ток»
DVD «Органическая химия: Предельные, непредельные, ароматические углеводороды, часть 1
DVD «Органическая химия: Природные источники углеводородов. Спирты и фенолы, 2 часть
DVD «Органическая химия: Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. Часть 3
DVD «Органическая химия: Углеводы. Часть 4
DVD «Химия, 8 класс. «Первоначальные химические понятия»
DVD «Химия, 8 класс. «Кислород. Водород»
DVD «Химия, 8 класс. «Вода, растворы, основания. Периодический закон. Химическая связь»
CD « Репетитор по химии». CD «Уроки химии КиМ (10-11.) CD «Уроки химии КиМ (8-9)
Экран. Аппарат для дистилляции воды. Аппарат Кипа 250 мл .Баня комбинированная лабораторная. Нагреватель пробирок универсальный .Спиртовка лабораторная литая.Плитка электрическая малогабаритная(220В).
Штатив лабораторный комбинированный ШЛБ.
Термометр жидкостной. Озонатор.
Прибор для демонстрации закона сохранения массы вещества.
Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий.
Прибор для окисления спирта над медным катализатором.
Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный.
Прибор для получения и сбора газов.
Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде ПРВ.
Установка для фильтрования под вакуумом.
Пробирка ПХ – 14 П – 1- 14 – 120.Пробирка 1ПХ – 16 П – 1- 16 – 150. Пробирка ПХ – 21 П – 1- 21 – 200.
Штатив лабораторный химический. Модель атомной кристаллической решетки каменной соли
Модель атомной кристаллической решетки алмаза, графита, железа, йода, льда.
Коллекция « Каменный уголь и продукты его переработки».
Коллекция « Нефть и продукты его переработки ».
Набор №2 ОС « Кислоты». Набор №4 ОС «Оксиды металлов».
Набор №5 ОС « Металлы». Набор №6 ОС « Щелочные и щелочноземельные металлы».
Набор №7 ОС « Огнеопасные вещества». Набор №8 ОС « Галогены». Набор №9 ОС « Галогениды».
Набор №10 ОС « Сульфаты, сульфиты и сульфиды».
Набор №11 ОС « Карбонаты.»
Набор №12 ОС « Фосфаты. Силикаты». Набор №13 ОС « Ацетаты. Роданиды. Цианиды».
Набор №14 ОС « Соединения марганца». Набор №15 ОС « Соединение хрома». Набор №16 ОС « Нитраты».
Набор №17 ОС « Индикаторы». Набор №18 ОС « Минеральные удобрения».
Набор №19 ОС « Углеводороды». Набор №20 ОС « Кислородосодержащие органические вещества».
Набор №21 ОС « Кислоты органические». Набор №22ОС « Углеводы. Амины».
Набор №23 ОС « Образцы органических веществ».
Набор №24ОС « Материалы»

Директор			Моноблок Lepovo	Нр				Широкова А.В.
Нач. кл. №28			1 МОНОБЛ ИМАНГО		1 View SONIC	Star Board	Доска аудиторная (новая), мебель нового образца (столы 15, стулья 30), СОФИТЫ, рециркулятор Мегидез	Байгузина Э.А.
Нач. кл. №29			1 МОНОБЛ ИМАНГО		1 View SONIC		Доска аудиторная (новая), Мебель нового образца (столы 15, стулья 26), Экран Sereen Media, СОФИТЫ, рециркулятор Мегидез.	Чикало Н.А
Нач. кл. №30			1 МОНОБЛ ИМАНГО	Нр	1 View SONIC	Inter Waite	Доска аудиторная (новая), Мебель нового образца (столы 13, стулья 28) , СОФИТЫ, рециркулятор DMS , колонки Gb	Емелькина А.В./Новикова Е.С.
Нач. кл. №31			1 МОНОБЛ ИМАНГО		1 View SONIC	Clasus	Доска аудиторная (новая), мебель нового образца (столы 15, стулья 30), СОФИТЫ, Рециркулятор DMS , Комплект пособий для начальной школы ФГОС «Математика»	Терешина Т.С. .
Нач. кл. №32					1 View SONIC	Msi	Доска аудиторная (новая), Экран Sereen Media, колонки Top Devais 70000112-4, мебель нового образца (столы 14, стулья 28) рециркулятор Армед , СОФИТЫ.	Корнеева Т.В.

Нач. кл. №33						Асер	Венг			Доска аудиторная (новая), мебель нового образца (14, стулья 27), СОФИТЫ, рециркулятор DMS	Арзотова В.Б.
Ин яз. №34						Асер	1 Асер		из кабинета №3 Aquarius	Доска аудиторная маркерная Berlingo (новая), мебель старого образца (столов 12, стульев 24), СОФИТЫ, рециркулятор DMS	Кокорева Ю.Ю.
Зам. дир. по ВР						МОНОБЛ ИМАНГО	Херох		Нр	сканер Canon	Сосина Е.В. Савенко Л.В.
Зам. дир. По УВР						МОНОБЛ ИМАНГО	МФУ Нр				Пичугина Е.С.
Психол.						ПК			из каб. №3 Aquarius	Набор психолога	Артошкова О.В.
Музыка №36						-	Асер		Lenovo	Доска аудиторная (новая), мебель нового образца (стол 15, стулья 30), СОФИТЫ, колонки	Боханова В.Г.

Математика №37						из кабинета №3 Aqvaqius	Доска аудиторная (новая), мебель новая (столы13, стулья 26), СОФИТЫ	Хахулина А.Н.
Дистанц. к-т		8 уч-х apple + 1 ПК 17		Benq		9 apple	8 комплектов для учащихся и 10 комплектов для педагогов (в т.ч. принтеры 17 штук. Сканеры 17 штук, колонки 17 пар, наушники 17 пар, фотоаппараты 8 штук, микроскопы 8 штук, графические планшеты 1 штука)	Ягафаров Ш.К.
М. спортивный зал							Шведская стенка, баскетбольные щиты-2, гимнастические скамейки 6 штук.	Иванова О.Ю.
Б. спортивный зал		Асет					Гимнастические снаряды: конь, козел, бревно, разновысокие брусья, параллельные брусья, высокая перекладина, шведская стенка,, баскетбольные щиты -6 шт. коньки 12 пар, лыжи 40 пар, теннисные столы в комплекте 3 шт., мелкий инвентарь.	Григорьев А.В.
Тренажерный зал							Скамья для жима лёжа – 1 шт./Стойка для штанги – 1 шт. Штанга – 2 шт./Блины 4шт. Гири, гантели 16 кг-1/Тележка для блинов – 1 шт. Силовой тренажер «Нижняя тяга» - 1 шт./Силовой тренажер «Верхняя тяга» - 1 шт. Тренажер для мышц груди «Бабочка» - 1 шт./Резиновые коврики – 60 шт./Велотренажер -2 шт.	Костяшкина Ю.А.

Актовый зал						Экран Sreen Media , стулья для зала 145 штук, колонки 2013г. -2, микшер-2, усилитель-1, радиомикрофоны-2, микрофоны -4, комплект оборудования ВИА-1, стойка для микрофонов 2013г., Музыкальный центр_ surra, Электронное пианино_ Yamaha, музыкальный центр LG , деревянное пианино Токката, набор муз. Инструментов, электронная панель Ямаха, магнитола LD, музык. Центр LD, сплит-система - 2 шт.	Ягафаров Ш.К.
Библиотека		МФУ HP			Lepovo	Медiateка 50 дисков, документ – камера, 5 стульев из актового зала, столы белые_4 шт.	Заболотникова И.В.
Пищеблок						<p>Водонагреватель «Аристон» / Водонагреватель Oasis -80 литров</p> <p>Мармит МЭ-1-018 2008 г / Мармит-МЭС2С-80 2008 г /</p> <p>Машина протирочно -резательная 2008 г</p> <p>Рециркулятор Мегидез /Рециркулятор РЕМО</p> <p>Электросковорода 2021 г. / Электроплита 2021 г. - 2 шт./ Электроплита 2018 г.</p> <p>Набор кастрюль нержавеющей-2022 г./ Слайсер (сырорезка)-2021 г.</p> <p>Шкаф жарочный 2 шт.</p> <p>Холодильник 1986 г / Шкаф холодильный ШХК-400 м 2008 г . / Шкаф холодильный ШХН-1,00 2008 г</p> <p>Электро плита 4-х комф. Гефест-Брест-2008 г./ Электромясорубка МНМ-300 2008 г</p> <p>Столбы обеденные 25, табуретки 150</p>	
Итого		57	14+ 17	38	18	51	

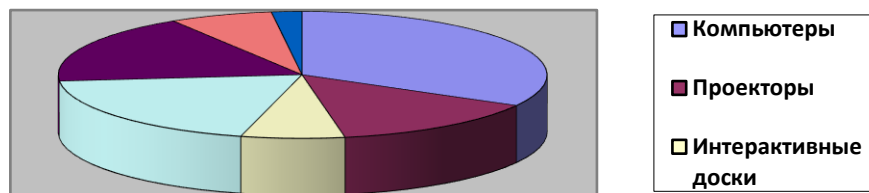
Оборудование ЕГЭ и КЕГЭ (по договорам из РЦОКО)		Инвентарный номер	Год поставки	
Наименование объекта движимого имущества				
1.	Монитор 19,5 Acer	210134000007104	2020 год	
2.	Монитор 19,5 Acer	210134000007105	2020 год	
3.	Монитор 19,5 Acer	210134000007106	2020 год	
4.	Монитор 19,5 Acer	210134000007107	2020 год	
5.	Монитор 19,5 Acer	210134000007108	2020 год	
6.	Камера Hikvision DS-2CD2432F-I	310134000002974	2018 год	
7.	Камера Hikvision DS-2CD2432F-I	310134000002975	2018 год	
8.	Камера Hikvision DS-2CD2432F-I	310134000002976	2018 год	
9.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005884	2020 год	
10.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005885	2020 год	
11.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005886	2020 год	

12.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005887	2020 год	
13.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005888	2020 год	
14.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005889	2020 год	
15.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005890	2020 год	
16.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005891	2020 год	
17.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005892	2020 год	
18.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005893	2020 год	
19.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005894	2020 год	
20.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005895	2020 год	
21.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005896	2020 год	
22.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005897	2020 год	
23.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005898	2020 год	
24.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005899	2020 год	
25.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005900	2020 год	
26.	Обеззараживатель (рециркулятор воздуха бактерицидный) "Мегидез" РБОВ 909-"МСК"	410124000005901	2020 год	
27.	Принтер лазерный Brother HL-1110R, A4	310134000003497	2019 год	
28.	Принтер лазерный Brother HL-1110R, A4	310134000003496	2019 год	
29.	Принтер лазерный Brother HL-1110R, A4	310134000003495	2019 год	
30.	Принтер лазерный Brother HL-1110R, A4	310134000003494	2019 год	
31.	Принтер лазерный Brother HL-L2300DR	310134000006698	2020 год	
32.	Принтер лазерный Brother HL-L2300DR	310134000006699	2020 год	
33.	Принтер лазерный Brother HL-L2300DR	310134000006700	2020 год	
34.	Принтер лазерный Brother HL-L2300DR	310134000006701	2020 год	
35.	Принтер лазерный Brother HL-L2300DR	310134000006702	2020 год	
36.	Принтер с дополнительным картриджем Kyocera FS-1040	310134000002496	2018 год	
37.	Принтер с дополнительным картриджем Kyocera FS-1040	310134000002497	2018 год	
38.	Принтер лазерный Xerox B210DNI	310124000008656	2021 год	
39.	Принтер лазерный Xerox B210DNI	310124000008657	2021 год	
40.	Принтер лазерный Xerox B210DNI	310124000008658	2021 год	
41.	Принтер лазерный Xerox B210DNI	310124000008659	2021 год	
42.	Принтер лазерный Xerox B210DNI	310124000008660	2021 год	
43.	Принтер лазерный Xerox B210DNI	310124000008661	2021 год	
44.	Принтер лазерный Xerox B210DNI	310124000008662	2021 год	
45.	Принтер лазерный Xerox B210DNI	310124000008663	2021 год	
46.	Принтер лазерный Xerox B210DNI	310124000008664	2021 год	
47.	Принтер лазерный Xerox B210DNI	310124000008665	2021 год	
48.	Принтер лазерный Xerox B210DNI	310124000008666	2021 год	
49.	Сканер Epson WorkForce DS-530	310124000002161	2017 год	
50.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004623	2020 год	
51.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004624	2020 год	
52.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004625	2020 год	
53.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004626	2020 год	
54.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004627	2020 год	
55.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004628	2020 год	
56.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004629	2020 год	
57.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004630	2020 год	
58.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004631	2020 год	
59.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004632	2020 год	
60.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004633	2020 год	

61.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004635	2020 год	
62.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004636	2020 год	
63.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004637	2020 год	
64.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004638	2020 год	
65.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000004634	2020 год	
66.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000005382	2020 год	
67.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000005383	2020 год	
68.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000005384	2020 год	
69.	Сканер Epson WorkForce DS-770	310124000005385	2020 год	
70.	Станция печати	210124000002749	2018 год	
71.	Станция печати	210124000002750	2018 год	
72.	Станция печати	210124000003383	2019 год	
73.	Станция печати	210124000003384	2019 год	
74.	Станция печати	210124000003385	2019 год	
75.	Станция печати	210124000003386	2019 год	
76.	Станция сканирования (системный блок, клавиатура, мышь, монитор, ИБП)	210124000002206	2017 год	
77.	Бесконтактный термометр	110124000005593	2020 год	
78.	Бесконтактный термометр	110124000005594	2020 год	
79.	Монитор Samsung S24F350FHI	210134000009290	2021 год	
80.	Монитор 19,5/1600x900/5 мс/90 градусов/50 градусов/D-SUB/TN	210134000007631	2020 год	
81.	Монитор 19,5/1600x900/5 мс/90 градусов/50 градусов/D-SUB/TN	210134000007632	2020 год	
82.	Монитор 19,5/1600x900/5 мс/90 градусов/50 градусов/D-SUB/TN	210134000007633	2020 год	
83.	Монитор 19,5/1600x900/5 мс/90 градусов/50 градусов/D-SUB/TN	210134000007634	2020 год	
84.	Монитор 19,5/1600x900/5 мс/90 градусов/50 градусов/D-SUB/TN	210134000007635	2020 год	
85.	ИБП	310134000007942	2020 год	
86.	ИБП	310134000007943	2020 год	
87.	ИБП	310134000007944	2020 год	
88.	ИБП	310134000007945	2020 год	
89.	ИБП	310134000007946	2020 год	
90.	ИБП	310134000007947	2020 год	
91.	ИБП	310134000007948	2020 год	
92.	ИБП	310134000007949	2020 год	
93.	ИБП	310134000007950	2020 год	
94.	ИБП	310134000007951	2020 год	
95.	ИБП	310134000005253	2021 год	
96.	Системный блок KC B450 M тип 2	210124000006904	2021 год	КЕГ Э
97.	Системный блок KC B450 M тип 2	210124000006905	2021 год	КЕГ Э
98.	Системный блок KC B450 M тип 2	210124000006906	2021 год	КЕГ Э
99.	Системный блок KC B450 M тип 2	210124000006907	2021 год	КЕГ Э
100.	Системный блок KC B450 M тип 2	210124000006908	2021 год	КЕГ Э
101.	Системный блок KC 2.9 GHz/VGA/HDMI/GbLAN/DDR48GB/SSD 250GB/ATX/Win10Pro	210124000007340	2021 год	КЕГ Э
102.	Системный блок KC 2.9 GHz/VGA/HDMI/GbLAN/DDR48GB/SSD 250GB/ATX/Win10Pro	210124000007341	2021 год	КЕГ Э
103.	Системный блок KC 2.9 GHz/VGA/HDMI/GbLAN/DDR48GB/SSD 250GB/ATX/Win10Pro	210124000007342	2021 год	КЕГ Э
104.	Системный блок KC 2.9 GHz/VGA/HDMI/GbLAN/DDR48GB/SSD 250GB/ATX/Win10Pro	210124000007343	2021 год	КЕГ Э
105.	Системный блок KC 2.9 GHz/VGA/HDMI/GbLAN/DDR48GB/SSD 250GB/ATX/Win10Pro	210124000007344	2021 год	КЕГ Э
106.	Системный блок Lenovo	210124000008974	2021 год	КЕГ Э
107.	Системный блок Lenovo	210124000010355	2022 год	КЕГ

108.	Системный блок Lenovo	210124000010356	2022 год	КЕГ Э
109.	Системный блок Lenovo	210124000010357	2022 год	КЕГ Э
110.	Системный блок Lenovo	210124000010358	2022 год	КЕГ Э
111.	Системный блок Lenovo	210124000010359	2022 год	КЕГ Э
112.	Системный блок Lenovo	210124000010360	2022 год	КЕГ Э
113.	Монитор ЖК 21,5 АОС 22EID (00/01)	210134000010074	2022 год	
114.	Монитор ЖК 21,5 АОС 22EID (00/01)	210134000010075	2022 год	
115.	Монитор ЖК 21,5 АОС 22EID (00/01)	210134000010076	2022 год	
116.	Монитор ЖК 21,5 АОС 22EID (00/01)	210134000010077	2022 год	
117.	Монитор ЖК 21,5 АОС 22EID (00/01)	210134000010078	2022 год	
118.	Монитор ЖК 21,5 АОС 22EID (00/01)	210134000010079	2022 год	
119.	Системный блок Lenovo	210124000010436	2022 год	ЗК
120.	Монитор ЖК 21,5 АОС 22EID (00/01)	210134000010160	2022 год	ЗК
121.	Источник бесперебойного питания Powercom KPT -1000A	310134000009794	2022 год	ЗК
122.	Подавитель связи Rixet	310124000011411	2022 год	

Оборудование ЕГЭ - собственные средства 6 процессоров-2017г., МФУ Нр (2015г) 7штук, принтер Kyocera (2016г) -8 штук, (ПК+МФУ Kyocera+ИБП)-2016г.-1, (ПК+МФУ Kyocera)2016г.-1
Рециркуляторы всего 16-собственные, 18 по договору из РЦОКО



Вывод: школа хорошо оснащена интерактивным – оборудованием. Имеется сайт, все компьютеры имеют выход в Интернет.

Основной проблемой остается фильтрация интернет-ресурсов провайдером, что затрудняет доступ к образовательным ресурсам, в т.ч. сайту ФИПИ, Решу ЕГЭ и т.д, кабинет ГПД и № 17 -не имеют проекторов.

Пути решения проблемы: спланировать укрепление МТБ за счет привлечения ресурсов социально-ориентированного бизнеса.

2.7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе работает библиотека. Режим работы с 8.00 – 16.00. Библиотека оснащена компьютером, принтером, ноутбуком с выходом в интернет. Фонд библиотеки состоит из учебников 22985экземпляров, художественной литературы 2648 экземпляров, научно – методической литературы 3429 экземпляров, учебных пособий 110 экземпляров, справочной литературы 206 экземпляров, медиатеки 64 диска. Общий фонд на 2022-2023 учебный год составил 29442 экземпляра. В библиотеке имеется читальный зал. Обеспеченность учебниками 100%. Библиотечный фонд используется для подготовки домашних заданий, докладов, разработки мероприятий, праздников, чтения художественной и другой необходимой литературы, подготовки проектов. Школьной библиотекой пользуются учителя, ученики, их родители и все работники школы.

Вывод: школа хорошо оснащена учебной и художественной литературой.

Основной проблемой остается своевременное обновление устаревшего библиотечного фонда художественной и методической литературы, связанное с недостаточным финансированием на данные виды литературы.

Пути решения проблемы: продолжать взаимодействие с библиотеками и образовательными организациями города и района, увеличить объем литературы, приобретаемой за счет внебюджетных средств, а также продолжать проведение акций «Дари книгу с любовью», «Поделись книгой» и т.п.

2.8. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося.

Площадь на одного обучающегося в образовательном учреждении:

Площадь здания, занимаемая под учебную деятельность МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» 5288,4 кв. м. Общая численность учащихся: 965 человек. Площадь на

одного ученика (с учетом технических и подсобных помещений): 5,48 кв.м. Площадь учебных помещений 3366 кв.м, на одного ученика: 3,5 кв.м.

2.9. Уровни образования

Всего в школе 40 классов из них:

1 уровень – 1-4 классы, начальное общее образование 18 классов, 438 обучающихся

2 уровень- 5-9 классы, основное общее образование 19 классов, 460 обучающихся

3 уровень – 10-11 классы, среднее общее образование (профильное обучение) 3 класса, 67 обучающихся .

В 1 смену обучаются 731 человек, во 2 смену – 234 человека

3. Управленческая система образовательного учреждения:

Блок - схема структуры управления Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»				
Базовая образовательная организация по созданию условий инклюзивного образования детей инвалидов				
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»		Муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов (МЦДОДИ)		
Управляющий совет				
Педагогический совет	Совет обучающихся	Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Совет родителей (законных представителей)	Общее собрание (конференция) работников
Методический совет	Детская организация «Единство»	Служба школьной медиации	Общешкольный родительский комитет	Комиссия по трудовым спорам
ШМО	Научное общество учащихся (НОУ)	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Классный родительский комитет	Комиссия по охране труда
Школьные стратегические команды, временные комиссии, рабочие группы.	Дружина юных пожарных Юные друзья полиции Волонтеры Юнармия	Омбудсмен		Первичная профсоюзная организация

4. Кадровое обеспечение. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками, на сегодняшний день имеются следующие вакансии: учителя музыки, педагоги дополнительного образования, учителя информатики, учителя истории.

Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации в соответствии с Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

совещание при директоре; совещание при заместителе директора; оперативное совещание педагогического коллектива; заседания методического совета, заседание педагогического совета, производственное совещание, конференция, общее собрание коллектива. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» работает 64 педагогических работника. Укомплектованность штата в настоящее время педагогическими работниками составила 100%.

5. Контингент образовательного учреждения.

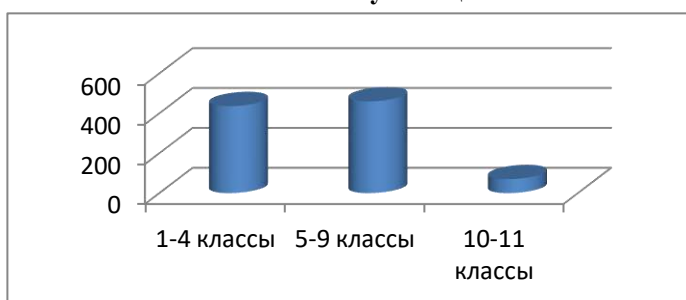
5.1. Общая численность обучающихся

Учебный год	НОО		ООО		СОО		Итого:	
	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов
2021	436	18	460	19	70	3	966	40
2022	438	18	460	19	67	3	965	40
Динамика	+2	сохранение	сохранение	сохранение	-3	сохранение	-1	сохранение

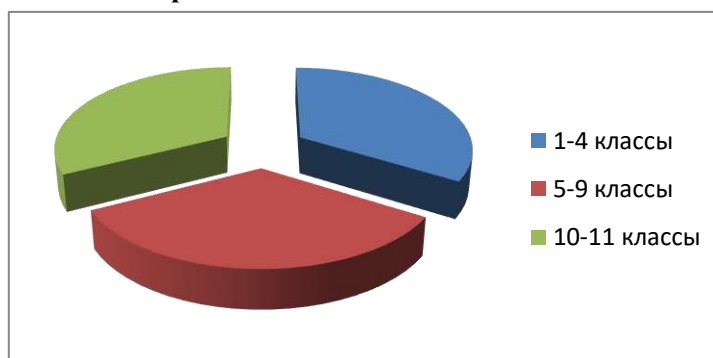
Средняя наполняемость по уровням

Уровень обучения	Количество классов	Количество детей	Средняя наполняемость
I (1-4 классы)	18	438	24,3
II (5-9 классы)	19	460	24,2
III (10-11 классы)	3	67	22,3
Всего	40	965	24,1

Количество обучающихся



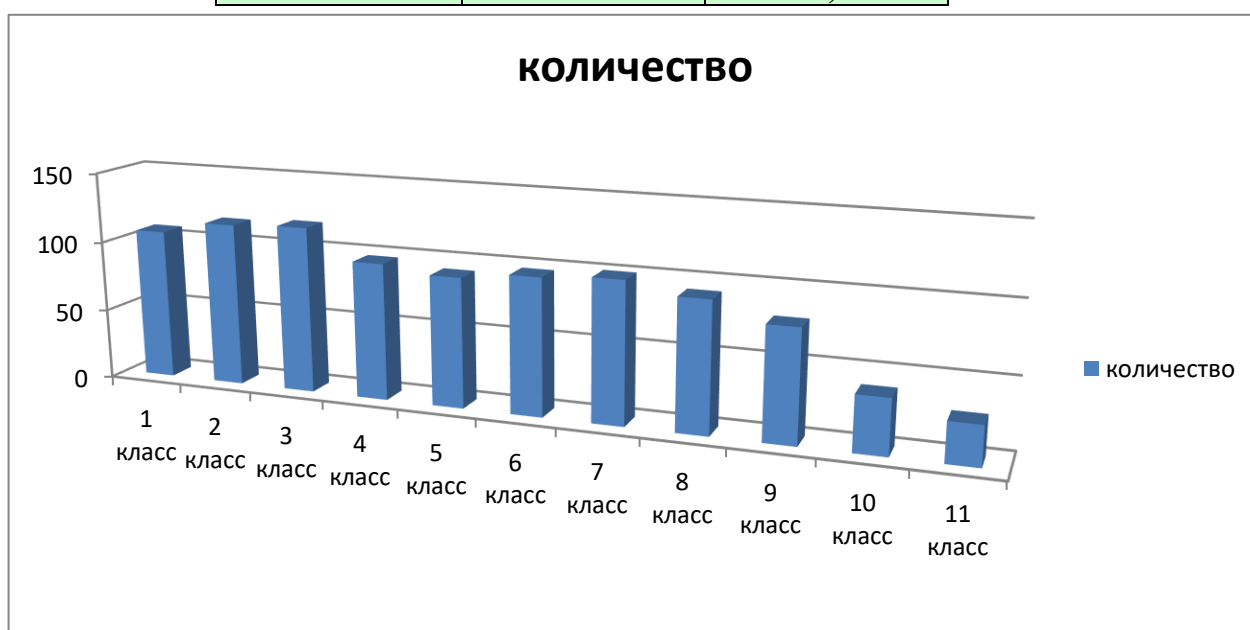
Средняя наполняемость классов



Количество обучающихся по классам в 2022 году

Классы	Численность обучающихся	Средняя наполняемость
1 а	28	26,8
1 б	27	
1 в	27	
1 г	25	
Итого	107	
2 а	22	23,2
2 б	26	
2 в	23	
2 г	21	
2 д	24	
Итого	116	
3 а	24	23,6
3 б	21	
3 в	24	
3 г	22	
3 д	27	
Итого	118	

4а	27	24,3
4б	23	
4в	23	
4 г	24	
Итого	97	
1-4кл.	438	24,3
5а	23	23
5б	25	
5в	22	
5 г	22	
Итого	92	
6а	26	24,3
6б	24	
6в	22	
6 г	25	
Итого	97	
7а	26	25
7б	26	
7в	24	
7 г	24	
Итого	100	
8а	24	23
8б	23	
8в	21	
8 г	24	
Итого	92	
9а	25	26,3
9б	28	
9в	26	
Итого	79	
5-9кл.	460	24,2
10а	14	19,2
10 б	25	
Итого	39	
11 а	28	28
Итого	28	28
10-11кл.	67	22,3
Всего по школе	965	24,1



5.2. Наличие и комплектование классов по типам, особенности контингента обучающихся.

В школе используются различные формы обучения: очная, обучение на дому по медицинским показаниям, дистанционная форма.

Обучение на дому по медицинским показателям

Период	Класс	Количество детей	Итого
2021	1	5	10
	2	1	
	7	1	
	8	2	
	9	1	
2022	2	2	4
	3	1	
	6	1	

По адаптированным образовательным программам 7 обучающихся

5.3. Национальный состав контингента

Школа № 3 является своеобразной моделью этнического многообразия. В настоящее время в школе обучаются дети 15 национальностей

Класс	Кол-во	Русские	Татары	Казахи	Армяне	Азербайджанцы	Узбеки	Чеченцы	Курды	Корейцы	Арабы	Грузины	Молдаване	Дагестанцы	Цыгане	Сирийцы
1 классы	113	103	3	3	1			1						1	1	
2 классы	124	113	1	6				3			1					
3 классы	104	86	9	4	1			2	1			1				
4 классы	95	80	1	6	2	3	1	1	1							
5 классы	95	78	5	7	4	1										
6 классы	107	90	5	4	3	1	1	2					1			
7 классы	90	74	6	3	2	1	2			1						1
8 классы	81	71	3	4	1	1		1								
9 классы	87	78	2	1	2	2		2								
10 классы	30	25	1	2	2											
11 классы	39	38		1												
1-11 кл	965	836	36	41	18	9	4	12	2	1	1	1	1	1	1	1



Выводы: Все учащихся являются коренными жителями Ершовского района, поэтому хорошо владеют русским языком, поэтому обучение этих детей не представляется проблемным, все дети русскоязычные. Учебный процесс организован с использованием дифференцированного подхода к обучению детей в условиях работы общеобразовательного класса, системного подхода каждого учителя к подготовке детей к ГИА, индивидуальной работы в области предметной подготовки,

проводится индивидуальная работа в области предметной подготовки, психолого-педагогического сопровождения детей.

5.4. Социально – педагогическая служба

Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены Национальной доктриной образования в Российской Федерации. Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социально-культурной базы воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полезной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска», которая не обязательно связана с принадлежностью ребенка к определенной местности, социально-экономической или этнической группе. Подростки, относящиеся к этой категории, не всегда являются малолетними преступниками и правонарушителями. Это часто тихие, пассивные и замкнутые дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам антисоциального поведения. Неблагополучные подростки, к сожалению, есть в каждом классе. Работа школьной социально-психолого-педагогической службы с различными группами учащихся, наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительско - детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- частые случаи раннего антисоциального поведения;

Неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье, жестокое обращение с ребенком);

- экономическая и социальная обделенность:

- педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);

- влияние дурной компании, окружения, социума;

- близость компьютерных клубов и игровых залов;

- неконтролируемые пункты приема металла;

- продажа спиртных напитков.

Наличие выше указанных факторов, не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит признаки антисоциального поведения, однако наличие их повышает вероятность подобного поведения.

Поэтому одно из важнейших направлений воспитательной работы школы, социального педагога – профилактика правонарушений, девиантного поведения учащихся, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Система деятельности социального педагога по педагогической поддержке учащихся включает в себя шесть основных компонентов:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, асоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;

- составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов исполнителей);

- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;

- вовлечение обучающихся в различные виды положительной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;

- изменение условий семейного воспитания (исходя из условий школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

В школе создана социально-психолого-педагогическая служба, которая обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога, социального педагога с классными руководителями, родителями, учителями предметниками, ученическими коллективами. Обязательный компонент деятельности социально-психолого-педагогической службы - сотрудничество с учителями, так как именно с ними в школе ребенок взаимодействует больше всего.

Перед социально-психолого-педагогической службой в 2022 году были поставлены следующие цели и задачи работы:

-Обеспечить обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения.

-За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

-Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

-Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

-Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

-Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

-Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы, благодаря чему выявлен контингент учащихся на 2021-2022 учебный год: малообеспеченные семьи – 79, школьников-104; многодетные семьи – 72, школьников -103; социально опасные семьи – 9, школьников-15; опекаемые дети -17; дети, состоящие на учете ГДН ОМВД - 2 учащихся.

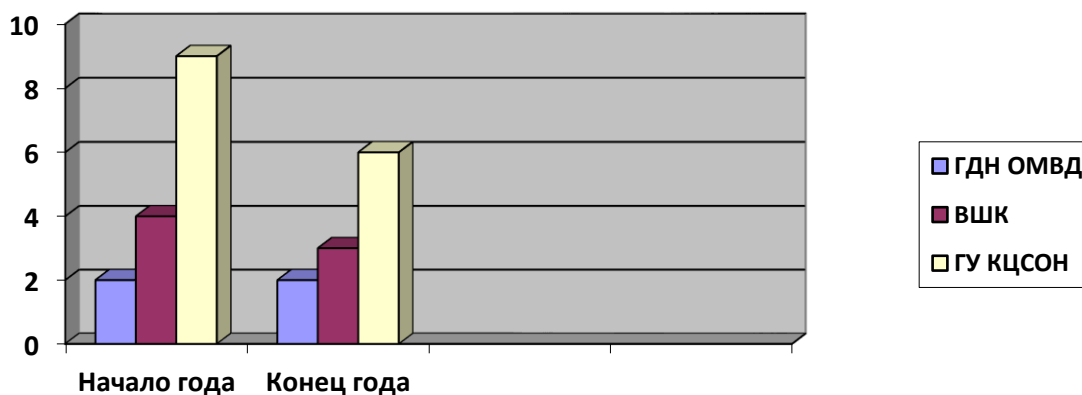
Для проведения бесед профилактической направленности на классные часы и Совет профилактики школы приглашались специалисты различных категорий: Пильгун Е.А. – старший инспектор ГДН ОМВД РФ по Ершовскому району, Подоляко А.А. – инспектор ГДН ОМВД России по Ершовскому району, Крайнева М.А. – инспектор ГИБДД по Ершовскому району. На таких встречах присутствовали представители администрации школы, социальный педагог, классные руководители и учащиеся, у которых возникали проблемные ситуации с поведением в школе и во внеурочное время. Проводились заседания Совета профилактики под руководством председателя Совета Широковой А.В. – директора школы. На такие заседания приглашались не только учащиеся, но и их родители, разбирались ситуации с дисциплиной, подготовкой домашнего задания, нарушений школьниками ПДД, взаимоотношениями со сверстниками и со старшими.

В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Работа по диагностированию очень объемная, сложная, требующая постоянного обновления, поэтому эту работу необходимо продолжить при непосредственной помощи школьного психолога. Результаты диагностики были доведены до каждого ребенка, и педагогов школы.

На учет в школе поставлено 6 семей. На каждую из семей, классным руководителем, составлена социально-психологическая характеристика. Все семьи посетили на дому, с последующим составлением акта обследования. Информация направлена в ГДН ОМВД, КДН и ЗП, сектор опеки и попечительства.

Количество учащихся, состоящих на всех видах учета:

Период	ГДН ОМВД	ВШК	ГУ КЦСОН
Начало года	2	4	9
Конец года	2	3	6
Динамика	0	-1	-3



На заседание КДН и ЗП приглашалось 17 человек. Учащиеся поставлены на учет в ГДН ОМВД, ВШК. Основная причина приглашения на заседание КДН и ЗП нарушение ПДД, употребление спиртных напитков, мелкое хулиганство, пропуски занятий без уважительной причины. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На каждого в октябре и мае собран пакет документов. Отслеживается наличие закрепленного за ребенком жилья, выясняются причины его отсутствия. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы.

В течение всего учебного года велся строгий контроль посещаемости. Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где учителя предметники отмечают детей, отсутствующих на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков. Проводится консультирование детей и родителей по различным вопросам. В школе на учащихся, поставленных на учет, заводится наблюдательное дело. Наблюдательное дело ведется социальным педагогом, классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

Социальный педагог, классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному плану совместно со школьным Советом профилактики правонарушений, и все результаты заносит на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Социальный педагог проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутри школьном учете.

В планах работы классного руководителя, школьного Совета большое место отведено контролю за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Классный руководитель, администратор, член школьного совета по профилактике правонарушений может при встрече с родителями (законными представителями) охарактеризовать поведение и обучение ребенка за отдельно взятый период.

***Выводы:** Вышеуказанные материалы и статистические данные позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних. Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков в школе ведется целенаправленно и систематически.*

***Основной проблемой** является недостаточная эффективность социально-психологического процесса, низкое качество взаимодействия школы и семьи «трудных» обучающихся.*

Пути решения проблемы:

1. Необходимо тесное взаимодействие администрации школы, психолога и социального педагога для оказания социально-психологической помощи учащимся;

2. Привлечь медицинских работников для активизации работы по наркомании, вредным ПАВ;

3. Активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

5.5. Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога, в соответствии с Законом об образовании.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения учебного процесса:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Психолого-педагогический всеобуч родителей.
4. Диагностическая деятельность.
5. Коррекционная работа.
6. Психопрофилактическая деятельность.

Диагностическое направление.

Для выявления детей с трудностями адаптации к школе, в сентябре мною была проведена диагностика первоклассников. Я воспользовалась проективной методикой «Школа зверей». Она даёт возможность выявить школьные неврозы на начальной стадии развития, выяснить причины и способы коррекции. Атмосфера доброжелательности и отсутствие оценочных суждений позволяют ребенку раскрыться

наиболее глубоко. Анализ изображенного дает возможность сделать некоторые предположения о тех трудностях, которые возникли у детей в процессе учебной деятельности.

В 2022 года была проведена диагностика сформированности УУД в 1-8 классах.

Сводная таблица сформированности УУД обучающихся 1-4 классов в 2022 году

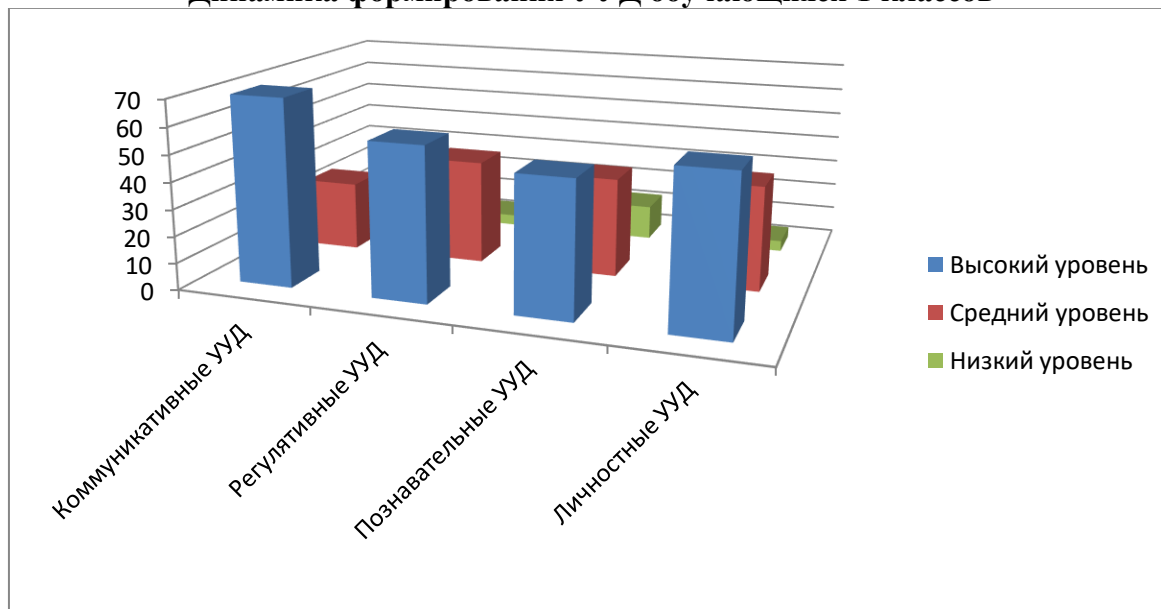
Коммуникативные УУД			
Класс	Высокий	Средний	Низкий
1 классы (114ч.)	80ч., 70%	30ч., 26%	4ч., 4%
2 классы (101ч.)	67ч., 67%	22ч., 22%	11ч., 11%
3 классы (96ч.)	67ч., 70%	29ч., 30%	0
4 классы (75 ч)	75 ч - 100%	0	0
Итого: 386ч.	289ч., 75%	82ч., 21%	15ч., 4%

Регулятивные УУД			
Класс	Высокий	Средний	Низкий
1 классы(114)	65ч., 57%	45ч., 39%	4ч., 4%
2 классы (101)	48ч., 48%	29ч., 29%	24ч., 23%
3 классы (96ч.)	34ч., 35%	43ч., 45%	19ч., 20%
4 классы (75 ч)	58 ч - 77%	12 ч - 16%	5ч - 7%
Итого: 386ч.	205ч., 53%	129ч., 33%	52ч., 13%

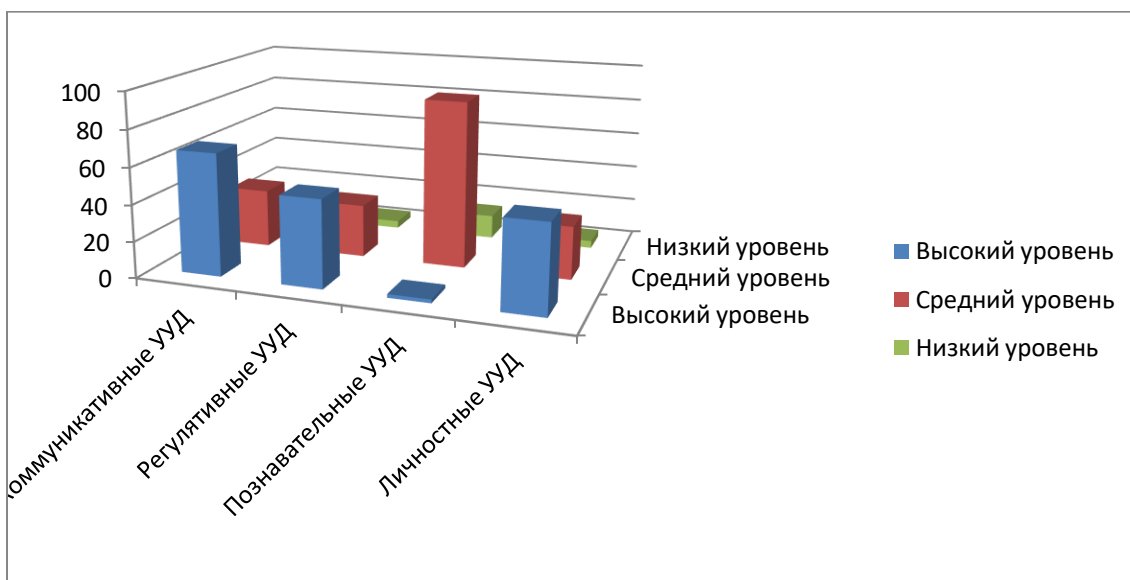
Познавательные УУД			
Класс	Высокий	Средний	Низкий
1 классы (114)	57ч., 50%	42ч., 37%	15ч., 13%
2 классы(101)	2ч., 2%	92ч., 91%	7ч., 7%
3 классы (96ч.)	1ч., 2%	14ч., 15%	81ч., 84%
4 классы (75 ч)	17ч - 23%	50 ч - 67%	8 ч - 10%
Итого: 386ч.	77ч., 20%	198ч., 51%	111ч., 29%

Личностные УУД			
Класс	Высокий	Средний	Низкий
1 классы(114)	65ч., 57%	45ч., 39%	4ч., 4%
2 классы (101)	48ч., 48%	29ч., 29%	24ч., 23%
3 классы (96ч.)	34ч., 35%	43ч., 45%	19ч., 20%
4 классы (75 ч)	58 ч - 77%	12 ч - 16%	5ч - 7%
Итого: 386ч.	205ч., 53%	129ч., 33%	52ч., 13%

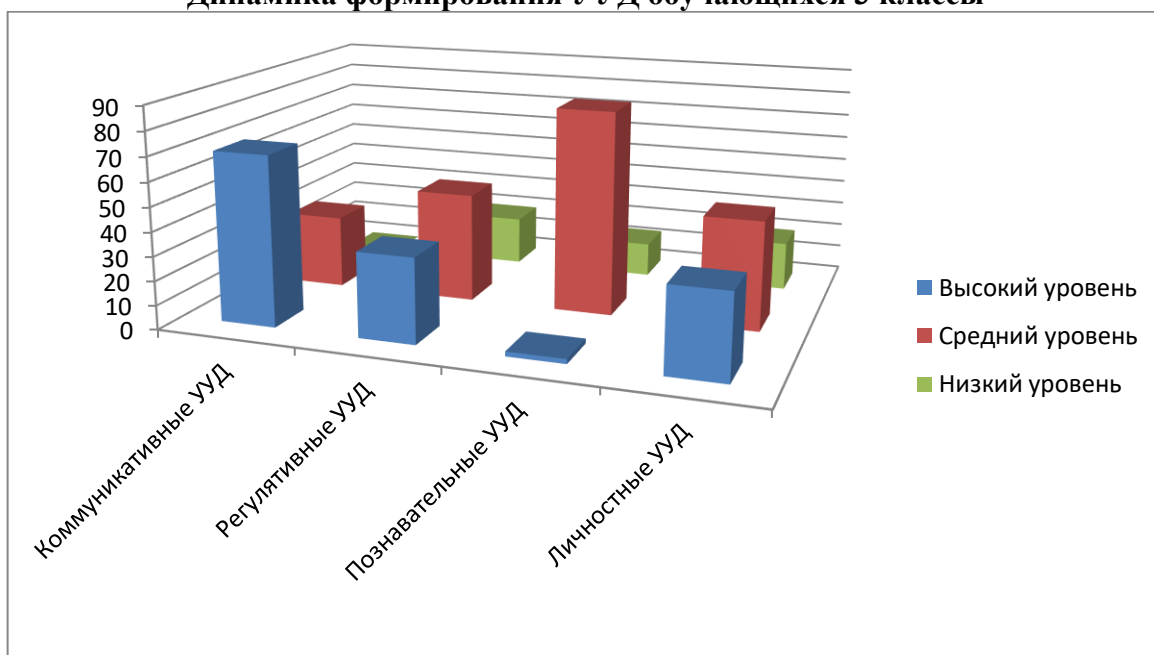
Динамика формирования УУД обучающихся 1 классов



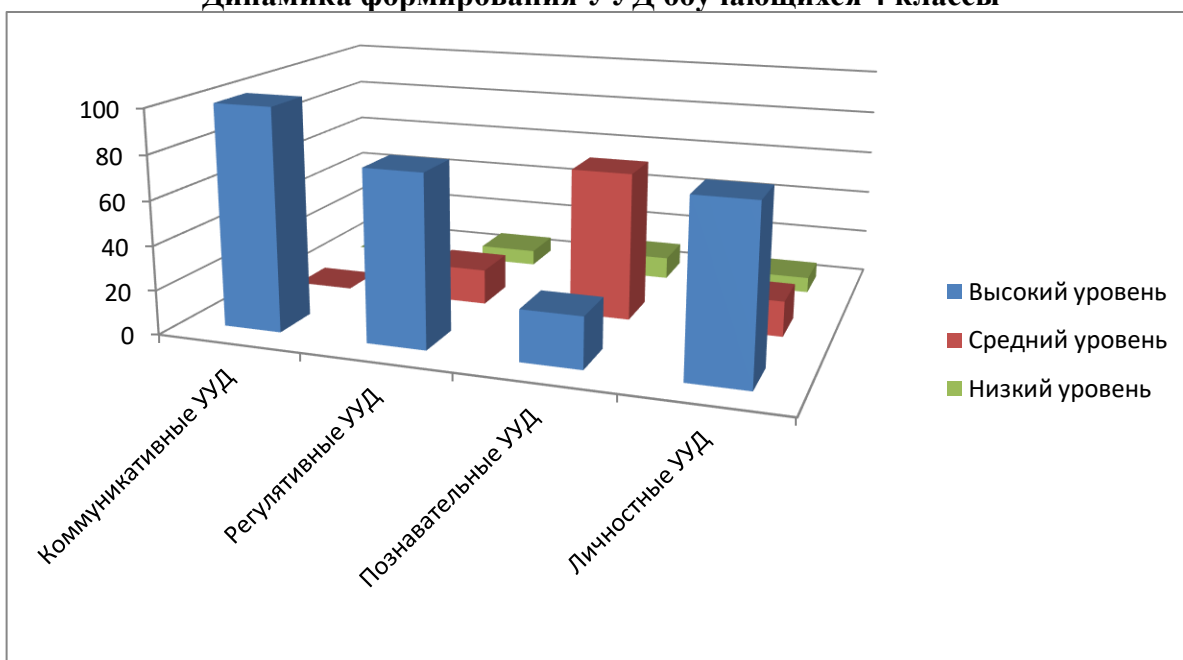
Динамика формирования УУД обучающихся 2 классы



Динамика формирования УУД обучающихся 3 классы



Динамика формирования УУД обучающихся 4 классы



Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 5 а класс

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество %)	6 (24%)	7 (28%)	7 (28%)	7 (28%)
Средний (количество %)	16(64%)	17 (68%)	18 (72%)	17 (64%)
Низкий(количество %)	3 (12%)	1 (4%)	0 (0%)	1 (4%)

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 5 б класса

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	9(36%)	8(32%)	11(44%)	12(48%)
Средний(количество%)	16(64%)	17(68%)	14(56%)	13(52%)
Низкий (количество%)	0(0%)	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 5 в класса

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	11 (44%)	8 (35%)	8 (35%)	3 (13%)
Средний (количество %)	13(56%)	15(65%)	15(65%)	20 (87%)
Низкий (количество %)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

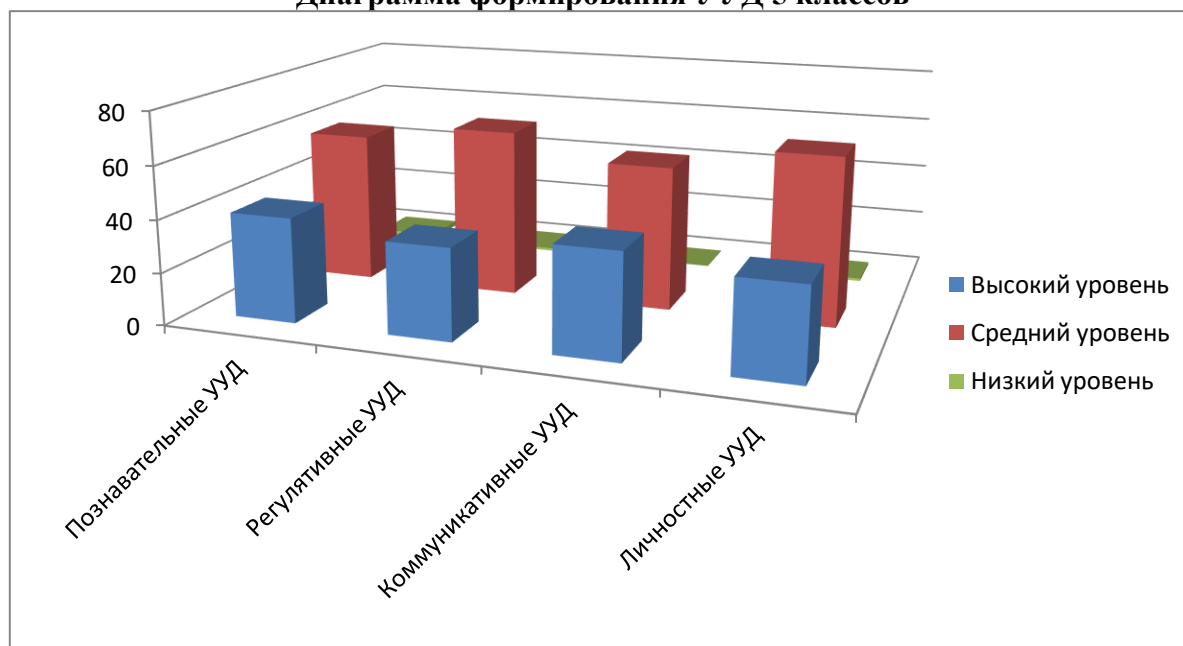
Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 5 г класса

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	12(52%)	11 (48%)	17 (74%)	12 (52%)
Средний (количество %)	11(48%)	12(52%)	6(26%)	11 (48%)
Низкий (количество %)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 5а,б,в,г классов

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	38(40%)	34(35%)	43(45%)	34(35%)
Средний (количество %)	56(58%)	61(64%)	53(55%)	61(64%)
Низкий (количество %)	3(2%)	1(1%)	0(0%)	1(1%)

Диаграмма формирования УУД 5 классов



Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 6 а класса

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество %)	4 (15%)	4 (15%)	3 (11%)	2 (7%)
Средний (количество %)	17 (63%)	16 (60%)	21 (78%)	20 (74%)
Низкий(количество %)	6 (22%)	7(25%)	3 (11%)	5 (19%)

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 6 б класса

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	10(37%)	9(34%)	14(52%)	11(41%)
Средний(количество%)	14(52%)	16(59%)	13(48%)	13(48%)
Низкий (количество%)	3(11%)	2 (7%)	0 (0%)	3(11%)

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 6 в класса

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	6 (23%)	3(11%)	12 (46%)	8 (30%)
Средний (количество %)	13(50%)	14(54%)	10(39%)	15 (58%)
Низкий (количество %)	7(27%)	9(35%)	4(15%)	3(12%)

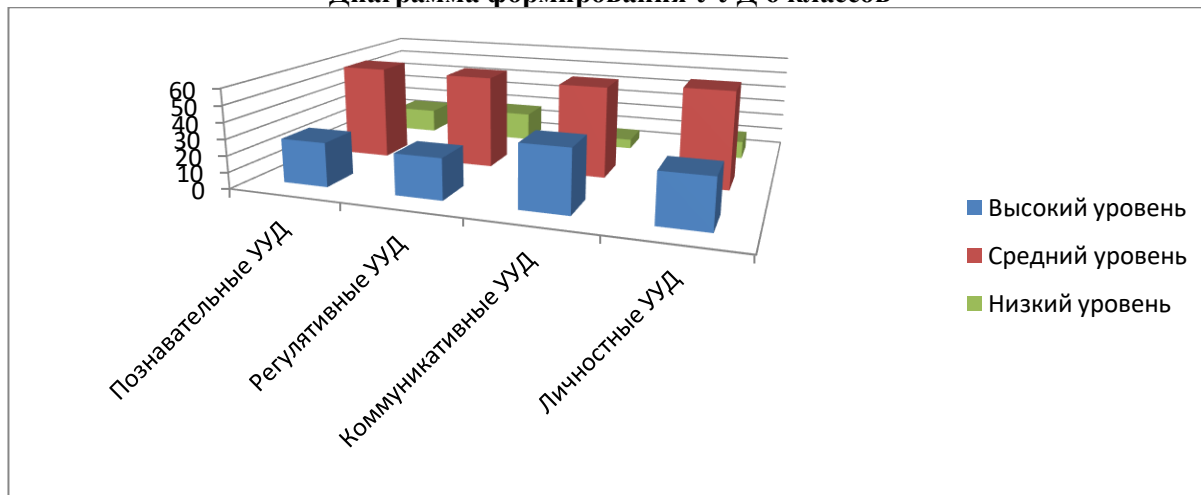
Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 6 г класса

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	9 (35%)	10 (39%)	11 (42%)	11(42%)
Средний (количество %)	17(65%)	14(54%)	15(58%)	15(58%)
Низкий (количество %)	0 (0%)	2(7%)	0(0%)	0(0%)

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 6 а,б,в,г классов

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	29(27%)	26(25%)	40(38%)	32(30%)
Средний (количество %)	61(58%)	60(57%)	59(56%)	53(59%)
Низкий (количество %)	16(15%)	20(18%)	7(6%)	11(11%)

Диаграмма формирования УУД 6 классов



Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 7 а класса

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество %)	3(13%)	7 (30%)	7(30%)	11 (48%)
Средний (количество %)	14 (61%)	11 (48%)	14 (61%)	7(30%)
Низкий(количество %)	6 (26%)	5(22%)	2(9%)	5(22%)

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 7 б класса

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	9(41%)	6(27%)	10(45%)	10(45%)
Средний(количество%)	11(50%)	16(73%)	12(55%)	12(55%)
Низкий (количество%)	2(9%)	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 7 в класса

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	5 (22%)	5 (22%)	4 (17%)	4 (16%)
Средний (количество %)	16(70%)	16(70%)	16(70%)	16 (70%)
Низкий (количество %)	2(9%)	2(9%)	3(13%)	3(14%)

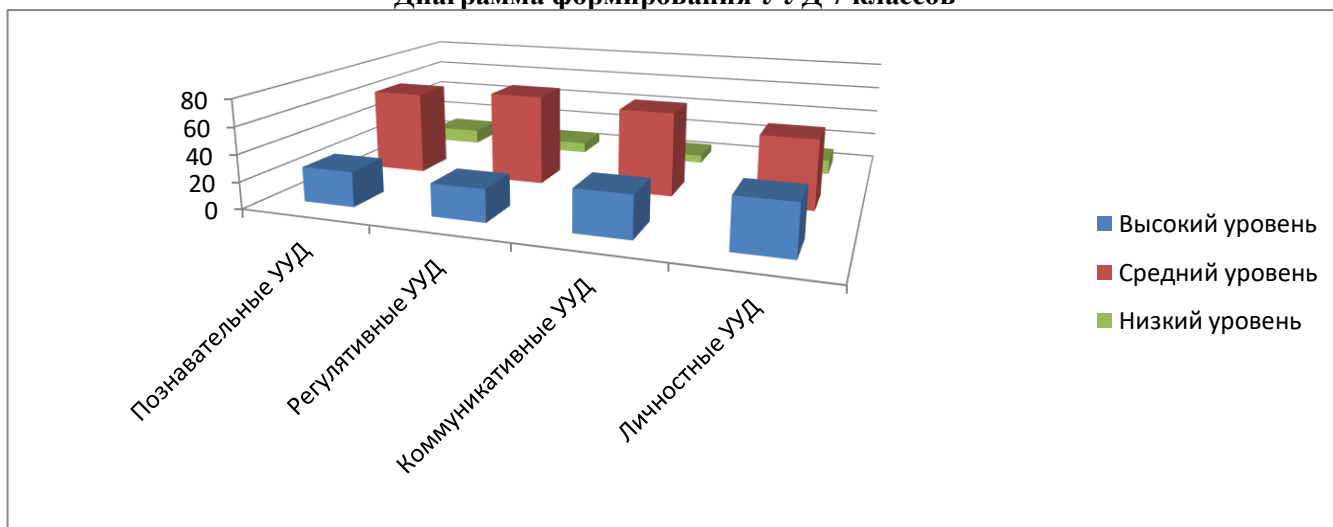
Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 7 г класса

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	6 (27%)	4 (18%)	7 (32%)	8(36%)
Средний (количество %)	16(73%)	18(82%)	15(68%)	12 (55%)
Низкий (количество %)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	2(9%)

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 7 а,б,в,г классов

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	23(26%)	22(24%)	28(31%)	33(37%)
Средний (количество %)	57(63%)	61(68%)	57(63%)	47(52%)
Низкий (количество %)	10(11%)	7(8%)	5(6%)	10(11%)

Диаграмма формирования УУД 7 классов



Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 8 а класс

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество %)	8 (31%)	7 (31%)	7 (27%)	11 (42%)
Средний (количество %)	12 (46%)	10(38%)	18 (69%)	9 (35%)
Низкий(количество %)	6 (23%)	8 (31%)	1 (4%)	6 (23%)

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 8 б класса

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	14(48%)	11(38%)	17(59%)	16(55%)
Средний(количество%)	13(45%)	16(55%)	12(41%)	13(45%)
Низкий (количество%)	2(7%)	2 (7%)	0 (0%)	0 (0%)

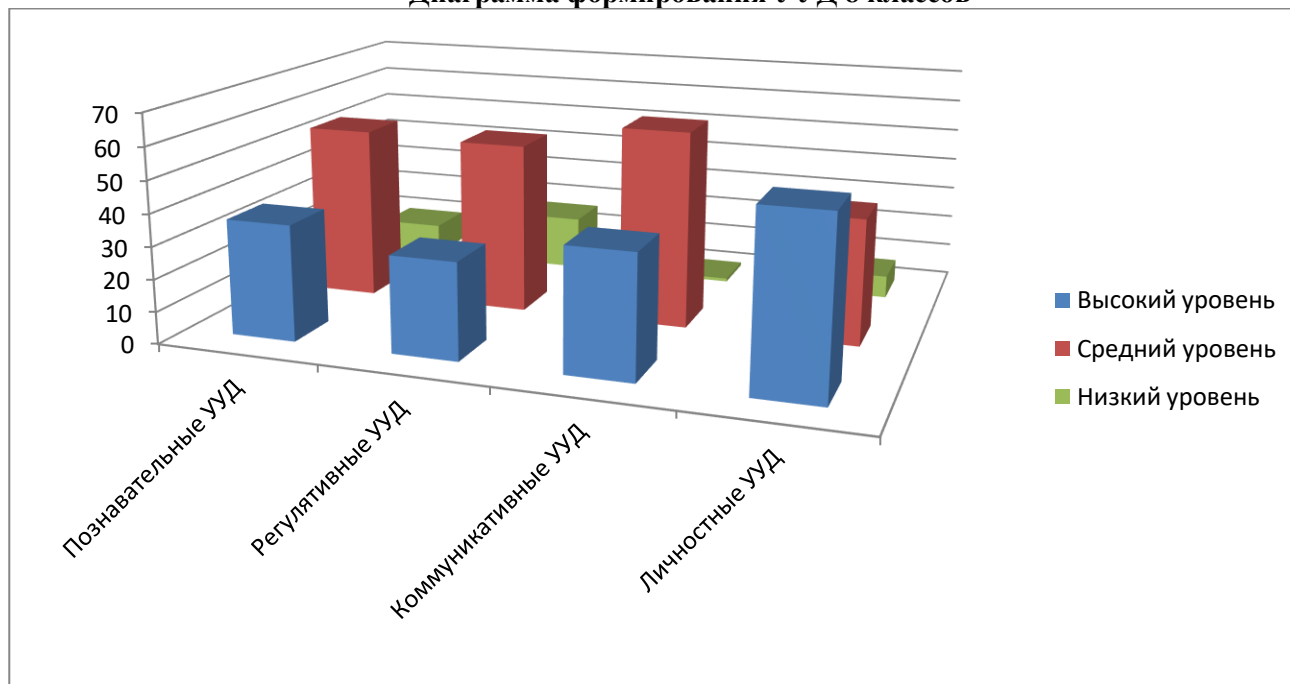
Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 8 в класса

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	7 (28%)	6 (24%)	6 (24%)	16 (64%)
Средний (количество %)	18(72%)	16(64%)	19(76%)	9 (36%)
Низкий (количество %)	0 (0%)	3(12%)	0(0%)	0 (0%)

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 8 а,б,в классов

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	29(36%)	24(30%)	30(38%)	43(54%)
Средний (количество %)	43(54%)	42(53%)	49(61%)	31(39%)
Низкий (количество %)	8(10%)	13(17%)	1(1%)	6(7%)

Диаграмма формирования УУД 8 классов



Выводы: После проведения диагностики мною были даны рекомендации учителям, работающим в этих классах, по включению в свою работу заданий по развитию определенных навыков у учащихся. В нашей школе в течение всего учебного года проводилась планомерная работа с детьми «группы риска». В ней принимали участие администрация школы, классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог. Конечно же, мы привлекали в совместную работу и родителей этих учеников.

В течение года проводилась коррекционная работа по индивидуальным планам: Пирогова Димитрия, Сафарова Рамина. С родителями данных детей также была проведена работа, оказана психолого-педагогическая помощь в воспитании ребенка, беседы, консультации.

Консультативная деятельность

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

В течение всего учебного года велась работа

- С родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция взаимоотношений между детьми и родителями.
- С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися и родителями.
- С учащимися: целью работы была успешная адаптация к школе.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.

Наблюдение. Особое внимание уделялось 5-м классам, так как у пятиклассников проходил период адаптации. В течение учебного года мною проводилось наблюдение на различных предметах и на уроках различных учителей, чтобы выявить полную картину наблюдения. Из наблюдения можно сделать следующие выводы:

У учащихся 5-х классов инициативность на уроке присутствует у большинства учащихся класса. Активность на уроке достаточно высокая.

Эмоциональный фон на уроках во всех классах, в основном хороший, атмосфера – рабочая.

Организационно-методическая деятельность.

В течение года принимала участие в вебинаре психологов, выступала на психолого-медико-педагогическом консилиуме «Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене».

Выводы и рекомендации. В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Вся запланированная работа проведена.

5.6. Коорекционно-логопедическая работа

В 2022 году коррекционно-логопедическая работа оказывалась обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

Было обследовано 112 первоклассников. Н (норма) - у 64 обучающихся, ФНР (фонетическое нарушение речи) - у 38 обучающегося, ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) - у 10 обучающихся .

На основании решения ТППМК на логопедический пункт было зачислено 6 обучающихся, 2 обучающихся с ЦППМК продолжили обучение, 1 - зачислен по результатам углубленного логопедического обследования всех компонентов речи по методике Т.А.Фотековой. Это -

1. Бахтарова Елизавета, 1г (ТНР)
2. Ермолаев Иван, 1в (ЗПР)
3. Осипова Ангелина, 1г (НОДА)
4. Скляр Дмитрий 7г (СНР)
5. Юрина Варвара, 1д (НОДА)
6. Ульянов Андрей, 3а (ЗПР)
7. Подвальский Федор 1а (ТНР)
8. Подвальский Ярослав 1а (ТНР)
9. Мартышин Кирилл 2в (ТНР)

На каждого обучающегося была составлена рабочая программа коррекционно-развивающих занятий. Целью работы являлось воспитание у обучающихся правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Со всеми обучающимися проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

Коррекционно-логопедическая работа велась по следующим направлениям:

Организационная работа.

1. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

2. Приобретены демонстрационные пособия и раздаточный материал.

3. Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР.

Коррекционная работа.

Проводились коррекционные индивидуальные занятия согласно циклограмме рабочего времени. Результаты коррекционной работы представлены в аналитической справке по итогам мониторинга.

Научно-методическая работа.

1. Выступление на **методическом объединении** по теме:

"Использование кинезиологических упражнений при формировании слоговой структуры слова".

- Организованно-образовательная деятельность по обучению рассказыванию по набору игрушек.

- Использование игровых технологий в развитии познавательно-исследовательской деятельности детей с ограниченными возможностями.

- Работа с неговорящими детьми.

2. Участие в **региональном семинаре** с темой: Использование игровых технологий в непосредственно-образовательной деятельности, имеющими речевые нарушения.

3. Приняла активное участие в **форуме** «Воспитаем здорового ребенка».

4. Участие в **конкурсе** «Лучшая разработка дидактического пособия «Лэпбук» «От идеи до воплощения» в номинации Развитие речи.

5. Разработала и внедрила в работу авторское методическое пособие «Умные игры».

6. Участвовала в **региональном конкурсе** исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь!»

С целью взаимосвязи с другими специалистами ОУ осуществлялись следующие мероприятия:

1. Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций - в сроки обследования.

2. Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития - по результатам мониторинга, была подготовлена необходимая документация к заседанию ПМПК совместно с другими специалистами ОУ

3. Проводилось еженедельное индивидуальное консультирование родителей и специалистов ОУ.

4. Организовывалось присутствие родителей во время обследования; сообщение родителям результатов обследования.

5. Проведено анкетирование родителей - сентябрь, январь, май.

Выводы: задачи, поставленные в начале года решены; намеченные цели достигнуты.

Основной проблемой: работу по коррекции нарушений речи необходимо проводить в системе, тесной взаимосвязи учителя-логопеда, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и родителей. Только так коррекционная работа будет наиболее эффективней и даст более видимые результаты.

Пути решения проблемы: организовать педагогическое просвещение родителей и разнообразить формы взаимодействия.

6. Информатизация.

В 2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по применению ИКТ в образовательный процесс. В настоящее время для реализации программы информатизации созданы следующие условия: персональными компьютерами оборудованы 43 учебных кабинетов, спортивный зал, кабинеты директора и заместителей директора, библиотека, актовый зал, кабинет социального педагога, учительская, мультимедиа-комплексами с проектором оборудованы 38 учебных кабинетов, интерактивной доской оборудованы 17 учебных кабинетов из перечисленных выше. В компьютерном классе школы все компьютеры объединены в локальную сеть, в котором не только проводятся уроки информатики и ИКТ, но и открыта возможность для учащихся и учителей, не имеющих компьютеров в своих кабинетах, поработать за компьютером. Школьная медиатека насчитывает 36 наименований электронных изданий

В школе функционирует модуль «система контроля доступа в общеобразовательное учреждение». Данный комплекс создан для контроля посещаемости учащихся и сотрудников школы, контроля доступа посторонних лиц на территорию ОУ, создания системы мониторинга и информирования, фото-идентификация учащихся и видео-фиксация событий. Комплекс оборудования данного модуля состоит из IP-турникетов со считывателями карт, нескольких видеокамер и специальных ограждений, автоматически-разблокирующихся в случае пожара или отключения электричества.

С 2017 года наша школа перешла на безбумажный вариант ведения классный журналов, с помощью в единой образовательной сети «Дневник. ру». Данный сервис используется для создания поурочно-тематических планов и ведения классных журналов учебных коллективов, позволяет также построить отчеты, полезные как для завуча, так и для классного руководителя, учителя – предметника, обеспечивает

оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения. С каждым годом повышается активность родителей в использовании сети «Дневник. ру».

С 2011 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» является центром дистанционного обучения детей – инвалидов.

В кабинете информатики в 2022 году было осуществлено подключение интернета к единой сети передачи данных (ЕСПД), что позволило получить доступ к образовательным и интернет-ресурсам, организованным по защищенным каналам связи с применением автоматического сквозного шифрования данных, это позволило гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

В 2022-2023 учебном году, 15 обучающихся 10 классов, стали участниками образовательной программы по программированию на Python от Московского физико-математического университета в рамках проекта «Код будущего». Проект организован Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все педагоги школы зарегистрированы на информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Ядром платформы «Сферум» является ГИС «Моя школа», где предоставляется верифицированный контент, которым могут пользоваться учителя или ученики.

По опросу педагогов, и анализа посещенных уроков, можно сделать следующие выводы: 100% педагогов используют средства ИКТ на уроках; 97% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям и для самообразования; 100 % педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям; на уроках педагоги школы используют текстовый редактор, электронные презентации, мультимедийные диски, Интернет; использование ИКТ позволяют существенно расширить и разнообразить палитру уроков. Все педагоги школы проходят систематическое повышение квалификации в области ИКТ на базе ШМО, ММО, региональных площадок.

Сайт школы, в настоящее время размещен по адресу: <https://shkola3ershov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>. Содержание сайта отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании в Российской Федерации». Все разделы сайта систематически пополняются информацией.

Выводы: в настоящий момент школа обеспечена компьютерным оборудованием на достаточном уровне, высокоскоростным выходом в Интернет. Педагогический коллектив активно применяет информационно-коммуникационные технологии в своей педагогической практике.

Основной проблемой является низкая активность учителей и обучающихся при работе с платформой «Сферум».

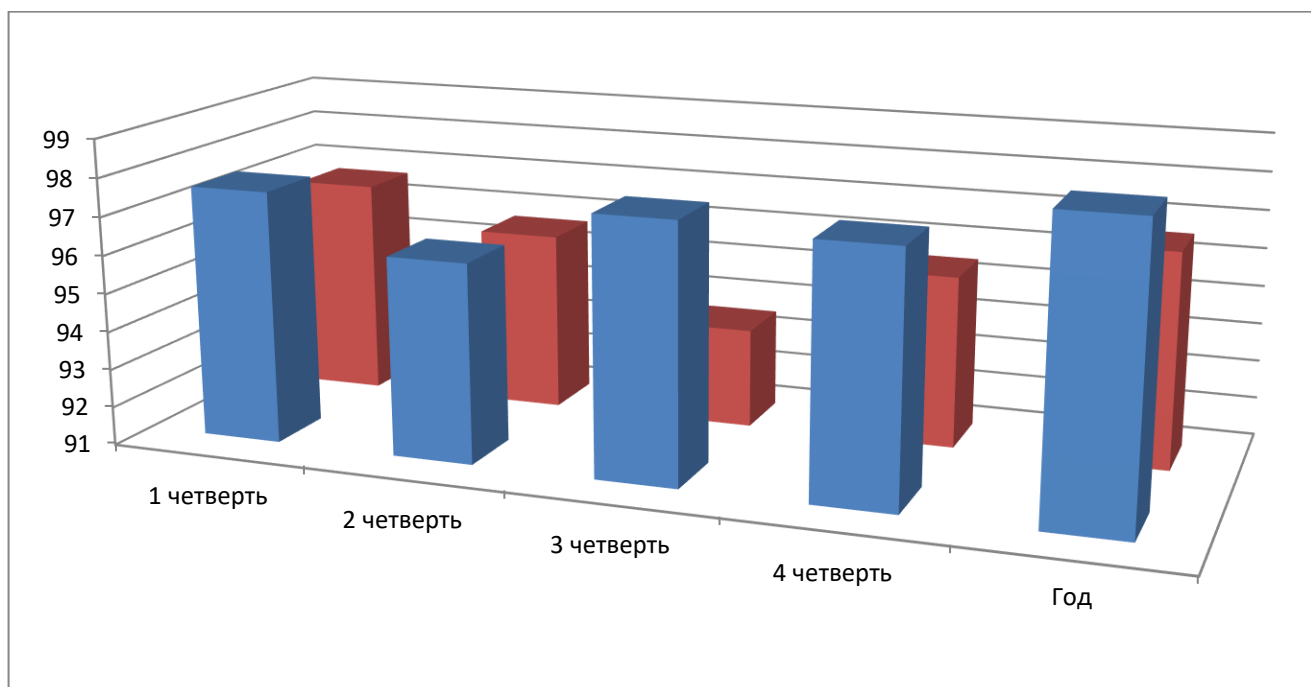
Пути решения проблемы: проведение методической работы по повышению активности учителей и учеников при работе с платформой «Сферум»

7. Результативность образовательной деятельности в 2022 году

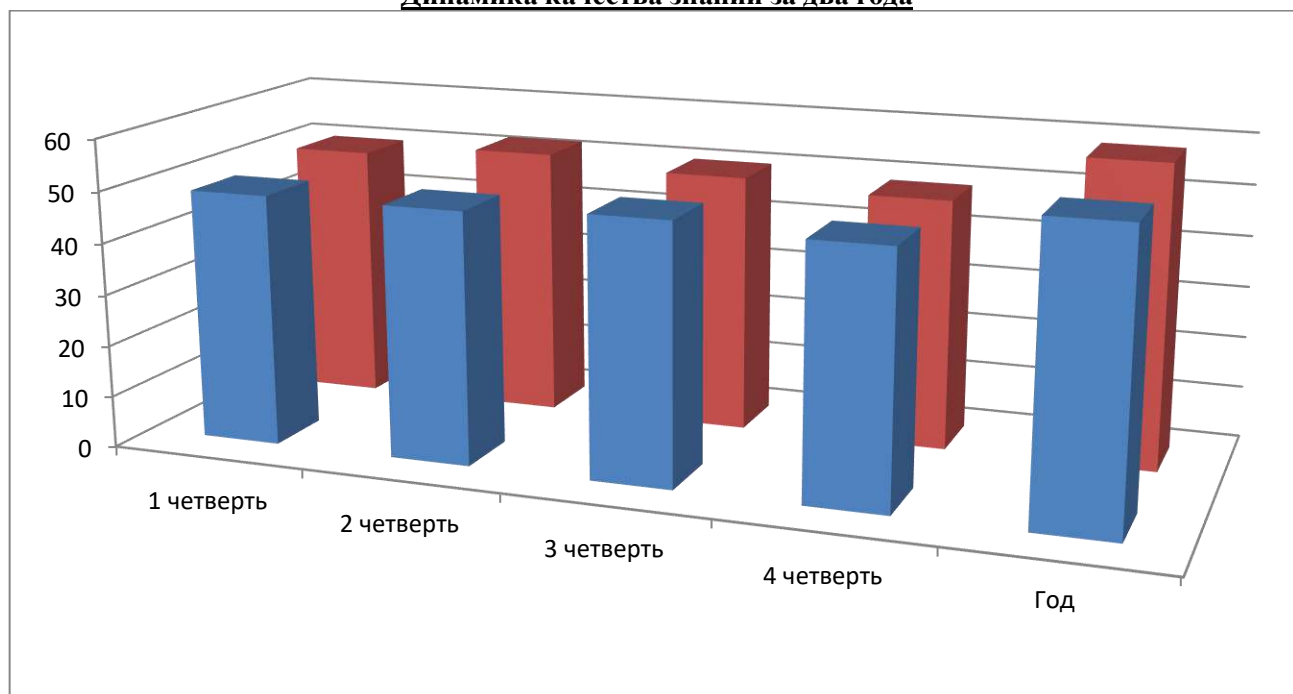
7.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов

2021 год	1 четверть 2020-2021		2 четверть 2020-2021		3 четверть 2020-2021		4 четверть 2020-2021		2020-2021 год	
Классы	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
1-4	99,3%	63,7%	98,3%	65,2%	98,7%	66,5%	98,7%	62,7%	99,3%	68,7%
5-9	96,3%	38,4%	94,3%	36,1%	97,1%	38,9%	96,4%	37,4%	97,9%	44,9%
10-11	---	---	98,7%	57,3%	---	---	100%	58,7%	100%	66,7%
Итого 1-11	97,6%	48,8%	96,2%	48,8%	97,7%	50,1%	97,5%	48,6%	98,6%	55,7%
2022 год	1 четверть 2021-2022		2 четверть 2021-2022		3 четверть 2021-2022		4 четверть 2021-2022		2021-2022 год	
1-4	99,4%	68,6%	97,5%	67,6%	97,5%	67,6%	98,1%	65,3%	97,0%	72,5%
5-9	94,8%	36,9%	93,9%	38,2%	90,8%	38,1%	93,4%	34,3%	95,4%	45,4%
10-11	---	---	100%	74,3%	---	---	98,6%	66,7%	98,6%	79,7%
Итого 1-11	96,7%	50,0%	95,7%	52,2%	93,6%	50,2%	95,5%	48,6%	96,6%	58,4%

Динамика успеваемости за два года

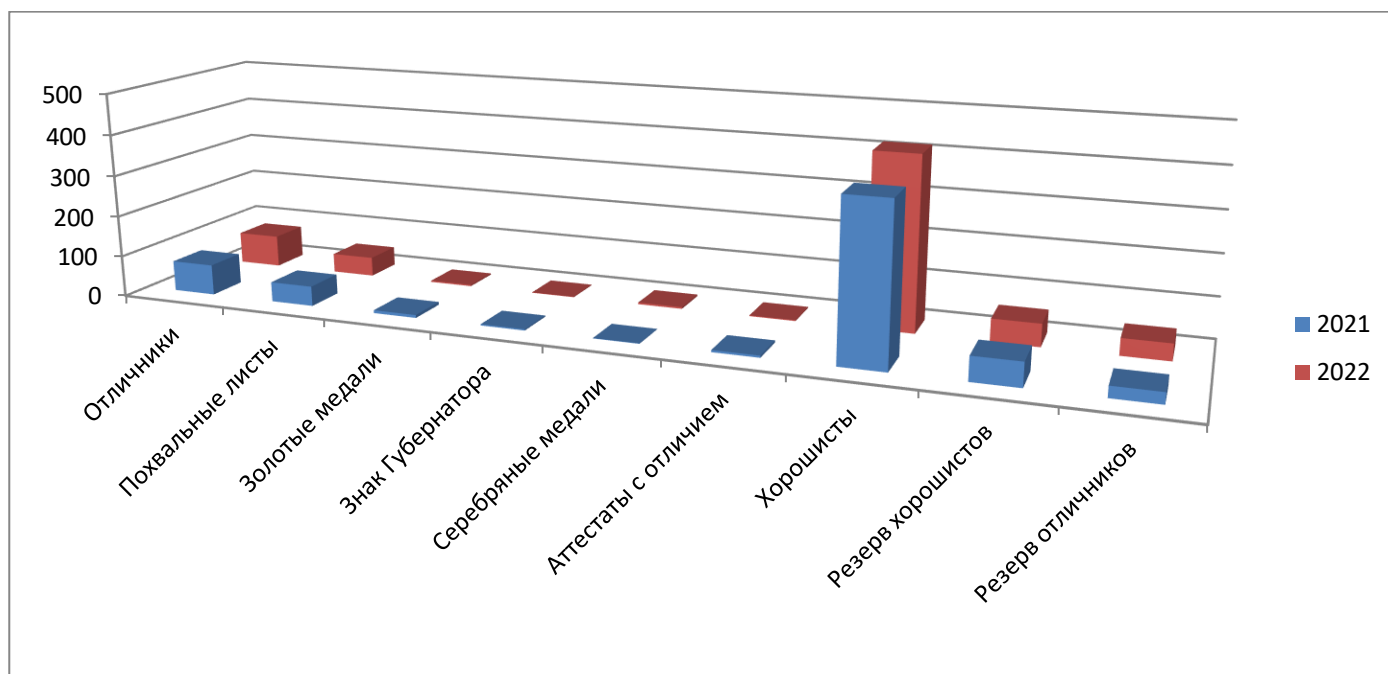


Динамика качества знаний за два года



Динамика качества знаний за два года

Год	Уровень	Динамика качества знаний за два года								
		Отличники	Похвальные листы	Золотые медали	Знак Губернатора	Серебряные медали	Аттестатов с отличием	Хорошисты	Резерв хорошистов	Резерв отличников
2021	Начальная школа	36	32	--	---	---	---	170	25	15
	Основная школа	29	15	---	---	---	5	168	26	8
	Средняя школа	9	1	7	3	1	---	41	7	2
	Итого	74	48	7	3	1	5	379	58	25
2022	Начальная школа	52	33	--	--	--	--	180	19	27
	Основная школа	21	11	---	---	---	2	187	31	10
	Средняя школа	5	2	3	1	4	--	50	5	4
	Итого	78	47	3	1	4	2	417	55	41
	Динамика	+4	-1	-4	-2	+3	-3	+38	-3	+16



В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»:

В 2021 году 5 обучающихся 9 класса получил аттестаты с отличием, 7 выпускников 11 класса получили золотые медали, 3 выпускника получили Знак Губернатора Саратовской области

В 2022 году 2 обучающихся 9 класса получили аттестат с отличием, 3 выпускника 11 класса получили Золотые медали, 1 выпускник получил Знак Губернатора.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» 2021 году **15 выпускников** 11-х классов получили от 80 до 100 баллов:

№	ФИО участника ЕГЭ	Предмет
1.	Бойко Иван Алексеевич	Русский язык(82 балла) Информатика (90баллов)
2.	Буров Владислав Евгеньевич Золотая медаль	Информатика(80 баллов)
3.	Лямх Дарья Максимовна Золотая медаль, Знак Губернатора	Русский язык(94 балла) Математика (82 балла) Обществознание (83 балла)
4.	Миронова Алина Андреевна	Русский язык(84 балла)
5.	Напалков Леонид Владиславович Золотая медаль, Знак Губернатора	Русский язык(94 балла) Обществознание (90 баллов) История (92 балла)
6.	Пасечная Алина Владимировна	Русский язык (84 балла) Информатика(88 баллов)
7.	Степнов Владислав Владимирович Золотая медаль, Знак Губернатора	Русский язык(90 баллов) Обществознание(93 балла)
8.	Терешкин Артем Сергеевич	География(96 баллов)
9.	Чудрова Аида Владимировна	Русский язык(80 баллов)
10.	Баширова Милана Виситхаджиевна	Литература(90 баллов) Русский язык(80 баллов)
11.	Безкакотова Ирина Владимировна	Русский язык(80 баллов)
12.	Ермакова Анастасия Алексеевна Золотая медаль	Русский язык(90 балла)
13.	Очкина Ирина Сергеевна Золотая медаль	Русский язык(90 балла) Литература(84 баллов) Английский язык (84 баллов)
14.	Спирин Павел Игоревич	Химия (88 баллов)
15.	Утибаева Марина Бауржановна Золотая медаль	Русский язык (92 балла)

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» в 2022 году **12 выпускника** 11-х классов получили от 80 до 100 баллов:

№	ФИО участника ЕГЭ	Предмет
1.	Вькиданец Виктория Серебряная медаль	Русский язык (91 балл) Обществознание (80 баллов)

		Английский язык (88 баллов)
2.	Водолагин Денис	Русский язык (82 балла) Информатика (90 баллов)
3.	Гудошникова Анастасия	Русский язык (89 баллов) Математика (профильная) (84 балла) Информатика (95 баллов)
4.	Григорьева Полина Золотая медаль	Русский язык (87 баллов) История (81 балл) Обществознание (92 балла)
5.	Гудкова Анна Золотая медаль, Знак Губернатора	Русский язык (94 балла) Информатика (88 баллов)
6.	Кулькова Анастасия	Русский язык (87 баллов) Обществознание (94 балла) Английский язык (93 балла)
7.	Нечаева Дарья Серебряная медаль	Русский язык (94 балла)
8.	Олиференко Кирилл	Информатика (90 баллов)
9.	Разумов Даниил	Русский язык (80 баллов)
10.	Усачева Полина	Русский язык (82 балла)
11.	Цокколо Александр Серебряная медаль	Информатика (80 баллов)
12.	Чермашенцев Андрей Серебряная медаль	Русский язык (85 баллов) Информатика (90 баллов)

Вывод: В 2022 году 47 человек награждены Похвальными листами, в 2021 году 48 человек, что на 1 человека меньше. В 2021 году 7 выпускников 11 класса награждены Золотыми медалями «За особые успехи в обучении», в 2022 году – 3 выпускника, этот показатель снизился в 2022 году по сравнению с 2021 годом, в 2021 году 3 выпускника награждены Почетным Знаком Губернатора Саратовской области, в 2022 году 1 выпускник, показатель снизился. В 2021 году – 1 выпускник получил аттестат с отличием, в 2022 году – 2 выпускника получили аттестат с отличием, этот показатель увеличился. Количество выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ от 80 до 100 баллов снизилось с 15 до 12 человек.

Основная проблема: снижение числа отличников в целом по школе при росте числа обучающихся в школе, особенно снизился этот показатель в старшей школе.

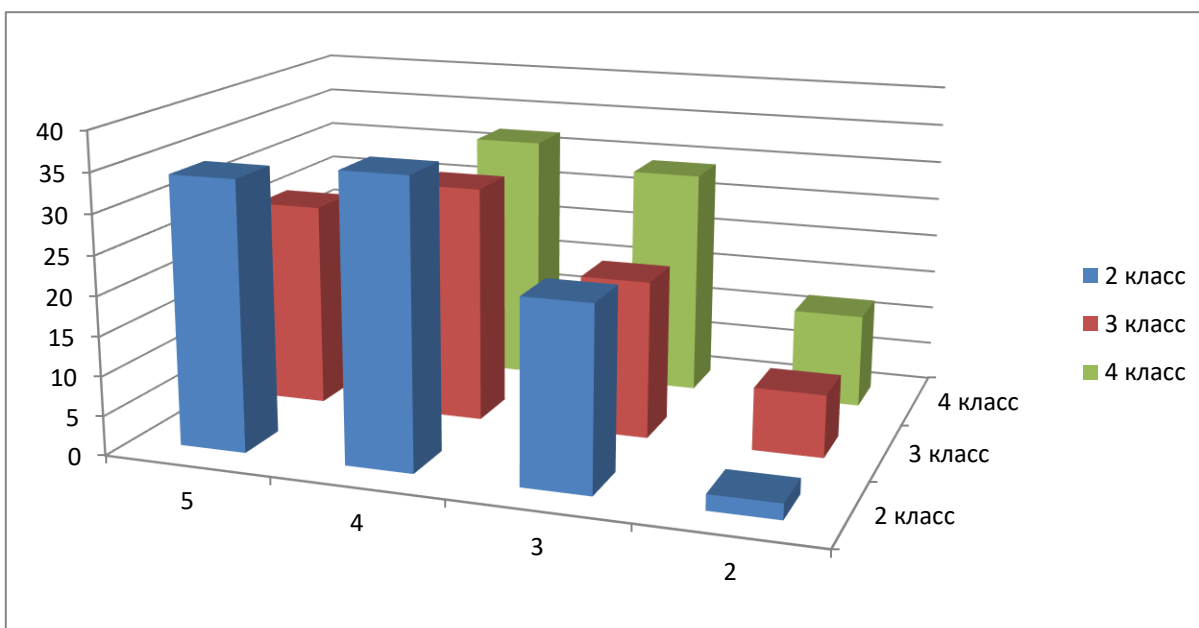
Пути решения: сохранить число отличников по итогам года, добиться увеличения выпускников классов, получивших аттестаты с отличием, руководителям ШМО учителей предметников обратить внимание на работу с одаренными детьми.

8. Анализ входного мониторинга во 2-4 классах 2022 года

8.1.Русский язык

Кл	ФИО учителя	Всего	Выпол няли	5	4	3	2	% кач	% усп
2а	Толочкова О.В.	26	25	5	14	6	-	76%	100%
2б	Терёшина Т.С.	23	16	6	5	4	1	69%	94%
2в	Абишева А.Р.	25	19	9	4	5	1	68%	95%
2г	Никитина Л.Н	26	15	8	3	4	0	73%	100%
2д	Чикало Н.А.	26	23	6	10	4	-	70%	100%
	ИТОГО	126	98	34	36	23	2	71%	98%
3а	Теткина Г.А.	27	24	6	12	2	4	75%	83%
3б	Ягафарова О.В.	26	21	11	4	5	1	71%	95%
3в	Емелькина А.В.	26	21	6	9	4	2	71%	90%
3г	Муслимова А.Р.	26	18	3	5	9	1	44%	94%
	ИТОГО	105	84	26	30	20	8	67%	90%
4а	Тупикова А.В.	24	22	3	10	8	1	59%	95%
4б	Краснопольская Д.М.	26	20	2	10	5	3	60%	85%
4 в	Байгузина Э.А.	24	24	5	7	9	3	50%	87%
4г	Муслимова А.Р.	21	18	1	5	7	5	33%	72%
	ИТОГО	95	86	11	32	29	12	50%	86%

Динамика выполнения входного мониторинга по русскому языку в 2-4 классах



В результате входной административной контрольной работы по русскому языку наиболее **высокое качество знаний** в своих классах имеют:

2-е классы: Толочкова О.В., Никитина Л.Н., Чикало Н.А.

3-е классы: Теткина Г.А., Ягафарова О.В., Емелькина А.В

4-е : Тупикова Д.М., Краснопольская Д.М..

Низкое качество знаний:

2-е классы: нет

3-е классы: Муслимова А.Р.

4-е классы: Муслимова А.Р.

Выполнили работу без ошибок:

2-е классы: 35% (34ч.)

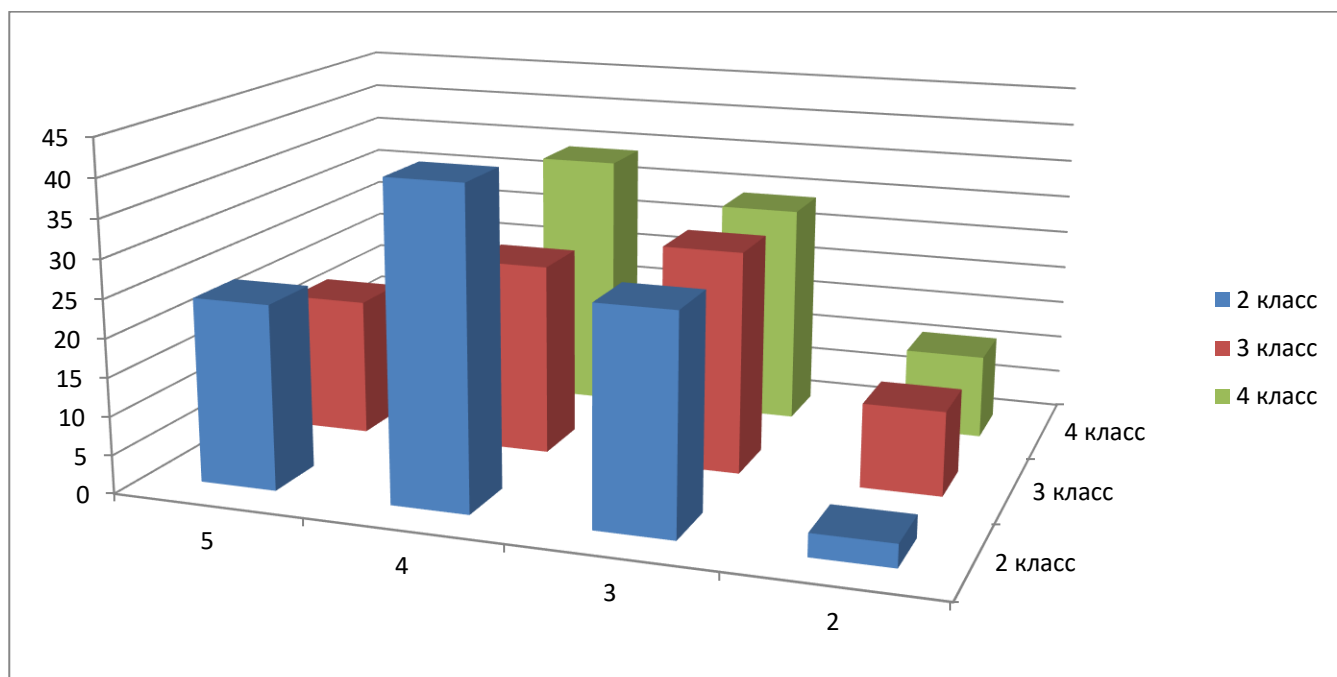
3-е классы: 26%(31ч.)

4-е классы: 13%(11ч.)

8.2. Математика

Кл	ФИО учителя	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	% кач	% усп
2а	Толочкова О.В.	26	23	6	12	5	-	78%	100%
2б	Терёшина Т.С.	23	15	6	2	6	1	53%	93%
2в	Абишева А.Р.	25	20	4	7	8	1	55%	95%
2г	Никитина Л.Н	26	15	2	9	4	1	67%	93%
2д	Чикало Н.А.	26	22	6	11	5	-	76,5	100
	ИТОГО	126	95	24	41	28	3	68%	97%
3а	Теткина Г.А.	27	24	6	9	6	3	63%	88%
3б	Ягафарова О.В.	26	21	4	7	8	2	52%	90%
3в	Емелькина А.В.	26	20	4	8	6	2	60%	90%
3г	Муслимова А.Р.	26	18	4	1	9	4	28%	78%
	ИТОГО	104	83	18	25	29	11	52%	87%
4а	Тупикова А.В.	24	22	3	10	7	2	59%	90,9%
4б	Краснопольская Д.М.	26	21	3	10	4	4	62	81
4 в	Байгузина Э.А.	24	23	3	9	11	0	48%	100%
4г	Муслимова А.Р.	21	19	2	5	7	5	37%	74%
	ИТОГО	95	85	11	34	29	11	53%	87%

Динамика выполнения входного мониторинга по математике в 2-4 классах



В результате входной административной контрольной работы по математике наиболее **высокое качество** знаний в своих классах имеют:

2-е классы: Толочкова О.В., Чикало Н.А., Никитина Л.Н.

3-е классы: Теткина Г.А., Емелькина А.В.

4-е классы: Тупикова А.В., Краснопольская Д.М.

Низкое качество знаний:

2-е классы: -

3-е классы: Муслимова А.Р.

4-е классы: Муслимова А.Р., Байгузина Э.А.

Выполнили работу без ошибок:

2-е классы: 25 % (24ч.)

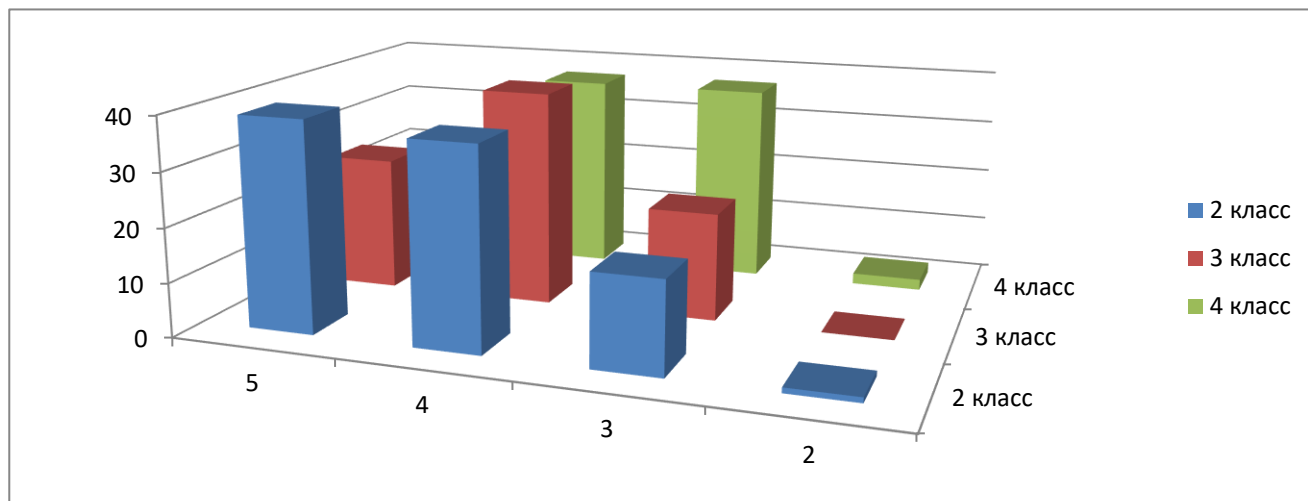
3-е классы: 22 % (18ч.)

4-е классы: 13% (11ч.)

8.3.Окружающий мир

Кл	ФИО учителя	Всего в классе	Выполнил	5	4	3	2	% кач	% усп
2а	Толочкова О.В.	26	23	11	5	7	-	70%	100%
2б	Терёшина Т.С.	23	19	9	6	4	-	78%	100%
2в	Абишева А.Р.	25	17	3	11	2	1	82%	94%
2г	Никитина Л.Н.	26	14	8	4	2	-	86%	100%
2д	Чикало Н.А.	26	21	8	11	2	-	89%	100
	ИТОГО	126	94	39	37	17	1	81%	99%
3а	Теткина Г.А.	27	26	6	14	6	-	77%	100%
3б	Ягафарова О.В.	26	21	7	9	4	-	76%	100%
3в	Емелькина А.В.	26	22	7	10	5	-	77%	100%
3г	Муслимова А.Р.	26	17	5	7	5	-	71%	100%
	ИТОГО	104	86	25	40	20	-	76%	100%
4а	Тупикова А.В.	24	19	-	10	9	-	53%	100%
4б	Краснопольская Д.М.	26	22	4	10	8	0	58%	100%
4 в	Байгузина Э.А.	24	23	3	12	9	0	62%	100 %
4г	Муслимова А.Р.	21	19	1	5	11	2	32%	89%
	ИТОГО	95	83	8	37	37	2	54%	98%

Динамика выполнения входного мониторинга по окружающему миру в 2-4 классах



В результате входной административной контрольной работы по окружающему миру **наиболее высокое качество** знаний в своих классах имеют:

2-е классы: у всех учителей

3-е классы: Теткина Г.А., Ягафарова О.В., Емелькина А.В., Муслимова А.Р.

4-е классы: Краснопольская Д.М., Байгузина Э.А.

Низкое качество знаний:

2-е классы: нет

3-е классы: нет

4-е классы: Муслимова А.Р.

Выполнили работу без ошибок:

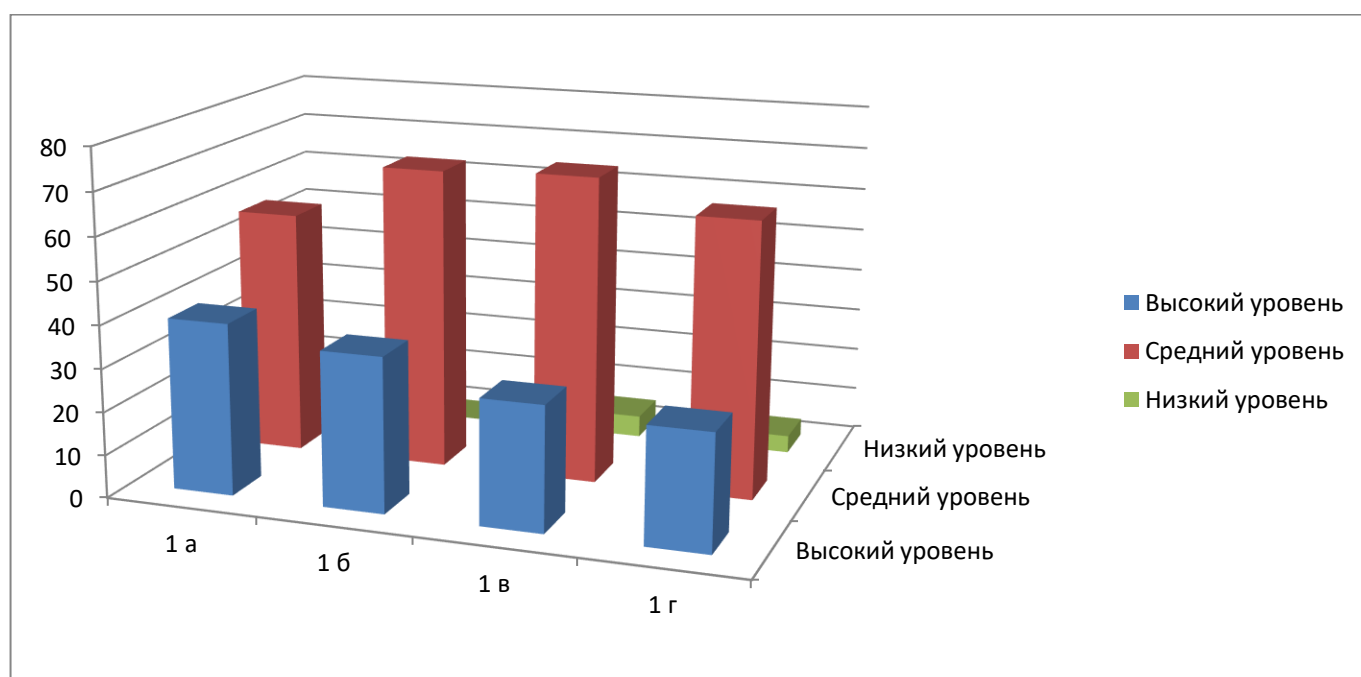
2-е классы: 41% (39ч.) **3-е классы:** 29% (25ч.)

4-е классы: 10% (8ч.)

8.4.Диагностика «Школьный старт»

№	Класс, количество	Учитель	Уровень готовности		
			высокий	средний	низкий
1	1а (23ч)	Туралиева И.Н.	9 чел. (40%)	13 чел.(57 %)	1 чел.(4%)
2	1б (23ч)	Корнеева Т.В.	7 чел. 31 %	16 чел. (70 %)	0
3	1в (22ч)	Терешкина Е.Ю.	8 чел. (36%)	13 чел.(59%)	1чел.(5%)
4	1г (21ч)	Романова Л.В.	6 чел.(29 %)	15 чел. (71%)	0
5	1д (22ч)	Арзютова В.Б.	6 чел. (27 %)	14 чел.(64 %)	2 чел. (9 %)
Итого (111ч)			36чел.(32%)	71чел.(64%)	4чел.(4%)

Диагностика «Школьный старт» в 1 классах в 2022 году



Единичные трудности вызвали задания на:

1. умение сравнивать (в 1а, 1в классах)
2. звуковой анализ (в 1б, 1в, 1д классах)
3. фонематический слух (в 1б, 1в, 1д классах)
4. пространственное восприятие (в 1г классе)

С остальными заданиями обучающиеся всех классов успешно справились.

Уровень диагностики «Школьный старт» у обучающихся достаточно высокий.

Результаты независимой оценки качества образования 2-4 классов Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах 2022 год

8.5.Русский язык

Кл	ФИО учителя	Всего в классе	Выполнили работу	5	4	3	2	% кач	% усп
2а	Теткина Г.А.	26	22	5	14	3	0	86%	100%
2б	Ягафарова О.В.	26	23	5	15	3	0	87%	100%
2в	Емелькина А.В.	27	22	3	13	6	0	72,7%	100%
2г	Муслимова А.Р.	26	24	2	15	7	0	71%	100%
	ИТОГО	105	91	15	57	19	0	79%	100%
3а	Тупикова А.В.	23	20	0	13	7	0	65%	100%
3б	Краснопольская Д.М.	25	24	2	8	14	0	42%	100%
3в	Байгузина Э.А.	25	23	7	7	11	0	56%	100%
3г	Михальчева В.Ю.	23	19	1	7	11	0	42%	100%
	ИТОГО	96	86	10	35	43	0	52%	100%
4а	Туралиева И.Н.	22	19	3	7	9	0	50%	100%
4б	Корнеева Т.В.	25	22	1	17	4	-	82 %	100%
4 в	Терешкина Е.Ю.	20	17	1	8	7	1	53%	94%
4г	Романова Л.В.	23	21	3	14	4	-	81%	100%
4д	Тупикова А.В.	16	16	3	8	5	-	69%	100%
	ИТОГО	106	95	11	54	29	1	68%	99%

В результате промежуточной аттестации по русскому языку **высокое качество знаний** имеют:

2 классы - Ягафарова О.В., Теткина Г.А.

3 классы – Тупикова А.В.

4 класс – Корнеева Т.В., Романова Л.В.

Низкое качество знаний имеют:

2 классы – нет

3 классы – Краснопольская Д.М., Михальчева В.Ю.

4 классы - нет

Выполнили работу без ошибок:

2-е классы: 15ч.- 16%

3-е классы: 10ч.-11%

4-е классы: 11ч. -10%

8.6.Математика

Кл	ФИО учителя	Всего в классе	Выполнили работу	5	4	3	2	% кач	% усп
2а	Теткина Г.А.	26	22	1	11	10	0	55%	100
2б	Ягафарова О.В.	26	23	1	13	9	0	61%	100%
2в	Емелькина А.В.	26	22	2	13	7	0	68%	100%
2г	Муслимова А.Р.	26	24	6	6	12	0	50%	100%
	ИТОГО	104	91	10	43	38	0	58%	100
3а	Тупикова А.В.	23	20	3	14	3	0	85%	100%

3б	Краснопольская Д.М.	25	24	6	8	10	0	58%	100%
3в	Байгузина Э.А.	25	23	5	4	16	0	36%	100%
3г	Михальчева В.Ю.	22	19	3	7	9	0	53%	100%
	ИТОГО	95	86	17	33	38	0	58%	100%
4а	Туралиева И.Н.	22	19	1	11	5	2	60%	90%
4б	Корнеева Т.В.	25	22	5	15	2	0	91%	100%
4 в	Терешкина Е.Ю.	20	17	0	9	7	1	53%	94%
4г	Романова Л.В.	23	21	3	13	5	0	76%	100%
4д	Тупикова А.В.	16	19	5	6	5	0	69%	100%
	ИТОГО	106	98	14	54	24	1	69%	100%

В результате промежуточной аттестации по математике **высокое качество знаний** имеют:

2 классы - Ягафарова О.В., Емелькина А.В.

3 классы – Тупикова А.В.

4 класс – Корнеева Т.В., Романова Л.В.

Низкое качество знаний имеют:

2 классы – нет

3 классы – Байгузина Э.А.

4 классы - нет

Выполнили работу без ошибок:

2-е классы: 10ч. - 11 %

3-е классы: 17ч. -18 %

4-е классы: 14ч. -13%

8.7. Анализ и интерпретация результатов выполнения муниципальной метапредметной комплексной проверочной работы в 1-4 классах 2022 года

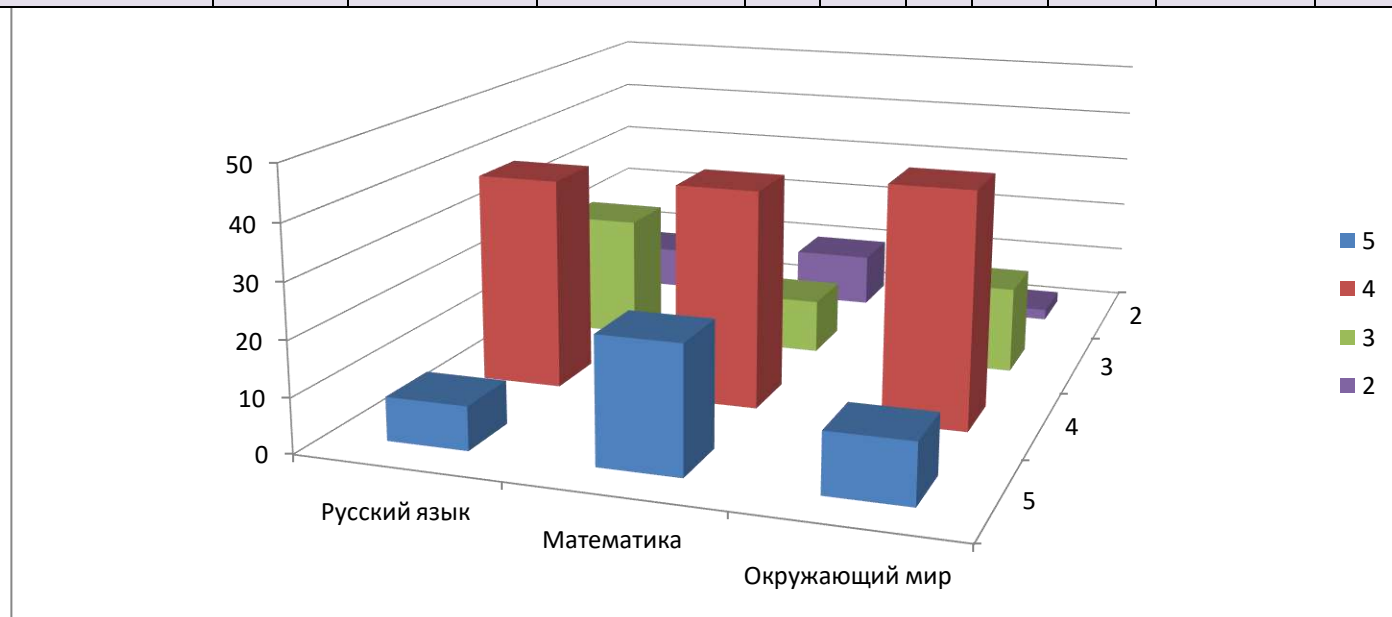
Класс	Ф.И.О. учителя	Низкий уровень (баллы)	Средний уровень (баллы)	Высокий уровень (баллы)
1-а	Туралиева И.Н.	0	17 ч.- 77%	5ч.- 23%
1-б	Корнеева Т.В.	1ч. 4%	14 ч. - 61 %	8 ч.- 35 %
1-в	Терешкина Е.Ю.	3ч.- 13%	18ч.- 82%	1ч.- 5%
1-г	Новикова Е.С.	6 ч.- 32 %	12 ч- 63 %	1 ч. – 5 %
1-д	Арзютова В.Б.	1 ч. -4 %	19 ч.- 83 %	3 ч.- 13 %
2-а	Толочкова О.В.	3 ч.-12%	16 ч.-64%	6 ч.- 24%
2-б	Терешкина Т.С.	3 ч.- 15%	15 ч. -75%	2 ч.- 10%
2-в	Абишева А.Р.	6 ч. -23%	19 ч. - 73%	1 ч. – 4%
2-г	Никитина Л.Н.	7 ч.- 28%	16 ч.- 64%	2 ч.- 8%
2-д	Чикало Н.А.	3 ч.- 12%	15 ч. - 60%	7ч. - 28%
3-а	Теткина Г.А.	6 ч. -22 %	20 ч. -74 %	1 ч.- 4 %
3-б	Ягафарова О.В.	6 ч.- 24%	18 ч.- 72%	1 ч. -4%
3-в	Емелькина А.В.	6 ч. – 24%	18 ч. - 72%	1ч. – 4%
3-г	Муслимова А.Р.	2 ч.- 8%	21 ч.- 88%	1 ч.- 4%
4-а	Тупикова А.В.	0	21 ч.- 95%	1ч. –5 %
4-б	Краснопольская Д.М.	1 ч.- 4%	21 ч.- 81%	4 ч. – 15 %
4-в	Байгузина Э.А.	3 ч- 13%	17 ч- 74%	3ч-13%
4-г	Муслимова А.Р.	2 ч.- 9%	19 ч.- 91%	0
Итого по школе		59 ч. - 16%	300 ч. - 72%	48 ч.- 12%

Выводы и рекомендации: Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: Учащиеся 1–4-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах. Учителям необходимо усилить работу по звукобуквенному анализу слов, продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся, умению находить в словах орфограммы, приводить примеры слов на данные орфограммы. Наибольшее затруднения вызвали задания по русскому языку: необходимо было записать свое понимание проблемы, дети испытывали затруднения в определении основной мысли текста, в подборе слов и составлении предложений. Затруднение в умение пояснять выбранное суждение. Недостаточен запас слов, обратить внимание на развитие речи. Большие затруднения вызывает у некоторых детей принятие учебной задачи и сохранение её в процессе выполнения

задания. Учащиеся затрудняются сохранять её длительное время. На это следует обратить внимание в процессе дальнейшего обучения.

8.8.Результаты ВПР в 5-х классах (по материалам 4 кл.) 2022 год

Предмет	Класс	Количество обучающихся в 4-х классах	Количество обучающихся, участвующих в ВПР	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	4-а	22	17	1	13	2	1	82%	94%	3,8
	4-б	26	20	2	8	8	2	50%	90%	3,5
	4-в	22	18	3	10	3	2	72%	88%	3,7
	4-г	23	23	2	8	10	3	43%	87%	3,4
	Итого	93	78	8	39	23	8	60%	90%	3,6
Математика	4-а	22	19	10	8	0	1	94%	94%	4,4
	4-б	26	22	4	13	2	3	77%	86%	3,8
	4-в	22	21	4	12	2	3	76%	86%	3,8
	4-г	23	21	5	7	6	3	57%	86%	3,6
	Итого	93	83	23	40	10	10	76%	88%	3,9
Окружающий мир	4-а	22	18	2	16	0	0	100%	100%	4
	4-б	26	16	3	10	2	1	81%	94%	4
	4-в	22	21	5	8	8	0	62%	100%	3,8
	4-г	23	17	1	9	6	1	59%	94%	3,5
	Итого	93	72	11	43	16	2	75%	97%	3,8
Средний по классам	4-а			13	37	2	2	92%	96%	4
	4-б			9	31	12	6	69%	90%	3,7
	4-в			12	30	13	5	70%	91%	3,7
	4-г			8	24	22	7	53%	89%	3,5
Средний по школе			42	122	49	20	71%	92%	3,7	



Общие выводы и рекомендации.

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Предложения по устранению недостатков

Следует продумать работу с различными источниками информации.

Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.

Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.

Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.

Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

Совпадение результатов ВПР с годовыми отметками по предметам

Предмет	Класс	Процент совпадения
Русский язык	4-а	13 ч.- 76%
	4-б	16 ч.- 80%
	4-в	14 ч.-77%
	4-г	19 ч.- 83%
	Средний по предмету	62 ч.- 79%
Математика	4-а	12 ч.- 63%
	4-б	17 ч.- 77%
	4-в	16 ч.- 76%
	4-г	17 ч.- 81%
	Средний по предмету	62 ч.- 74%
Окружающий мир	4-а	13 ч.- 72%
	4-б	11 ч.- 69%
	4-в	16 ч.- 76%
	4-г	12 ч.- 71%
	Средний по предмету	52чел.- 72%
Средний по классу	4-а	70%
	4-б	75%
	4-в	76%
	4-г	78%
Средний по школе		75%

Вывод – оценка результатов по предметам и УУД обучающихся 4-х классов 2022 года согласно системы оценки ООП НОО

Класс	1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями	2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач	3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач	учитель
4-а	0	21 уч. -87%	3 уч. – 13%	Тупикова А.В.
4-б	0	23 уч. -88%	3 уч. – 12%	Краснопольская Д.М.
4-в	0	19 уч.-82%	4уч. -18%	Байгузина Э.А.
4-г	2-9,5%	15 уч. -71,5%	4уч. -19%	Муслимова А.Р.
Средний	2-2,3%	78 уч- 82%	14 уч.-15,7%	

8.9. Результаты Всероссийских проверочных работ 5-8 классах 2022 года

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также, результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019 года, рег. № 56993), а также, в целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций», ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 года № 39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 года № 1204, от 21.02.2020 года № 182, от 19.05.2021 № 680, на основе письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 01-28/08-01 от 22.03.2022 года «О переносе сроков проведения ВПР на осень в ОО в 2022 году»

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Все работы были проведены по графику, утвержденному распоряжением главы Ершовского муниципального района в следующие сроки:

**График проведения Всероссийских проверочных работ в 6-9 классах осенью 2022 года
(по материалам 5-8 класса)**

Дата	День недели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
20.09.2022	Вторник	Русский язык 1 часть	Русский язык		Английский язык	
21.09.2022	Среда			Предмет № 1	Английский язык	
22.09.2022	Четверг	Русский язык 2 часть	Математика		Английский язык	
23.09.2022	Пятница		История		Английский язык	
26.09.2022	Понедельник			Предмет № 2	Русский язык	
27.09.2022	Вторник	Математика	Биология			
28.09.2022	Среда			Математика		Русский язык
29.09.2022	Четверг	Окружающий мир			Предмет № 1	
30.09.2022	Пятница			Русский язык		Математика
03.10.2022	Понедельник				Математика	
04.10.2022	Вторник					Предмет № 1
05.10.2022	Среда					
06.10.2022	Четверг				Предмет № 2	
07.10.2022	Пятница					
10.10.2022	Понедельник					Предмет № 2

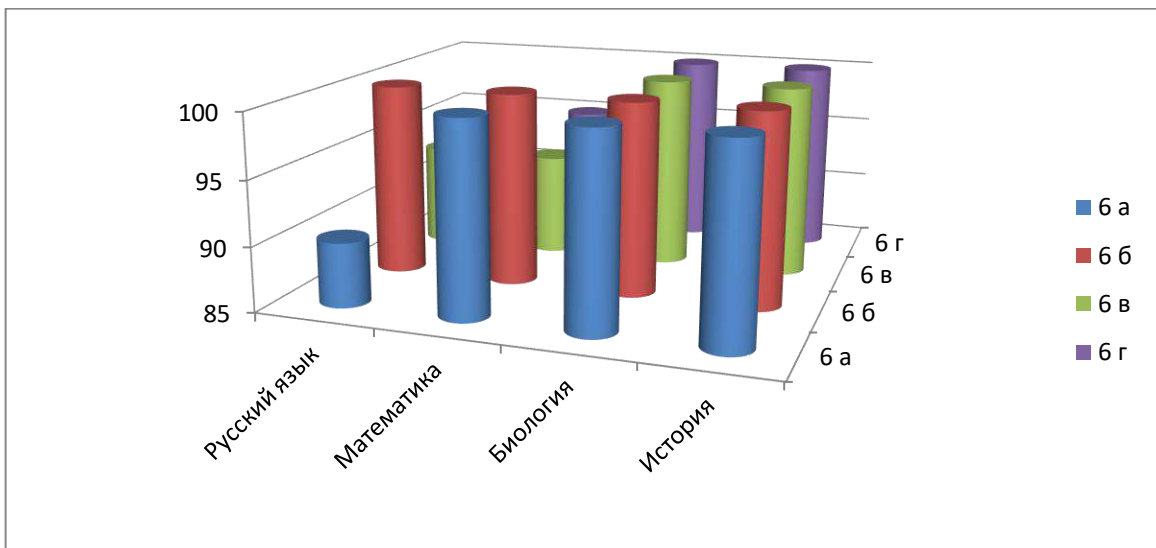
Количество обучающихся, писавших ВПР в 6-9 классах (по материалам 5-8 класса)

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого обучающихся	Писали в % от общего количества
Всего	97	100	92	79	460	100 %
Писали ВПР по математике	77	82	79	71	309	67%
Писали ВПР по истории	72	42	41	23	178	39%
Писали ВПР по биологии	84	39	13	23	159	35%
Писали ВПР по обществознанию		37	38	25	100	22%
Писали ВПР по географии		39	21	22	82	18%
Писали ВПР по физике			38	23	61	13%
Писали ВПР по английскому языку			62		62	14%
Писали ВПР по русскому языку	81	78	72	68	299	65%
Писали ВПР по химии				27	27	6%

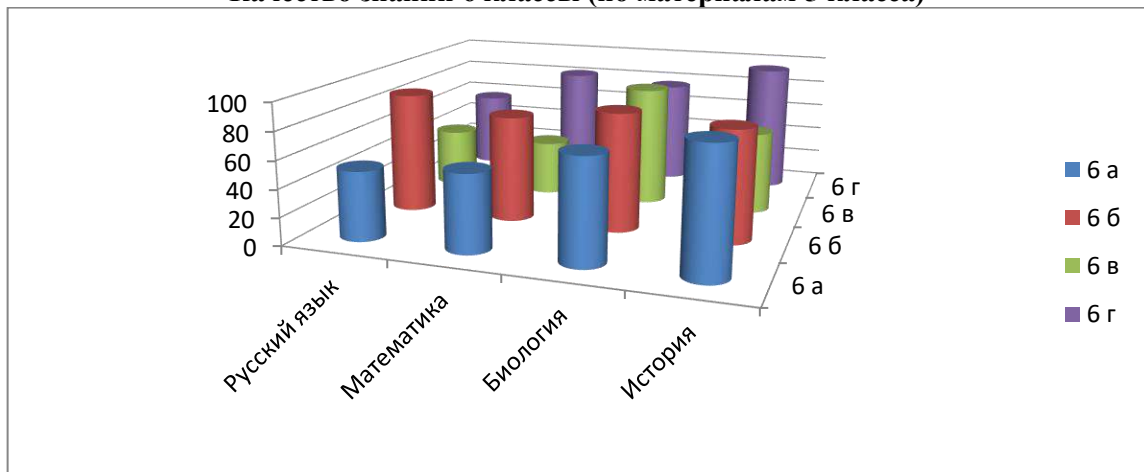
8.10. Успеваемость и качество знаний по 6 классам (по материалам 5 класса)

класс		Русский язык		Вывод	Математика		Вывод	Биология		Вывод	История		Вывод
		ВПР	Год		ВПР	Год		ВПР	Год		ВПР	Год	
6 а	успеваемость	90%	100%	снижение	100%	100%	сохранение	100%	100%	сохранение	100%	100%	сохранение
	качество	50%	46%	повышение	56%	54%	повышение	75%	81%	снижение	90%	88%	повышение
6 б	успеваемость	100%	100%	сохранение	100%	100%	сохранение	100%	100%	сохранение	100%	100%	сохранение
	качество	88%	84%	повышение	77%	92%	снижение	86%	100%	снижение	81%	92%	снижение
6 в	успеваемость	93%	100%	снижение	93%	95%	снижение	100%	100%	сохранение	100%	100%	сохранение
	качество	43%	38%	повышение	40%	47%	снижение	88%	95%	снижение	69%	76%	снижение
6 г	успеваемость	91%	96%	снижение	95%	100%	снижение	100%	100%	сохранение	100%	100%	сохранение
	качество	57%	60%	снижение	82%	88%	снижение	77%	96%	снижение	95%	96%	снижение
ито го	успеваемость	92%	97%	снижение	97%	98%	снижение	100%	100%	сохранение	100%	100%	сохранение
	качество	63%	63%	сохранение	66%	71%	снижение	80%	94%	снижение	79%	80%	снижение

Успеваемость 6 классы (по материалам 5 класса)



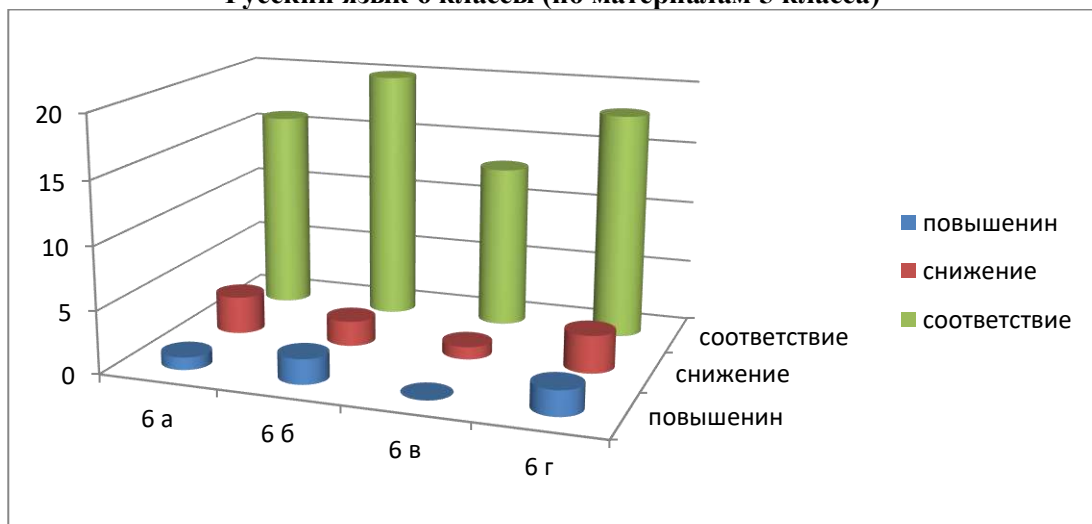
Качество знаний 6 классы (по материалам 5 класса)



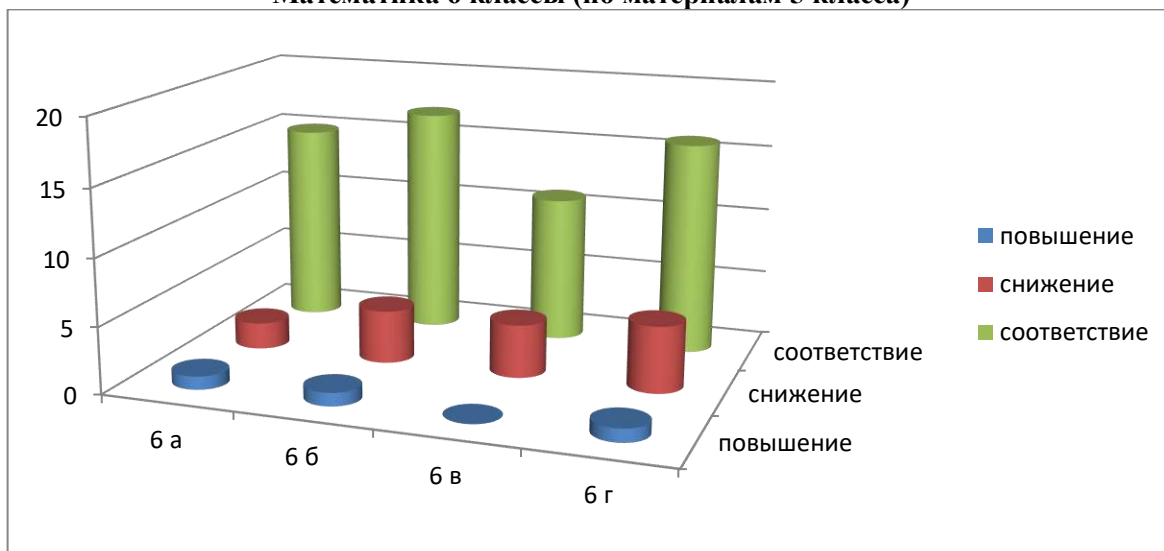
Соотношение отметок ВПР и годовых в 6 классах (по материалам 5 класса)

Предметы	6 а			6 б			6 в			6 г			Итого		
	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие
Русский язык	3	1	16	2	2	20	1	0	13	3	2	18	9	5	67
Математика	2	1	15	4	1	17	4	0	11	5	1	16	15	3	59
Биология	10	0	14	6	0	16	6	0	10	10	0	12	32	0	52
История	4	2	11	3	1	17	1	3	9	5	1	15	13	7	52
Итого	19	4	56	15	4	70	12	3	43	23	4	61	69	15	230

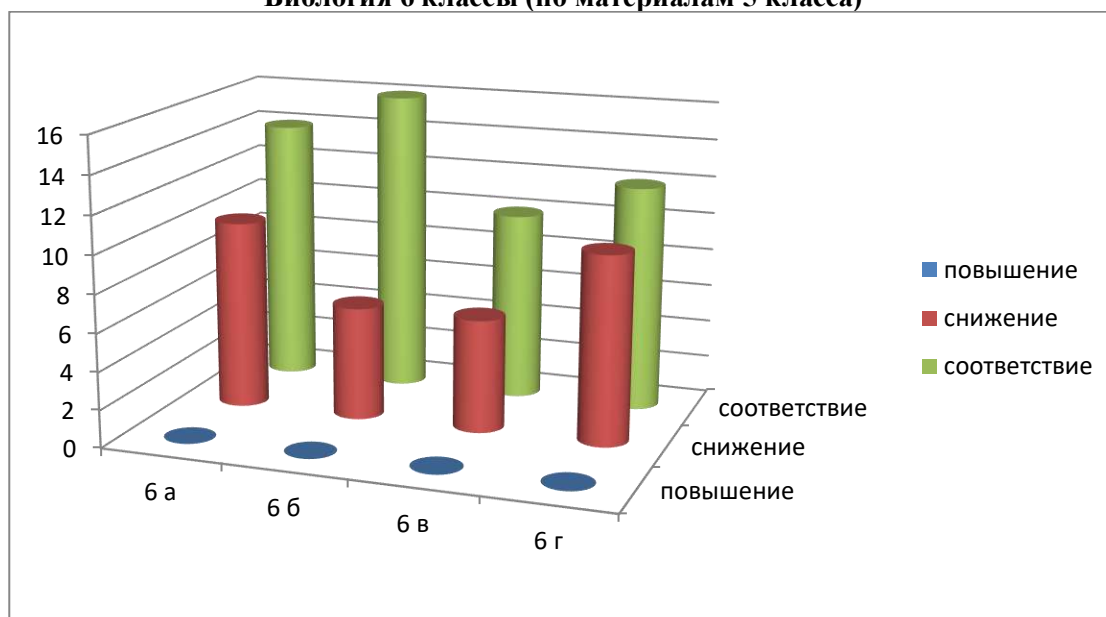
Русский язык 6 классы (по материалам 5 класса)



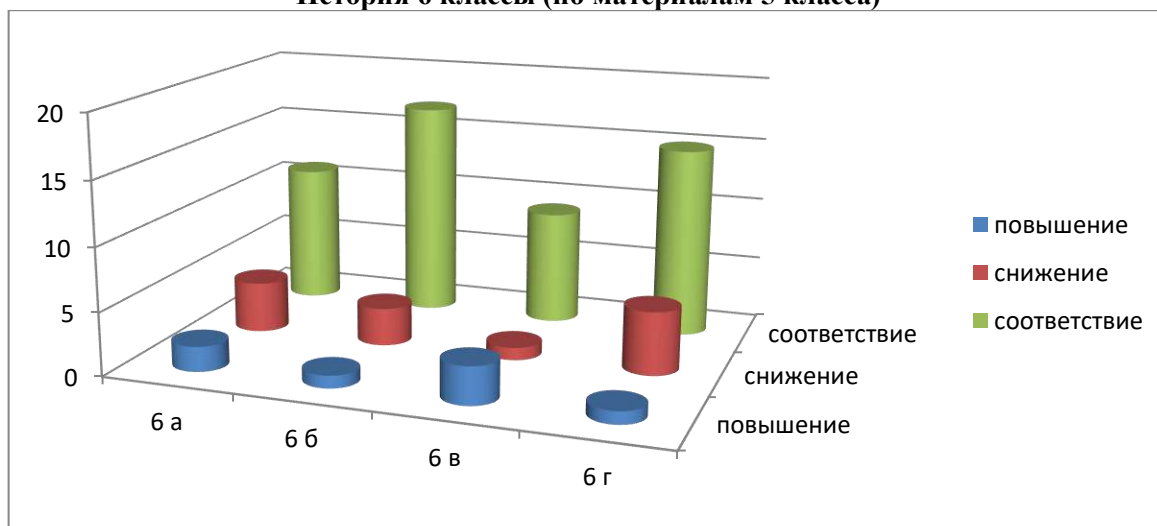
Математика 6 классы (по материалам 5 класса)



Биология 6 классы (по материалам 5 класса)



История 6 классы (по материалам 5 класса)



Выводы:

- а). снижение успеваемости в следующих классах 6 а по русскому языку, 6 в,г по русскому языку и математике*
- б). повышение успеваемости в 6 а,б,в,г таких классов нет*
- в). сохранение успеваемости по сравнению с годом в 6 а по математике, биологии, истории, 6 б по русскому языку, математике, истории, биологии, 6 в по биологии и истории, в 6 г классе по биологии и истории*

г). снижение качества знаний в следующих классах в 6 а по биологии, в 6 б классе по математике и биологии, истории, в 6 в классе по математике, биологии и истории, в 6 г классе по русскому языку, математике, биологии, истории

д).повышения качества знаний в 6 а классе по русскому язык математике

е) сохранение качества знаний по сравнению с прошлым годом в 6а классе по русскому языку

Пути решения проблемы:

1).Внести изменения в КТП по всем предметам за счет часов повторения по отдельным разделам программы

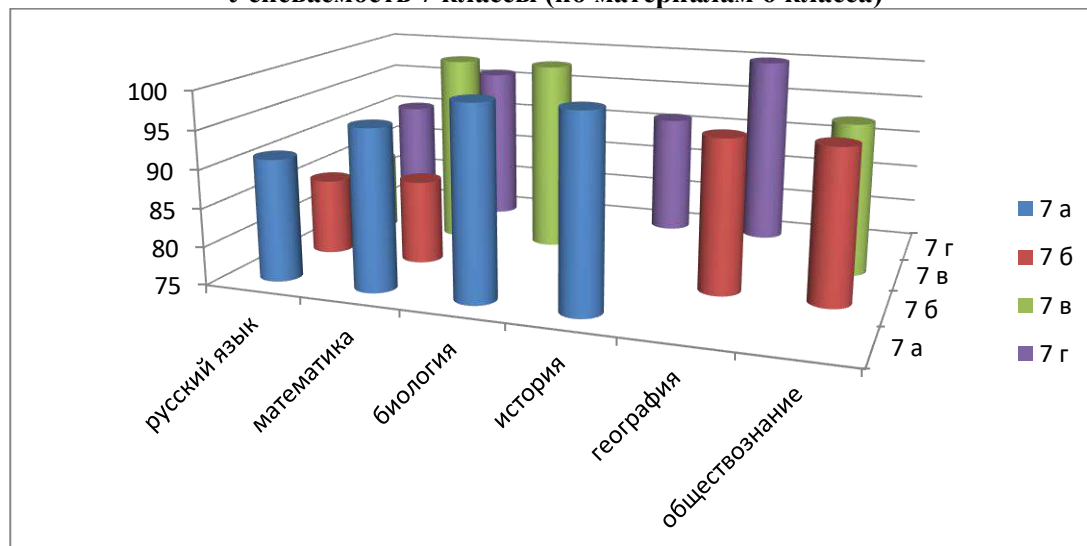
2).Составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

3).Руководителям ШМО на заседаниях рассмотреть вопросы, с которыми обучающиеся не справились

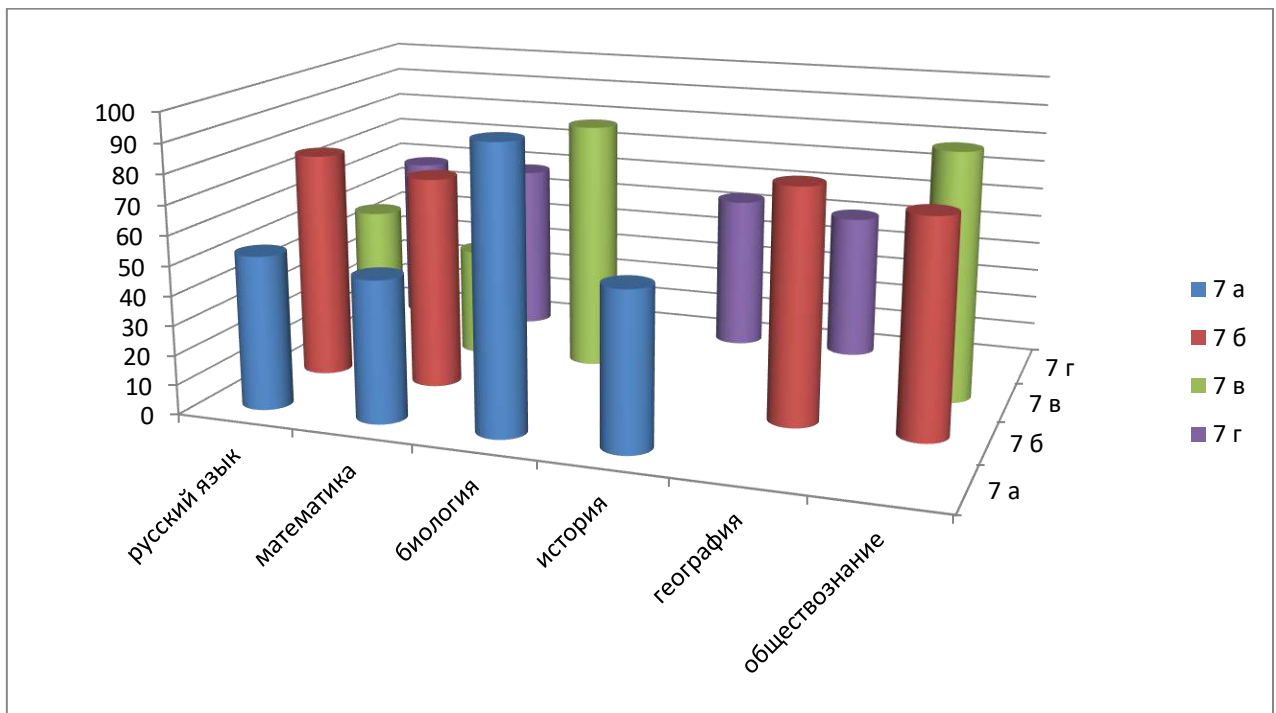
8.11.Успеваемость и качество знаний в 7 классах (по материалам 6 класса)

Предмет		7 а		7 б		7 в		7 г		Итого	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	ВПР	91%	52%	85%	77%	85%	48%	90%	58%	89%	57%
	Год	100%	54%	100%	73%	100%	46%	100%	55%	100%	70%
	Вывод	-9%	-2 %	-15%	+4%	-15%	+2%	-10%	-3%	-11%	-13%
Математика	ВПР	96%	48%	86%	72%	100%	37%	96%	58%	94%	54%
	Год	100%	70%	100%	72%	100%	42%	100%	64%	99%	61%
	Вывод	-4%	-22%	-14%	сохране ние	сохранен ие	-5%	-4%	-6%	-5%	-7%
Биология	ВПР	100%	95%			100%	85%			100%	90%
	Год	100%	97%			100%	88%			100%	92%
	Вывод	сохране ние	-2%			сохранен ие	-3%			сохранен ие	-2%
История	ВПР	100%	53%					91%	53%	95%	55%
	Год	100%	76%				сохранен ие	100%	50%	100%	63%
	Вывод	сохране ние	-23%					-9%	-3%	-5%	-8%
География	ВПР			95%	79%			100%	50%	98%	65%
	Год			100%	77%			100%	69%	100%	73%
	Вывод			-5%	+2 %			сохране ние	-19%	-2%	-8%
Обществозна ние	ВПР			95%	73%	95%	85%			95%	57%
	Год			100%	70%	100%	67%			100%	76%
	Вывод			-5%	+3%	-5%	-18%			-5%	-21%

Успеваемость 7 классы (по материалам 6 класса)



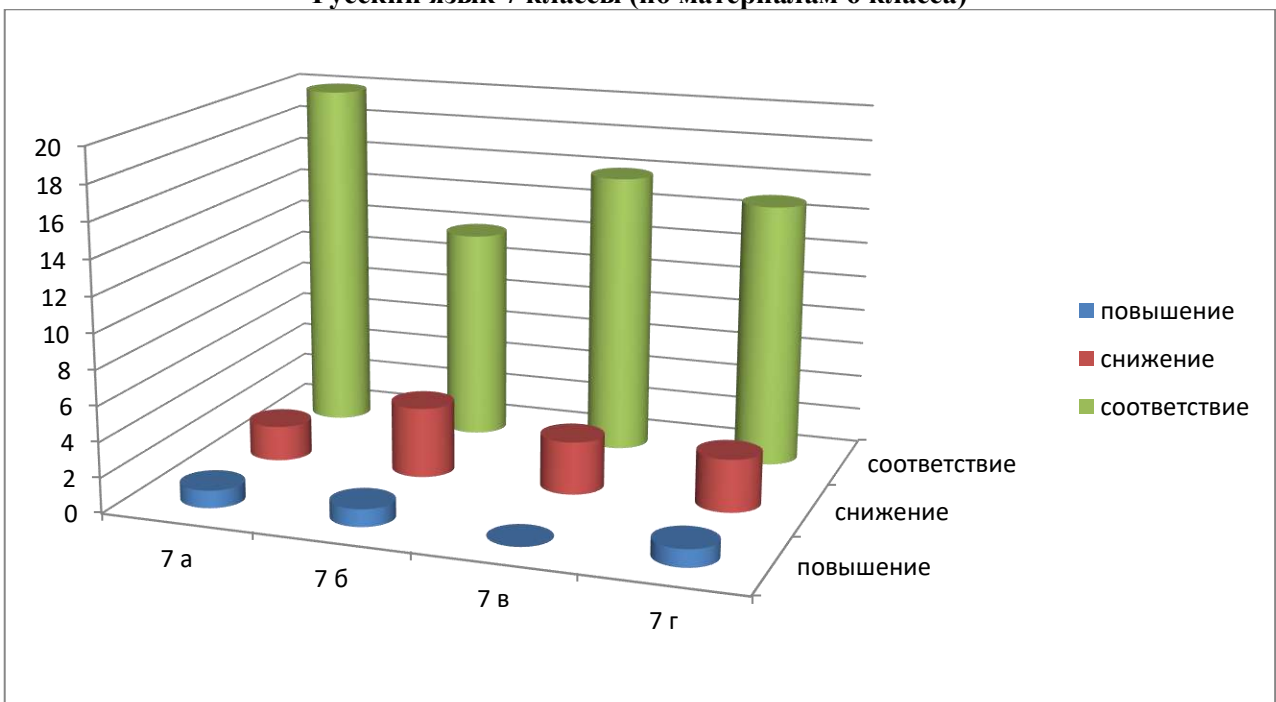
Качество знаний 7 классы (по материалам 6 класса)



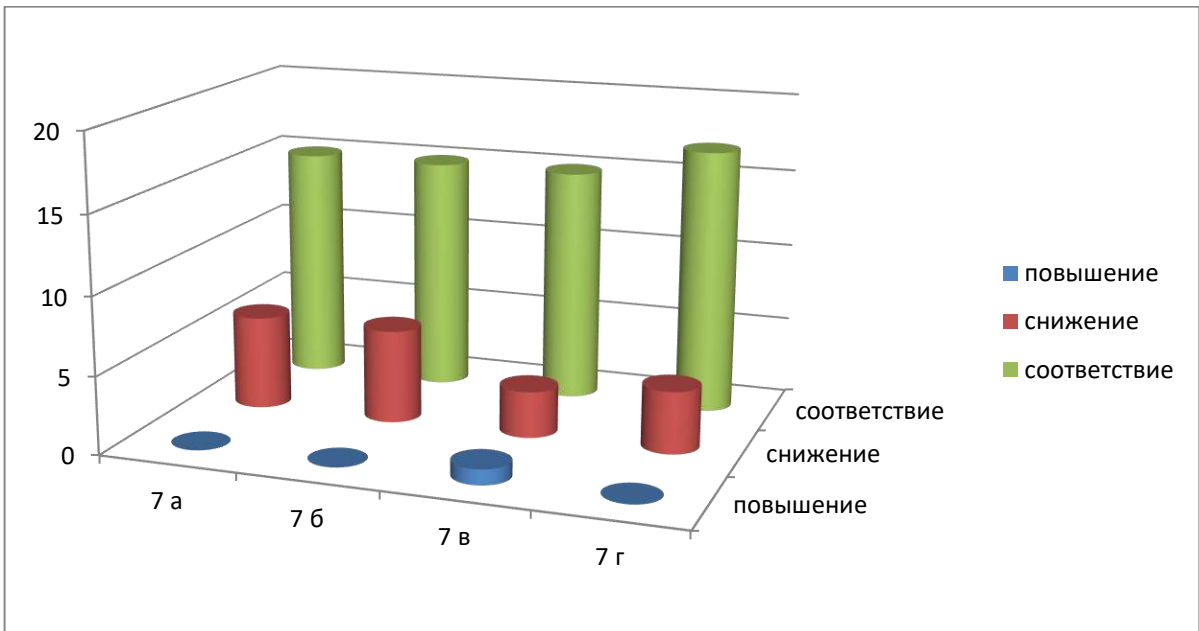
Соотношение отметок ВПР и годовых в 7 классах (по материалам 6 класса)

Предметы	7 а			7 б			7 в			7 г			Итого		
	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие
Русский язык	2	1	20	4	1	12	3	0	16	3	1	15	12	3	63
Математика	6	0	15	6	0	15	3	0	16	4	0	17	19	0	63
Биология	3	0	17				0	0	19				3	0	36
История	6	0	15							3	0	18	9	0	33
География				3	1	15				6	1	13	9	2	28
Обществознание				5	1	12	7	1	11				12	2	23
Итого	17	1	67	18	3	54	13	1	62	16	2	63	64	7	246

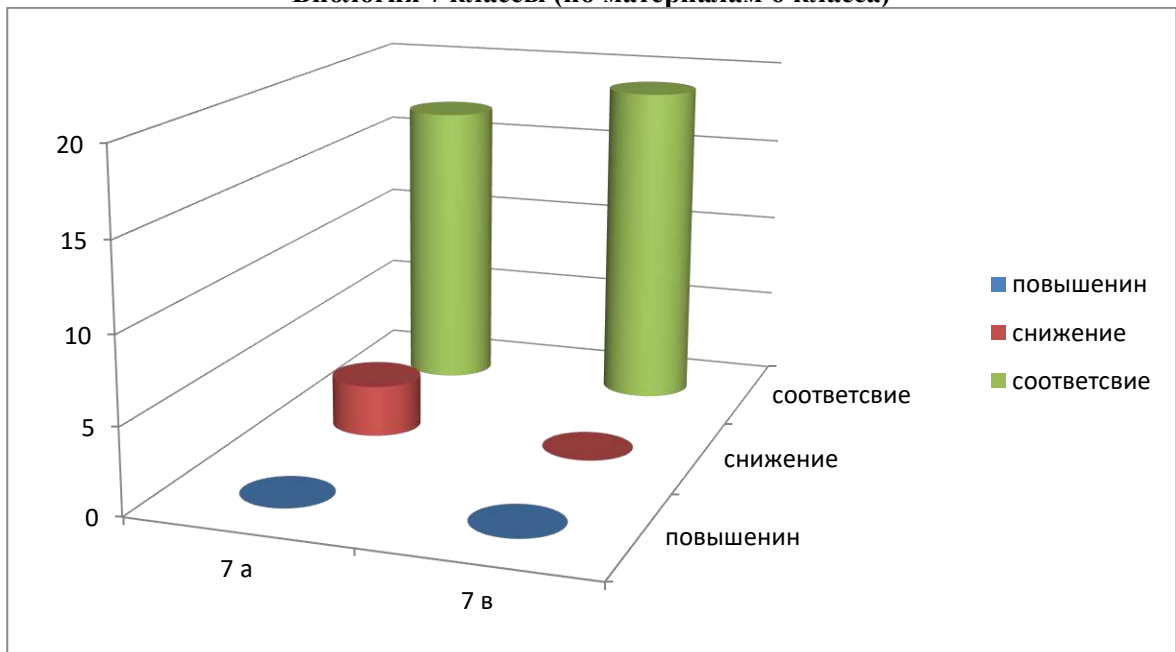
Русский язык 7 классы (по материалам 6 класса)



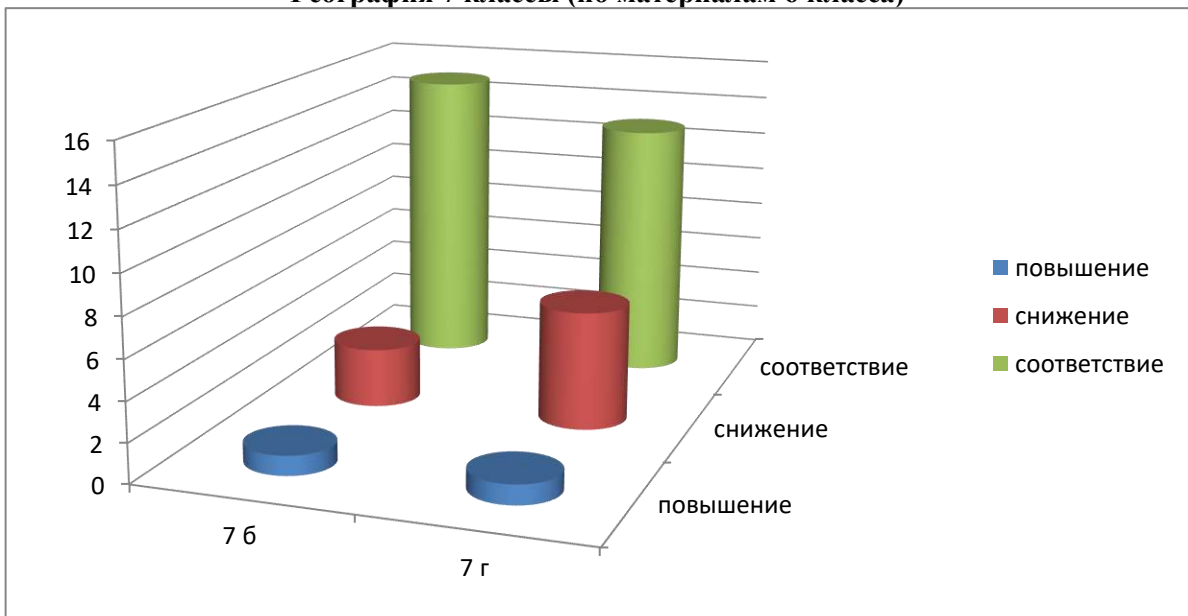
Математика 7 классы (по материалам 6 класса)



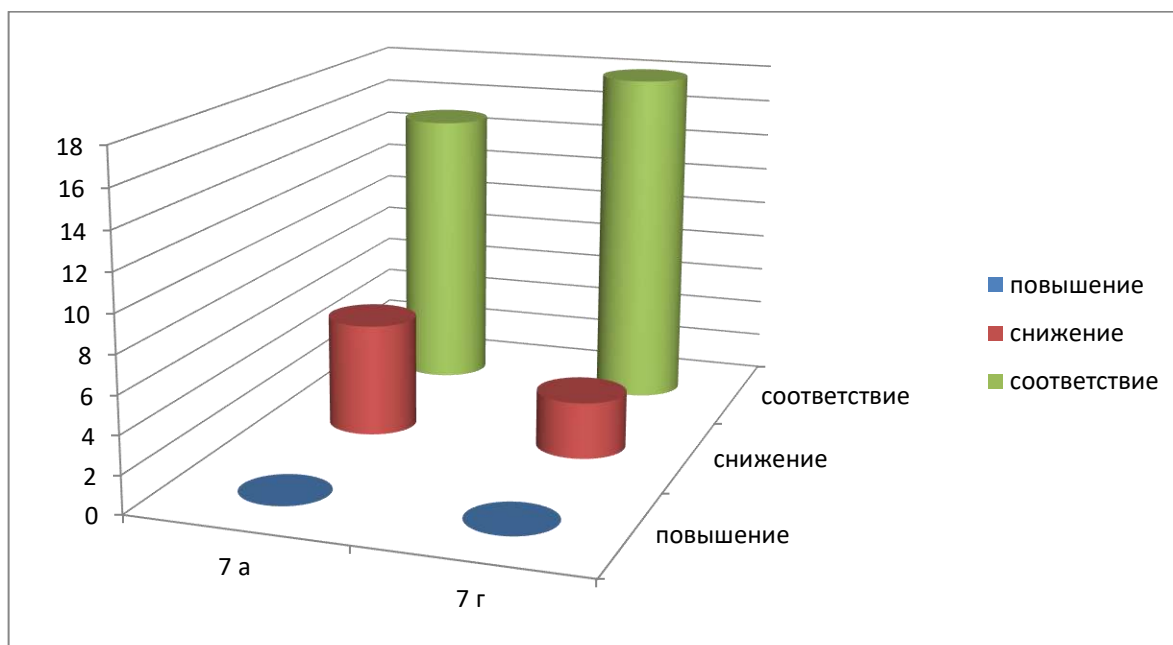
Биология 7 классы (по материалам 6 класса)



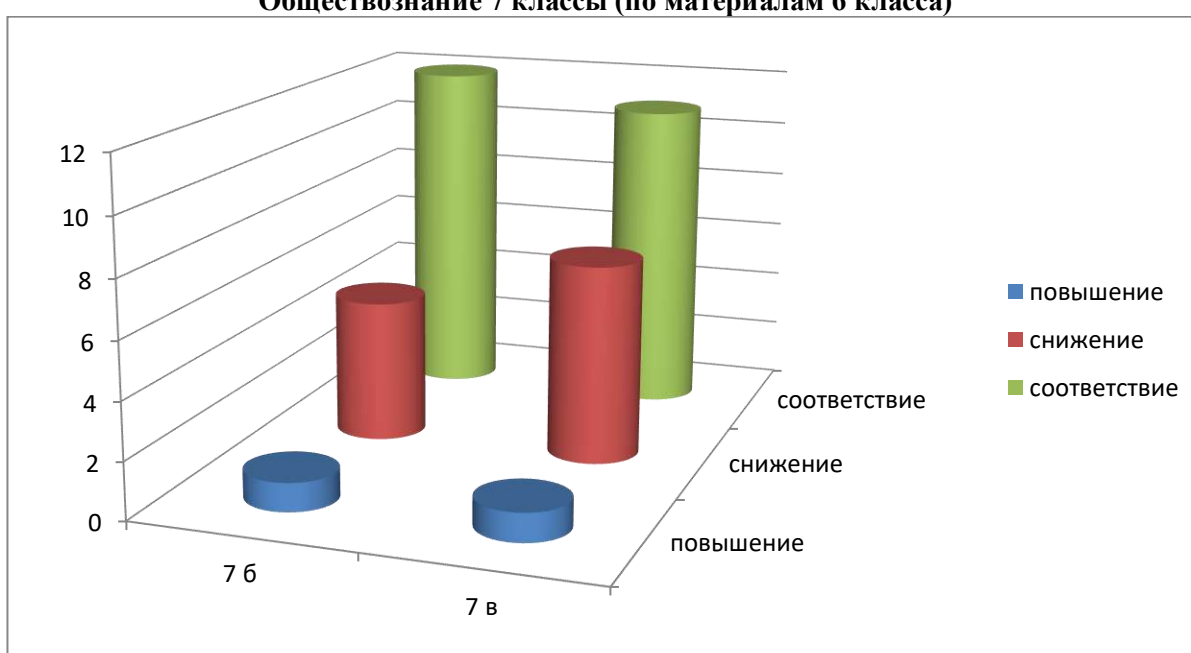
География 7 классы (по материалам 6 класса)



История 7 классы (по материалам 6 класса)



Обществознание 7 классы (по материалам 6 класса)



Выводы:

- а). снижение успеваемости в следующих классах 7 а,б,в,г по русскому языку, в 7 а,б,г по математике, в 7 г по истории, в 7 б по географии*
- б). повышения успеваемости в 7 классах нет*
- в). сохранение успеваемости по сравнению с годом в 7 в по математике, в 7 а,в по биологии, в 7 г по географии*
- г). снижение качества знаний в следующих классах в 7а,г по русскому языку, в 7а,в,г по математике, в 7 а,в по биологии, в 7 а,г по истории, в 6 а,в по истории, в 7 в по обществознанию*
- д).повышения качества знаний в 7б по русскому языку, в 7 б по географии, в 7 б по обществознанию*
- е) сохранение качества знаний по сравнению с годом в 7 б классе по математике*

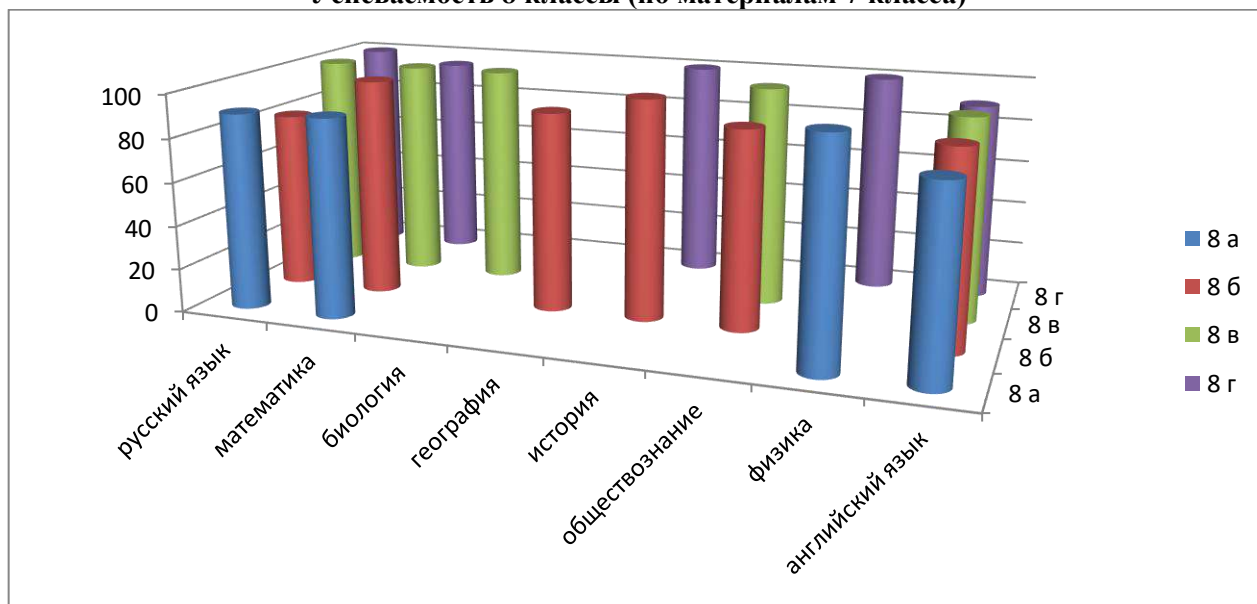
Пути решения проблемы:

- 1).Внести изменения в КТП по всем предметам за счет часов повторения по отдельным разделам программы*
- 2).Составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.*
- 3).Руководителям ШМО на заседаниях рассмотреть вопросы, с которыми обучающиеся не справились*

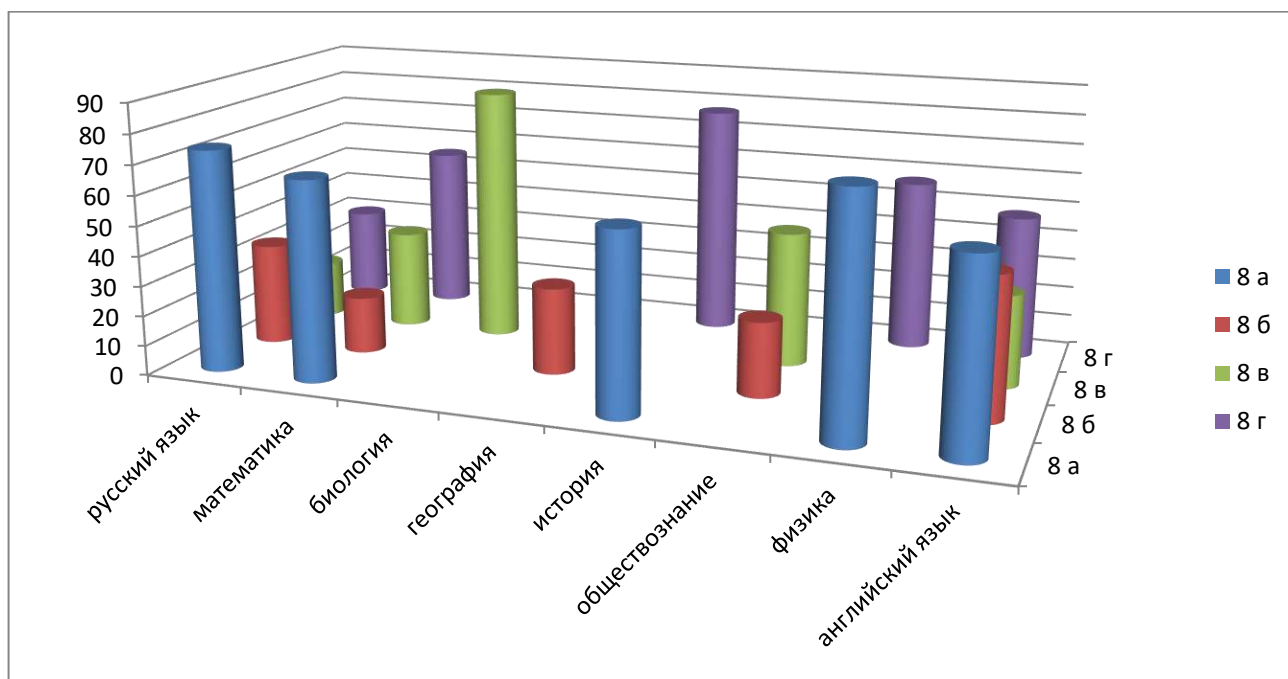
8.12.Успеваемость и качество знаний в 8 классах (по материалам 7 класса)

Предмет		8 а		8 б		8 в		8 г		Итого	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	ВПР	90%	74%	81%	34%	100%	19%	100%	30%	93%	46%
	Год	100%	75%	96%	31%	100%	43%	100%	50%	99%	50%
	Вывод	-10%	-1%	-15%	+3%	сохранение	-24%	сохранение	-20%	-6%	-4%
Математика	ВПР	91%	67%	100%	19%	100%	53%	95%	55%	97%	49%
	Год	100%	71%	100%	53%	100%	67%	100%	71%	100%	66%
	Вывод	-9%	-4%	сохранение	-34%	сохранение	-14%	-5%	-16%	-3%	-17%
Биология	ВПР					100%	85%			100%	85%
	Год					100%	96%			100%	96%
	Вывод					сохранение	-11%			сохранение	-11%
География	ВПР			91%	29%					91%	29%
	Год			100%	35%					100%	35%
	Вывод			-9%	-6%					-9%	-6%
История	ВПР	100%	60%					100%	77%	100%	69%
	Год	100%	75%					100%	75%	100%	75%
	Вывод	сохранение	-15%					сохранение	+2%	сохранение	-6%
Обществознание	ВПР			90%	25%	100%	45%			95%	35%
	Год			100%	40%	100%	62%			100%	50%
	Вывод			-10%	-15%	сохранение	-17%			-5%	-15%
Физика	ВПР	100%	78%					100%	57%	100%	64%
	Год	100%	71%					100%	71%	100%	71%
	Вывод	сохранение	+7%					сохранение	-14%	сохранение	-7%
Английский язык	ВПР	85%	62%	89%	47%	93%	31%	90%	48%	89%	47%
	Год	100%	71%	100%	44%	100%	52%	100%	67%	100%	61%
	Вывод	-15%	-9%	-11%	+3%	-7%	-21%	-10%	-19%	-11%	-14%

Успеваемость 8 классы (по материалам 7 класса)



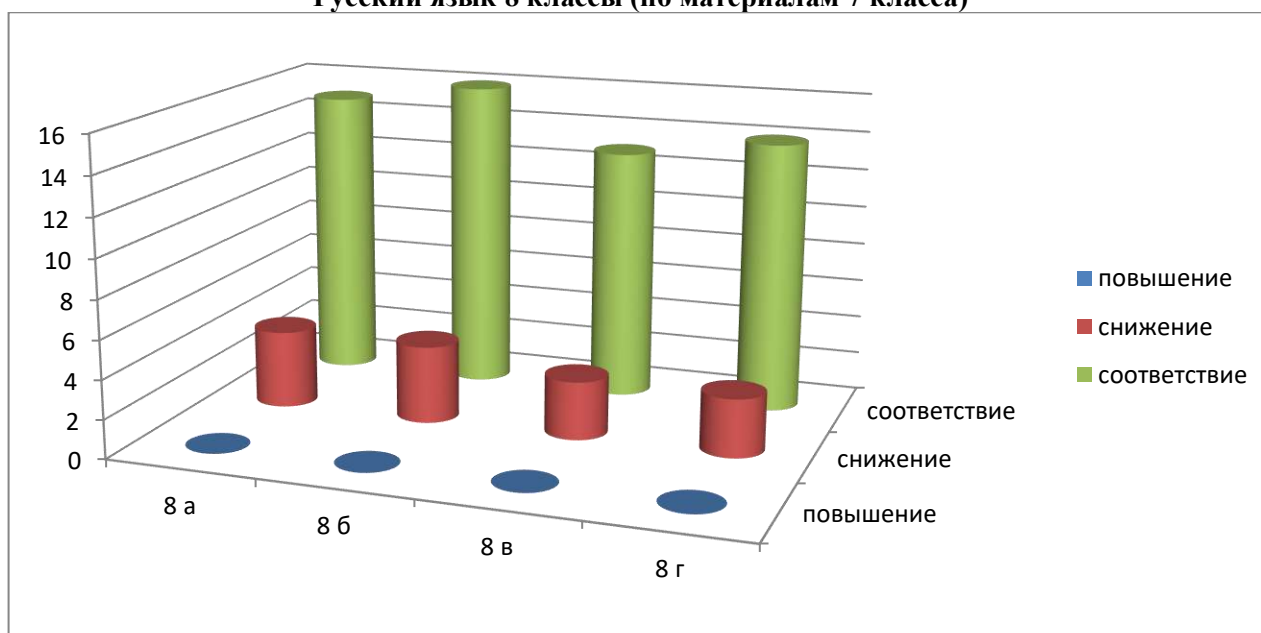
Качество знаний 8 классы (по материалам 7 класса)



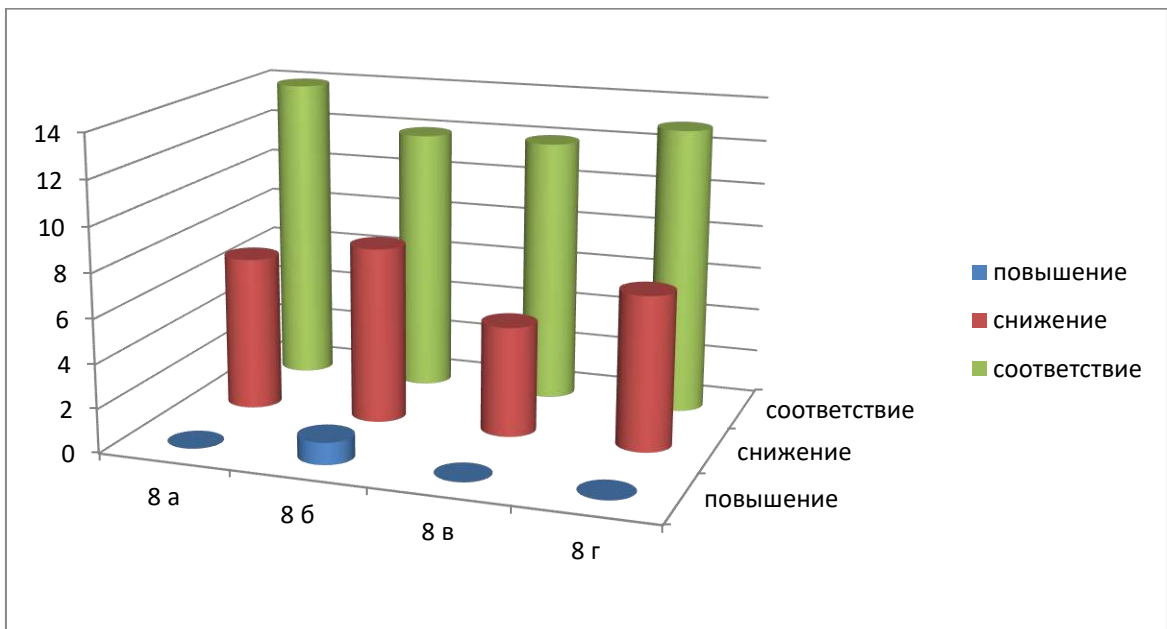
Соотношение отметок ВПР и годовых в 8 классах(по материалам 7 класса)

Предметы	8 а			8 б			8 в			8 г			Итого		
	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие
Русский язык	4	0	15	4	0	16	3	0	13	3	0	14	14	0	58
Математика	7	0	14	8	1	12	5	0	12	7	0	13	27	1	51
Биология							2	0	11				2	0	11
География				6	0	15							6	0	15
История	3	0	17							4	0	17	7	0	34
Обществознание				4	0	16	4	0	14				8	0	30
Физика	4	0	16							4	0	12	8	0	28
Английский язык	3	0	10	3	0	14	5	0	8	6	0	13	17	0	45
Итого	21	0	72	25	1	73	19	0	58	24	0	69	89	1	272

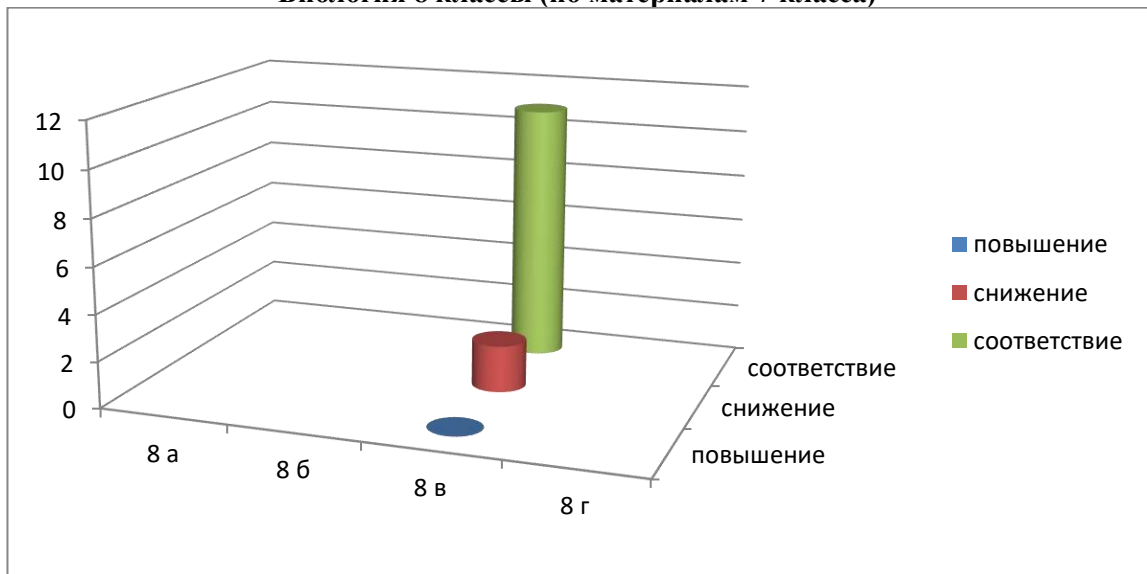
Русский язык 8 классы (по материалам 7 класса)



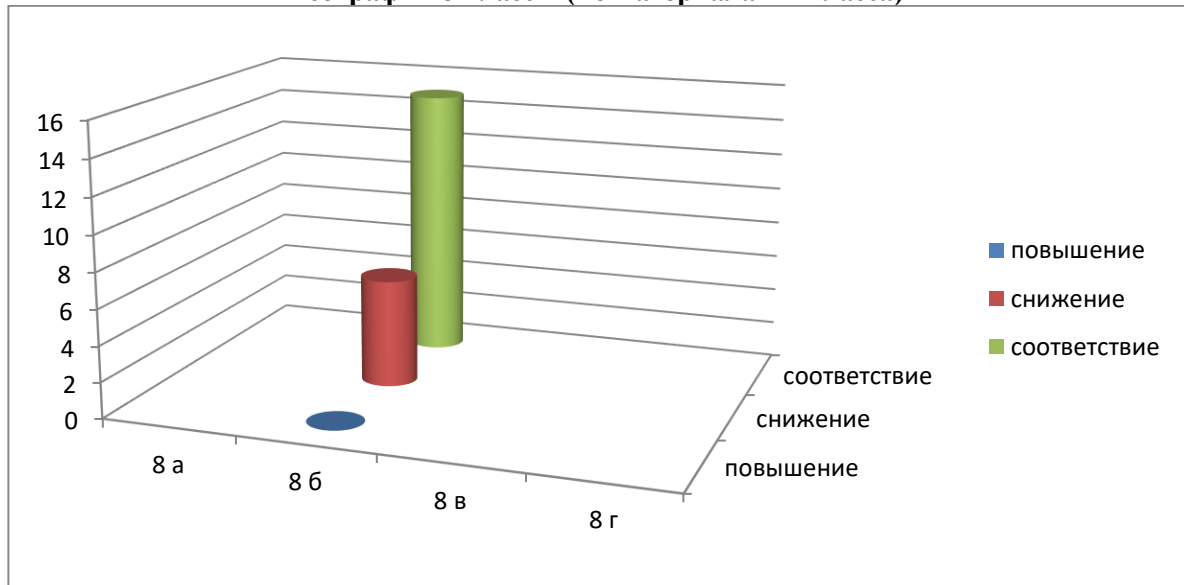
Математика 8 классы (по материалам 7 класса)



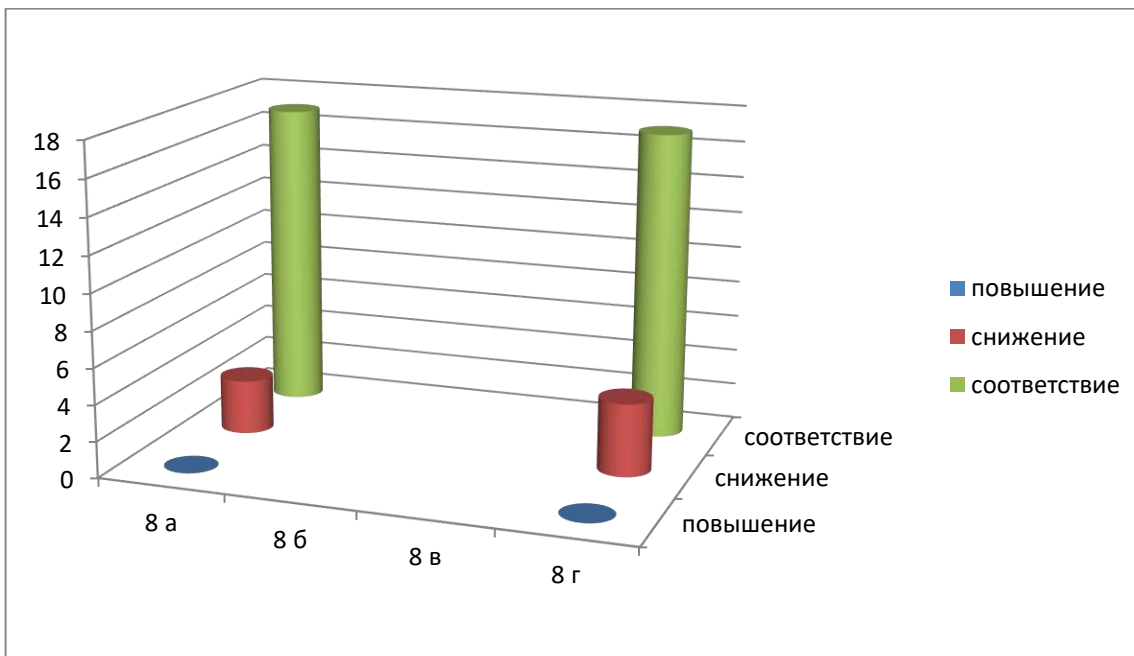
Биология 8 классы (по материалам 7 класса)



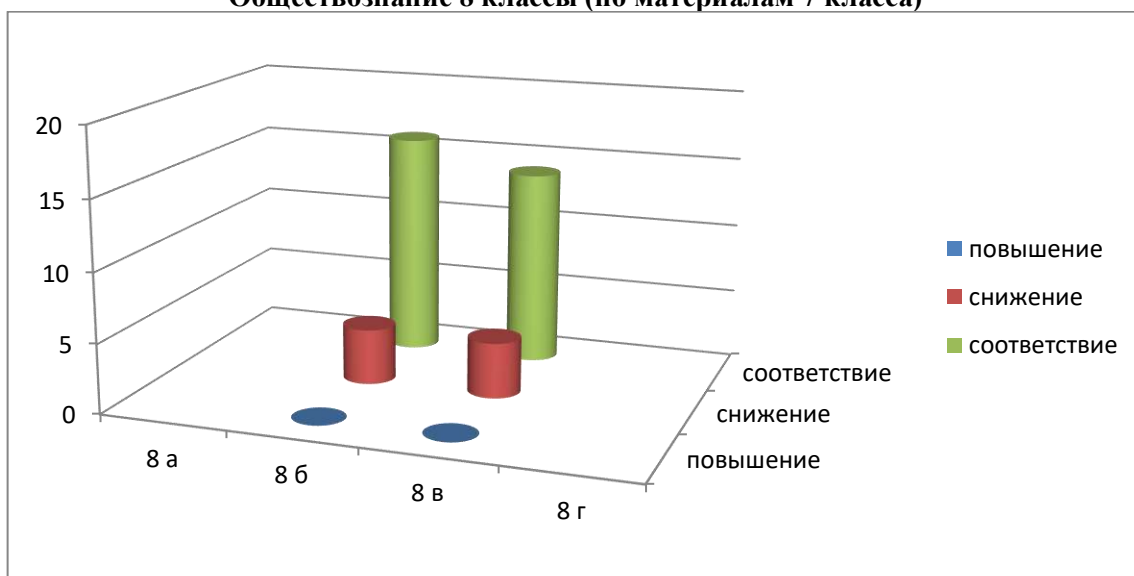
География 8 классы (по материалам 7 класса)



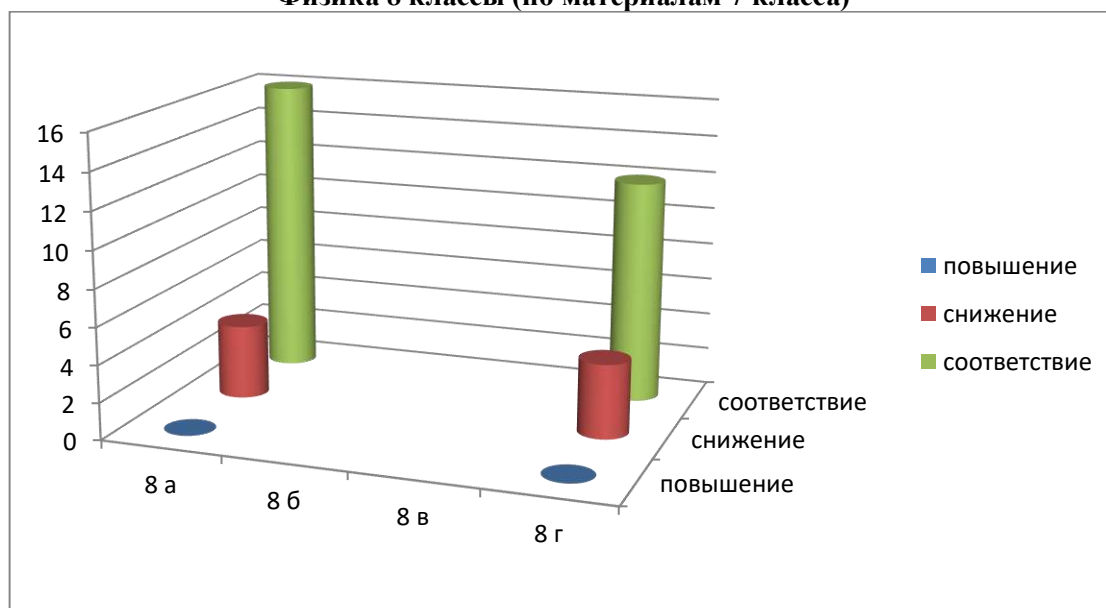
История 8 классы (по материалам 7 класса)



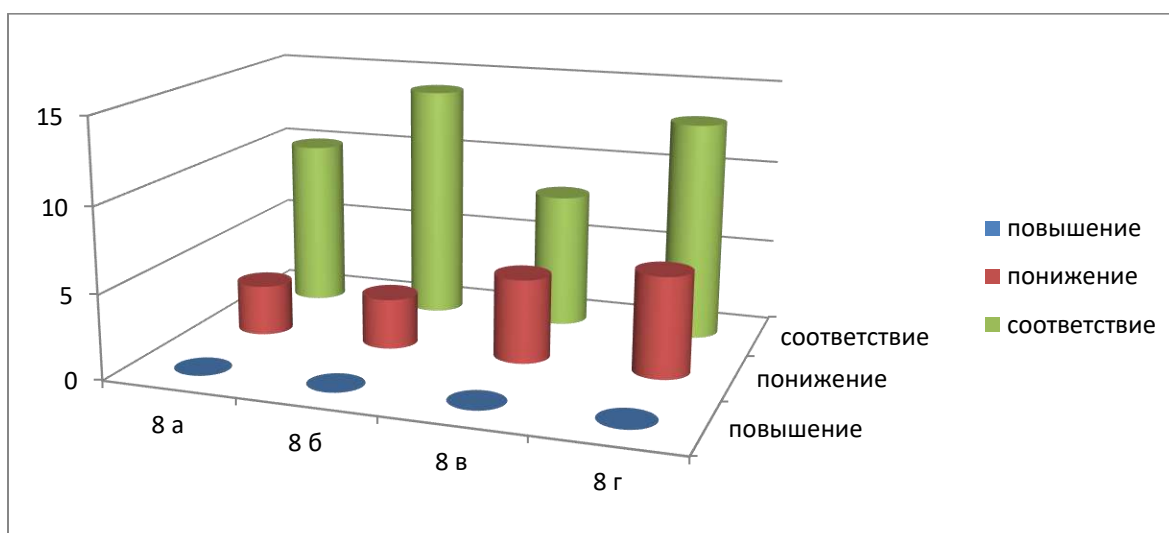
Обществознание 8 классы (по материалам 7 класса)



Физика 8 классы (по материалам 7 класса)



Английский язык 8 классы (по материалам 7 класса)



Выводы:

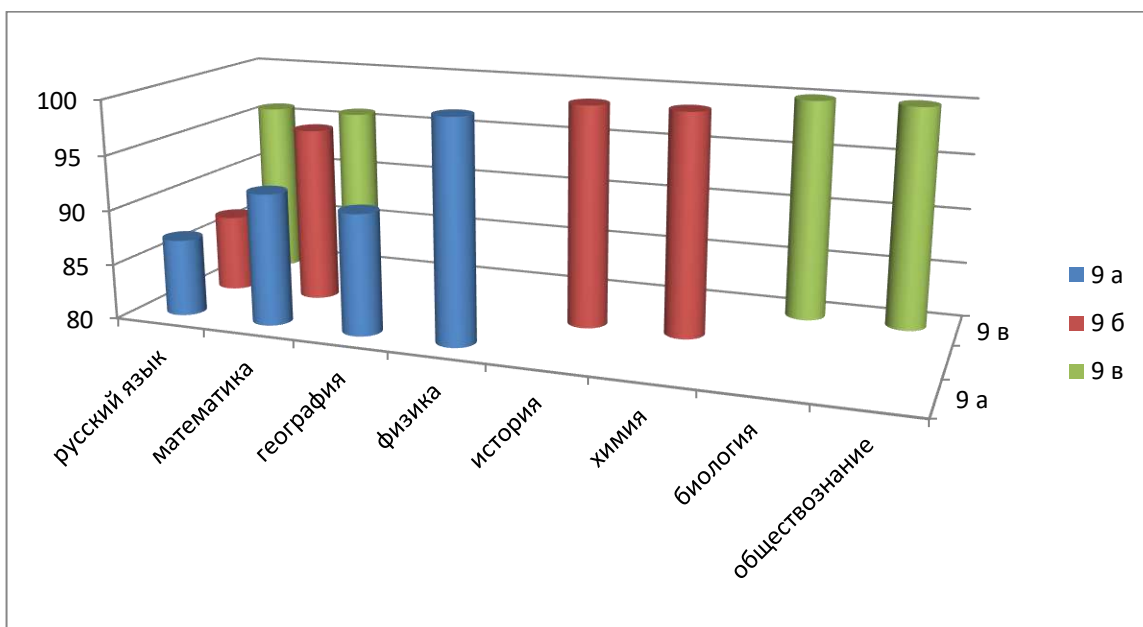
- снижение успеваемости в следующих классах по русскому языку 8 а,б, по математике в 8 а,г, по биологии в 8 в, по географии в 8 б по обществознанию в 8 б, по английскому языку в 8 а,б,в,г.
- повышения успеваемости в 8 классах нет
- сохранение успеваемости по сравнению с годом в 8 в, 8 г по русскому языку, в 8 б,в по математике, в 8 а,г по истории, в 8 в по обществознанию, в 8 б,в по физике.
- снижение качества знаний в следующих классах в 8 а,б,г по русскому языку, в 8 а,б,в,г по математике, в 8 в по биологии, в 8 б по географии, в 8 а по истории, в 8 б,в по обществознанию, в 8 а,б,в,г по английскому языку.
- повышения качества знаний в 8 а по физике, по английскому языку в 8 б, по истории в 8 г
- сохранение качества знаний по сравнению с годом в 8 классах нет

Пути решения проблемы:

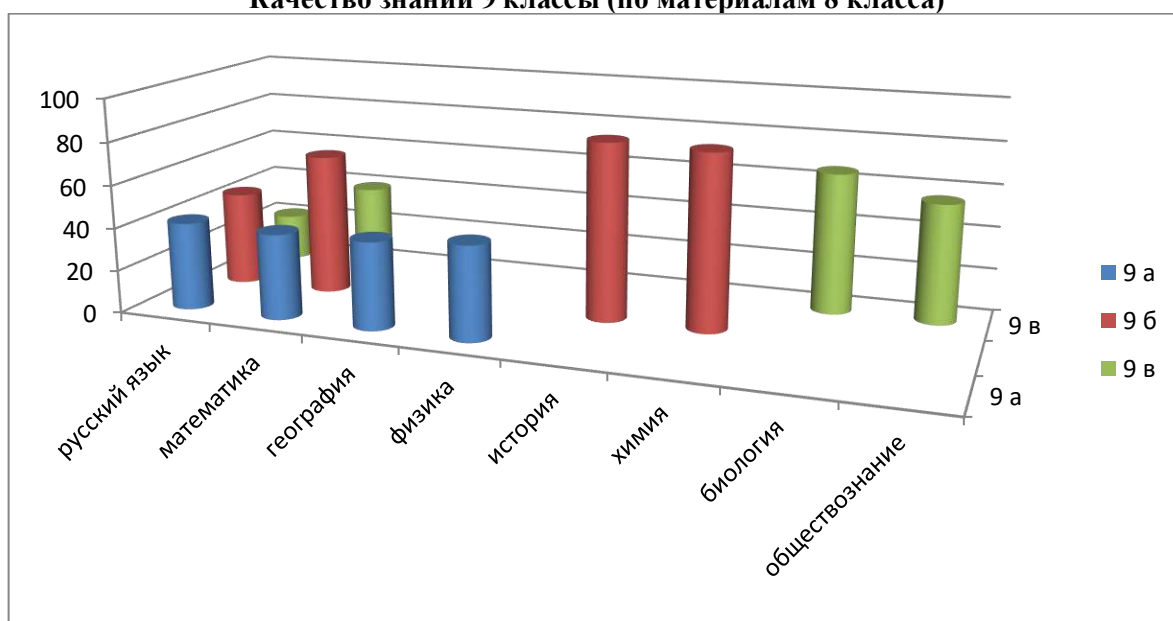
- Внести изменения в КТП по всем предметам за счет часов повторения по отдельным разделам программы
 - Составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
 - Руководителям ШМО на заседаниях рассмотреть вопросы, с которыми обучающиеся не справились
- 8.13.Успеваемость и качество знаний по 9 классам (по материалам 8 класса)**

Предмет		9 а		9 б		9 в		Итого	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	ВПР	87%	41%	87%	44%	96%	22%	90%	36%
	Год	100%	36%	100%	47%	100%	39%	100%	41%
	Вывод	-13%	+5%	-13%	-3%	-4%	-17%	-10%	-5%
Математика	ВПР	92%	40%	96%	66%	96%	40%	95%	48%
	Год	100%	56%	100%	79%	100%	47%	100%	65%
	Вывод	-8 %	-16%	-4%	-13%	-4%	-7%	-5%	-17%
География	ВПР	91%	41%					91%	41%
	Год	100%	64%					100%	64%
	Вывод	-9%	-23%					-9%	-23%
Физика	ВПР	100%	44%					100%	44%
	Год	100%	56%					100%	56%
	Вывод	сохр	-12%					сохр	-12%
История	ВПР			100%	83%			100%	83%
	Год			100%	86%			100%	86%
	Вывод			сохр	-3%			сохр	-3%
Химия	ВПР			100%	82%			100%	82%
	Год			100%	90%			100%	90%
	Вывод			сохр	-2%			сохр	-2%
Биология						100%	66%	100%	66%
						100%	77%	100%	77%
						сохр	-11%	сохр	-11%
Обществознание						100%	56%	100%	56%
						100%	89%	100%	89%
						сохр	-33%	сохр	-33%

Успеваемость 9 классы (по материалам 8 класса)



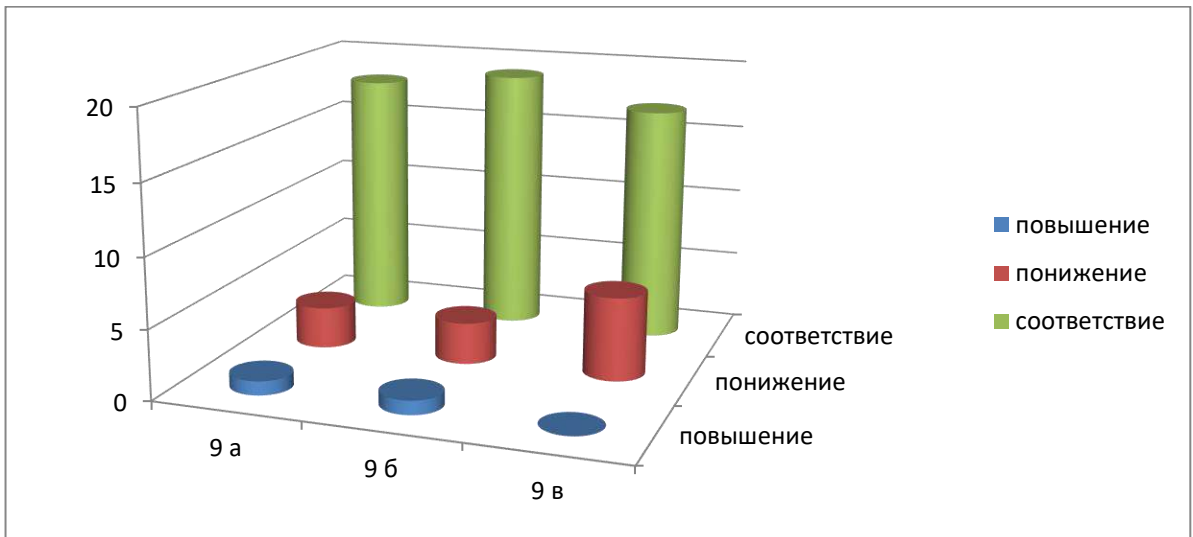
Качество знаний 9 классы (по материалам 8 класса)



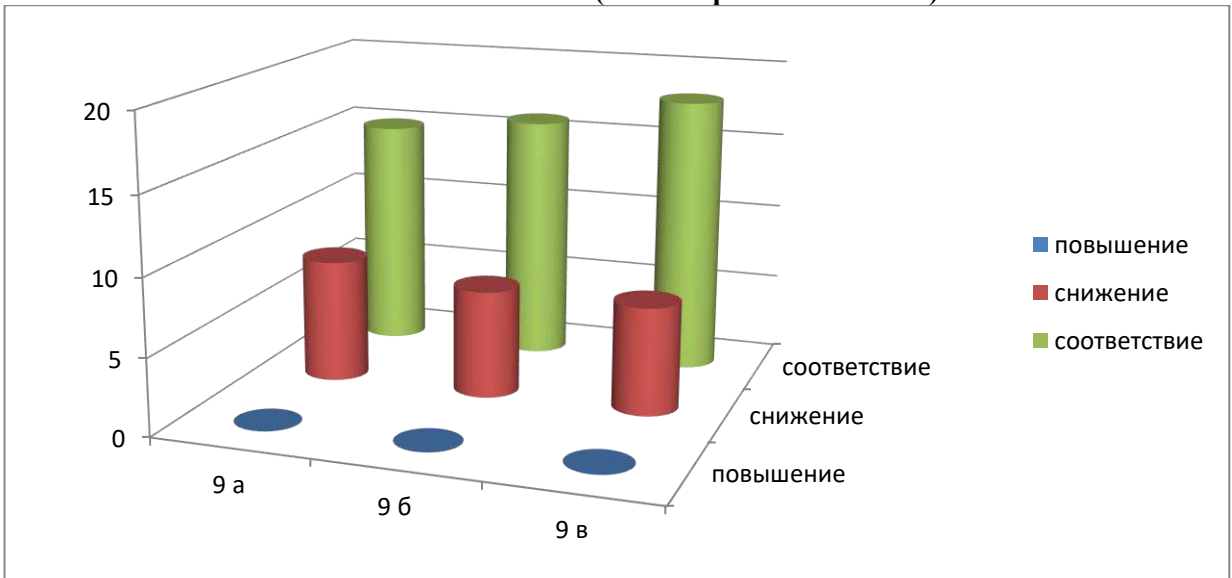
Соотношение отметок ВПР и годовых в 9 классах(по материалам 8 класса)

Предметы	9 а			9 б			9 в			Итого		
	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие
Русский язык	3	1	18	3	1	19	6	0	17	12	2	54
Математика	8	0	15	7	0	16	7	0	18	22	0	49
География	8	0	14							8	0	14
Физика	6	0	17							6	0	17
История				4	0	19				4	0	19
Химия				4	2	21				4	2	21
Биология							7	0	16	7	0	16
Обществознание							3	0	22	3	0	22
Итого	25	1	64	18	3	75	23	0	73	66	4	212

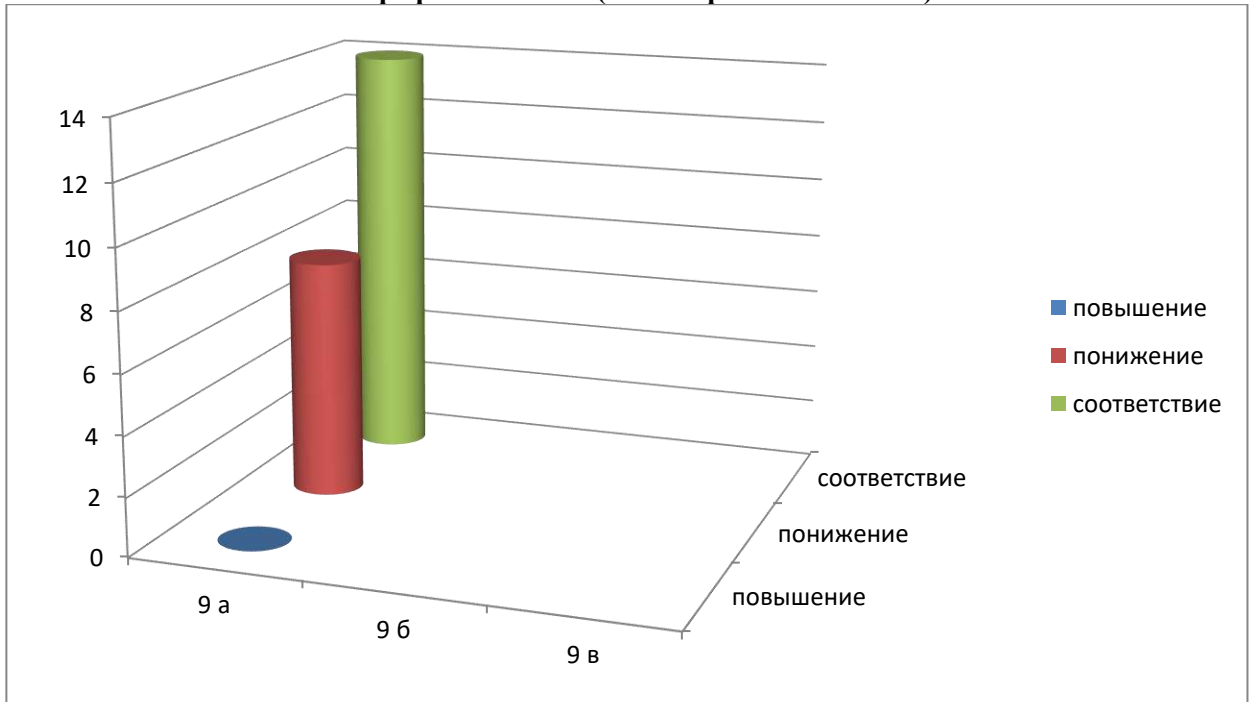
Русский язык 9 класс (по материалам 8 класса)



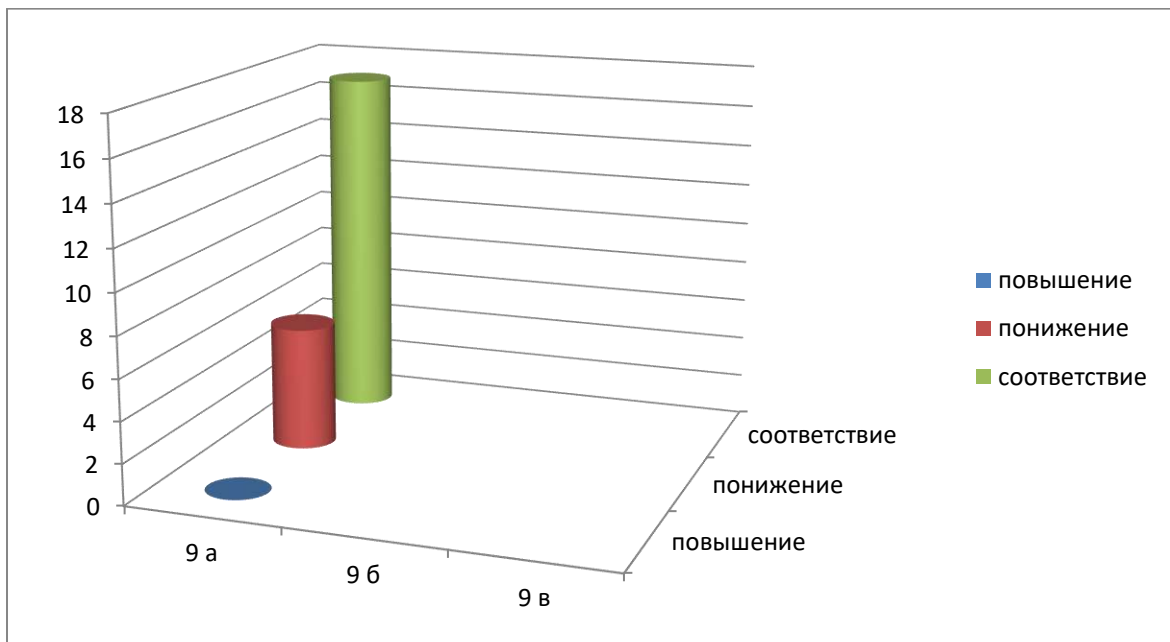
Математика 9 классы (по материалам 8 класса)



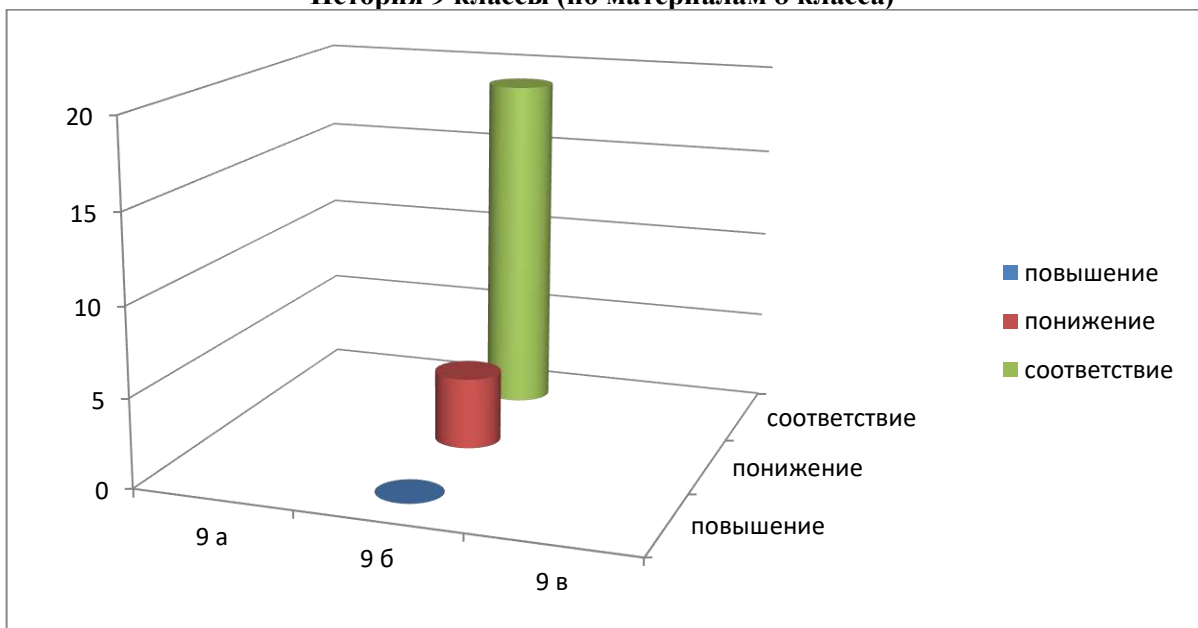
География 9 классы (по материалам 8 класса)



Физика 9 классы (по материалам 8 класса)



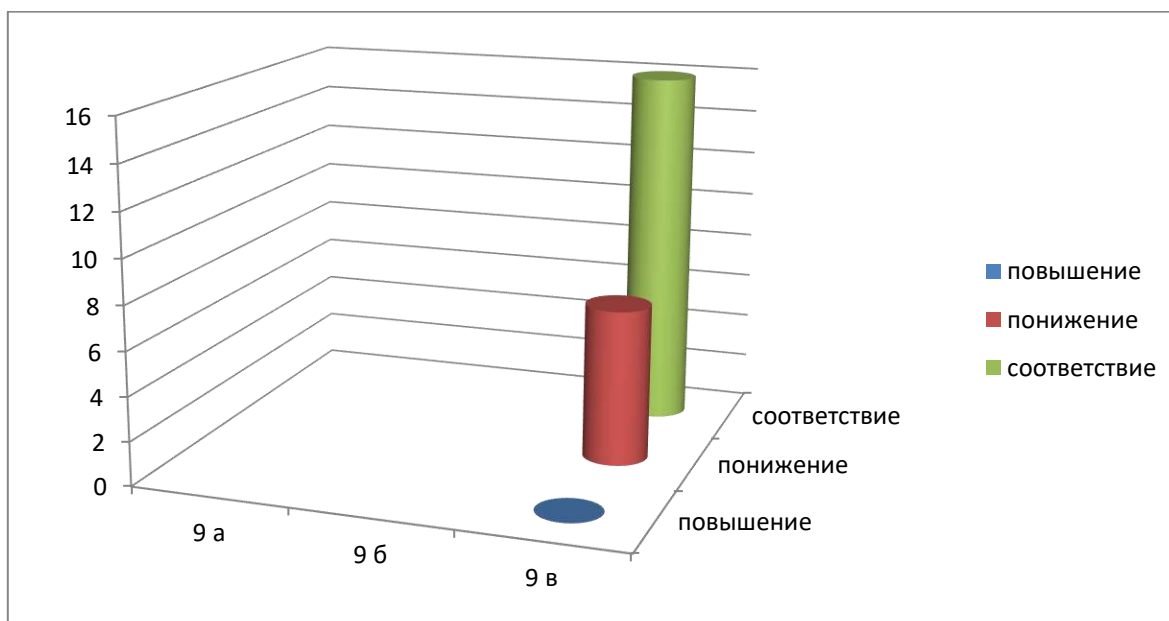
История 9 классы (по материалам 8 класса)



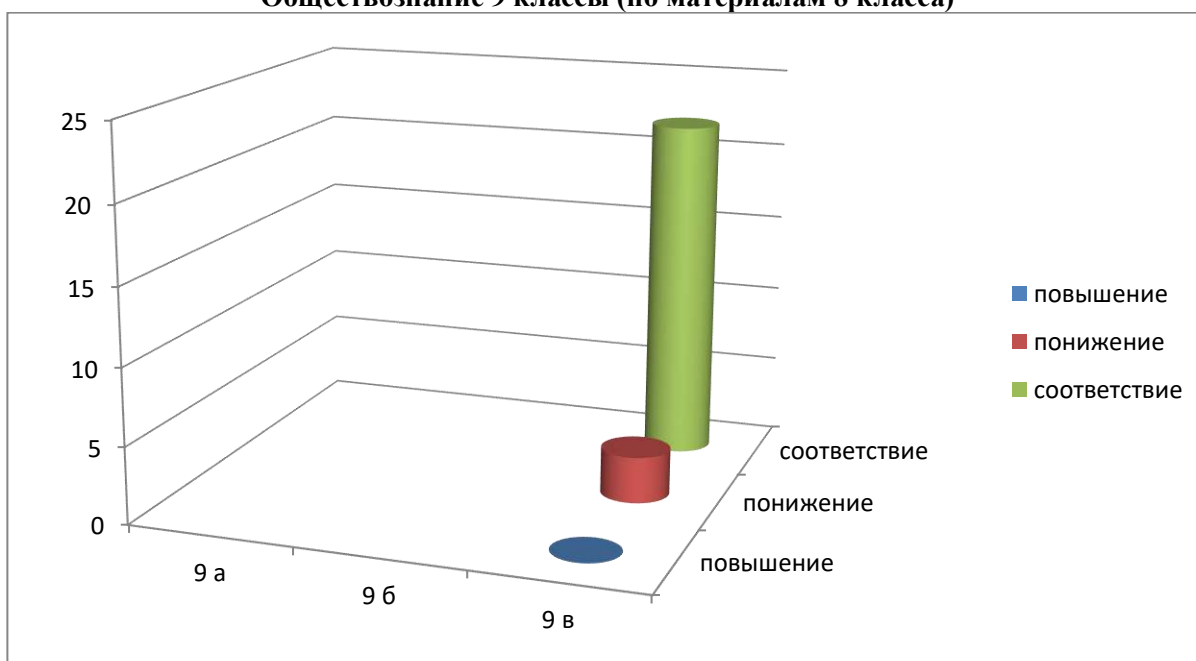
Химия 9 классы (по материалам 8 класса)



Биология 9 классы (по материалам 8 класса)



Обществознание 9 классы (по материалам 8 класса)



Выводы:

- а). снижение успеваемости в следующих классах по русскому языку 9 а,б,в, в 9 а,б,в по математике.*
- б). повышения успеваемости в 9 классах нет*
- в). сохранение успеваемости по сравнению с годом в 9 а по физике , в 9 б по истории и по химии, в 9 в по биологии и обществознанию*
- г). снижение качества знаний в следующих классах в 9 б,в по русскому языку, в 9 а,б,в по математике, в 9 а по географии и по физике, в 9 б по истории и химии, в 9 в по биологии и обществознанию*
- д).повышение качества знаний в 9 а по русскому языку*
- е) сохранение качества знаний по сравнению с годом в 9*

Пути решения проблемы:

- 1).Внести изменения в КТП по всем предметам за счет часов повторения по отдельным разделам программы*
 - 2).Составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.*
 - 3).Руководителям ШМО на заседаниях рассмотреть вопросы, с которыми обучающиеся не справились*
- 8.14.Число обучающихся, подтвердивших, понизивших или повысивших результаты ВПР**

Классы	Всего обучающихся в параллели	Число обучающихся, подтвердивших годовую отметку по всем предметам	Число обучающихся, получивших ниже годовой по 1 предмету	Число обучающихся, получивших ниже годовой по 2 предметам	Число обучающихся, получивших ниже годовой по 3 предметам	Число обучающихся, получивших ниже годовой по 4 предметам	Число обучающихся, получивших ниже годовой по 5 предметам	Число обучающихся, получивших выше годовой хотя бы по 1 предмету
6	97	25	36	12	2	0	0	22
7	100	32	39	15	4	0	0	10
8	92	40	26	17	6	2	1	0
9	79	34	30	11	4	0	0	0

Успеваемость и качество знаний по результатам ВПР в 5-8 классах

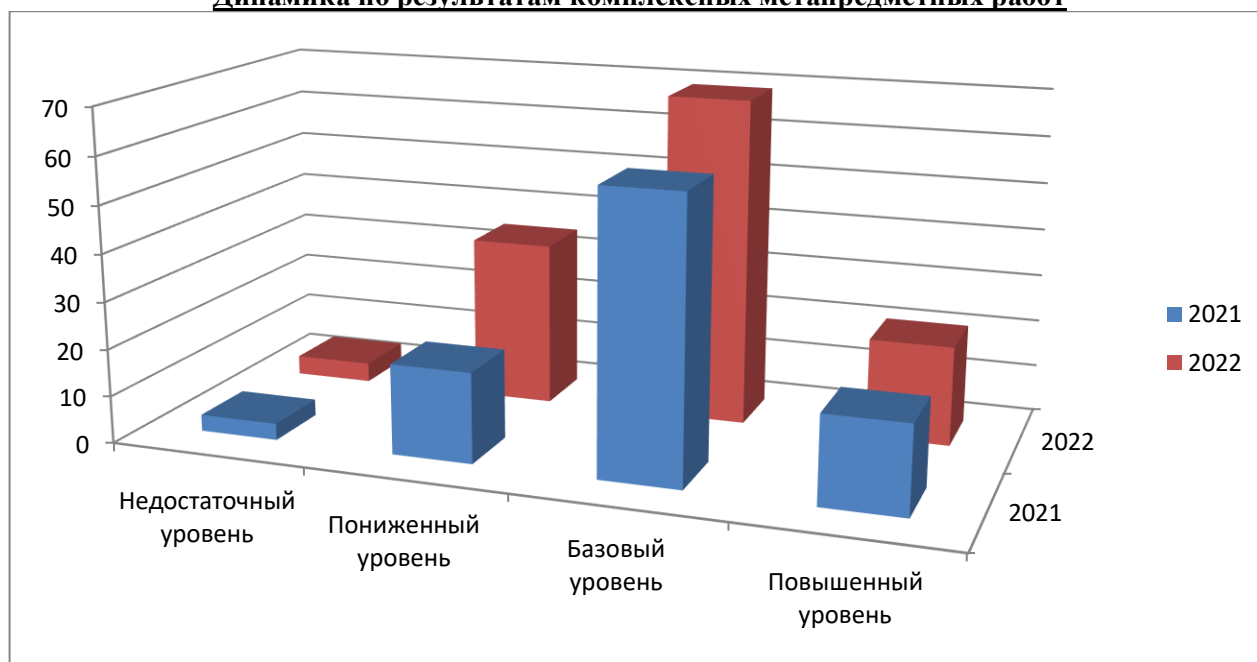
	6	7	8	9	Итого
Суммарное число «2»	7	19	20	13	59
Количество обучающихся, имеющих только «4» и «5» за год и ВПР	43	41	28	22	134

8.15. Результаты независимой оценки качества образования в 5-8 классах в 2022 году

Результаты выполнения комплексных метапредметных работ в 5-8 классах

Год	Классы	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2021 год	5	7/7,1%	18/18,4%	61/62,2%	12/13,3%
	6	1/1,1%	24/27,3%	44/50%	19/21,6%
	7	3/3,5%	16/18,8%	60/70,6%	6/7,1%
	8	2/2,4%	10/11,8%	45/52,9%	28/32,9%
	Итого	13/3,5%	68/19,1%	210/58,8%	65/18,6%
2022 год	5	3/3%	9/9%	72/75%	12/13%
	6	0%	8/9%	61/67%	22/24%
	7	1/1%	10/11%	65/72%	14/16%
	8	0/0%	7/8%	47/59%	26/33%
	Итого	4/1%	34/9%	245/69%	74/21%

Динамика по результатам комплексных метапредметных работ



Вывод: если проследить динамику с 5 по 8 класс за два года, можно заметить, что количество детей с недостаточным уровнем увеличилось с 3,5 % до 4,1 %, число детей с пониженным уровнем увеличилось с 19,1% до 34,9 %, число детей с базовым уровнем повысилось с 58,8 % до 69 %,

повысилось количество детей с повышенным уровнем с 18,6% до 21%. Обучающихся, владеющих техникой осмысленного чтения текстов стало больше по сравнению с предыдущим годом. Основной проблемой является недостаточной уровень развития общеучебных навыков, низкая мотивация к обучению, отсутствие должного контроля со стороны родителей обучающихся, низкий уровень читательской грамотности и креативного мышления

Пути решения проблемы: спланировать проведение консультаций с обучающимися по подготовке к комплексным работам, на родительских собраниях рассмотреть вопросы о роли родителей при подготовке к комплексным итоговым работам, ВПР, промежуточной аттестации, на сайте школы разместить демоверсии комплексных метапредметных работ, ссылки для подготовке к ВПР, демоверсии работ для промежуточной аттестации.

9. Результаты независимой оценки качества образования ЕГЭ и ГИА

По Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

9.1. Анализ государственной итоговой аттестации в XI классе

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

В ЕГЭ 2022 года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Ершова Саратовской области» приняли участие 39 выпускников -100%.

Результаты единого государственного экзамена - 2022 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	11	%
Всего на конец учебного года	39	100
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	39	100
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	39	100
Из них:		
Прошли государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании особого образца (аттестат с отличием)	2	5,1
Прошли успешно государственную итоговую аттестацию и получили серебряную медаль	5	12,8
Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили «Знак губернатора»	1	2,6

Выбор экзаменов в 2022 году

Математика (профильный)	Физика	Информатика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	География	Английский язык
28	9	13	5	6	5	16	-	1	2
59%	23,1%	33,3%	12,8%	15,4%	12,8%	41%	-	2,6%	5,1%

В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы. Высокий выбор экзаменов по таким предметам как математика (профильная), обществознание, информатика обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Высокие показатели по следующим предметам:

	ФИО участника ЕГЭ	Предмет	Преподаватели
1.	Вькиданец Виктория Серебряная медаль	Русский язык(91 балл) Обществознание (98 баллов) Английский язык (88 баллов)	Ефимова Т.В.,учитель русского языка и литературы Громадюк Т.Н., учитель истории и обществознания Погорелова Е.П., учитель английского языка
2.	Водолагин Денис	Русский язык (82 балла) Информатика(90 баллов)	Макарова Е.В.,учитель русского языка и литературы Бурова О.В., учитель информатики
3.	Гудошникова Анастасия	Русский язык(89 баллов) Математика (84 балла) Информатика (95 баллов)	Ефимова Т.В.,учитель русского языка и литературы Уполовникова О.А., учитель математики Бурова О.В., учитель информатики
4.	Григорьева Полина Золотая медаль	Русский язык (87баллов) История (81 балл) Обществознание (92 балла)	Ефимова Т.В.,учитель русского языка и литературы Громадюк Т.Н., учитель истории и обществознания
5.	Гудкова Анна Золотая медаль, Знак Губернатора	Русский язык (94 балла) Информатика (88 баллов)	Макарова Е.В.,учитель русского языка и литературы Бурова О.В., учитель информатики
6.	Кулькова Анастасия	Русский язык (87 баллов) Обществознание (94 балла) Английский язык (93 балла)	Ефимова Т.В.,учитель русского языка и литературы Громадюк Т.Н., учитель истории и обществознания Погорелова Е.П., учитель английского языка
7.	Нечаева Дарья Серебряная медаль	Русский язык (94 балла)	Ефимова Т.В.,учитель русского языка и литературы
8.	Олиференко Кирилл	Информатика (90 баллов)	Бурова О.В., учитель информатики
9.	Разумов Даниил	Русский язык(90 баллов)	Ефимова Т.В.,учитель русского языка и литературы
10.	Усачева Полина	Русский язык(82 балла)	Ефимова Т.В.,учитель русского языка и литературы
11.	Цокколо Александр Серебряная медаль	Информатика (80 баллов)	Макарова Е.В.,учитель русского языка и литературы
12.	Чермашенцев Андрей Серебряная медаль	Русский язык(85 баллов) Информатика (90 баллов)	Макарова Е.В.,учитель русского языка и литературы Бурова О.В., учитель информатики

4 обучающихся не достигли минимального порога в 2022 году по следующим предметам: *1 обучающийся* по физике (33 б.), *1 обучающаяся* по биологии (32 б.) и обществознанию (34 б.), *1 обучающаяся* по обществознанию (44 б.), *1 обучающийся* по информатике (34 б.).

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.

2.Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

3.Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ.

SWOT-анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Сильные стороны -учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу;	Слабые стороны -недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам
---	--

-стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников; -хорошее материально-техническое обеспечение учебного процесса; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий	по выбору; -отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору; -низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; -недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
Возможности - 100% прохождение минимального порога по математике и русскому языку; - повысить средний балл по русскому языку и математике профильного уровня; -отметить медалью "За особые успехи в обучении" выпускников, имеющих итоговые отметки "отлично".	Угрозы -отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; -неумение игнорировать избыточную информацию; -нестандартная ситуация проведения экзаменов может привести к стрессу. - не прохождение минимального порога по математике профильного уровня, обществознанию, биологии, информатики отдельных выпускников.

Итоговое сочинение в этом году писали 39 участника ЕГЭ, все получили «зачет».

9.2.Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

В Государственной итоговой аттестации **2022 года** в форме ОГЭ в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Ершова Саратовской области» приняли участие 85 выпускников.

Результаты основного государственного экзамена -2022

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	86	100
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	85	98,8
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	85	100
Из них:		
Прошли государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в особых условиях для детей с ОВЗ	2	2,4
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании особого образца	2	2,4

Выпускники принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика), а также по предметам по выбору. В общей сложности было сдано 170 экзаменов.

В 2022 году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Ершова Саратовской области» аттестат об основном общем образовании получили 85 обучающихся, не получила аттестат об основном общем образовании из числа не допущенных – 1 выпускница.

В итоговом собеседовании принимали участие 86 учащихся, все получили «зачет».

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

Сильные стороны -эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы и математики; -материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников; -организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой; - работа педагога-психолога по выявлению	Слабые стороны -низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий; -низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия; -затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст); - недостаточный уровень психологической готовности
---	--

эмоциональной напряженности в период подготовки и в период прохождения ГИА; -прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС; - участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.	демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
Возможности - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.	Угрозы -снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку;

Оценка качества образования

Результаты региональных проверочных работ (РПР) по математике в 9 классах

2019-2020 учебный год								
1 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
64 участника	1	2	17	27	20	31	26	40
2020-2021 учебный год								
1 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
64 участника	1	1,6	17	26,6	20	31,2	26	40,6
2 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
63 участника	3	4	20	32	20	32	20	32
2021-2022 учебный год								
1 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
74 участника	2	2,7	5	6,7	34	45,9	33	44,7
2 этап	5	%	4	%	3	%	2	%
83 участника	1	1	17	21	40	48	25	30

Процент обучающихся, получивших «2» остается высоким.

Выводы:

МОУ «СОШ №3 г. Ершова Саратовской области» обеспечила выполнение Закона ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9 и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации, Положением и инструкциями о проведении экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, разработанным Министерством образования РФ.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

Проведен вводный, промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

Проведены диагностические работы по заданиям системы СтатГрад в 9, 11-х классах по обязательным предметам и предметам по выбору.

Ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходило своевременно на совещаниях различного уровня. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;*
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;*
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.*

Можно проанализировать (и необходимо это сделать на ШМО) процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы

выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

Провести заседания ШМО (август 2022 г.) по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, информатике, истории, обществознанию, географии по следующим темам:

- Анализ причин понижения качества выполнения ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору;
- Анализ модели контрольно-измерительных материалов 2023 с учетом изменений заданий и критериев оценки;
- Анализ учебно-методических пособий и ресурсов для подготовки к ЕГЭ;
- Выстраивание системы работы с различными категориями обучающихся, одаренными учащимися, с учащимися группы риска при подготовке к экзаменам на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году в планы работы школьных объединений учителей - предметников включать вопросы, связанные с трудностями при выполнении отдельных заданий ЕГЭ и ОГЭ (в частности по предмету математика несформированность вычислительных навыков, недостаток теоретических знаний, непонимание сути заданий).

Проанализировать результативность работы методических объединений учителей школы за 2021-2022 учебный год, планирование работы на новый учебный год, разработки методической темы МО на новый учебный год, методических тем самообразования учителей – предметников с обеспечением условий для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

Проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

Организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

Со *слабоуспевающими* учащимися (с недостаточным уровнем подготовки):

- 1) своевременная диагностика пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся;
- 2) при выполнении упражнений по подготовке к ГИА проведение индивидуальных консультаций, подробного инструктажа о порядке выполнения заданий, о возможных затруднениях, использование опорных карточек-консультаций.

10. Всероссийские проверочные работы в 11 классах

Результаты участников ВПР-2022 11 классов

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

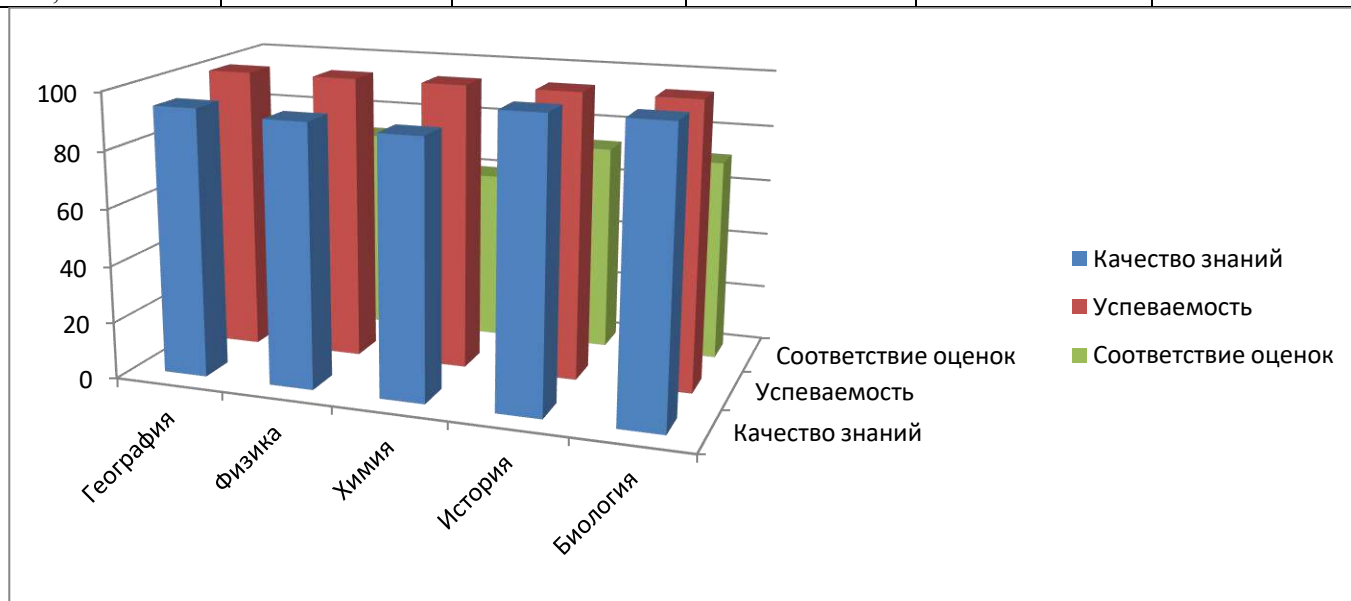
ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Предмет	Класс	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
География 36 обучающихся	11а, б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	2	0	0	2	0	100%	0%	0%
		отметку «4»	13	0	0	3	10	77%	23%	0%
		отметку «5»	21	0	0	0	21	0%	100%	0%
Физика 25 обучающихся	11а, б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50%	50%	0%
		отметку «4»	17	0	0	11	6	35%	65%	0%
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0%	83%	17%
Химия 20 обучающихся	11а, б	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	2	0	0	2	0	100%	0%	0%

История 30 обучающихся	11а,б	отметку «4»	9	0	1	1	7	78%	11%	11%
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0%	100%	0%
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «4»	19	0	0	13	6	32%	68%	0%
Биология 24 обучающихся	11а,б	отметку «5»	11	0	0	1	10	0%	91%	9%
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «4»	7	0	0	0	7	0%	100%	0%
		отметку «5»	17	0	0	0	17	0%	100%	0%

Успеваемость и качество знаний ВПР по предметам

Класс	Предмет	Количество участников	Качество знаний	Успеваемость	Соответствие отметок
11а,б	география	36	94	100	64
11а,б	физика	25	92	100	72
11а,б	химия	20	90	100	60
11а,б	история	30	100	100	73
11а,б	биология	24	100	100	71



Вывод: Принятые меры по организации образовательного процесса по реализации образовательных программ среднего общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Ершова Саратовской области» на основе результатов ВПР, проведенных в 2022 году эффективны.

Рекомендации. В рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи обучающиеся показали лучшие результаты

11. Основные формы и направления внеурочной образовательной деятельности с одаренными учащимися

Педагогический коллектив выявляет одаренных и талантливых детей, проводя анализ особых успехов и достижений ученика; создавая банк данных по талантливым и одаренным детям; диагностику потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб; осуществляя преемственность между дошкольным и начальным образованием. Учителя оказывают *помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности*, создают для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание; включают в учебный план школы элективные курсы по предметам, формирование и развитие сети дополнительного образования; в школе организована научно-исследовательская деятельность; учащиеся школы ежегодно принимают участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В школе организован контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня. На родительских собраниях особое внимание уделяется работе с родителями *одаренных детей*, осуществляется психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка; проводится совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей; большая роль отводится поддержке и поощрению родителей одаренных детей на уровне школы. В работе с одаренными детьми большая роль отводится работе с учителями: проводятся обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, регулярно учителя проходят обучение по программам

повышения профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию, создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности

В основе деятельности школы, по вопросу развития одаренности ребенка, лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. *Выявление одаренных и талантливых детей.* Педагоги школы понимают, что с одаренным ребенком необходимо работать с раннего детства. Педагоги развивают и прослеживают творческую траекторию талантливого ребенка. В настоящее время в школе имеется банк данных о талантливых и одаренных детях.

Формы работы с одаренными детьми

Форма	Задачи
Ученическая конференция	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры учащихся.
Предметная неделя	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей учащихся.
Научное общество учащихся	Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Кружки, секции, объединения	Развитие творческих способностей учащихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.

В школе успешно реализуются программы дополнительного образования детей с 1 по 11

По программам ПФДО, финансируемым из федерального бюджета в 2022 году

№	ФИО	должность	ставка	Название программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся по возрастным категориям
1	Григорьев А.В.	Учитель физической культуры	0,06	Меридиан 15-18 лет	1	50
	Итого:		0,06		1	50

По программам, финансируемым из местного бюджета в 2022 году

№	ФИО	должность	ставка	Название программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся по возрастным категориям
2	Савенко Л.В.	Социальный педагог	0,11	Здоровое питание	1	50
				Дорожный патруль 11-14 лет	1	50
3	Иванова О.Ю.	Учитель физической культуры	0,11	Школьный спортивный клуб «Олимпионик»	2	50
4	Толочкова О.А.	Учитель начальных классов	0,06	Я и кукольный театр	1	25
5	Терешина Т.С.	Учитель начальных классов	0,06	Информационная безопасность	1	25
6	Емцова А.В.	Старший вожатый	0,11	Школа волонтера	2	50
7	Григорьева Н.Н.	Учитель физики	0,06	Робоняша	1	50
8	Баукова Е.А.	Педагог дополнительного образования	0,11	Христианская нравственность 15-18 лет	1	25
				Юный медик 11-14 лет	1	25
9	Кулаков П.О.	Педагог дополнительного образования	0,27	Музыкальный калейдоскоп	5	25
	Итого:		0,89		16	375

Реализация программ внеурочной деятельности детей в 2022 году

Направленность	Кружки, секции, студии (указать какие)	Количество занимающихся от общего количества обучающихся
Общеинтеллектуальное	Клуб «Квант»	73/7,6%
	Клуб «Эрудит»	70/7,3%
	Кружок «Занимательная грамматика»	439/45,5%
	Кружок «Наглядная геометрия»	348/36,1%
	Кружок «Проектная деятельность»	416/43%
	Кружок «Биологическая клетка-базис современной биологии»	20/2,1%
	Кружок «Мир чтения»	67/6,9%
	Кружок «Избранные вопросы физики»	20/2,1%
	Кружок «Базовые основы информатики»	23/2,4%
	Кружок «История Саратовского Поволжья»	29/9%
Общекультурное	Кружок «Танцевальный серпантин»	297/30,7%
	Изостудия «Акварель»	180/18,6%
	Кружок «Вокальное пение»	127/13,2%
Духовно- нравственное	Метапредметный курс «Краеведение» «Культура края»	60/6%
	Метапредметный курс «Краеведение» «Культура народов Поволжья»	93/9,6%
	Метапредметный курс «Краеведение» «Историческое краеведение»	79/21,6%
	Метапредметный курс «Краеведение» «Географическое краеведение»	60/6,2%
	Метапредметный курс «Краеведение» «Биологическое краеведение»	60/6,2%
	Кружок «Черчение»	79/9,2%
	Цикл занятий «Разговоры о важном»	965/100%
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Юный пожарный»	28/2,9%
	Кружок ЮДП	23/2,3%
	Кружок «Юный стрелок»	26/2,6%
	Волейбол	149/15,4%
	Кружок «С ГТО к вершинам спорта и здоровья»	328/34%
	Кружок «Финансовая грамотность»	176/18%

Динамика учащихся, посещающих различные объединения ДО в городе Ершове

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, посещающих объединения ДО в г. Ершове	Доля обучающихся, посещающих объединения ДО в г. Ершове
2022 год	965	813	84%

12. Участие обучающихся в различных олимпиадах, мероприятиях и конкурсах в динамике за два года

Количество призовых мест обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» в спортивных соревнованиях за отчетный период составляет:

Учебный год	Всего учащихся в школе	Конкурс, олимпиада, соревнования, уровень муниципальный	Конкурс, олимпиада, соревнования, уровень региональный	Конкурс, олимпиада, соревнования, уровень всероссийский	Конкурс, олимпиада, соревнования, уровень международный
2020-2021	966	368	7	12	2
2021-2022	965	392	22	10	0
Динамика	-1	+24	+15	-2	-2

Результативность участия в МЭ ВсОШ в динамике за два года

Наименование	Всего призовых мест 2021 год	Всего призовых мест 2022 год	Динамика
Олимпиада ВсОШ муниципальный уровень	77	67	-10

Итоги МЭ ВсОШ в 2022 году

Список призеров и победителей 2 тура Всероссийской олимпиады школьников

	ФИО	Класс	Статус	Предмет	Учитель	Итого призовые места
1.	Ермакова В.А.	7а	призер	физическая культура	Иванова О.Ю.	1
2.	Краснов Ф.С.	7а	призер	география	Воронкова Е.В.	1
3.	Лямина Я.В.	7а	призер	технология	Митина Е.А.	1
4.	Григорьев С.А.	7б	призер	физика	Кузнецова А.В.	2
5.	Григорьев С.А.	7б	победитель	физическая культура	Григорьев А.В.	
6.	Епихина А.А.	7б	призер	биология	Агабекова К.Г.	2
7.	Епихина А.А.	7б	призер	химия	Подгорнова О.В.	
8.	Полинчук А.Д.	7б	призер	астрономия	Кузнецова А.В.	1
9.	Старусев К.О.	7б	призер	астрономия	Кузнецова А.В.	1
10.	Тимяшова А.М.	7б	победитель	астрономия	Кузнецова А.В.	1
11.	Бабакишиева М.Г.	7г	призер	история	Канатова И.М.	3
12.	Бабакишиева М.Г.	7г	победитель	литература	Требунская О.Я.	
13.	Бабакишиева М.Г.	7г	победитель	обществознание	Канатова И.М.	
14.	Потапова А.И.	7г	призер	обществознание	Канатова И.М.	1
15.	Демидова А.А.	8а	победитель	история	Канатова И.М.	1
16.	Соколова Я.А.	8а	призер	история	Канатова И.М.	1
17.	Шевцов А.С.	8б	победитель	обществознание	Канатова И.М.	2
18.	Шевцов А.С.	8б	победитель	экономика	Канатова И.М.	
19.	Степнова К.В.	8в	призер	астрономия	Кузнецова А.В.	2
20.	Степнова К.В.	8в	призер	география	Воронкова Е.В.	
21.	Чикало П.А.	8в	победитель	физическая культура	Иванова О.Ю.	1
22.	Яхина Д.Р.	8в	призер	физическая культура	Иванова О.Ю.	1
23.	Яшкина С.А.	8г	призер	биология	Подгорнова Е.П.	4
24.	Яшкина С.А.	8г	призер	история	Канатова И.М.	
25.	Яшкина С.А.	8г	призер	литература	Ефимова Т.В.	
26.	Яшкина С.А.	8г	призер	химия	Сусликов А.А.	
27.	Баширов М.В.	9б	победитель	астрономия	Кузнецова А.В.	3
28.	Баширов М.В.	9б	призер	география	Воронкова Е.В.	
29.	Баширов М.В.	9б	призер	история	Громадюк Т.Н.	
30.	Губина А.Е.	9б	призер	история	Громадюк Т.Н.	1
31.	Корнеева В.А.	9б	победитель	астрономия	Кузнецова А.В.	6
32.	Корнеева В.А.	9б	победитель	биология	Подгорнова Е.П.	
33.	Корнеева В.А.	9б	призер	история	Громадюк Т.Н.	
34.	Корнеева В.А.	9б	призер	русский язык	Коновалова Е.В.	
35.	Корнеева В.А.	9б	призер	химия	Сусликов А.А.	
36.	Корнеева В.А.	9б	призер	экология	Подгорнова О.В.	
37.	Мостовая М.В.	9б	победитель	история	Громадюк Т.Н.	1
38.	Никифоров А.В.	9б	призер	астрономия	Кузнецова А.В.	3
39.	Никифоров А.В.	9б	призер	география	Воронкова Е.В.	
40.	Никифоров А.В.	9б	призер	история	Громадюк Т.Н.	
41.	Понамарев А.М.	9б	призер	физика	Кузнецова А.В.	1
42.	Шагеева А.А.	9б	призер	биология	Подгорнова Е.П.	2
43.	Шагеева А.А.	9б	победитель	обществознание	Громадюк Т.Н.	
44.	Коровина А.П.	9в	призер	английский язык	Погорелова Е.П.	2
45.	Коровина А.П.	9в	призер	астрономия	Григорьева Н.Н.	
46.	Коссо К.А.	9в	призер	астрономия	Григорьева Н.Н.	1
47.	Марченко Е.И.	9в	призер	история	Громадюк Т.Н.	1
48.	Горелова П.А.	10а	призер	Английский язык	Шалунова Е.А.	1
49.	Горохов Д.А.	10а	призер	информатика	Бурова О.В.	1
50.	Спивак А.Е.	10а	призер	астрономия	Григорьева Н.Н.	1
51.	Стефанишина В.А.	10а	победитель	МХК	Галанин Ю.А.	1
52.	Карпов Д.В.	10б	призер	экономика	Широкова А.В.	1
53.	Орел Г.Д.	10б	призер	история	Алакина С.А.	1
54.	Пантелеев З.С.	10б	победитель	обществознание	Алакина С.А.	1
55.	Салимова А.Р.	10б	призер	экология	Подгорнова О.В.	1
56.	Аленов А.Ж.	11а	призер	биология	Подгорнова О.В.	3
57.	Аленов А.Ж.	11а	призер	физическая культура	Григорьев А.В.	
58.	Аленов А.Ж.	11а	призер	экология	Подгорнова О.В.	

59.	Исмаилова А.Р.	11а	победитель	английский язык	Погорелова Е.П.	1
60.	Круглова У.П.	11а	победитель	физическая культура	Григорьев А.В.	1
61.	Кулькова Д.А.	11а	призер	экономика	Широкова А.В.	1
62.	Панкратова Ю.А.	11а	призер	история	Алакина С.А.	1
63.	Фатеева К.М.	11а	призер	английский язык	Шалунова Е.А.	1
64.	Холина П.А.	11а	призер	география	Широкова А.В.	4
65.	Холина П.А.	11а	победитель	история	Алакина С.А.	
66.	Холина П.А.	11а	победитель	обществознание	Алакина С.А.	
67.	Холина П.А.	11а	призер	русский язык	Турилова В.А.	
	Итого призовых мест		67			
	Победители		19			
	Призеры		48			
	Участники		95			

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады 82 человека, из них 42 человека заняли призовые места, что составляет 51,2 %. По всем предметам было всего 163 участий, общее количество победителей и призеров 67, что составляет 42 % от общего числа участий.

48 человек участвовали по одному предмету,

15 человек - по двум предметам,

9 человек – по трем предметам,

3 человек – по четырем предметам,

3 человек – по пяти предметам,

4 человека – по шести предметам,

1 человек – по семи предметам.

Рейтинг 7-11 классов по итогам муниципального тура ВсОШ

Класс	Классный руководитель	Количество призовых мест
7а	Митина Е.А.	3
7б	Бохонова В.Г.	7
7в	Кормилина Е.И.	0
7г	Шенин В.М.	4
8а	Киселева А.Н.	2
8б	Абелькариева Ф.Х.	2
8в	Иванова О.Ю.	4
8г	Канатова И.М.	4
9а	Кузнецова А.В.	0
9б	Воронкова Е.В.	17
9в	Григорьева Н.Н.	4
10а	Подгорнова О.В.	4
10б	Подгорнова О.В.	4
11а	Алакина С.А.	12

Рейтинг учителей по итогам муниципального тура ВсОШ

	ФИО учителя	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров	Итого призеров и победителей	% от общего количества
1.	Агабекова К.Г.	экология	1	0	0	1	50%
		биология	1	0	1		
2.	Абелькариева Ф.Х.	английский язык	2	0	0	0	0
3.	Алакина С.А.	история	6	1	2	5	45%
		обществознание	3	2	0		
		право	2	0	0		
4.	Бурова О.В.	информатика	1	0	1	1	100%
5.	Воронкова Е.В.	география	7	0	4	4	57%
6.	Григорьев А.В.	физическая культура	6	2	1	3	50,00%
7.	Галанин Ю.А.	технология	1	0	0	1	20%
		МХК	4	1	0		
8.	Григорьева Н.Н.	физика	6	0	0	3	25%
		астрономия	5	0	3		
		математика	1	0	0		

9.	Громадюк Т.Н.	история	7	1	5	7	70%
		обществознание	1	1	0		
		экономика	1	0	0		
		право	1	0	0		
10.	Ефимова Т.В.	литература	2	0	1	1	50,00%
11.	Железняк Е.Е.	русский язык	1	0	0	0	0%
12.	Иванова О.Ю.	физическая культура	3	1	2	3	100%
13.	Коновалова Е.В.	русский язык	3	0	1	1	25%
		литература	1	0	0		
14.	Кокорева Ю.Ю.	английский язык	4	0	0	0	0%
15.	Косорукова Т.Ю.	русский язык	2	0	0	0	0%
16.	Канатова И.М.	история	8	1	3	8	67%
		обществознание	3	2	1		
		экономика	1	1	0		
17.	Киселева А.Н.	математика	10	0	0	0	0%
18.	Кузнецова А.В.	физика	5	0	2	9	59%
		астрономия	12	3	4		
19.	Митина Е.А.	технология	1	0	1	1	100%
20.	Погорелова Е.П.	английский язык	4	1	1	2	50%
21.	Подгорнова О.В.	биология	7	1	3	8	53%
		экология	4	0	3		
		химия	4	0	1		
22.	Сусликов А.А.	химия	12	0	2	2	17%
23.	Турилова В.А.	русский язык	2	0	1	1	50%
24.	Требунская О.Я.	литература	1	1	0	1	100%
25.	Хахулина А.Н.	математика	2	0	0	0	0%
26.	Шалунова Е.А.	английский язык	4	0	2	2	50%
27.	Шенин В.М.	технология	1	0	0	0	0%
		ОБЖ	4	0	0		
28.	Широкова А.В.	экономика	4	0	2	3	50%
		география	2	0	1		
28 человек		18 предметов	163	19	48	67	41% призовых мест от числа участников, 49,4% обучающихся заняли призовые места (41 человек из 83)

Рейтинг ШМО по итогам муниципального тура ВсОШ

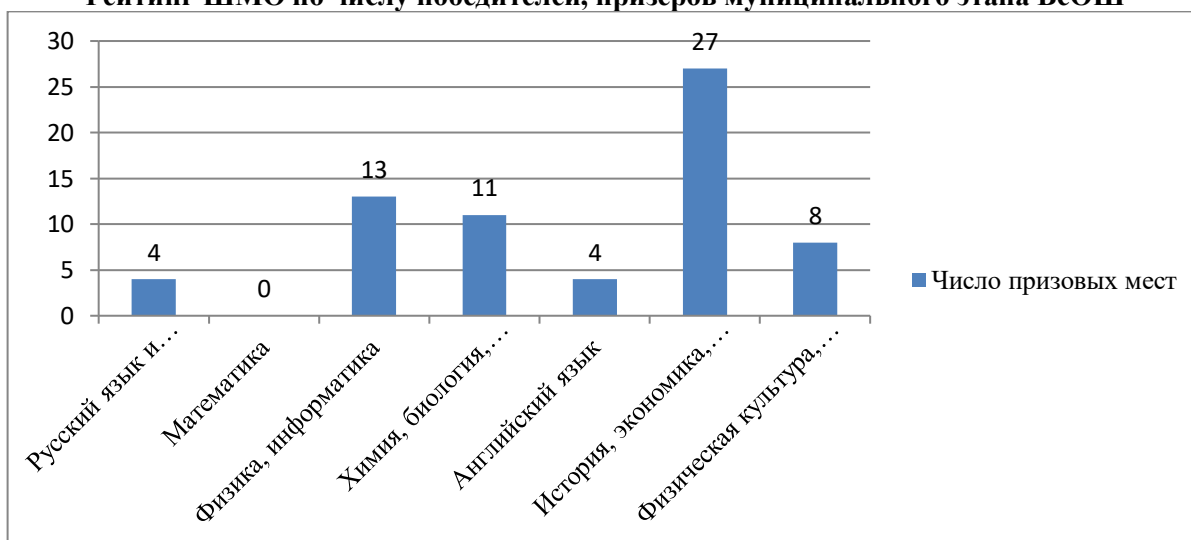
ШМО	Кол-во учителей	Принимали участие в олимпиаде	Число участников в олимпиаде	Число победителей	Число призеров	Итого	% победителей и призеров от общего количества участников
Русский язык и литература	7	6	12	1	3	4	33%

Математика	6	2	12	0	0	0	0
Физика, информатика	3	3	30	3	10	13	43%
Химия, биология, экология	3	3	29	1	10	11	38%
Английский язык	5	4	14	1	3	4	29%
История, экономика, обществознание, право, география	5	5	46	9	18	27	59%
Физическая культура, технология, ОБЖ, черчение, ИЗО	6	5	20	4	4	8	40%
7 ШМО принимали участие в ВсОШ в 2022 году	35	28	163	19	48	67	41%

Рейтинг ШМО по числу участия в МЭ ВсОШ



Рейтинг ШМО по числу победителей, призеров муниципального этапа ВсОШ



Вывод: Обучающиеся побеждали и становились призёрами, что говорит о развитии творчества у школьников, проявлении инициативы

Основная проблема: недостаточно активное участие учителей в конкурсах различного уровня, которое даёт возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района и области, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций, недостаточный уровень самообразования педагогов.

Пути решения проблемы: на заседаниях школьных методических объединений рассмотреть вопросы работы с одаренными детьми, способствовать раннему выявлению таких детей и их педагогическому сопровождению.

13. Наличие обучающихся, получивших золотой, серебряный, бронзовый значки ГТО

Учебный год	Всего заявили (кол-во)	Всего сдавали (кол-во)	Кол-во обучающихся, которым присвоены знаки «отличия» ГТО		
			«Золотой знак»	«Серебряный знак»	«Бронзовый знак»
2017	19	12	8	1	3
2018	19	15	6	6	3
2019	8	5	3	2	-
2020	9	9	9	-	-
2021	424	424	13	3	-
2022	18	12	9	3	-

Количество призеров и победителей в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Наименование	Всего призовых мест в 2021 году	Всего призовых мест в 2022 году	Динамики
Олимпиада ВсОШ муниципальный уровень	77	67	-10
Олимпиада ВсОШ региональный уровень	нет	нет	сохранение
Муниципальные конкурсы	116	128	+12
Региональные мероприятия	9	22	+13
Всероссийские мероприятия	31	10	-21

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся стала за последние годы основой обучения и воспитания школьников.

Количество учебных часов на старшей ступени обучения, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	В рамках прохождения учебной программы
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	100%
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	Заседания Научного общества учащихся, конференции, участие в конкурсах различного уровня, проектная деятельность на уроках

В 2022 году обучающиеся 7,8,10,11 классов на промежуточной аттестации все успешно защитили проекты.

14. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В школе успешно осуществляется Программа организации здоровьесбережения

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Питьевой режим.	Установлены фильтры
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях закреплены лампы над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели.	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам.
Современное компьютерное оборудование.	В школе 1 компьютерный класс; компьютерами снабжены все рабочие места педагогов, оборудованы мультимедийной техникой.
Питание учащихся.	Горячим питанием обеспечены обучающиеся 1-11 классов – школы, и учащиеся, относящиеся к льготной категории, (по заявлениям родителей, предоставленным документам).
Проветривание.	Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму проветривания..
Наличие зон двигательной активности.	2 спортивных зала, тренажерный зал, большие коридоры на этажах.
Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается.

ДО с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 10-11, 3 часа в неделю в 1-9 классах, на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня, оздоровительная гимнастика, Дни здоровья
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физическая культура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение.	Разработаны и реализуются методические рекомендации для осуществления учителями - предметниками интеграции вопросов здоровья в содержание учебных дисциплин Педагоги-психологи ведут работу со всеми обучающимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной активности, предпрофильную подготовку, выявление интересов и склонностей, по запросу родителей организуются консультации.
Использование современных подходов.	Компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры)
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья.
Повышение квалификации учителей	Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Здоровьесбережение в государственном автономном образовательном учреждении», т.е. 100 % всех учителей школы.
Предметное, пространственное окружение	Фитомодули из растений определенных сортов, благотворно воздействующих на здоровье, располагаются в учебных кабинетах и рекреациях
Формы проведения уроков здоровья	Проводятся уроки здоровья в форме тренингов, дискуссий, видеопросмотров с последующим обсуждением, практическими занятиями здорового образа жизни
Лекторий	Проводятся встречи учащихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел. Действует постоянный лекторий для учащихся и родителей по вопросам здоровья сбережения, профилактики ОРВИ, гриппа, педикулеза, туберкулеза, который ведется медицинскими работниками

За отчетный период в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» обеспечены горячим питанием 873 человека, что составляет 91,3 %, 436 детей получают бесплатное молоко, согласно опросам общественного мнения 80,6 % родителей и обучающихся удовлетворены питанием в школе.

2021 год	Количество детей, обеспеченных горячим питанием	Количество льготников	Получают только горячие завтраки	Получают только горячие обеды	Получают завтраки и обеды
1-4	436	0	208	228	26
5-9	379	54	-	379	19
10-11	58	9	-	58	0
всего	873	63	208	665	45
2022 год	Количество детей, обеспеченных горячим питанием	Количество льготников	Получают только горячие завтраки	Получают только горячие обеды	Получают завтраки и обеды
1-4	435	0	205	230	11
5-9	377	62	-	377	-
10-11	60	8	-	60	-
всего	872	70	205	667	11
Динамика	- 1	+7	-3	+2	-34

Реализации программы «Школьное молоко» в 2022 году

Число учащихся 1-4 классов	Вид упаковки тетрапакеты	Объем упаковки	Качество обработки	Обогащение	Периодичность поступления молока	Условия доставки	Обеспечение условий хранения молока в школе	Реализация: время и способ
436	тетрапакеты	0,2 л	ультрапастеризованное	С-12,0мг, В2 – 0,2 мг, В1 – 0,15мг, А- 0,1 мг	1 раз в месяц	Транспорт поставщика	Согласно условиям хранения	В условиях школьной столовой

15. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия:

В школе имеются медицинский, процедурный кабинеты медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, по плану осуществляется диспансеризация учащихся школы. Проводятся прививки по возрасту.

Из наиболее часто встречающихся заболеваний:

- Болезни органов зрения – 16%
- Нарушение осанки, сколиоз – 12 %
- Аллергические реакции – 10%
- Органы дыхания -7 %
- Болезни сердца и сосудов -8 %
- Болезни желудочно-кишечного тракта -14 %
- Нервно-психические болезни -4 %
- Болезни эндокринной системы – 4 %
- Болезни опорно-двигательного аппарата -4 %
- Лор болезни -1 %
- Частоболеющие дети -25 %
- Ожирение – 12 %

16. Организация инклюзивного обучения Контингент детей с особыми образовательными потребностями

Год	Количество детей в школе (чел)	Дети – инвалиды (чел)	Дети с ОВЗ (чел)
2020	949 (100%)	9 (0,9%)	4 (0,4%)
2021	948 (100%)	10 (1%)	7 (0,7%)
2022	966(100%)	7 (0,7%)	6 (0,6%)

С применением дистанционных образовательных технологий обучались в 2022 году

1 обучающийся – ребенок-инвалид, что составляет 0,1 % от общего количества учащихся в школе.

По адаптированной образовательной программе начального общего образования 6 обучающихся- 0,6 %

Архитектурные условия

В рамках программы "Доступная среда" в декабре 2014 г. школе было передано специальное реабилитационное оборудование для коррекционных модулей, проведены работы по устранению архитектурных барьеров.

Наименование сооружения	Количество
Пандус телескопический	1
Пандус перекатной	3
Лестница, оборудованная дополнительными поручнями для инвалидов	2
Гусеничное подъемное устройство с маневровыми колесами	1
Спортивный зал	2
Актовый зал	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет (приёмная врача и процедурный кабинет)	2
Столовая	1
Гигиеническая комната	1
Учебные мастерские	1
Компьютерный класс	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет педагога-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1

Вход в здание.

Вход в здание школы оборудован пандусом с перилами с двух сторон. В начале лестничного марша нижняя и верхняя ступени выделены контрастным цветом. На прозрачных полотнах дверей имеется яркая контрастная маркировка. Дверные проемы расширены. Входные дверные блоки из ПВХ. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала.

Лестничные марши внутри школы оборудованы дополнительными перилами для детей с ограниченными возможностями здоровья. Верхние и нижние ступени лестниц окрашены в контрастный цвет.

Актовый зал укомплектован мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, звуковыми системами.

Библиотека на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями для школы.

Столовая обеспечивает учащихся горячим питанием, соответствующим физиологическим потребностям детей с ОВЗ.

Гигиеническая комната оборудована специализированной сантехникой с поручнями.

Кабинеты специалистов:

Кабинет логопеда – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

Кабинет педагога-дефектолога - учебное помещение школы, которое имеет необходимое оборудование, мебель, литературу, наглядные пособия необходимые для развивающих занятий.

Психологический кабинет — учебное помещение школы, в котором педагог-психолог организывает индивидуальные занятия или работу в малых группах, тем самым помогая учащимся справиться со специфическими психологическими и физиологическими проблемами.

Учебные кабинеты оборудованы специализированными ученическими столами. Все кабинеты начальной школы оборудованы партами с возможностью их регулировки в соответствии с ростом ученика.

Во всех учебных кабинетах установлены технические средства обучения: видеопроектор, выдвижной экран, компьютер, интерактивная доска.

Специальное оборудование.

Наименование оборудования	Имеется
Бегущая строка для помещения	1
Противоскользящее покрытие антикаблук	4
Кнопка вызова персонала	4
Кнопка вызова (антивандальная для помещения/улицы)	2
Табло информационное	1
Ретранслятор	1
Наклейка "Кнопка вызова"	6
Наклейка "Жёлтый круг"	30
Наклейка информационная 150*150 мм (вход, выход, туалет, направление движения и др.)	20
Стенд информационный (9 кармашков)	9
Знак "Парковка для инвалидов"	1
Интерактивная доска с креплением и проектором	1
Устройство для автоматического открывания дверей (комплект 2 привода, 2 кнопки	1
Персональный компьютер – ноутбук	12
Клавиатура с большими кнопками	10
Джойстик компьютерный	10
Стул (опора) функциональный детский для восстановления двигательного аппарата	2
Набор развивающий "Кинетический песок"	3
Развивающе–коррекционный комплекс с видеобиоуправлением "Буквы. Цифры. Цвета."	1
Парта МОНО. Высота 53-78 см. Глубина 58 см. Ширина 115 см.	11
Стул – трансформер SK-2	10
Унитаз для инвалидов	1
Раковина для инвалидов	1
Крючок для трости	2
Смеситель сенсорный-	1
Поручень на откидной стойке	1
Поручень стационарный г-образный	1
Поручень опорный для раковины	1
Поручни прямые настенные нержавеющей длина 800мм	8
Скамейка для инвалидов	3

Дидактические материалы.

Учебно-воспитательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественного предоставления образовательных услуг, обеспечить возможность инклюзивного обучения.

Педагоги начальной школы на уроках активно используют набор развивающий «Кинетический песок», так как лепка, строительство и другие творческие занятия с песком развивают у ребенка воображение, зрительное и тактильное восприятие, пространственное представление. Он подражает реальности и воссоздает собственные фантазии, находится в контакте с внешним миром и проявляет внутренний. Кинетический песок отлично стимулирует сенсомоторное развитие, активизирует нервные центры.

Развивающе - коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Буквы. Цифры. Цвета» используются для тренировок детей младшего школьного возраста. Данный комплекс стал отличным инструментом для

тренировки и развития движений с обучением буквам, цветам, цифрам и умению считать. Буквы. Цифры. Цвета используется специалистами для развития детей и при излишней гиперактивности, а также для детей с проблемой сосредоточения внимания. Преимущества комплекса: увеличение скорости ответной реакции, памяти, концентрации внимания и общей сосредоточенности во время игры и после ее окончания; обучение пониманию слуховых и созерцательных стимулов; повышение координации обеих рук; учит мыслить абстрактно, улучшая общий контроль над движениями тела; развитие мышц плечевого сустава и мышц рук; улучшение общей ориентации и расположения тела. Игры в комплексе: «Знакомство с цифрами», «Посчитай на английском», «Посчитай на русском», «Мозаика», «Мыльные пузыри», «Знакомства с буквами», «Русские буквы», «Английские буквы», «Воздушные шары», «Найди пару», «Знакомство с цветами», «Мольберт», «Предметы», «Пейнтбол», «Палитра».

Сетевые формы взаимодействия

Наша школа взаимодействует с ресурсными организациями.

Цель социального партнёрства школы - формирование у учащихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков, определение своего места в обществе путем социального взаимодействия, общения, труда.

Направления социального партнерства	Учреждения, организации
Организация психолого – педагогического сопровождения инклюзивного образования по направлению «Сопровождение инклюзивных процессов в образовательных учреждениях»	ГБУ СО "Ершовский реабилитационный центр"
	ГКС (К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №3 II вида г. Энгельса»
Научно-методическое	Региональный центр практической психологии и инклюзивного образования Региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов
Спортивное	МАУ ЕМР ФОК «Дельфин», МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа, Ершовская районная больница
Творческое	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области"

Программно-методическое обеспечение

В классе инклюзивного обучения необходимо создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития. Тем самым должен осуществляться принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями. Во время учебного занятия по любой дисциплине важно обучать всех, но при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности во фронтальную работу на уроке.

Особую сложность представляет для учителя планирование и проведение уроков в классе, где инклюзивно обучаются дети с ОВЗ. Ход урока зависит от того, насколько соприкасаются темы в программах обучения детей с разными образовательными потребностями, как усвоили ученики предыдущий материал, какой этап обучения берется за основу (изложение нового материала, повторение пройденного, контроль за знаниями, умениями и навыками). Если у всех учеников в классе общая тема, то изучение материала идет фронтально, и учащиеся получают знания того уровня, который определен их программой. Закрепление и отработка полученных знаний, умений и навыков проводятся на разном дидактическом материале, подобранном для каждого учащегося индивидуально (карточки, упражнения из учебника или учебного пособия, тексты на доске, алгоритмы).

Если на уроке изучается разный программный материал и совместная работа невозможна, то в этом случае он может быть выстроен по структуре уроков малокомплектных школ: учитель сначала объясняет новый материал по типовым государственным программам, а учащиеся с ОВЗ в это время выполняют самостоятельную работу, направленную на закрепление ранее изученного материала. Затем для закрепления нового материала учитель дает классу самостоятельную работу, а в это время занимается с группой учащихся с особенностями в развитии (проводит анализ выполненного задания, оказывает индивидуальную помощь, дает дополнительное объяснение и уточняет задания, объясняет новый материал). Такое чередование деятельности учителя общеобразовательного класса продолжается в течение всего урока. При необходимости он может использовать для объяснения непонятных или трудноусваиваемых моментов содержания программного материала инструкционные карточки, в которых изложен алгоритм действий школьника, различные задания и упражнения. Такой прием обучения

применяется в том случае, когда учитель не может уделять много времени учащимся с ОВЗ и вынужден весь урок контролировать остальной класс из-за сложности темы по типовой общеобразовательной программе для детей с нормальным психофизическим и интеллектуальным развитием.

Составление учебных планов, продуманное использование учебно-методического и дидактического обеспечения позволяют осуществлять образовательную инклюзию, обеспечивать условия для получения знаний учениками с разными образовательными потребностями.

Для каждого ребенка вовлеченного в инклюзивное образование в нашей школе разрабатывается индивидуальные коррекционно – развивающие программы занятий с логопедом, психологом, дефектологом.

Психолого-педагогическое сопровождение

Работа с детьми, имеющими ОВЗ в школе, требует от педагогов знания особенностей таких школьников, путей их профессионального сопровождения, умения определить индивидуальный маршрут образования с учетом состояния здоровья, психофизических и индивидуальных особенностей и возможностей. Помощь учащимся с ОВЗ направлена на повышение уровня их психофизического развития и социальной адаптивности. Такой комплексный характер помощи ребенку осуществляется с участием психолого-педагогического сопровождения. То есть, под психолого-педагогическим сопровождением ребенка с ОВЗ мы подразумеваем комплексную помощь в образовательном процессе, которую оказывают ребенку различные специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, школьный медицинский работник и т. д.), направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения, воспитания и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия с образовательной средой. В целом, психолого-педагогическое сопровождение – это интегрированная часть общего образовательного процесса.

В школе функционирует психолого – педагогический консилиум (далее ППк). Консилиум создан с целью: организации системы адекватных условий обучения и социально педагогической коррекции для детей с особенностями в развитии, оказания помощи учащимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии, оказания помощи учащимся школы в формировании индивидуального образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении, содействия администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического психического и социального здоровья учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса, создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребёнка. ППк представляет собой организационную форму, в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка, в том числе и ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе его коррекционно-развивающего обучения. Общее руководство деятельностью ППк осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Оптимальная поддержка детей с особенностями в развитии и учащихся школы осуществляется через взаимодействие с ПМПк.

17. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Школа стремится удовлетворить образовательные запросы родителей всех детей, кому необходимо создать поддерживающие условия обучения.

Основные задачи, которые каждая школа рассматривает как приоритетные:

общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

- формирование общей культуры личности учащихся;
- обеспечение базового уровня освоения образовательного стандарта;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- пропаганда здорового образа жизни.

Повышение качества обучения.

Целью повышения качества образования является:

- Создание условий для повышения уровня качества образования.
- Совершенствование школьной системы оценки качества образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.
- Создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования в учреждении, обеспечивающего образование, соответствующее социальному заказу. Система мер, направленных на повышение качества образования, касается деятельности учителей-предметников, классных руководителей, методической службы, социального педагога, психолога, администрации школы. На основе анализа результатов определяются группы учащихся, которые нуждаются в усилении педагогического внимания (система спланированной коррекционной работы), а также обучающиеся, которые могут работать

по программам повышенного уровня. При оценке качества обучения показывается связь между эффективностью обучающей деятельности учителя и уровнем развития умений и навыков обучающихся. Выявляются факторы и условия, стимулирующие повышение качества обучения и препятствующие этому. Определяются направления работы по повышению качества обучения предмету в конкретном классе (сроки, средства, способы достижения).

На основе анализа результатов обучения формулируются задачи и планируются мероприятия внутреннего мониторинга качества образования; планируются изменения в системе методической работы школы и системе повышения квалификации педагогических кадров.

Регулярно проводятся педагогические консилиумы по предварительным итогам успеваемости, советы по профилактике неуспеваемости, в школе работает социально-психолого-педагогическая служба, проходят заседания ПМПк, ведётся работа с родителями, оказывается адресная помощь, контролируется подготовка учащихся к итоговой аттестации.

Выводы: В 2022 году регулярно проводились педагогические консилиумы по предварительным итогам успеваемости, советы по профилактике неуспеваемости, в школе работает социально-психолого-педагогическая служба, проходят заседания ПМПк, ведётся работа с родителями, оказывается адресная помощь, контролируется подготовка учащихся к итоговой аттестации.

Основная проблема: низкая мотивация обучающихся особенно основной школы, слабый контроль родителей, пропуски уроков.

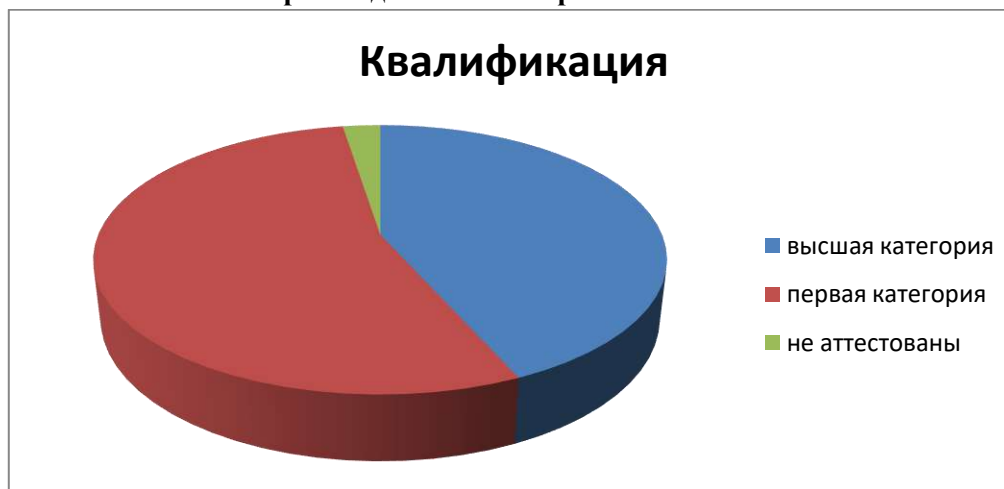
Пути решения проблемы: своевременно выявлять факторы и условия, стимулирующие повышение качества обучения и препятствующие этому. Определить направления работы по повышению качества обучения предмету в конкретном классе (сроки, средства, способы достижения), регулярно осуществлять контроль за работой классных руководителей, включить в ШСОКО вопросы контроля посещаемости, осуществлять мониторинг текущей неуспеваемости и осуществлять оперативное принятие мер по ликвидации неуспеваемости

18. Научно-методическая работа. Работа с педагогическими кадрами

18.1. Уровень образования и квалификации педагогического персонала

Всего в коллективе 64 педагогических работника, из них высшее профессиональное образование имеют 59 человек, что составляет 92,2 %, среднее профессиональное 5 человек (Емцова А.В.-старший вожатый, Карабут М.В. –воспитатель, Терешина Т.С.- молодой специалист, учитель начальных классов, Чикало Н.А. – учитель начальных классов, учитель физической культуры - Костяшкина Ю.А., что составляет 7,8 %. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» работают 64 педагогических работника, из них 24 учителя имеют высшую категорию, что составляет 37,2%, 30 человек – первую квалификационную категорию, - 46,9 %, всего 54 человека имеют высшую или первую категории, что составляет 84,4 %.

Категории педагогических работников



Уровень образования коллектива



18.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование

Курсы повышения квалификации прошли 64 педагога, работающих на данный момент, что составляет **100%**. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О. учителя, прошедшего КПК	Наименование КПК, (прошедшие дистанционно) КПК и ДПП	Наименование КПК, (прошедшие дистанционно) ФФГ	Наименование КПК, (прошедшие дистанционно) Обновленный ФГОС
1.	Агабекова К.Г.	Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО 144 часа с 15.09.2021 по 01.12.2021		
2.	Абелькариева Ф.Х.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	Специфика преподавания английского языка с учетом требований обновленных ФГОС 26 часов, «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
3.	Абишева А.Р.		Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе 24 часа Яндекс Учебник	
4.	Арзютова В.Б.	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО – 21, 120 часов с 09.02.2022 по 02.03.2022	1).ИКТ – компетентность учителя в рамках Профстандарта педагога, 72 часа, с 01.02.2022 по 21.02.2022 2).Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе 24 часа Яндекс Учебник	«Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе», 24 часа, ООО «Учи.ру»
5.	Артюшкова О.А.	Медиация в образовательной организации, 72 часа, 2022 год, «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург		
6.	Алакина С.А.	Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по истории, 36 часов, 2022 год, ГАУ ДПО «СОИРО»		
7.	Баукова Е.А.	Организация дополнительного образования в ОО с учетом современных трендов образования, 56 часов, 2022 год, ГАУ ДПО «СОИРО»		

8.	Бегалиева Д.С.		Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся», 36 часов, Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки» «Мой университет»	
9.	Бурова О.В.	1).Формирование математической культуры обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС 144 часа с 03.09.2022 по 26.10.2022 2). Управление современной организацией: теория и практика 144 часа с 19.09.2022 по 26.10.2022 ГАУ ДПО «СОИРО» 3).Быстрый старт в искусственный интеллект 72 часа, 2022 год, МФТИ г. Москва 4).Теоретические основы информатики и методика ее преподавания в соответствии с ФГОС, 144 часа, 2022 год, ГАУ ДПО «СОИРО» с 01.11.2022 по 16.12.2022	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
10.	Бохонова В.Г.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка, 72 часа, ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
11.	Байгузина Э.А.		Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе 24 часа Яндекс Учебник	
12.	Воронкова Е.В.	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа, 2022 год, АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	Введение ФГОС: готовимся к аттестации, Инновационный образовательный центр «Мой университет», 2022 год
13.	Водолагина О.В.	Формирование математической культуры обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС 144 часа с 03.09.2022 по 26.10.2022	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	Содержание и применение ФГОС нового поколения ООО 144 часа, «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»» 26.10.2022
14.	Галанин Ю.А.		Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся, 36 часов, Фоксфорд	Проектирование и осуществление ОП в условиях внедрения обновленных ФГОС, 36

				часов., 2022 год Фоксфорд
15.	Григорьев А.В.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
16.	Григорьева Н.Н.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
17.	Громадюк Т.Н.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
18.	Ефимова Т.В.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
19.	Емцова А.В.	нет	нет	нет
20.	Емелькина А.В.		Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе, 24 часа, ООО «Учи.ру»	Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе, 24 часа, ООО «Учи.ру»
21.	Железняк Е.Е.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
22.	Заболотникова И.В.	нет	нет	нет
23.	Иванова О.Ю.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры, 72 часа, 2022 год ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»
24.	Костяшкина Ю.А.		Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе 24 часа Яндекс Учебник	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры, 72 часа, 2022 год ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика»
25.	Карпова А.С.	нет	нет	нет
26.	Кузнецова Л.Э	нет	нет	нет
27.	Кулаков П.О.	нет	нет	нет
28.	Канатова И.М.	Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по истории, 36 часов, 2022 год, ГАУ ДПО «СОИРО»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	Специфика преподавания истории с учетом требований обновленных ФГОС, 36 часов, 2022 год, Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
29.	Карабуг М.В.	нет	нет	нет
30.	Киселева А.Н.	Формирование математической культуры обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС 144 часа с 03.09.2022 по 26.10.2022	Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе 24 часа Яндекс Учебник	
31.	Кокорева Ю.Ю.	Оценочные процедуры и средства мониторинга знаний на уроках английского языка из опыта работы знаменитых	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	Проектирование современного урока: Английский язык в соответствии с

		школ, 150 часов, 2022 год, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург		требованиями обновленных ФГОС, 150 часов, 2022 год ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Санкт – Петербург»
32.	Коновалова Е.В.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
33.	Кормилина Е.И.	Формирование математической культуры обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС 144 часа с 03.09.2022 по 26.10.2022	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, 2022 год, ГАУ ДПО «СОИРО»
34.	Корнеева Т.В.		Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе 24 часа Яндекс Учебник	«Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе», 24 часа, ООО «Учи.ру»
35.	Кузнецова А.В.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
36.	Косорукова Т.Ю.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
37.	Краснопольская Д.М.	Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, 102 часа, 2022 год, ГАУ ДПО «СОИРО»	Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе, 24 часа, ООО «Учи.ру»	Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе, 24 часа, ООО «Учи.ру»
38.	Логач Р.А.	нет	нет	нет
39.	Макарова Е.В.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование», 108 часов, 2022 год, ГАУ ДПО «СОИРО»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя русского языка и литературы 36 часов с 20.05.2022 по 27.05.2022
40.	Митина Е.А.	Преподавание предмета «Технология» в современных условиях развития образования, 118 часов, 2022 год, ГАУ ДПО «СОИРО»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
41.	Муслимова А.Р.		Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе, 24 часа, ООО «Учи.ру»	Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе, 24 часа, ООО «Учи.ру»
42.	Мыслина Г.А.		Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе, 24 часа, ООО «Учи.ру»	Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе, 24 часа, ООО «Учи.ру»
43.	Никитина Л.Н.		Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе 24 часа Яндекс Учебник	Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе, 24 часа, ООО «Учи.ру»
44.	Новикова Е.С.		Функциональная грамотность: развиваем в	

			начальной школе 24 часа Яндекс Учебник	
45.	Пичугина Е.С.		Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе 24 часа Яндекс Учебник	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленным ФГОС, 82 часа, 2022 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов
46.	Погорелова Е.П.	"Совершенствование методической и коммуникативной компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации национального проекта «Образование» (116 часов) с 27 сентября 2022 года по 24 октября 2022 года	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
47.	Подгорнова О.В.	1).Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО 144 часа с 15.09.2021 по 01.12.2021 2). Решение задач по цитологии и генетике в контексте подготовки к ЕГЭ, 24 часа, 2022 год, ГАУ ДПО «СОИРО»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, 2022 год ГАУ ДПО «СОИРО»
48.	Савенко Л.В.	Профессиональная переподготовка, квалификация: педагог-психолог, 2022 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск		
49.	Сосина Е.В.	1).Формирование математической культуры обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС 144 часа с 03.09.2022 по 26.10.2022 2).Управление современной организацией: теория и практика 144 часа с 19.09.2022 по 26.10.2022	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
50.	Сусликов А.А.	Основные направления развития предметной области «Обучение химии в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, 2022 год, ГАУ ДПО «СОИРО»		
51.	Терешкина Е.Ю.		Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе 24 часа Яндекс Учебник	
52.	Терешина Т.С.	Профессиональная переподготовка, педагог-психолог, 2022 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск		
53.	Толочкова О.В.	1).Геймификация на уроках в начальной школе в условиях	Функциональная грамотность: развиваем в	

		цифровой среды обучения, 36 часов. 2022 год, ООО «Учи.ру» 2).Формирование коммуникативных умений младших школьников», 36 часов, 2022 год, ООО «Центр инновационного обучения и воспитания», г. Саратов	начальной школе 24 часа Яндекс Учебник	
54.	Требунская О.Я.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
55.	Тупикова А.В.		Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе, 24 часа, ООО «Учи.ру»	Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе, 24 часа, ООО «Учи.ру»
56.	Турилова В.А.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
57.	Уполовникова О.А.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
58.	Хахулина А.Н.	Формирование математической культуры обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС 144 часа с 03.09.2022 по 26.10.2022	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
59.	Чикало Н.А.		Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе 24 часа Яндекс Учебник	
60.	Шенин В.М.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя ОБЖ, 72 часа, 2022 год «Центр развития компетенций «Аттестатика»
61.	Широкова А.В.		Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
62.	Шиловская И.А.	нет	нет	нет
63.	Шалунова Е.А.	"Совершенствование методической и коммуникативной компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации национального проекта «Образование» (116 часов) с 27 сентября 2022 года по 24 октября 2022 года	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе 16 часов Яндекс Учебник	
64.	Ягафарова О.В.		Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе, 24 часа, ООО «Учи.ру»	Новый ФГОС и функциональная грамотность: роль учителя в начальной школе, 24 часа, ООО «Учи.ру»

Заочное обучение в 2022 году

ФИО	ОО	Специальность
Терешина Т.С.	СГУ	учитель начальных классов
Емцова А.В.	СГТУ	старший вожатый

18.3. Доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

Ежегодно учителя школы принимают участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»:

ШМО	Число учителей	Принимали участие в ШЭ	Принимали участие в МЭ	Принимали участие в РЭ
Начальные классы	18	15	5	1
Русский язык и литература	7	7	0	
Математика	5	4	1	
Физика, информатика	3	3	3	1
Химия, биология	3	2	1	
Иностранный язык	7	6	2	
История, обществознание, право, география	4	3	2	
Физическая культура, технология, ОБЖ, черчение, ИЗО	5	5	1	1
8 ШМО	52	45(86,5 %)	15(28,8 %)	3(5,7%)

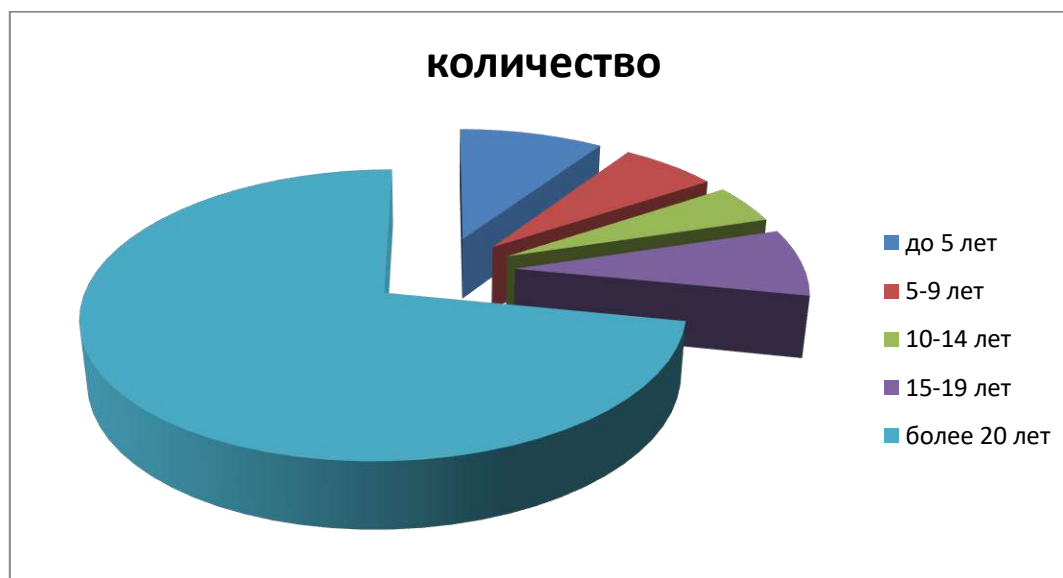
18.4. Возрастной состав педагогического коллектива

	до 35 лет	35-44 года	45-54 года	55 и более	Итого
Всего сотрудников	9	14	28	13	64
% от общего числа	14,1 %	21,9 %	43,7%	20,3 %	100 %
Средний возраст	2970: 64 = 46,4 года				



18.5. Кадровый состав по стажу работы

Стаж работы	Количество педагогов	% от общего числа
До 5 лет	6	9,4%
От 5 до 9 лет	4	6,3%
От 10 до 14 лет	3	4,6%
От 15 до 19 лет	5	7,8%
Свыше 20 лет	46	71,9%
Итого	64	100 %



18.6. Награды

Награда, звание	Кол-во	ФИО
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	2	Водолагина О.В., Сусликов А.А.
«Отличник народного просвещения»	2	Водолагина О.В. Сусликов А.А.
Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3	Алакина С.А, Иванова О.Ю., Хахулина А.Н.
Почетный работник воспитания и просвещения	1	Кормилина Е.И.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	13	Воронкова Е.В., Громадюк Т.Н., Иванова О.Ю., Чикало Н.А., Уполовникова О.А., Пичугина Е.С., Подгорнова О.В., Воронкова Е.В., Железняк :Е.Е., Киселева А.Н., Кокорева Ю.Ю., Канатова И.М., Широкова А.В.
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	19	Алакина С.А., Бурова О.В., Воронкова Е.В., Григорьев А.В., Григорьева Н.Н., Громадюк Т.Н., Иванова О.Ю., Киселева А.Н., Кузнецова А.В., Погорелова Е.П., Подгорнова О.В., Сосина Е.В., Теткина Г.А., Требунская О.Я. Турилова В.А., Уполовникова О.А., Широкова А.В., Ягафарова О.В., Косорукова Т.Ю.
Благодарность министерства образования Саратовской области	3	Погорелова Е.П., Подгорнова О.В., Сосина Е.В.
Почетная грамота Губернатора Саратовской области	2	Сусликов А.А., Турилова В.А.
Благодарность Губернатора Саратовской области	3	Турилова В.А., Громадюк Т.Н., Кузнецова Л.Э.
Благодарственное письмо областной Думы Саратовской области	7	Арзютова В.Б., Водолагина О.В., Громадюк Т.Н., Кормилина Е.И., Канатова И.М., Сосина Е.В., Широкова А.В.
Почетная грамота Главы ЕМР	25	Агабекова К.Г., Алакина С.А., Водолагина О.В., Григорьев А.В., Громадюк Т.Н., Иванова О.Ю., Карабут М.В., Киселева А.Н., Корнеева Т.В., Кузнецова А.В., Кузнецова Л.Э., Косорукова Т.Ю., Макарова Е.В., Митина Е.А., Погорелова Е.П., Подгорнова О.В., Сосина Е.В., Сусликов А.А., Теткина Г.А., Требунская О.Я., Уполовникова О.А., Чикало Н.А., Шенин В.М., Ягафарова О.В., Коновалова Е.В.
Почетная грамота УО ЕМР	13	Агабекова К.Г. Алакина С.А., Галанин Ю.А., Григорьева Н.Н., Коновалова Е.В., Кормилина Е.И., Косорукова Т.Ю., Митина Е.А., Требунская О.Я., Турилова В.А., Шенин В.М., Ягафарова О.В.
Победители муниципальных конкурсов «Учитель года»	7	Водолагина О.В, Громадюк Т.Н., Иванова О.Ю., Пичугина Е.С., Широкова А.В., Кузнецова А.В., Кокорева Ю.Ю.
Призеры муниципальных конкурсов «Учитель года»	8	Алакина С.А., Громадюк Т.Н. Погорелова Е.П., Корнеева Т.В., Киселева А.Н., Теткина Г.А., Ягафарова О.В. Григорьева Н.Н.,
Победители и призеры конкурса «Лучший ученический класс»	11	Алакина С.А., Погорелова Е.П., Иванова О.Ю., Сосина Е.В., Григорьева Н.Н., Коновалова Е.В., Киселева А.Н., Шалунова Е.А., Макарова Е.В., Громадюк Т.Н., Воронкова Е.В.
Победители и призеры конкурса «Самый классный классный»	3	Канатова И.М., Погорелова Е.П., Подгорнова О.В.
Призеры и финалисты регионального конкурса «Учитель года»	5	Иванова О.Ю., Пичугина Е.С, Широкова А.В., Кузнецова А.В., Кокорева Ю.Ю.
Победители конкурса ПНПО лучших учителей России, обладатели грантов	3	Алакина С.А. 2010 год Иванова О.Ю. 2011 год Подгорнова О.В. 2010
Победители и призеры конкурса лучших учителей	2	Иванова О.Ю., Григорьев А.В.

физической культуры Саратовской области		
Призеры конкурса лучших учителей истории, проводимого Председателем Комитета Государственной Думы по аграрным вопросам Н.И. Панковым	1	Громадюк Т.Н.
Учителя, занесенные в энциклопедию Саратовского просвещения: Лучшие люди губернии 21 века	6	Водолагина О.В., Железняк Е.Е., Иванова О.Ю., Пичугина Е.С., Подгорнова О.В. Широкова А.В.
Учителя, занесенные на Доску почета работников образования Саратовской области	2	Водолагина О.В., Алакина С.А.
Почетный знак «Лучший наставник молодежи»	1	Воронкова Е.В.
Почетная грамота Саратовской областной организации профсоюза работников образования и науки РФ	1	Григорьев А.В.
Памятная медаль «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»	1	Кузнецова Л.Э.
Благодарность Главного федерального инспектора по Саратовской области аппарата полномочного представителя Президента РФ	1	Пичугина Е.С.

Профессиональные государственные знаки отличия имеют 43 человека, что составляет 67,2 %.

Вывод: 71,9 % педагогических работников имеют стаж более 20 лет, коллектив стабильно работает в течение нескольких лет, в целом по школе все учителя и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по состоянию на 31.12.2022 года, 84,4 % педагогических работников аттестованы на первую или высшую категории, в настоящий момент школа обеспечена кадрами, педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, активно принимают участие в процессе обмена опытом.

Основная проблема: вновь прибывшие учителя не имеют квалификационной категории, так же проблемой кадрового обеспечения учреждения является «старение» контингента педагогов, отсутствие притока молодых специалистов, высокая педагогическая нагрузка у учителей иностранного языка, физической культуры

Пути решения: в текущем году необходимо обратить внимание на учителей, не имеющих аттестации, вовлекая их в исследовательскую работу под руководством наставников, наладить взаимодействие с ВУЗами, провести работу с выпускниками школ Ершовского района - студентами педагогических специальностей по привлечению в профессию наиболее перспективных кадров.

19. Школьные методические объединения и творческие группы учителей

№	Специфика ШМО	Руководитель ШМО
1.	ШМО учителей начальных классов	Ягафарова О.В.
2.	ШМО учителей русского языка и литературы	Макарова Е.В.
3.	ШМО учителей математики	Кормилина Е.И.
4.	ШМО учителей английского и немецкого языков	Шалунова Е.А.
5.	ШМО учителей истории, обществознания, права, географии, экономики, ОРКСЭ, ОДНКНР	Алакина С.А.
6.	ШМО учителей физики, информатики	Кузнецова А.В.
7.	ШМО учителей биологии, экологии, химии	Подгорнова О.В.
8.	ШМО учителей физической культуры, ИЗО, музыки, технологии, черчения, ОБЖ	Иванова О.Ю.
9.	Школа молодого педагога	Погорелова Е.П.
10.	ШМО классных руководителей начальных классов	Тупикова А.В.
11.	ШМО классных руководителей 5-8 классов	Киселева А.Н.
12.	ШМО классных руководителей 9-11 классов	Воронкова Е.В.

Методическая тема: «Использование цифровой информационно-образовательной среды школы, как условие успешного освоения основных образовательных программ общего образования, формирование функциональной грамотности школьников в условиях внедрения обновленных ФГОС».

Цель: Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

Задачи:

Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований.

Совершенствование педагогического мастерства и общего уровня профессионально-педагогической культуры.

Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;

Повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

Оказание научно-методической помощи учителям на основе диагностической индивидуализированной и дифференцированной основе.

Формирование функциональной грамотности сотрудников и обучающихся

Основные направления деятельности методической службы

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы

Создание единого информационного образовательного пространства.

Методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства,.

Методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности и экспериментальной работы.

Оказание методической помощи педагогам школы, принимающим участие в конкурсах профессионального мастерства и творчества педагогов.

Оказание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Формы работы: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей, самообразование, открытые уроки, предметные и методические недели, индивидуальные консультации, семинары, обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю, методические недели, аттестация, конкурсы профессионального мастерства

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, на основании решения педагогического совета № 4 от 26.10.2021 года, приказа № 480 от 03.12.2021 приказом от 03.12.2021 года № 481 МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» создана творческая группа учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся по следующим направлениям:

Математическая грамотность Кормилина Е.И.

Читательская грамотность Макарова Е.В.

Естественнонаучная грамотность Кузнецова А.В..

Финансовая грамотность Алакина С.А.

Глобальные компетенции Бурова О.В.

Креативное мышление Погорелова Е.П.

В 2022 году были проведены школьные семинары по следующим темам:

- 1). Изучение нормативных документов для аттестации учителей на соответствие занимаемой должности и на категории
- 2). Система кружковой и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, как средство развития творчества и одарённости школьников. Открытые внеурочные мероприятия
- 3). Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время. Открытые мероприятия

Ежегодно в школе проводится профессиональный конкурс «Учитель года», на основании Положения о конкурсе «Учитель года» плана методической работы на 2022 учебный год

Утвердили состав организационного комитета конкурса: заместитель директора Водолагина О.В., руководители школьных методических объединений по предметам: Макарова Е.В., Кузнецова А.В., Кормилина Е.И., Шалунова Е.А., Подгорнова О.В., Иванова О.Ю., Ягафарова О.В., Алакина С.А.

Состав жюри конкурса: Широкова А.В. – председатель жюри конкурса, директор школы, Алакина С.А. – учитель истории и обществознания, руководитель РМО учителей истории и обществознания, руководитель ШМО учителей истории и обществознания, победитель ПНПО, Бурова О.В. – заместитель директора, учитель информатики, Водолагина О.В. – заместитель директора, учитель математики, «Заслуженный учитель РФ», Иванова О.Ю. – учитель высшей категории, победитель муниципального конкурса «Учитель года -2008», финалист регионального конкурса «Учитель года – 2009», руководитель ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и ОБЖ, победитель ПНПО, Косорукова Т.Ю. заместитель директора, учитель русского языка и литературы, Кузнецова А.В. – учитель физики, руководитель ШМО учителей физики, информатики, победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2019», финалист регионального конкурса «Учитель года – 2019», Макарова Е.В. – учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, Пичугина Е.С. – заместитель директора, победитель муниципального конкурса «Учитель года 2009», участник регионального конкурса «Учитель года - 2010», Подгорнова О.В. – учитель биологии, высшая квалификационная категория, руководитель ШМО учителей биологии, химии, победитель ПНПО, Сосина Е.В. заместитель директора, учитель математики, Шалунова Е.А. – учитель иностранного языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка, Ягафарова О.В. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов. В 2022 году участниками конкурса стали

- 1). Абишева Айжан Режебовна – учитель начальных классов
- 2). Терешкина Елена Юрьевна – учитель начальных классов

- 3). Коновалова Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы
 4). Костяшкіна Юлия Александровна – учитель физической культуры
 5). Григорьева Наталья Николаевна – учитель физики
 6). Громадюк Татьяна Николаевна – учитель истории и обществознания

Результаты ШЭ конкурса «Учитель года»

№	Конкурсант	Итого баллов	Средний балл	Результат
1.	Абишева Айжан Режебовна	1331	110,92	Абсолютный победитель
2.	Григорьева Наталья Николаевна	1263	105,25	Призер
3	Коновалова Елена Владимировна	1265	105,42	Призер
4	Громадюк Татьяна Николаевна	1223	101,92	Победитель
5	Терешкина Елена Юрьевна	186	62,0	Призер в номинации «Использование современных технологий в обучении»
7	Костяшкіна Юлия Александровна	1020	85,0	Призер в номинации «Сердце отдаю детям»

Выводы: В работе школьных методических объединений учителей осуществляется творческий подход, живой интерес к изучаемой проблеме, практическая направленность.

Создаются условия для реализации проектно-исследовательской деятельности». Кроме того создаются временные творческие группы педагогов: для подготовки семинаров, педагогических советов, различных конкурсов, научных конференций.

20.1. Участие обучающихся и учителей в мероприятиях различного уровня

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Количество участников	Победители	Призеры
ШМО учителей математики					
1.	Киселева А.Н.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2022, математика, 8 класс»	1 Шагеева Альфия		1
2.	Киселева А.Н.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2022, математика, 6 класс»	1 Григорьев Семен		1
3.	Киселева А.Н.	Муниципальная научно-практическая конференция «Потенциал России»	1 Григорьев Семен	1	
4.	Киселева А.Н.	Региональная «Неделя математики»	2 Корнеева Вера Шагеева Альфия		
5.	Киселева А.Н.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	7 Корнеева Вера Брянцев Егор Фролов Антон Идрисова Дарья Никифоров Александр Шагеева Альфия Григорьев Семен		
6.	Киселева А.Н.	Региональная интеллектуальная игра по математике «Математическая мозаика»	4 Григорьев Семен Брянцев Егор Корнеева Вера Полинчук Артем	2 (Григорьев Семен Корнеева Вера)	1 (Брянцев Егор)
7.	Кормилина Е.И.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	7 Захаров Ярослав Марченко Тимофей Бабакишиева Милиса Телегин иван Кравцева Анастасия Абдуллина Диляра Белохвостов Егор		2 Абдуллина Диляра Белохвостов Егор
8.	Кормилина Е.И.	XXIV Международная олимпиада по математике от	2	1 Захаров Ярослав	1 Телегин Иван

		проекта «Мега-Талант»			
9.		Олимпиада по математике «Отличник»	2	1	1
10.	Кормилина Е.И.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна-2022, математика, 6 класс»	4	1	2
11.	Кормилина Е.И.	ГАУ ДПО «СОИРО» Региональная неделя математики, март 2022	3		
12.	Кормилина Е.И.	Открытая всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола»	2	1	1
13.	Кормилина Е.И.	Муниципальная научно-практическая конференция «Потенциал России»	2	2	
14.	Хахулина А.Н.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	9	2 Шевцов Артем Базарова Диана	
15.	Сосина Е.В.	Неделя математики	14	7	7
16.	Сосина Е.В.	Школьный этап олимпиады на платформе «Сририус»	4	1	0
17.	Уполовникова О.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1 Секерина Марина 6 «Б» класс	1	
18.	Уполовникова О.А.	Международный конкурс по математике (Эрудит.Онлайн)	2 Горелов Денис Яшкина Ульяна	2	1
19.	Григорьева Н.Н.	V Регионального конкурса интерактивных стенгазет, посвященного Международному дню числа «Пи»	1		1
20.	Григорьева Н.Н.	Интеллектуальная игра по математике «Математический марафон»	2		2
21.	Григорьева Н.Н.	Меташкола олимпиада по математике (январь)	3		3
ШМО учителей физики и информатики					
22.	Н.Н. Григорьева	Олимпиада МЕТАШКОЛА(апрель)	5		4
23.	Н.Н. Григорьева	Интеллектуальный марафон «Вперед, в космос»»	3		2
24.	Н.Н. Григорьева	XIV научно-практическая конференция муниципального конкурса исследовательских работ	2		2
25.	Н.Н. Григорьева	Олимпиада «Сириус»(пригласительный этап	1		1
26.	Н.Н. Григорьева	Всероссийская олимпиада школьников	8		2
27.	Н.Н. Григорьева	V Региональный конкурс интерактивных стенгазет	1		1
28.	А.В. Кузнецова	Всероссийская олимпиада школьников	6		1
29.	А.В. Кузнецова	XIV научно-практическая конференция муниципального конкурса исследовательских работ	1	1	
30.	А.В. Кузнецова	Интеллектуальный марафон «Вперед, в космос»»	2		2
31.	А.В. Кузнецова	Олимпиада МЕТАШКОЛА	3	3	
32.	А.В. Кузнецова	V Региональный конкурс	3		3

		интерактивных стенгазет			
33.	А.В. Кузнецова	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	1	1	
34.	А.В. Кузнецова	Познавательный краеведческий онлайн тест «Дорога в космос»	5		
35.	А.В. Кузнецова	Интернет – викторина «Герои космоса»	7		
36.	А.В. Кузнецова	Онлайн – викторина «Чайка в космосе»	10		
37.	А.В. Кузнецова	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру и VK по программированию	7	4	1
38.	Н.Н. Григорьева	Олимпиада МЕТАШКОЛА(апрель)	5		4
ШМО учителей химии и биологии					
39.	Подгорнова О.В.	Всероссийский экологический диктант	50	9	28
40.	Подгорнова О.В.	Муниципальная научно - практическая конференция учащихся "Потенциал России", март 2022	6	3	2
41.	Подгорнова О.В.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, экологии	19	2	7
42.	Подгорнова О.В.	Муниципальная экологическая конференция «Я живу среди людей. Среда обитания»	4	2	0
43.	Подгорнова О.В.	Региональное патриотическое мероприятие «Знаем, помним, чтим!»	2	0	0
44.	Подгорнова О.В.	Международная олимпиада по биологии Солнечный свет.	1	1	0
45.	Сусликов А.А.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	12	0	1
46.	Агабекова К.Г.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	5	1	0
ШМО учителей иностранного языка					
47.	Абелькариева Ф.Х.	Олимпиада «Я- юный гений»	1		1
48.	Абелькариева Ф.Х.	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап	16	1	3
49.	Абелькариева Ф.Х.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	2	0	0
50.	Абелькариева Ф.Х.	Мероприятие в рамках недели иностранного языка “The Best Interpreter”	12	1	1
51.	Бохонова В.Г.	Мероприятие в рамках недели иностранного языка “ Ein Gutes Spiel”	11	2	2
52.	Кокорева Ю.Ю.	Всероссийская олимпиада школьников- школьный этап	22	2	3
53.	Кокорева Ю.Ю.	Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап	3	0	0
54.	Кокорева Ю.Ю.	Мероприятие в рамках недели иностранного языка “Holidays And Festivals”	22	1	2
55.	Кокорева Ю.Ю.	Мероприятие в рамках недели иностранного языка “Bright Colours”	12	1	1
56.	Погорелова Е.П.	Всероссийская олимпиада школьников- школьный этап	7	1	1

57.	Погорелова Е.П.	Всероссийская олимпиада школьников- муниципальный этап	2	1	1
58.	Шалунова Е.А.	Мероприятие в рамках недели иностранного языка “ What Do You Know About GB”	12	1	2
59.	Шалунова Е.А.	Мероприятие в рамках недели иностранного языка “ In The World of Love, Poetry and Music”	19	5	5
60.	Шалунова Е.А.	Всероссийская олимпиада школьников- школьный этап	11	2	2
61.	Шалунова Е.А.	Всероссийская олимпиада школьников- муниципальный этап	4		2
ШМО учителей истории и обществознания					
62.	Канатова И.М.	«В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы! –к 800-летию Александра Невского - уроки истории в школьном музее» Экскурсия «Александр Невский» конкурс презентаций «Александр Невский»	18	Грамота победителей	
63.	Канатова И.М.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1		1
64.	Канатова И.М.	«Потенциал России»	2	2	
65.	Канатова И.М.	Урок памяти «Блокадный хлеб»	18		
66.	Канатова И.М.	Участие в Неделе истории оформление стенда и плаката «Женщины вчера, сегодня, завтра»	9		
67.	Канатова И.М.	Всероссийский онлайн – урок «Историческая правда»	23		
68.	Канатова И.М.	Конкурс «Никогда не забудем»	1	1	
69.	Канатова И.М.	Экскурсионная поездка в Саратов (посещение Парка Победы)	16		
70.	Канатова И.М.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году по истории по обществознанию	6	1 1	3 1
71.	Канатова И.М.	Участие в акции «Письмо в блокадный Ленинград» (эссе)	1		
72.	Канатова И.М.	Участие в Сретенских чтениях	1		
73.	Канатова И.М.	Подготовка Урока Мужества «Сталинграду посвящается...» (открытое мероприятие)	10		
74.	Алакина С.А	14 Научно-практическая конференция	2	Грамота победителя	
75.	Алакина С.А	Правовой юридический диктант	25	Грамоты победителей	
76.	Алакина С.А	Наш Гагарин			
77.	Алакина С.А	Акция «Дорогою добра»	+		
78.	Алакина С.А	Новогодний Музыкальный спектакль			
79.	Алакина С.А	Общественное устройство (олимпиада)	11		
80.	Алакина С.А	Уроки нравственной чистоты	+		

81.	Алакина С.А	«Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет			
82.	Алакина С.А	Организация поездки по городам Северного Кавказа	30		
83.	Алакина С.А	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	25		
84.	Алакина С.А	«В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы! – к 800-летию Александра Невского - уроки истории в школьном музее» Экскурсия «Александр Невский» конкурс презентаций «Александр Невский»		Саратовская региональная культурно-просветительская организация «Центр духовной культуры» «Радуга»	
85.	Алакина С.А	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	29		
86.	Алакина С.А	Спектакль Свои люди-сочтемся	30		
87.	Алакина С.А	Творческий конкурс «Открытие Победы. Я помню! Я горжусь!»	1		
88.	Алакина С.А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	4		
89.	Алакина С.А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	3		
90.	Алакина С.А	Муниципальный этап «Потенциал России»	1		
91.	Алакина С.А	Онлайн-викторина «Поехали»	30		
92.	Алакина С.А	Онлайн-викторина «Чайка в космосе», посвященная 85-летию со Дня рождения Валентины Терешковой	35		
93.	Алакина С.А	Онлайн-викторина «Родной край: известный и неизвестный»	28		
94.	Алакина С.А	Всероссийская просветительская акция «Культурный марафон»	1		
95.	Канатова И.М.	«В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы! – к 800-летию Александра Невского - уроки истории в школьном музее» Экскурсия «Александр Невский» конкурс презентаций «Александр Невский»	18	Грамота победителей	
ШМО учителей начальных классов					
96.	Толочкова О.В.	МегаШколаОткрытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников 3 класс	2	2	
97.	Толочкова О.В.	Фестиваль «Рождественская звезда»	3	1	2
98.	Толочкова О.В.	Всероссийская онлайн олимпиада по предмету литературное чтение	1	1	

99.	Толочкова О.В.	Конкурс плакатов ,посвящённый «Международному женскому дню»Март 2022	5	5	
100.	Толочкова О.В.	Конкурс рисунков « Тайны звёздных миров»	8	8	
101.	Толочкова О.В.	Научно-практическая конференция « Я –исследователь»	1	1	
102.	Толочкова О.В.	Благотворительная акция «Добро в действии»	6		
103.	Толочкова О.В.	МетаШколаОткрытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 3 класс (24.10.22)	1	1	
104.	Толочкова О.В.	Акция «Письмо солдату»	1		
105.	Толочкова О.В.	Предметная неделя нач.классов	24	12	12
106.	Толочкова О.В.	Международный конкурс КИРИЛЛИЦА Осень 2022	2	1	
107.	Толочкова О.В.	«Новогодняя феерия»конкурс елочных игрушек	1	1	
108.	Толочкова О.В.	Конкурс «Мальчиши-крепчиши»	24	24	
109.	Толочкова О.В.	Конкурс рисунков «Овощи и фрукты –полезные продукты»	12	12	
110.	Толочкова О.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов		Благодарственная грамота	
111.	Толочкова О.В.	Учи.ру Образовательный марафон «Эра роботов»	24	13	
112.	Толочкова О.В.	Международный конкурс КИРИЛЛИЦА Осень 2022 По литературному чтению	2	2	
113.	Терёшина Т.С.	МетаШкола Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников 3 класс	1	1	
114.	Терёшина Т.С.	Благотворительная акция «Добро в действии»	4		
115.	Терёшина Т.С.	Акция «Письмо солдату»	1		
116.	Терёшина Т.С.	Предметная неделя нач.классов	21	11	10
117.	Терёшина Т.С.	«Новогодняя феерия» конкурс елочных игрушек	3		
118.	Терёшина Т.С.	Конкурс «Мальчиши-крепчиши»	21	21	
119.	Терёшина Т.С.	Конкурс рисунков «Овощи и фрукты –полезные продукты»	6	6	
120.	Терёшина Т.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов		Благодарственная грамота	
121.	Арзютова В.Б.	Школьный конкурс рисунков «С любовью к вам, учителя...»	2	2	
122.	Арзютова В.Б.	Спортивные соревнования «Веселые старты» среди учащихся 1-х классов	10	-	10
123.	Арзютова В.Б.	Олимпиада младших школьников	6	-	3
124.	Арзютова В.Б.	Конкурс плакатов, посвященный Международному женскому	1 д (23 человека)	1 д (23 чел.)	-

		дню			
125.	Арзютова В.Б.	Конкурс плакатов, посвященный Международному женскому дню	2	2	-
126.	Арзютова В.Б.	Конкурс рисунков и поделок «Тайны звездных миров»	4	4	-
127.	Арзютова В.Б.	Научно-практическая конференция для 1-4 классов «Я – исследователь», проект «Подарок своими руками»	23	23	
128.	Арзютова В.Б.	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	5	5	-
129.	Арзютова В.Б.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	9	9	-
130.	Арзютова В.Б.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1	1	-
131.	Арзютова В.Б.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	1	1	-
132.	Арзютова В.Б.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русский язык: Звуки и буквы» для 1 класса	1	1	-
133.	Арзютова В.Б.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Окружающий мир: Мир вокруг» для 1 класса	1	1	-
134.	Арзютова В.Б.	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых, дней 8 марта всех дорожке» (номинация: декоративно-прикладное творчество)	1 д	1 д	-
135.	Арзютова В.Б.	Всероссийский конкурс блиц-олимпиада: «Литературное чтение. Русские народные сказки»	1	1	-
136.	Арзютова В.Б.	Школьный конкурс рисунков «С ГТО нам по пути»	7	7	
137.	Арзютова В.Б.	Школьный конкурс рисунков «День Матери»	14	8	6
138.	Арзютова В.Б.	Школьный конкурс рисунков «Здоровое питание»	12	12	
139.	Арзютова В.Б.	Школьный конкурс здорового питания «Малыши-крепьши»	24	24	
140.	Арзютова В.Б.	Акция «Посылка солдату»	6		
141.	Арзютова В.Б.	Спортивный конкурс «Весёлые старты» между вторыми классами	10		10
142.	Арзютова В.Б.	Школьный конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»	1	1	
143.	Арзютова В.Б.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	3	1	
144.	Арзютова В.Б.	Образовательный марафон Учи.ру «Навстречу знаниям»	23	23	
145.	Арзютова В.Б.	Образовательный марафон Учи.ру «Волшебная осень»	23	23	
146.	Емелькина А.В.	Акция «Письмо солдату»	5		
147.	Емелькина А.В.	Школьный этап Всероссийской олимпиады	5	1	2

		школьников по математике			
148.	Емелькина А.В.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	4	1	-
149.	Емелькина А.В.	Школьная олимпиада по русскому языку	3	-	-
150.	Емелькина А.В.	Школьная олимпиада по математике	3	1	-
151.	Емелькина А.В.	Школьная олимпиада по литературному чтению	3	-	1
152.	Емелькина А.В.	Школьная олимпиада по окружающему миру	3	-	1
153.	Корнеева Т.В.	Учи.ру Марафон «Навстречу знаниям»	3		3
154.	Корнеева Т.В.	Конкурс эмблем «Прививка от ковид-19»	2	2	
155.	Корнеева Т.В.	Конкурс поделок «Краски осени»	4	4	
156.	Корнеева Т.В.	Олимпиада по окружающему миру	3	2	1
157.	Корнеева Т.В.	Олимпиада по русскому языку.	5	1	4
158.	Корнеева Т.В.	Олимпиада по математике.	1	1	2
159.	Корнеева Т.В.	Конкурс плакатов к 8 марта	1	1	
160.	Корнеева Т.В.	Фестиваль детского творчества «Рождественская звезда» Номинации: Декоративно прикладное творчество.	6	1	5
161.	Корнеева Т.В.	Онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру «Безопасная дорога»	1	1	
162.	Корнеева Т.В.	Онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру по программированию	1	1	
163.	Корнеева Т.В.	Конкурс детского творчества «Тайны звёздных миров»	6	6	
164.	Корнеева Т.В.	Конкурс плакатов к международному женскому дню	1	1	
165.	Корнеева Т.В.	Сайт Учи.ру Марафон «Весеннее пробуждение»	6		6
166.	Корнеева Т.В.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса	1	1	
167.	Корнеева Т.В.	Научная конференция. «Дебют в науке»	15	15	
168.	Корнеева Т.В.	Конкурс детского творчества «Осенние посиделки»	5	5	
169.	Корнеева Т.В.	Учи.ру. марафон «Мистические Бермуды»	8		8
170.	Корнеева Т.В.	Весенняя олимпиад «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса	1	1	
171.	Корнеева Т.В.	Учи.ру. марафоне «Цветущие Гавайи»	1	1	
172.	Корнеева Т.В.	Учи.ру основном туре зимней олимпиады по программированию для 1-го класса	1	1	
173.	Корнеева Т.В.	Акция «Мой учитель»	1		
174.	Корнеева Т.В.	Акция «Бумажный бум»	5		
175.	Корнеева Т.В.	Учи.ру. Марафон «Космическое приключение»	15		7

176.	Корнеева Т.В.	Предметная неделя: Конкурс «Кириллица» (международный конкурс)	18	2	10
177.	Корнеева Т.В.	Акции. «Мы вместе!» (посылка солдату)- ноябрь, 2022	3		
178.	Корнеева Т.В.	Акция «Дружба народов- единство России	1		
179.	Корнеева Т.В.	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике для 2-го класса		5	1
180.	Корнеева Т.В.	Учи.ру марафон «Волшебная осень»	1		1
181.	Корнеева Т.В.	осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 2-го класса	11	7	2
182.	Корнеева Т.В.	Школьный этап олимпиад	12	4	3
183.	Корнеева Т.В.	Акция «Новогодняя игрушка»	4	2	
184.	Корнеева Т.В.	Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 2-го класса	3	1	1
185.	Корнеева Т.В.	Конкурс кормушек «Покорми птиц»	5	5	
186.	Корнеева Т.В.	Учи.ру Марафон «Навстречу знаниям»	класс		За 3 место класса
187.	Корнеева Т.В.	Учи.ру. Марафон «Космическое приключение»	15		7
188.	Корнеева Т.В.	Акция "Свеча памяти" посвящённая снятию блокады Ленинграда.	1		
189.	Корнеева Т.В.	Праздничный концерт посвящённый Дню Матери в школе, РДК.	1	1	
190.	Корнеева Т.В.	Олимпиада Учи.ру по русскому языку (всероссийский)	1		
191.	Корнеева Т.В.	Открытое Первенство ДЮСШ по плаванию, посвященное Дню народного Единства	1		
192.	Краснопольская Д.М.	Школьный конкурс рисунков «Овощи фрукты –полезные продукты»	6		
193.	Краснопольская Д.М.	Школьная олимпиада по математике	3		1
194.	Краснопольская Д.М.	Школьная олимпиада по русскому языку	3	1	
195.	Краснопольская Д.М.	Школьная олимпиада по литературному чтению	3	1	
196.	Краснопольская Д.М.	Школьная олимпиада по окружающему миру	3		1
197.	Краснопольская Д.М.	Онлайн олимпиада Учи.ру	5	1	
198.	Краснопольская Д.М.	Благотворительная акция «Добро в действии»	1		
199.	Краснопольская Д.М.	Школьный конкурс поделок ко дню учителя «Осенняя фантазия»	3	3	
200.	Краснопольская Д.М.	Всероссийской акции «Окна Победы»	1		
201.	Краснопольская Д.М.	Муниципальный фестиваль детского творчества» Рождественская звезда»	1		1
202.	Краснопольская Д.М.	5 муниципальный заочный творческий фестиваль одарённые дети «Наше вдохновение»	5	2	2

203.	Краснопольская Д.М.	Школьный конкурс елочных игрушек «Новогодняя феерия»	2	2	
204.	Краснопольская Д.М.	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике	16	7	5
205.	Краснопольская Д.М.	Учи .ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	15	10	1
206.	Краснопольская Д.М.	Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	3	2	
207.	Краснопольская Д.М.	Навигатор детства акция «Бумажный Бунт»	7	7	
208.	Краснопольская Д.М.	Навигатор детства «Мы разные, мы вместе»	2		
209.	Краснопольская Д.М.	Навигатор детства « Сдай макулатуру- спаси дерево»	4	4	
210.	Краснопольская Д.М.	Навигатор детства акция « Единство разных»	1		
211.	Краснопольская Д.М.	Школьный конкурс рисунков ко Дню учителя «С любовью к вам, учителя»	2	2	
212.	Краснопольская Д.М.	Школьная предметная неделя русского языка	27	1	2
213.	Краснопольская Д.М.	Школьная предметная неделя математики	27	1	2
214.	Краснопольская Д.М.	Школьная предметная неделя по окружающему миру	27	1	2
215.	Краснопольская Д.М.	МетаШкола всероссийская олимпиада по окружающему миру»	1	1	
216.	Муслимова А.Р.	Акция «Помоги солдату»	2		
217.	Муслимова А.Р.	Школьная олимпиада по математике	3	1	
218.	Муслимова А.Р.	Школьная олимпиада по русскому языку	3		1
219.	Муслимова А.Р.	Школьная олимпиада по литературному чтению	3	1	
220.	Муслимова А.Р.	Школьная олимпиада по окружающему миру	3	1	1
221.	Муслимова А.Р.	Образовательный марафон «Турнир команд» на Учи.ру	7	7	
222.	Муслимова А.Р.	Онлайн олимпиада по экологии на Учи.ру	2	2	
223.	Муслимова А.Р.	Благотворительная акция «Добро в действии»	1		
224.	Муслимова А.Р.	Школьный конкурс поделок ко дню учителя «Осенняя фантазия»	7	7	
225.	Муслимова А.Р.	Конкурс плакатов ко Дню Матери	1	1	
226.	Муслимова А.Р.	Онлайн-олимпиада по программированию на Учи.ру	3	1	2
227.	Муслимова А.Р.	Конкурс плакатов к Новому году	1	1	
228.	Муслимова А.Р.	Конкурс плакатов ко Дню Защитника Отечества	1	1	
229.	Муслимова А.Р.	Муниципальный фестиваль Рождественская звезда.	3		3
230.	Муслимова А.Р.	Конкурс детского творчества «Тайны звёздных миров»	3	3	
231.	Муслимова А.Р.	Школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь»	1	1	
232.	Муслимова А.Р.	Конкурс рисунков «Своих не бросаем»	1		1
233.	Муслимова А.Р.	Школьный конкурс поделок	4	4	

		ко дню учителя «Осенняя фантазия»			
234.	Муслимова А.Р.	Муниципальный фестиваль Рождественская звезда.	3		
235.	Муслимова А.Р.	Школьная научно-практическая конференция «Я – исследователь»	Группа учащихся	Группа учащихся	
236.	Муслимова А.Р.	Онлайн-олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	1	1	
237.	Муслимова А.Р.	Акция «Письмо солдату»	3		
238.	Муслимова А.Р.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	9	1	2
239.	Муслимова А.Р.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	4	-	2
240.	Муслимова А.Р.	Рисуем герб России	3		
241.	Муслимова А.Р.	Школьная олимпиада по русскому языку	3	-	-
242.	Муслимова А.Р.	Школьная олимпиада по математике	3	-	-
243.	Муслимова А.Р.	Школьная олимпиада по литературному чтению	3	-	1
244.	Муслимова А.Р.	Школьная олимпиада по окружающему миру	3	1	-
245.	Муслимова А.Р.	Муниципальный конкурс «Эмблемы»	1		
246.	Муслимова А.Р.	Акция «Помоги солдату»	21		
247.	Муслимова А.Р.	Конкурс рисунков «День Учителя»	1	1	
248.	Муслимова А.Р.	Школьная олимпиада по литературному чтению	3		2
249.	Муслимова А.Р.	Школьная олимпиада по окружающему миру	3		1
250.	Муслимова А.Р.	Конкурс кормушек «Покорми птиц»	2	2	
251.	Никитина Л.Н.	Исследовательская работа «Наш дом. Наш двор»	1	1	
252.	Никитина Л.Н.	Исследовательская работа «Здоровый образ жизни»	1	1	
253.	Никитина Л.Н.	Международной-интернет олимпиады по русскому языку	3	1	
254.	Никитина Л.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	5	1	
255.	Никитина Л.Н.	Всероссийский конкурс «Парад талантов» Блиц-олимпиада "Словарные слова"	1	1	
256.	Никитина Л.Н.	Всероссийский конкурс «Парад талантов» Блиц-олимпиада «Математические задачки»	4		1
257.	Никитина Л.Н.	Международная олимпиада по русскому языку «Осенний фестиваль знаний 2022»	5	1	
258.	Никитина Л.Н.	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	20	1	
259.	Никитина Л.Н.	Конкурс рисунков «С ГТО нам попути»	5	1	4
260.	Никитина Л.Н.	Школьный этап олимпиады по математике	3	1	
261.	Терешкина Е.Ю.	Школьная олимпиада	9	1	2

262.	Терешкина Е.Ю.	Конкурс кормушек.	9	9	
263.	Мыслина Г.А.	Олимпиада ВСОШ	27	5	7
264.	Мыслина Г.А.	Муниципальный фестиваль «Рождественская звезда»	2	-	2
265.	Мыслина Г.А.	Школьная предметная олимпиада по математике.	3	1	1
266.	Мыслина Г.А.	Школьная предметная олимпиада по русскому языку.	3	-	-
267.	Мыслина Г.А.	Школьная предметная олимпиада по литературному чтению.	3	-	2
268.	Мыслина Г.А.	Школьная предметная олимпиада по окружающему миру.	3	-	2
269.	Мыслина Г.А.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике «Зима, январь 2022, математика 3 класс»	1	1	-
270.	Мыслина Г.А.	Всероссийская онлайн - олимпиада по предмету Литература в номинации «Творчество А.С.Пушкина»	1	1	-
271.	Мыслина Г.А.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку «Весна, март 2022, математика 3 класс»	1	1	-
272.	Мыслина Г.А.	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру «Весна, март 2022, математика 3 класс»	1	1	-
273.	Мыслина Г.А.	Конкурс плакатов, посвященный Международному женскому дню.	1	1	-
274.	Мыслина Г.А.	Благотворительная акция «Добро в действии»	6	Благодарственные письма	
275.	Мыслина Г.А.	Школьная научно-практическая конференция «Дебют в науке»	1	-	1
276.	Мыслина Г.А.	Школьный конкурс рисунков и поделок «Тайны звездных миров», посвященный Дню Космонавтики.	2	1	-
277.	Мыслина Г.А.	Школьная предметная олимпиада.	9	2	2
278.	Мыслина Г.А.	Конкурс ёлочных игрушек «Новогодняя феерия».	27	27	
279.	Мыслина Г.А.	Конкурсы и акция, посвящённые Дню Матери.	27		
280.	Мыслина Г.А.	Предметная неделя в начальной школе.	27		
281.	Мыслина Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	11	5	
282.	Мыслина Г.А.	Весёлые старты среди учащихся 4-х классов.	27	27	
283.	Новикова Е.А.	«Разговоры о важном»	1	1	
284.	Новикова Е.А.	Олимпиада «Безопасный интернет»	2	2	
285.	Новикова Е.А.	Олимпиада «Безопасные дороги»	2	2	
286.	Новикова Е.А.	«С ГТО нам по пути»	1		1

287.	Новикова Е.А.	«Мы со спортом очень дружны»	2	2	
288.	Новикова Е.А.	Школьная олимпиада по русскому языку	3		1
289.	Новикова Е.А.	Конкурс елочных игрушек «Новогодняя феерия»	2	1	1
290.	Новикова Е.А.	Конкурс «Покорми птиц»	2	1	
291.	Байгузина Э.А.	Всероссийский образовательный портал «Источник» по математике	1	1	
292.	Байгузина Э.А.	Всероссийский образовательный портал «Источник» по русскому языку	1	1	
293.	Байгузина Э.А.	Школьная научно-практическая конференция «Дебют в науке»	1		1
294.	Бегалиева Д.С.	«Малыши-крепыши»	3	-	3
295.	Бегалиева Д.С.	«Овощи и фрукты-полезные продукты»	3	-	3
296.	Бегалиева Д.С.	«Синичкин День»	2	2	-
297.	Бегалиева Д.С.	«Свеча памяти»	2	-	-
298.	Бегалиева Д.С.	«Покорми птиц»	6	6	-
299.	Бегалиева Д.С.	«Регистрация на сайте ГТО...»	10	10	-
300.	Бегалиева Д.С.	С ГТО нам по пути»	5	5	-
301.	Бегалиева Д.С.	«Мы со спортом очень дружим»	6	6	-
302.	Бегалиева Д.С.	«Сохраним природу»	5	5	-
303.	Бегалиева Д.С.	«Талантливый ребенок-талантлив во всем»	8	4	4
304.	Бегалиева Д.С.	«День рождения Учи.ру»	25	5	20
305.	Чикало Н.А..	Акция «Помоги солдату»	8		
306.	Чикало Н.А..	Конкурс поделок ко Дню Учителя «Осенняя фантазия»	11	11	
307.	Чикало Н.А..	Благотворительная акция «Добро в действии»	5		
308.	Чикало Н.А..	Конкурс рисунков «С ГТО нам по пути!»	5	5	
309.	Чикало Н.А..	Фотоконкурс «Красота природы г. Ершов»	3	3	
310.	Чикало Н.А..	Акция «Письмо солдату»	2д		
311.	Чикало Н.А..	Конкурс рисунков «Тайны звездных миров»	5	5	
312.	Чикало Н.А..	Дебют в науке «Исследование Кукла»»	26	2 д	
313.	Чикало Н.А..	Акция «Письмо солдату»	10		
314.	Чикало Н.А..	Рисуем герб России	27		
315.	Чикало Н.А..	Школьная олимпиада по русскому языку	3	1	1
316.	Чикало Н.А..	Школьная олимпиада по математике	3	-	1
317.	Чикало Н.А..	Школьная олимпиада по литературному чтению	3	1	2
318.	Чикало Н.А..	Школьная олимпиада по окружающему миру	3	1	
319.	Чикало Н.А..	Акция «Спаси дерево»	10		
320.	Чикало Н.А..	Акция «Свеча памяти»	3		
321.	Чикало Н.А..	Участие в конкурсах и акциях, посвященных Дню Матери	20		
322.	Чикало Н.А..	Участие в фотоконкурсе с ГТО нам по пути	3		
323.	Чикало Н.А..	Мастерская Деда мороза	6	2	4
324.	Чикало Н.А..	Конкурс рисунков и плакатов	27		

		« Сохраним родную природу»			
325.	Чикало Н.А..	Предметная неделя	27		
326.	Чикало Н.А..	«Веселые старты»	27		27
327.	Ягафарова О.В.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру Учи.ру	1	1	
328.	Ягафарова О.В.	Конкурс рисунков и поделок «Тайны звездных миров»	2	2	
329.	Ягафарова О.В.	Школьная предметная олимпиада по математике.	3	1	1
330.	Ягафарова О.В.	Школьная предметная олимпиада по русскому языку.	3	-	-
331.	Ягафарова О.В.	Школьная предметная олимпиада по литературному чтению.	3	-	2
332.	Ягафарова О.В.	Школьная предметная олимпиада по окружающему миру.	3	-	2
333.	Ягафарова О.В.	Конкурс плакатов, посвященный Международному женскому дню	23	23	
334.	Ягафарова О.В.	Конкурс плакатов, посвященный Дню матери	23	23	
335.	Ягафарова О.В.	Конкурс презентаций, посвященный Вов «На братских могилах не ставят крестов...»	1	1	
336.	Ягафарова О.В.	Акция «Добро в действии»	11	11	
337.	Ягафарова О.В.	Участие в акции "Сдай макулатуру - спаси дерево!"	36 кл.	36 кл.	
338.	Ягафарова О.В.	5 муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	8	3	3
339.	Ягафарова О.В.	Школьный уровень Всероссийской олимпиады	8	1	6
340.	Ягафарова О.В.	Школьная олимпиада по предметам	5	3	5
341.	Ягафарова О.В.	Конкурс проектов « Я исследователь»	1	1	
342.	Ягафарова О.В.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	1	1	
343.	Ягафарова О.В.	Всероссийская шахматная олимпиада на Учи.ру	1	1	
344.	Ягафарова О.В.	Всероссийская олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе	1	1	
345.	Ягафарова О.В.	Образовательный марафон «Эра роботов»	1	1	
346.	Ягафарова О.В.	5 муниципальный заочный фестиваль «Новое вдохновение- новой России»	8	4	2
347.	Тупикова А.В.	5 муниципальный заочный творческий фестиваль одарённые дети «Наше вдохновение»	2	1	1
348.	Тупикова А.В.	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике	5	3	2
349.	Тупикова А.В.	Учи .ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	2		1
350.	Тупикова А.В.	Учи.руОлимпиада «Безопасный интернет»	4	1	1
351.	Тупикова А.В.	Навигатор детства акция «Бумажный Бунт»	2	2	

352.	Тупикова А.В.	Навигатор детства « Сдай макулатуру- спаси дерево»	1	1	
353.	Тупикова А.В.	Школьный конкурс рисунков ко Дню учителя «С любовью к вам, учителя»	5	5	
354.	Тупикова А.В.	Школьная предметная неделя русского языка	28	1	2
355.	Тупикова А.В.	Школьная предметная неделя математики	28	1	2
356.	Тупикова А.В.	Школьная предметная неделя по окружающему миру	28	1	2
357.	Абишева А.Р.	Учи-ру всероссийский конкурс «Космическое приключение»	1		1
358.	Абишева А.Р.	Благотворительная акция «Добро в действии»	4		
359.	Абишева А.Р.	Акция «Письмо солдату»	1		
360.	Абишева А.Р.	Предметная неделя нач.классов	24	3	10
361.	Абишева А.Р.	Акция «Бумажный Бум»	4		
362.	Абишева А.Р.	Акция « рисунки ГТО»	7	1	
363.	Абишева А.Р.	«Новогодняя феерия» конкурс елочных игрушек	2		2
364.	Абишева А.Р.	Муниципальный конкурс «Наше вдохновение новой России»	2		1
365.	Абишева А.Р.	Конкурс рисунков «Овощи и фрукты –полезные продукты»	1	1	
366.	Абишева А.Р.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов		Благодарственная грамота	
367.	Абишева А.Р.	Конкурс кормушек «Покорми птиц» (январь 2023)	1	1	
368.	Абишева А.Р.	Олимпиады 2022-2023 школьного уровня	5		3
369.	Абишева А.Р.	Акция «День Матери»	24	(Сертификаты)	
370.	Абишева А.Р.	Благотворительная акция военнослужащим	24		
371.	Абишева А.Р.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	5	1	1
ШМО учителей русского языка и литературы					
372.	Железняк Е.Е.	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап	Железняк Е.Е.	Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап	Железняк Е.Е.
373.	Железняк Е.Е.	Региональный конкурс эссе, посвященный 800- летию А.Невского.	Железняк Е.Е.	Региональный конкурс эссе, посвященный 800- летию А.Невского.	Железняк Е.Е.
374.	Железняк Е.Е.	Всероссийский патриотический урок « Письма Деду»	Железняк Е.Е.	Всероссийский патриотический урок « Письма Деду»	Железняк Е.Е.
375.	Железняк Е.Е.	Всероссийский проект «Без срока давности»	Железняк Е.Е.	Всероссийский проект «Без срока давности»	Железняк Е.Е.
376.	Железняк Е.Е.	Всероссийский профориентационный урок	Железняк Е.Е.	Всероссийский профориентационный урок	Железняк Е.Е.

				нный урок	
377.	Железняк Е.Е.	День единых действий – региональная акция «Нельзя забыть»	Железняк Е.Е.	День единых действий – региональная акция «Нельзя забыть»	Железняк Е.Е.
378.	Железняк Е.Е.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Железняк Е.Е.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Железняк Е.Е.
379.	Железняк Е.Е.	Открытый всероссийский урок «Город вечно живых»	Железняк Е.Е.	Открытый всероссийский урок «Город вечно живых»	Железняк Е.Е.
380.	Железняк Е.Е.	День театра. Спектакль по пьесе Островского «Свои люди – сочтемся!»	Железняк Е.Е.	День театра. Спектакль по пьесе Островского «Свои люди – сочтемся!»	Железняк Е.Е.
381.	Ефимова Т.В.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по литературе	Ефимова Т.В.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по литературе	Ефимова Т.В.
382.	Ефимова Т.В.	Большой этнографический диктант 2021	Ефимова Т.В.	Большой этнографический диктант 2021	Ефимова Т.В.
383.	Ефимова Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный уровень)	Ефимова Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный уровень)	Ефимова Т.В.
384.	Ефимова Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный уровень)	Ефимова Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный уровень)	Ефимова Т.В.
385.	Ефимова Т.В.	Конкурс сочинений - эссе, проводимый в рамках социально - значимого проекта"В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы!"	Ефимова Т.В.	Конкурс сочинений - эссе, проводимый в рамках социально - значимого проекта"В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы!"	Ефимова Т.В.
386.	Ефимова Т.В.	XIVнаучно – практическая конференция ежегодного муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5 – 11 классов образовательных организаций Ершовского района	Ефимова Т.В.	XIVнаучно – практическая конференция ежегодного муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5 – 11 классов образовательных организаций Ершовского	Ефимова Т.В.

				района	
387.	Ефимова Т.В.	Игра для учащихся 10 класса «Знатоки русского языка»	Ефимова Т.В.	Игра для учащихся 10 класса «Знатоки русского языка»	Ефимова Т.В.
388.	Макарова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный уровень)	Макарова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (школьный уровень)	Макарова Е.В.
389.	Макарова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный уровень)	Макарова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный уровень)	Макарова Е.В.
390.	Макарова Е.В.	Конкурс сочинений - эссе, проводимый в рамках социально - значимого проекта «В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы!»	Макарова Е.В.	Конкурс сочинений - эссе, проводимый в рамках социально - значимого проекта «В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы!»	Макарова Е.В.
391.	Макарова Е.В.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников МетаШкола	Макарова Е.В.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников МетаШкола	Макарова Е.В.
392.	Макарова Е.В.	День театра. Спектакль по пьесе Островского «Свои люди – сочтемся!»	Макарова Е.В.	День театра. Спектакль по пьесе Островского «Свои люди – сочтемся!»	Макарова Е.В.
393.	Макарова Е.В.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Макарова Е.В.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Макарова Е.В.
394.	Турилова В.А.	Международный конкурс»Кириллица»	Турилова В.А.	Международный конкурс»Кириллица»	Турилова В.А.
395.	Турилова В.А.	Межрегиональная акция «Есенинский диктант» (ОГБОУ «ЦОДТ» г.Рязань)	Турилова В.А.	Межрегиональная акция «Есенинский диктант» (ОГБОУ ЦОДТ» г.Рязань)	Турилова В.А.
396.	Коновалова Е.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5 – 11 классов	Коновалова Е.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5 – 11 классов	Коновалова Е.В.
397.	Коновалова Е.В.	Всероссийская олимпиада по литературе для 5 – 11 классов	Коновалова Е.В.	Всероссийская олимпиада по литературе для 5 – 11 классов	Коновалова Е.В.
398.	Коновалова Е.В.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	Коновалова Е.В.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Коновалова Е.В.

				(школьный этап)	
399.	Коновалова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету: Русский язык.8 класс	Коновалова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету: Русский язык.8 класс	Коновалова Е.В.
400.	Коновалова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык.8 класс»	Коновалова Е.В.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык.8 класс»	Коновалова Е.В.
401.	Требунская О.Я.	XIV научно – практическая конференция муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5 – 11 классов «Потенциал России»	Требунская О.Я.	XIV научно – практическая конференция муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5 – 11 классов «Потенциал России»	Требунская О.Я.
ШМО учителей физической культуры, ИЗО, технологии, музыки					
404.	Галанин Ю.А.	Практикум по технологии на лучшее соединение «Соединения» -5-7 классы	109	1	3
405.	Галанин Ю.А.	Практикум по ИЗО «Рисуем по мотивам народных промыслов» -5 классы	93	1	3
406.	Галанин Ю.А.	Кроссворд «Эрудиты искусства» - 6 классы	96	2	6
407.	Галанин Ю.А.	Лучшее эссе «Художник и его картина» -7 классы	98	1	3
408.	Костяшкина Ю.А.	Областная осенняя спартакиада работников образования, науки и студенческой молодежи в рамках Всероссийского Движения (Волейбол)	1	0	1
409.	Галанин Ю.А.	Муниципальный конкурс «Лучшая эмблема, посвященная 95-летию Ершовского района и 130-летию города Ершова»	1	0	1
410.	Галанин Ю.А.	Муниципальный конкурс «Красота родного края», МКУ «ИМЦО», ММО учителей искусства Ершовского района	16	4	3
411.	Галанин Ю.А.	Муниципальный конкурс «Космос глазами детей», Комитет по делам молодежи	6	2	2
412.	Шенин В.М.	Региональный этап ОБЖ	4	0	0
413.	Шенин В.М.	Районная маршировка	14	14	0
414.	Шенин В.М.	Разборка сборки АК 74	4	1	1
415.	Шенин В.М.	Сдача норм ГТО	3	2	1
416.	Шенин В.М.	Районная предметная олимпиада по ОБЖ	6	0	0
417.	Шенин В.М.	Районная предметная олимпиада по технологии	3	0	0
418.	Шенин В.М.	Районный конкурс «Статен строю, силён в бою» ДТЮ, г.	14	14	-0

		Ершов			
419.	Шенин В.М.	Учебно-полевые сборы с обучающимися ОО ЕМР, МКУ «ИМЦО»	5	2	3
420.	Митина Е.А.	Муниципальная конференция «Потенциал России»	3	1	2
421.	Митина Е.А.	Районная предметная олимпиада по технологии	1	0	1
422.	Григорьев А.В.	Районная предметная олимпиада по физической культуре	6	2	1
423.	Иванова О.Ю.	Районная предметная олимпиада по физической культуре	3	1	2
424.	Иванова О.Ю.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физическая культура. 7 класс»	1	1	0
425.	Григорьев А.В.	Всероссийский Чемпионат по баскетболу среди школьных команд «ЛОКОБАСКЕТ-ШКОЛЬНАЯ ЛИГА»	6	0	6 (команда)
426.	Григорьев А.В.	Городские соревнования по волейболу среди юношей, посвящённые Дню сотрудника внутренних дел	6	6 (команда)	0
427.	Шенин В.М.	Муниципальный шашечный турнир «Смелая дамка»	14	0	0
428.	Иванова О.Ю.	Муниципальный шахматный турнир, посвящённый 130-летию А.А. Алёхина	13	13 (команда)	0
429.	Иванова О.Ю.			1 (личное)	1 (личное)
430.	Бохонова В.Г.	Всероссийский день ходьбы, акция «10000 шагов к жизни»	18	0	0
431.	Григорьев А.В.	Турнир по волейболу, посвящённый памяти учителя физической культуры Чеброва П.Б. (девушки)	10	0	10 (команда)
432.	Григорьев А.В.	Турнир по волейболу, посвящённый памяти учителя физической культуры Чеброва П.Б. (юноши)	8	0	8 (команда)
433.	Иванова О.Ю. Григорьев А.В.	Фестиваль спорта, посвящённый Дню геолога	81	5	14
434.	Иванова О.Ю. Григорьев А.В.	Зимний Фестиваль ВФСК «ГТО» среди учащихся общеобразовательных организаций (III-V ступень) <u>Саратовской области г. Аткарск</u>	3	0	0
435.	Григорьев А.В.	Районный турнир по волейболу, проходящий под девизом «Жизнь без наркотиков!»	10	0	0
436.	Григорьев А.В.	Открытое первенство по волейболу ДЮСШ, посвящённое Дню Космонавтики (юноши)	8	8 (команда)	0
437.	Григорьев А.В.	Открытое первенство по волейболу ДЮСШ, посвящённое Дню Космонавтики (девушки)	8	0	8 (команда)
438.	Григорьев А.В.	Муниципальные соревнования	10	0	10

	Савенко Л.В. Баукова Е.А.	среди отрядов участников ОДПП «Юный друг полиции» ЕМР			(команда)
439	Иванова О.Ю.	Межрегиональные соревнования среди отрядов участников ОДПП «Юный друг полиции» ЕМР	2	0	0
440	Григорьев А.В.	Открытая легкоатлетическая эстафета ЕМР	13	0	13 (команда)
441	Григорьев А.В.	61-ый муниципальный Слёт туристов, посвящённый 100- летию Пионерии («Организация туристического быта»)	10	10 (команда)	0
442	Григорьев А.В.	61-ый муниципальный Слёт туристов, посвящённый 100- летию Пионерии («Рапорт командира»)	10	10 (команда)	0
443	Григорьев А.В.	Пасхальный турнир по волейболу среди смешанных команд на Кубок Храма Святителя и Чудотворца Николая	8	0	8 (команда)
444	Григорьев А.В.	Первенство ДЮСШ по теннису, посвящённый Дню космонавтики	7	4	3
445	Иванова О.Ю.	Районный шахматный турнир	5	2	0
446	Иванова О.Ю.	1-ый Межрайонный шахматный турнир, посвященный Дню космонавтики	2	2	1
447	Иванова О.Ю.	Городские спортивные игры среди младших школьников «К защите Родины готов!», посвящённых памяти ветерана ВОВ, учителя А.С.Данилиной	12	0	0
448	Иванова О.Ю.	Соревнования по кроссфиту	4	2	0
449	Иванова О.Ю.	Соревнования «Весёлые старты» для 1-ых классов и Д/с «Солнышко»	10	10 (команда)	0
450	Иванова О.Ю.	Соревнования «Весёлые старты» для 1-ых классов и Д/с «Машенька»	10	10 (команда)	0

20.2.Проведение семинаров, вебинаров, мастер – классов

№	Наименование	Статус (внутри ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	ФИО учителя
Администрация школы			
1.	«Особенности оформления на ОГЭ по математике»	всероссийский ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН»	Водолагина О.В.
2.	«Проектное управление как инновационная технология управления ОО»	всероссийский ЦНОИ	Водолагина О.В.
3.	Стратегия развития общего образования: повышение качества образовательных результатов»	всероссийский ЦНОИ	Водолагина О.В.
4.	«Государственно-общественное управление в ОО: новый вектор»	всероссийский ЦНОИ	Водолагина О.В.
5.	«Образование 2022: что ждет образовательные организации в новом году?»	УМО Академия	Водолагина О.В.
6.	Формирование функциональной грамотности в цифровой образовательной среде «Мобильное Электронное Образование»	Всероссийский ЦЦОД «Университет Иннополис»	Пичугина Е.С.
7.	ФГОС-2021: связь формирования функциональной грамотности с воспитанием школьника	Всероссийский Издательство «Просвещение»	Пичугина Е.С.

8.	Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ как инструмент определения образовательного маршрута в условиях специального и инклюзивного образования	Всероссийский Издательство «Просвещение»	Пичугина Е.С.
9.	Анализ результатов ВПР в начальной школе. Образовательная стратегия итоговой аттестации обучающихся в 2022 г.	всероссийский ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН»	Пичугина Е.С.
10.	«Инклюзивное образование в школе»	Всероссийский Ассоциация руководителей образовательных организаций	Пичугина Е.С.
11.	Использование ресурсов регионального портала дистанционного обучения в образовательном процессе МЦДОДИ	Региональный ГАУ ДПО «СОИРО»	Пичугина Е.С.
12.	«Актуальные проблемы в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике»	Внутри ОУ Педагогический совет	Пичугина Е.С.
13.	Развитие системы объективной оценки результатов обучения	региональный ЦНППМПР	Косорукова Т.Ю.
14.	Урок как целостная система: вопросы формирования функциональной грамотности	региональный ЦНППМПР	Косорукова Т.Ю.
15.	Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра	всероссийский ЦНППМПР	Косорукова Т.Ю.
ШМО учителей математики			
16.	Региональный семинар «Подготовка к олимпиадам различного уровня по математике»	региональный	Киселева А.Н.
17.	I Всероссийский форум классных руководителей.	всероссийский	Кормилина Е.И.
18.	XVI Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция «Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития»	межрегиональный	Кормилина Е.И.
19.	Практический семинар «Формирование ключевых компетенций в процессе преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	муниципальный	Сосина Е.В.
ШМО учителей физики, информатики, астрономии			
20.	Муниципальный методический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как основы компетенции XXI века»	муниципальный	А.В. Кузнецова
21.	Викторина, посвященная дню рождения Ю.А.Гагарина	внутри ОУ	А.В. Кузнецова
22.	Он-лайн викторина "КОСМИЧЕСКИЙ МАРАФОН"	внутри ОУ	Н.Н. Григорьева
ШМО учителей химии и биологии			
23.	Муниципальный семинар учителей естествознания	муниципальный	Подгорнова О.В.
24.	Семинар «Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету»	региональный	Подгорнова О.В.
25.	Вебинар «На пути к профессии мечты. Как помочь школьникам выбрать профессию».	федеральный	Подгорнова О.В.
26.	Вебинар «Методологическая основа обновленных ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ»	региональный	Подгорнова О.В.
27.	Вебинар "Эффективные методики обучения решению задач по цитологии и генетике"	региональный	Подгорнова О.В.
28.	Онлайн-семинар «Состояние и перспектива развития форм итоговой аттестации. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по биологии в 2022 году».	региональный	Подгорнова О.В.
29.	Онлайн - семинар «Использование ресурсов регионального портала дистанционного	региональный	Подгорнова О.В.

	обучения в образовательном процессе МЦДОДИ»		
ШМО учителей иностранного языка			
30.	Вебинар «Навыки смыслового чтения на уроках иностранного языка»	Региональный (в рамках прохождения КПК)	Шалунова Е.А. Погорелова Е.П.
31.	Вебинар «Интернет как сфера распространения идеологии экстремизма и терроризма»	Региональный (в рамках прохождения КПК)	Шалунова Е.А. Погорелова Е.П.
32.	Вебинар «Универсальные учебные умения как компонент «триады грамотности» в иноязычном образовании.»	Региональный (в рамках прохождения КПК)	Шалунова Е.А. Погорелова Е.П.
33.	Вебинар «Формирование и развитие финансовой, математической , естественно-научной грамотности младших школьников на уроке английского языка.»	Региональный (в рамках прохождения КПК)	Шалунова Е.А. Погорелова Е.П.
34.	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»	муниципальный	Погорелова Е.П.
35.	Выступление на педсовете по теме «Формирование креативного мышления на уроках английского языка»	Внутри ОУ	Абелькариева Ф.Х.
ШМО учителей истории, обществознания, географии			
36.	Участие в вебинаре «Как помочь ребёнку стать самостоятельным или Принципы ленивых родителей»	всероссийский	Канатова И.М.
37.	Участие в семинаре «Роль информационных технологий при переходе на ФГОС третьего поколения»	муниципальный	Канатова И.М.
38.	Онлайн- круглый стол «Холокост:исследуем во имя будущего»	региональный	Алакина С.А.
39.	Онлайн- круглый стол «Холокост:исследуем во имя будущего»	региональный	Громадюк Т.Н.
40.	«Федеральный институт оценки качества образования» Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года Благодарственное письмо	федеральный	Алакина С.А.
41.	«Федеральный институт оценки качества образования» Лицензия №039657 от 28 сентября 2018 года Благодарственное письмо	федеральный	Громадюк Т.Н.
42.	«Активный учитель» Сертификат	платформа «Учи.ру»	Канатова И.М.
43.	Участник профориентационной смены «Весенняя смена финансовой грамотности»	межрегиональный	Громадюк Т.Н.
44.	Участник профориентационной смены «Летняя смена финансовой грамотности»	межрегиональный	Громадюк Т.Н.
45.	V военно-патриотический квест «Дороги бессмертного полка»	региональный	Громадюк Т.Н.
46.	Участие в вебинаре «Как помочь ребёнку стать самостоятельным или Принципы ленивых родителей»	Всероссийская	Канатова И.М.
ШМО учителей начальных классов			
47.	Как помочь ребёнку стать самостоятельным или Принципы ленивых родителей. Дети дождя, или что мы знаем о детях с аутизмом	межрегиональный вебинар	Толочкова О.В.
48.	Функциональная грамотность: содержание, особенности, требования ФГОС	всероссийский семинар	Толочкова О.В., Чикало Н.А., Емелькина А.В., Арзютова В.Б., Ягафарова О.В., Терёшина Т.С., Байгузина Э.А., Новикова Е.А., Мыслина Г.А., Муслимова А.Р., Абишева А.Р., Краснопольская

			Д.М., Тупикова А.В., Терешкина Е.Ю., Никитина Л.Н., Бегалиева Д.С., Корнеева Т.В.
49.	Читательская, языковая и коммуникативная грамотность и креативное мышление	всероссийский семинар	Толочкова О.В. Чикало Н.А., Емелькина А.В., Арзютова В.Б., Ягафарова О.В., Терёшина Т.С., Байгузина Э.А., Новикова Е.А., Мыслина Г.А., Муслимова А.Р., Абишева А.Р., Краснопольская Д.М., Тупикова А.В., Терешкина Е.Ю., Никитина Л.Н., Бегалиева Д.С., Корнеева Т.В
50.	Финансовая и математическая грамотность в начальной школе	всероссийский семинар	Толочкова О.В. Чикало Н.А., Емелькина А.В., Арзютова В.Б., Ягафарова О.В., Терёшина Т.С., Байгузина Э.А., Новикова Е.А., Мыслина Г.А., Муслимова А.Р., Абишева А.Р., Краснопольская Д.М., Тупикова А.В., Терешкина Е.Ю., Никитина Л.Н., Бегалиева Д.С., Корнеева Т.В
51.	Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе	Всероссийский семинар	Толочкова О.В. Чикало Н.А., Емелькина А.В., Арзютова В.Б., Ягафарова О.В., Терёшина Т.С., Байгузина Э.А., Новикова Е.А., Мыслина Г.А., Муслимова А.Р., Абишева А.Р., Краснопольская Д.М., Тупикова А.В., Терешкина Е.Ю., Никитина Л.Н., Бегалиева Д.С., Корнеева Т.В
52.	Семинар в Дергачах «VII Межмуниципальные Михайло-Архангельские чтения»	Межмуниципальный семинар	Емелькина А.В.
53.	Мастер-класс. Как эффективно использовать сервисы и инструменты Учи.ру	межрегиональный	Корнеева Т.В.
54.	«Цифровизация в начальной школе»	Муниципальное педагогическое совещание	Учителя нач. классов
55.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Приволжский федеральный округ	Никитина Л.Н.
56.	«Как помочь ребенку стать самостоятельным	Всероссийский	Арзютова В.Б.

	или Принципы ленивых родителей», ФГБОУ высшего образования «Тульский государственный педагогический университет», 26.04.2022		
57.	АНО ИПАП, Всероссийский вебинар «Альтернативная и дополнительная коммуникация. Как говорить с особыми детьми на одном языке»,	Всероссийский	Арзютова В.Б
58.	Онлайн-вебинар «Как Skysmart Класс облегчает жизнь преподавателям?»,	Всероссийский	Арзютова В.Б
59.	Вебинар «Как помочь ребёнку стать самостоятельным или Принципы ленивых родителей»	Межрегиональный вебинар	Мыслина Г.А.
60.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Приволжский федеральный округ	Ягафарова О.В.
61.	Конкурс «Учитель года»	школьный	Абишева А.Р. Терешкина Е.Ю.
62.	Научно-практическая конференция «Я – исследователь» (член жюри)	школьный	Все учителя
ШМО учителей русского языка и литературы			
63.	Вебинар « Устное собеседование в 9 классе»	региональный заочная	Железняк Е.Е.
64.	Вебинар « Сочинение ОГЭ»	региональный заочная	Железняк Е.Е.
65.	Вебинар «Подготовка к ВПР по русскому языку»	региональный заочная	Требунская О.Я.
66.	Программа «Активный учитель» UCHi.RU	всероссийский заочная	Ефимова Т.В.
67.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по литературе	всероссийский Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады	Ефимова Т.В.
68.	Вебинар «Как организовать учебу на дистанте »	всероссийский сертификат	Ефимова Т.В.
69.	Вебинар «Особенности проведения и оценивания итогового собеседования по русскому языку в 2021 – 2022 учебном году»	региональный заочная	Ефимова Т.В.
70.	Муниципальная экспертная комиссия по проверке итогового сочинения (изложения)	муниципальный очная	Ефимова Т.В.
71.	Вебинар «Формирование читательской грамотности через инструменты подготовки к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации»	региональный заочная	Ефимова Т.В.
72.	Вебинар «Формирование компетенций обучающихся для достижения положительных образовательных результатов по русскому языку за курс основной и средней школы в 2022 году»	региональный заочная	Ефимова Т.В.
73.	Муниципальная экспертная комиссия по проверке олимпиады по литературе	муниципальный очная	Ефимова Т.В.
74.	Вебинар «Особенности проведения и оценивания итогового собеседования по русскому языку в 2021 – 2022 учебном году»	региональный заочная	Макарова Е..В.
75.	Муниципальная экспертная комиссия по проверке итогового сочинения (изложения)	муниципальный очная	Макарова Е..В.
76.	Вебинар «Формирование читательской грамотности через инструменты подготовки к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации»	региональный заочная	Макарова Е..В.
77.	Вебинар «Формирование компетенций обучающихся для достижения положительных образовательных результатов по русскому языку за курс основной и средней школы в 2022 году»	региональный заочная	Макарова Е..В.
78.	Муниципальная экспертная комиссия по проверке итогового сочинения (изложения)	муниципальный очная	Макарова Е..В.
79.	Семинар «Использование ресурсов регионального портала дистанционного	ГАУ ДПО СОИРО	Макарова Е..В.

	обучения в образовательном процессе МЦДОДИ»		
80.	Вебинар « Устное собеседование в 9 классе»	региональный, заочная	Железняк Е.Е.
ШМО учителей физической культуры, ИЗО, технологии, музыки			
81.	Муниципальное педагогическое совещание. Выступление по теме: «План работы методического объединения на 2022-2023 учебный год при переходе на ФГОС третьего поколения», Август 2022года.	муниципальный	Галанин Ю.А. Руководитель ММО
82.	Учебный семинар для учителей физической культуры «Совершенствование физического развития обучающихся средствами развивающихся видов спорта» (ГАУ ДПО «СОИРО» в онлайн режиме на платформе Mind Russia) ,10.02.2022г.	региональный	Иванова О.Ю.
83.	Учебный семинар для учителей и преподавателей по физической культуре, инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций «Организация физкультурно-спортивных мероприятий в условиях введения ограничительных мер» (онлайн по ссылке https://join.skype.com/zo2y2lXu5lWe Кафедра ОТД ГАУ ДПО «СОИРО»), 20.01.2022г.	региональный	Иванова О.Ю.
84.	Муниципальное педагогическое совещание. Выступление по теме: «Введение обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО», Август 2022года.	муниципальный	Иванова О.Ю. Руководитель ММО
85.	Мастер-класс «Книга. Иллюстрация» (ММО учителей искусства. Круглый стол «А я делаю так...», МКУ «ИМЦО»)	муниципальный	Галанин Ю.А.

20.3.Список статей, тезисов докладов, методических разработок, опубликованных учителями

№	Название	ФИО учителя	Выходные данные (издание, место, дата выхода)
ШМО учителей начальных классов			
1.	Урок русского языка во 2 классе по теме: «Имена собственные и нарицательные».	Никитина Л.Н.	Социальная сеть работников образования, республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола 30.11.2022г
2.	Табличные случаи умножения и деления 3 класс	Никитина Л.Н.	ИНФОУРОК, г. Смоленск 30.11.2022г
3.	Технологическая карта урока по окружающему миру 3 класс+ презентация по теме «Вода на Земле»	Никитина Л.Н.	КОМПЕДУ, г. Могилев 30.11.2022г
4.	"Информационные технологии на уроках литературного чтения"	Никитина Л.Н.	«Ассоциации педагогов России «Апрель», г. Москва 30.11.2022г
5.	Разработка урока по математике в 1 классе «Части множества»	Никитина Л.Н.	Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург 30.11.2022г
6.	Технологическая карта урока по окружающему миру «Все профессии важны»	Арзютова В.Б.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» https://образовательные-материалы.рф/публикации/42592/3330781/ от 09.03.2022 г.
ШМО учителей русского языка и литературы			
7.	Открытый урок по русскому языку в 5 классе по теме «Правописание корней с чередованием о – а»	Требунская О.Я.	Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/609776 , 15.06.2022г.
ШМО учителей физической культуры, ИЗО, технологии, музыки			
8.	Статья «Роль книги в воспитании	Галанин Ю.А.	Сборник научных статей «Современное образование от

	обучающихся»		традиций к инновациям», созданный по результатам участия в XVII Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование в контексте национального проекта «Образование», ГАУ ДПО «СОИРО», Август 2022, РИНЦ)
9.	Статья «Первая страничка дневника»	Иванова О.Ю.	Районная газета «Степной край»
10.	Публикация «Мастер-класс: «Книга. Иллюстрация»	Галанин Ю.А.	Сайт МКУ «ИМЦО» в виртуальном методическом кабинете основного общего и среднего образования

20.4.Участие в конференциях, конкурсах, проводимых сторонними организациями

№	Ф.И.О. участника	Название мероприятия, дата проведения	Форма участия
ШМО учителей математики			
1.	Киселева А.Н.	XIV регионального творческого конкурса «Я – Учитель» для учителей математики Саратовской области.	дистанционная
2.	Киселева А.Н.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Классный час как форма воспитательной работы классного руководителя»	дистанционная
3.	Кормилина Е.И.	XIV регионального творческого конкурса «Я – Учитель» для учителей математики Саратовской области.	дистанционная
4.	Кормилина Е.И.	«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики». ГАУ ДПО «СОИРО»	региональный
5.	Сосина Е.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	очная
6.		Научно практическая конференция «Мой первый проект. От гипотезы к открытию»	очная
7.	Уполовникова О.А.	Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования РФ». 29.05.2022 г.	дистанционная
ШМО учителей химии и биологии			
8.	Подгорнова О.В.	Всероссийской методической конференции «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»	онлайн
9.	Подгорнова О.В. Сусликов А.А	XVI Межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы естественно-научного образования", СОИРО, декабрь 2021, видеоконференция	онлайн
10.	Подгорнова О.В	XIII муниципальной научно-практической конференции МОУ "СОШ № 1 г. Ершова" «От гипотезы к открытию!» (8-11 классы), «Мой первый проект» (5-7), апрель 2022	Член жюри
11.	Подгорнова О.В.	Муниципальная научно - практическая конференция учащихся "Потенциал России", март 2022	Член жюри
ШМО учителей начальных классов			
12.	Толочкова О.В.	Международная олимпиада «Формирование навыка чтения в начальной школе» 28.12.2020	заочная
13.	Терёшина Т.С.	Международная онлайн-олимпиада «Воспитание детей в педагогическом процессе» 12.12.2020	заочная
14.	Терёшина Т.С.	Муниципальный конкурс «Педагогическая копилка-2021» в номинации «Презентация к уроку»	заочная

15.	Абишева А.Р.	Всероссийский конкурс(18.02.2020)	заочная
16.	Тёткина Г.А.	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»	Член жюри.
17.	Ягафарова О.В.	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»	Член жюри.
ШМО учителей физической культуры, ИЗО, музыки, технологии			
18.	Костяшкина Ю.А.	Школьный Конкурс «Учитель года – 2023». Победитель в номинации «Сердце отдаю детям»	очная
19.	Иванова О.Ю.	Всероссийский конкурс «Спортивный праздник» (МЦОиП), Диплом I степени.	заочная
20.	Иванова О.Ю.	Областной Слёт «Учитель – это призвание» (МАОУ «Сололярис» г. Саратов, СОИРО)	очная
21.	Иванова О.Ю.	Международный конкурс методических разработок: «Мама, папа, я – спортивная семья + ГТО!» (МЦОиП), Диплом 3 степени.	заочная

20.5.Результативность участия в различных конкурсах в динамике за 2 года

Уровень	Число мероприятий		Всего участия		Победители		Призеры	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Школьный	104	128	2789	2894	348	354	262	428
Муниципальный	123	136	674	702	61	74	62	85
Региональный	13	16	16	18	6	4	7	4
Всероссийский	11	12	17	19	2	2	7	3
Международный	0	3	0	3	0	0	0	0

***Вывод:** в целом по школе 100% учителей и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации за 3 года, 84,4% педагогических работников аттестованы на I или высшую категории, все члены коллектива прошли курсовую подготовку по ФФГ. Для включения всех участников образовательного процесса в реальную проектную и исследовательскую деятельность, а также использование метода проектов в воспитательной системе школы были привлечены школьные методические объединения учителей - предметников и классных руководителей (руководители ШМО). Организовано методическое сопровождение для реализации школьных социальных проектов, в рамках воспитательной программы класса (в течение года).*

20.6.Уровень обученности учеников 1 – 11-х классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, промежуточных, итоговых), проведенных в рамках контроля качества преподавания учебных предметов, классно-обобщающего и тематического контроля.

Знания обучающихся 1 – 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1 – 11-х классов на допустимом и оптимальном уровне.

В течение учебного года заместителями директора осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1 – 11-х классах школы в 2022 учебном году выполнены в полном объеме.

В 2022 учебном году на заседаниях ШМО решались задачи, направленные на раскрытие творческого потенциала учителя, внедрение принципов новой системы оплаты труда в целях мотивации педагогов к росту профессионального мастерства и результативности работы.

ШМО обеспечивали методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Регулярно проходили заседания ШМО учителей, на которых корректировались и утверждались планы работы на год, обсуждались результаты ГИА, рассматривались вопросы подготовки к ГИА, результаты внешних мониторингов, ВПР, олимпиад, предметных недель, темы самообразования, проблемы повышения квалификации и аттестации педагогов, обобщение передового опыта

В школе функционирует система повышения квалификации, включающая индивидуальные консультации по методической работе, методические совещания по вопросам освоения новых педагогических технологий, педагогические советы.

Кроме курсов использовались и другие формы повышения квалификации: участие в профессиональных конкурсах, в муниципальных, региональных, всероссийских, международных семинарах, конференциях по различным проблемам инновационной деятельности.

20.7. Научно- исследовательская деятельность

Целью исследовательской деятельности является осуществление опытно-экспериментальной деятельности в образовательном учреждении научно-методическое сопровождение инновационных процессов в районе, в школе; создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности.

В соответствии с поставленной целью педколлектив решал следующие задачи:

- распространение информации по вопросам нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность участников процесса образования;
 - апробация и внедрение результатов научных исследований на муниципальном уровне; проведение мониторинговых исследований на уровне района;
 - участие в создании системы информационного обслуживания инновационной деятельности педагогов в рамках сетевого взаимодействия, анализ и изучение потребностей участников образовательного процесса района;
- участие в проведении специализированных конференций, конкурсов, круглых столов, семинаров; подготовка к изданию материалов, отражающих результаты проводимых исследований.

Основные направления работы:

- Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся и учителей;
- Организация проектной деятельности обучающихся и учителей;
- Сетевое взаимодействие педагога в образовательной среде

Показателями эффективности деятельности являются:

- внедрение результатов исследований в практику работы образовательных учреждений;
- организация конференций, конкурсов, выставок и др.;
- опубликованные результаты исследований (статьи, методические рекомендации, пособия и т. д.).

Итоги проведения XIV научно-практической конференции

ежегодного муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Ершовского муниципального района

№	Фамилия, имя конкурсанта	класс	Школа	Название работы	Руководитель	Результат участия
Секция: филология						
1	Лисина Елизавета, Горелов Денис	8	СОШ №3	«Тайна имени – ключ к судьбе»	Требунская О.Я.	Диплом II степени в возрастной категории юниоры
2	Терёшина Анастасия	10	СОШ №3	«Изображение любви в литературе как одной из главных человеческих ценностей»	Ефимова Т.В.	Диплом I степени в возрастной категории старшеклассники
Секция: иностранный язык						
3	Коровина Анастасия, Ерачина Ксения, Гейнц Елизавета, Шевцова Ксения	9	СОШ №3	Исследовательская работа «SOS Save Our Souls»	Погорелова Е.П.	Диплом I степени в возрастной категории юниоры
4	Гудошникова Анастасия	11	СОШ №3	Исследовательская работа «Is It Difficult to Be a Teenager»	Шалунова Е.А.	Диплом I степени в возрастной категории старшеклассники
Секция: обществознание						
5	Тимяшова Вероника	10	СОШ №3	Музыка в жизни современной молодежи	Алакина С.А.	Диплом I степени в возрастной категории старшеклассники
Секция: история и краеведение						
6	Коньхова Полина, Яшкина Софья	7	СОШ №3	«Вокзал – ты дороги высочество ...»	Канатова И.М.	Диплом I степени в возрастной категории юниоры
7	Коровина Анастасия	8	СОШ №3	Ершов и его перспективы	Канатова И.М.	Диплом II степени в возрастной категории юниоры
Секция: музыка, МХК и искусство						
8	Панина Мария	8	СОШ №3	«Торцевание»	Митина Е.А.	Диплом I степени в возрастной категории юниоры
9	Белохвостова Кристина	8	СОШ №3	«Вышивка лентами»	Митина Е.А.	Диплом II степени в возрастной категории юниоры

						юниоры
10	Коровина Анастасия	8	СОШ №3	«Вышивание»	Митина Е.А.	Диплом II степени в возрастной категории юниоры
Секция: медицина и валеология						
11	Решетников Ярослав	11	СОШ №3	«COVID 19: пандемия XXI века»	Подгорнова О.В.	Диплом I степени в возрастной категории старшеклассники
Секция: естествознание						
12	Асмолова Нелли	8	СОШ №3	Физика и зимние виды спорта	Кузнецова А.В.	Диплом I степени в возрастной категории юниоры
13	Прокофьев Сергей. Насыров Даниил	8	СОШ №3	«Радуга света – цветная радуга»	Григорьева Н.Н.	Диплом II степени в возрастной категории юниоры
14	Беспалова Полина, Никифоров Александр. Тимяшов Данила, Кутырева Дарья, Егоров Кирилл	8	СОШ №3	Прекрасные и опасные	Подгорнова О.В.	Диплом II степени в возрастной категории юниоры
15	Корнеева Вера, Панина Мария, Понамарёв Алексей	8	СОШ №3	Необыкновенные цветы	Подгорнова О.В.	Диплом III степени в возрастной категории юниоры
16	Горшенина Валерия, Макашин Максим, Захарченко Семён, Трофимов Никита	9	СОШ №3	Озеленение	Подгорнова О.В.	Диплом I степени в возрастной категории юниоры
Секция: математика и информатика						
17	Григорьев Семен	6	СОШ №3	«Как лучше уложить апельсина»	Киселева А.Н.	Диплом I степени в возрастной категории юниоры
18	Кравцева Анастасия	5	СОШ №3	Старинные меры длины	Кормилина Е.И.	Диплом III степени в возрастной категории юниоры
19	Олиференко Кирилл	11	СОШ №3	Шифрование информации	Бурова О.В.	Диплом I степени в возрастной категории старшеклассники
20	Чермашенцев Андрей	11	СОШ №3	Глобальные вызовы 21 века проблемы и пути решения	Бурова О.В.	Диплом II степени в возрастной категории старшеклассники

Выводы: В 2022 учебном году 72 % учителей принимали участие в исследовательской и проектной работе с обучающимися, педагоги школы взаимодействовали с участниками сетевых сообществ, участвовали в мультимедийных проектах образовательных сайтов. Под руководством учителей, было организовано участие школьников в конкурсах, марафонах, конференциях, олимпиадах различного уровня, не все педагоги принимали участие в распространении педагогического опыта.

Основная проблема: недостаточная активность учителей в методических мероприятиях

Пути решения проблемы: своевременно выявлять факторы и условия, стимулирующие повышение качества преподавания и препятствующие этому. Определить направления работы по повышению методической активности учителей.

21. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

21.1. Цели и задачи воспитательной работы

Государственный заказ на воспитание в отечественной школе основан на общих принципах и ориентирах, сформулированных в Законе РФ «Об образовании». К воспитательным принципам государственной политики в области образования отнесены гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания, гражданственности и любви к Родине. Национальный воспитательный идеал - высшая цель образования, нравственное представление о человеке, на образование которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций. Такой идеал имеет конкретно - исторический характер, соответствует условиям определенной эпохи

поэтому сегодня, на современном этапе, необходимо опираться на лучшие традиции, сохраняя преемственность по отношению к воспитательным идеалам предшествующих эпох.

Концепция развития школы и ее образовательная программа определили основную цель учебно-воспитательного процесса: « Воспитание духовно, нравственно, физически здоровой и развитой личности, адаптированной к постоянно меняющимся социально- экономическим условиям, формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, создание условий для воспитания патриотов России, толерантных граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.» Воспитательная работа школы осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программ воспитательной системы школы:

1. «Мое Отечество»
2. «Разговор о правильном питании»
3. «Здоровым быть здорово»

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция как основа личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально- адаптированной, всесторонне развитой личности. Воспитательная система школы рассматривает образование ребенка как полноценную жизнь, открытую к окружающему ее социуму, поддерживает активность детей, придавая образованию деятельностный характер, наполняет пространство школьной жизни воспитывающим содержанием. Поэтому воспитательная система школы представиться моделью, которая может оптимально решать проблему становления социально ориентированной личности учащихся, заявленной в Федеральных государственных образовательных стандартах. Воспитательная система школы способствует формированию личности выпускника школы, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других. В школе созданы условия для реализации задач развития учащихся: воспитание творческой, свободной личности, способной жить в гармонии с миром и с собой, способной к позитивной культуротворческой, преобразующей деятельности, готовой к адаптации в жизни. Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре. Вся воспитательная работа школы была направлена на формирование гармонически развитых, ищущих, творчески думающих учеников. Организуя процесс воспитания детей и подростков, педагогический коллектив опирается на глубокое знание индивидуальных особенностей, интересов и склонностей воспитанников. Классные руководители старались развивать у учащихся способность осмысливать жизненные явления, критически воспринимать противоречивые идеи и мнения, самостоятельно искать истину: обретать собственную позицию путем напряженной интеллектуальной работы. В школе работают три секции школьного методического объединения классных руководителей под руководством Тупиковой А.В., Киселевой А.Н., Железняк Е.Е. На заседаниях ШМО классных руководителей рассматриваются вопросы воспитания и социализации учащихся, оказывается методическая помощь классным руководителям в работе с детьми, обмениваются опытом работы классные руководители младшего, среднего и старшего звена.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что их деятельность была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно- ориентированного подхода в работе с классным коллективом, семьей, с учителями – предметниками, профилактическая работа по реализации школьных программ, дополнительное образование, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

Вся работа осуществляется через совет интересных дел, который разрабатывает и проводит мероприятия для учащихся по параллелям. Главный итог воспитательной работы – это уровень воспитанности учащихся. Мониторинг воспитанности детей – это постоянное наблюдение за детьми в их индивидуальной коллективной деятельности, фиксирование и анализ их поступков, отношений, позиций и мотивов, отслеживание эмоционального состояния ребенка.

21.2.Уровень воспитанности учащихся за 8 лет.

Учебныйгод	Высокийуровень	Среднийуровень	Низкийуровень
2014-2015	71%	27%	2%
2015-2016	72%	26%	2%
2016-2017	72%	25%	3%
2017-2018	73%	26%	1%
2018-2019	73%	25%	2%
2019-2020	73%	26%	1%
2020-2021	73%	25%	2%

2021-2022	73%	24%	3%
-----------	-----	-----	----

Для определения уровня воспитанности и степени развития личностных качеств использовался диагностический инструментарий, предложенный М.П. Нечаевым для мониторинга уровня воспитанности учащихся, а также методики «Сфера интересов», «Я – лидер», «Выявление нравственных интересов личности», «Мой выбор».

Результаты проведения анкетирования воспитанности учащихся показали следующее:

Высокий уровень-наличие у учащихся устойчивого и положительного нравственного поведения, саморегуляция наряду со стремлением к организации деятельности и поведения других лиц, проявление активной общественной позиции, целостная личностная характеристика, устойчивая установка на общение и взаимодействие, наличие определенных коммуникативных навыков.

Динамика положительная высокого уровня, это говорит о том, что большинство учащихся школы продемонстрировали высокую познавательную активность, уважение к обществу, взаимоуважение, потребность в труде, эстетическую культуру.

Основная группа классных руководителей имеет 1 квалификационную категорию, хорошо и умело проводит воспитательную работу с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, учитывает индивидуальные особенности учащихся, психолого-педагогические особенности детского возраста, использует различные формы работы: беседы, конкурсы, встречи, диспуты, путешествия. В школе работает ШМО классных руководителей (начальные классы, среднее звено, старшее звено), где классными руководителями рассматривались теоретические вопросы, направленные на реализацию внедрения новых стандартов ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО проводились индивидуальные беседы-консультации, заседания секции классных руководителей, рассматриваются вопросы методические и практические, организовано взаимопосещение и проведение общих мероприятий. В течение учебного года работа ШМО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы. Было проведено 4 заседания ШМО. Реализация поставленной цели, повышение теоретического, научно- методического, нормативно –правового, психологического уровня классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, организации воспитательной работы с классом осуществлялись через тематические заседания ШМО, обмен опытом классных руководителей. Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика. Воспитательная работа школы была направлена на формирование гармонически развитых, ищущих, творчески думающих учеников. Организуя процесс воспитания детей и подростков, педагогический коллектив опирается на глубокое знание индивидуальных особенностей, интересов и склонностей воспитанников.

21.3. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в школе проводилась по семи направлениям:

научно-познавательное, гражданско-патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, эстетическое и художественное творчество, трудовое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее.

21.4. Мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся в 2022 году

Мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Научно-познавательное направление				
Школьный этап всероссийских олимпиад	Школьный	157	24	39
Научная конференция. Дебют в науку	Школьный	6-Группы учащихся по 15 человек; 35	11	15
Онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру «Безопасная дорога»	Всероссийский	20	8	3
Онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру «Программирование»	Всероссийский	20	6	6
Образовательный марафон «Турнир команд» на Учи.ру	Всероссийский	7	7	
Открытая российская интернет-олимпиада по математике, зима январь 2022, МетаШкола г. Санкт-Петербург	Всероссийский	9	5	
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку, весна январь 2022, МетаШкола г. Санкт-Петербург	Всероссийский	4	4	
Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру, зима январь 2022, МетаШкола г. Санкт-Петербург	Всероссийский	2	2	
Марафон «Мистические Бермуды»Учи.ру	Всероссийский	17	9	1
Весенняя олимпиада «Финансовая	Всероссийский	5	4	1

грамотность и предпринимательство»				
Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	Всероссийский	1	1	
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» Учи.ру	Всероссийский	1	1	
Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	Всероссийский	1		1
Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	Всероссийский	24		1
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (Русский язык: Звуки и буквы)	Всероссийский	1	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (Окружающий мир: Мир вокруг)	Всероссийский	1	1	
Онлайн-викторина «Крым – жемчужина России»	Региональный	9		
Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету Литература в номинации «Творчество А.С.Пушкина»	Всероссийский	1	1	
Всероссийская олимпиада школьников «Время знаний»	Всероссийский	2	2	
Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	5	5	
Игра-квест «Космические забеги»	Школьный	10	5	5
Урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий	Школьный	825		
Большой этнографический диктант 2021	Всероссийский	74		5
Географический диктант	Всероссийский	15		
Правовой (юридический) диктант	Всероссийский	33		
Математическая игра «Космические забеги»	Школьный	4 команды по 5 человек	1	3
Викторина «Юрий Алексеевич Гагарин»	Школьный	6	1	
Всероссийская познавательная викторина «Супер – папа»	Всероссийский	1	1	
Онлайн-викторина «Чайка в космосе»	Региональный	4		
Викторина «Что я знаю о России»	Региональный	13		
Интеллектуальный марафон «Вперед, в космос!»	Региональный	7		7
Интернет викторина «Герои космоса»	Региональный	20		
Интеллектуальная игра по математике «Математический марафон»	Региональный	2		2
Викторина «Вопросы о вселенной»	Всероссийский	16		
Пятый региональный конкурс интерактивных стенгазет	Региональный	3		1
Конкурс «Космос и достижение естественных наук»	Муниципальный	2		1
Гражданско-патриотическое, социальное направление				
Акция «За наших!»	Школьный	5		
Акция «Добро в действии»	Школьный	72	21	3
Акция «Капля жизни», посвященная Дню памяти жертв терроризма.	Всероссийский	593		
Велопробег, посвященный Дню Победы.	Муниципальный	Семья Панковых Семья Петровых Семья Усениных Семья Терешкиных Семья Сурайкиных Еще 39 чел	1	
Акция «Окна Победы»	Всероссийский	33		
Акция «Сад Памяти»	Всероссийский	38		
Шествие «Бессмертный полк»	Всероссийский	111		
Акция «Окна России»	Всероссийский	19		
Акция «Помоги ближнему»	Школьный	8		
Акция «Голубь мира»	Международный	20		
Акция «Посылка солдату»	Всероссийский	211		
Акция «Письмо деду»	Всероссийский	25		

Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	66		
Акция «Свеча памяти»	Всероссийский	12		
Акция «Красный тюльпан»	Всероссийский	4		
Торжественная линейка «День Победы!»	Школьный	941		
Акция «Блокада – это та правда Великой Отечественной войны»	Всероссийский	242		
Конкурс «Никогда не забудем»	Региональный	4	1	2
Викторина «Александр Невский»	Всероссийский	159		
Урок памяти «Блокадный хлеб»	Всероссийский	309		
Диктант Победы	Всероссийский	14		
Акция «Нельзя забыть»	Всероссийский	123		
Картинная выставка в рамках социально-значимого проекта «В своем единстве мы сильны! В единстве мы непобедимы! – к 800-летию Александра Невского – уроки истории в школьном музее»	Всероссийский	923		
Конкурс презентаций «Александр Невский»	Региональный	7	4	2
Конкурс эссе «Александр Невский»	Региональный	7	4	2
Классный час «Масленица»	Школьный	943		
Просмотр видеофильма «Блокада Ленинграда глазами детей»	Школьный	108		
Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню памяти жертв терроризма!!!»	Всероссийский	336		
Всероссийский открытый урок «Город вечно живых»	Всероссийский	381		
Всероссийский урок «Международный день освобождения узников фашистских лагерей»	Всероссийский	128		
Всероссийский день единых действий	Всероссийский	339		
Всероссийский-онлайн урок «Историческая правда»	Всероссийский	331		
Проект «Без срока давности»	Всероссийский	426		
Интернет – викторина «Помни о Сталинграде»	Региональный	1		
«День народного единства» (4 ноября)	Школьный	245		
Конкурс эмблем «Прививка от ковид-19»	Школьный	2	2	
Голосование за бренд Саратовской области Калач	Всероссийский	19		
Дошколята МДОУ «Алёнушка» в гостях у первоклассников	Школьный	23		
Шаг в будущее	Всероссийский	23		
Торжественная линейка «Последний звонок»	Школьный	939		
Экологическое направление				
Марафон «Весеннее пробуждение» сайт Учи.ру	Школьный	12	5	7
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1 – 4 классов	Всероссийский	5	5	
Акция «Бумажный бум»	Школьный	9		
Акция «Сохрани дерево», сбор макулатуры»	Школьный	231		
Акция «Сбережем книгу»	Школьный	22		
Фотоконкурс «Красота природы город Ершова»	Муниципальный	4	4	
Муниципальная акция «Мы друзья природы»	Муниципальный	1		
Акция «Пешеход, на переход!», «Дети! Дорога!»	Школьный	40		
Акция «Час Земли»	Федеральный	12		
Экодиктант	Региональный	15		1
Эстетическое и художественное творчество, духовно-нравственное направление				

Конкурс детского творчества «Космические миры»	Международный	1	1	
Конкурс детского творчества «Тайны звёздных миров»	Школьный	130	105	
Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Муниципальный	5	2	2
Конкурс «Рождественская звезда»	Муниципальный	28	3	18
Новогодний праздник	Школьный	824		
Конкурс детского творчества «Осенние посиделки»	Школьный	45	6	4
Развлекательная программа ко Дню Космонавтики «Путешествие к звёздам»	Муниципальный	116		
Марафон «Вперед в космос!»	Всероссийский	14		
Конкурс эмблем «Прививка от Ковид-19»	Школьный	2	2	
Конкурс поделок «Краски осени»	Школьный	33	24	5
Конкурс плакатов ко Дню Учителя «Осенняя фантазия»	Школьный	37	37	
Конкурс плакатов ко Дню Матери	Школьный	31	10	
Конкурс плакатов и игрушек «Новогодняя мастерская»	Школьный	60	37	23
Мастерская Деда Мороза	Школьный	935	35	3
Интернет-конкурс «Новогодние традиции»	Всероссийский	1	1	
Конкурс плакатов к 8 Марта	Школьный	34	34	
Акция «Не забудь поздравить маму!»	Школьный	312		
Конкурс рисунков «СГТО нам по пути!»	Школьный	38	25	10
Поэтический конкурс «Платиновый век – 2021»	Школьный	3	3	
Праздник «Прощание с Азбукой»	Школьный	115		
Сказка «Каша из топора» (Вольский драматический театр)	Муниципальный	23		
«Культурный марафон»	Всероссийский	15		
Экскурсия по городу Ершову (проспект Вера-Надежда-Любовь, центральная площадь)	Муниципальный	23		
Экскурсия в районную библиотеку	Муниципальный	23		
Конкурс плакатов «День Защитников Отечества»	Школьный	23	17	6
Творческий конкурс «Среди весенних первых дней, 8 марта всех дороже»	Всероссийский	1 класс (23 чел)	1	
Блиц-олимпиада «Литературное чтение. Русские народные сказки»	Всероссийский	3	3	
Мастер-класс «Музыкальная мозаика»	Школьный	133		
Музыкальное мероприятие «День танца» ДШИ г.Ершов	Муниципальный	45		
Культурно – просветительская акция «Онлайн-диктант «Литературный Саратов»	Региональный	2		
Второй областной открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»	Региональный	1	1	
Сетевая выставка – конкурс декоративно-прикладного художественного творчества «Хенд-мания»	Муниципальный	22		1
Конкурс фоторабот «Красота родного края»	Муниципальный	17	2	2
Экскурсия в Свято-Никольский храм	Муниципальный	71		
Экскурсия в Краеведческий музей	Муниципальный	113		
Экскурсия «Агрохимлабораторию»	Муниципальный	26		
Экскурсионная поездка в город Саратов	Региональный	16		
День театра	Школьный	226		
Всероссийский урок, посвященный дню Космонавтики	Всероссийский	99		
День школьных библиотек. Фото с любимой книгой.	Школьный	3		3
«Выбираем профессию»	Школьный	22		

Встреча с министром РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Зябловым Владимиром Васильевичем	Школьный	87		
Экскурсия в ЗАГС	Муниципальный	20		
Экскурсия г. Саратов «Парк Победы»	Региональный	23		
Экскурсия в ЛОВД	Муниципальный	16		
Экскурсия в ГБДД	Муниципальный	18		
Экскурсия в город Волгоград	Всероссийский	35		
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	6		
Всероссийский профориентационный урок	Всероссийский	398		
Онлайн-урок по теме «Лабораторный химический анализ»	Всероссийский	18		
Трудовое воспитание				
Акция «Чистодвор»	Школьный	567		
Конкурс «Смастерим для птиц»	Школьный	6	6	
Конкурс рисунков «Охрана труда»	Муниципальный	1	1	
Акция «Покорми птиц зимой»	Школьный	3	1	
Акция «Покорми птиц зимой»	Муниципальный	1		
Спортивное и здоровьесберегающее направление				
Конкурс «Весёлые старты»	Школьный	4 команды по 10 человек	3	1
Предметная неделя по физической культуре	Школьный	15	17	2
Открытое первенство по плаванию Ершовского муниципального района, посвященное 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	Муниципальный	2	1	1
Фестиваль спорта ко Дню Геолога	Муниципальный	24	7	3
Спортивно-игровая программа «Весенняя карусель»	Школьный	83	1	3
Открытое первенство по шахматам «Кубок мэра города»	Муниципальный	3	3	1
Межрайонный шахматный турнир	Межмуниципальный	1		1
Турнир по настольному теннису ко Дню космонавтики	Муниципальный	1	1	
Открытый турнир по настольному теннису	Муниципальный	1		1
Открытое первенство по волейболу	Муниципальный	10		1
Турнир, посвященный Дню Матери	Муниципальный	1	1	
Открытое первенство по «Русскому жиму»	Муниципальный	2	1	1
Открытое первенство по «Русскому жиму»	Федеральный	1	1	
Турнир по волейболу	Муниципальный	1	1	
Легкоатлетическая эстафета	Муниципальный	1		1
Кубок Храма	Муниципальный	2		2
Туристический слет	Муниципальный	1	1	
Соревнование отрядов «ЮДП»	Муниципальный	отряд бч		1
Турнир по волейболу	Межмуниципальный	2		2

Все классные коллективы участвуют в коллективных творческих делах школы, которые являются основой организационно - массовой работы и отражают традиции школы.

21.5.Традиционные КТД школы.

День знаний	Сосина ЕЕ.В., ЕмцоваА.В.,Кузнецова Л.Э.,
Посвящение в первоклассники Прощай Азбука	Сосина Е.В., Емцова А.В., Кузнецова Л.Э, Пичугина Е.С.
День самоуправления	Емцова А.В., Кузнецова Л.Э., президент д/о.
Праздничный концерт коДню Учителя	Сосина Е.В., Емцова А.В., Кузнецова Л.Э.
Праздничный концерт ко Дню Матери	Сосина Е.В., Емцова А.В., Кузнецова Л.Э.
Фестиваль « Осенние посиделки»	Емцова А.В., Кузнецова Л.Э.
Новогодний карнавал	Сосина Е.В., ЕмцоваА.В.,Кузнецова Л.Э.,

Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	Сосина Е.В., Емцова А.В., Кузнецова Л.Э.,
Предметные недели	Макарова Е.В., Кормилина Е.И., Подгорнова О.В, Шалунова Е.А., Кузнецова А.В., Алакина С.А., Иванова О.Ю.
Масленица	Кузнецова А.В., 8а лучший ученический класс, классные руководители 1-11 классов
Дни правовых знаний	Громадюк Т.Н. Алакина С.А.
Мероприятие, посвященное международному женскому дню 8 Марта	Сосина Е.В., Емцова А.В., Кузнецова Л.Э.
Благотворительные акции (подарки, сувениры, открытки, концерты).	Емцова А.В., Кузнецова Л.Э.
Встречи с ветеранами ВОВ	Емцова А.В., Кузнецова Л.Э., Кузнецова А.В., 8а лучший ученический класс.
День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы»	Сосина Е.В., Емцова А.В., Кузнецова Л.Э.
Праздник «День Победы» (Торжественная линейка, Акции в дистанционном режиме)	Сосина Е.В., Емцова А.В., Кузнецова Л.Э.
Праздник «Последний звонок» 1-11 классы	Сосина Е.В., Емцова А.В., Кузнецова Л.Э.
Торжественное вручение аттестатов об образовании учащимся 9, 11 классов.	Широкова А.В., Косорукова Т.Ю., Сосина Е.В., Макарова Е.В., Бурова О.В., Емцова А.В., Кузнецова Л.Э.

Учитывая актуальность и большое значение для современного человека гражданско-правового образования, в школе был создан отряд «Юные помощники полиции». В отряде 25 учащихся 8 класс. Под руководством Савенко Л.В. ребята проделали большую работу по правовому всеобучу учащихся школы. Было проведено много классных часов на темы: «Я и закон», «Закон и порядок», «Наши права и обязанности», конкурс рисунков на тему «Вредные привычки не для нас», проводились классные часы для учащихся с 1 по 4 классы по профилактике детского травматизма «Знай правила движения как таблицу умножения».

Конкурс «Лучший ученический класс» проводится в нашем регионе более 15 лет, этот конкурс является престижным среди учебных заведений Саратовской области, войти в призеры очень сложно и почетно. На протяжении последних 10 лет ребята нашей школы занимают первые и вторые места в этом сложнейшем и масштабном конкурсе, в этом году мы заняли призовое место.

Год	Место	Класс	Классный руководитель
2009-2010	1	7 б	Иванова О.Ю.
2010-2011	1	8б	Сосина Е.В.
2011-2012	1	10а	Погорелова Е.П.
2012-2013	1	8 в	Алакина С.А.
2013-2014	2	8а	Коновалова Е.В.
2014-2015	1	7в	Григорьева Н.Н.
2015-2016	1	8б	Киселева А.Н.
2016-2017	1	8в	Бочкарева Ю.В.
2017-2018	Номинация «Лучший экологический класс».	8а	Шалунова Е.А.
2018-2019	1	8б	Макарова Е.В.
2019-2020	1	8б	Громадюк Т.Н.
2020-2021	2	7б	Воронкова Е.В.
2021-2022	2	8а	Кузнецова А.В.

В 2022 году в конкурсе «Лучший ученический класс» принимал участие 8А класс (кл. руководитель Кузнецова А.В.) ребята вместе с классным руководителем и родителями проделали огромную работу, чтобы завоевать 2 место. Учащиеся класса принимали активное участие в муниципальных и региональных мероприятиях и акциях, участвовали в дистанционных конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

Принятие участие в этом конкурсе расширяет возможности развития активной жизненной позиции каждого ученика, повышению мотивации самосовершенствования, формированию ориентации на успех, формированию качеств социально активной личности, навыкам организации общественно и лично значимых дел.

В новом учебном году следует продолжить работу по формированию комплексного подхода в поддержании высокой образовательной мотивации обучающихся и усилить работу по качественному подходу в подготовке учащихся к конкурсным мероприятиям.

Все мероприятия, проводимые в школе проходили при большой активности учащихся, в классах работали ученические коллективы по интересам.

Главной целью работы школы является оптимальное выполнение социального заказа школы на основе Закона об образовании и региональных актов по формированию функционально – грамотного выпускника школы посредством разработки и освоения современных педагогических технологий в соответствии с требованиями завершенности циклов учебной деятельности, при наличии правовых, финансовых, материально-технических, информационных, кадровых и других условий для оптимизации функционирования и развития школы.

21.6. Совершенствование дополнительного образования

Дополнительное образование играет значимую роль в повышении эффективности всей воспитательной системы школы. В новой образовательной ситуации школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а на практике – широкий культурный фон и резерв обновления основного образования: неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, профессионального и личного самоопределения, самореализации, саморазвития ребенка. Действительно, умение ненавязчиво помогать ребенку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решении его личных проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет во многом успешность развития дополнительного образования детей в школе.

В школе реализуется 12 программ дополнительного образования.

Учебный год	Количество детей в школе	Количество кружков, секций	Количество учащихся посещающих кружки	Доля обучающихся, занимающихся в кружках
2012-2013	810	28	627	77%
2013-2014	820	28	631	77%
2014-2015	816	16	318	39%
2015-2016	830	16	327	40%
2016-2017	860	16	343	40,3%
2017-2018	881	11	325	37 %
2018-2019	938	13	325	25%
2019-2020	948	13	400	42,1%
2020-2021	948	12	365	38,5%
2021-2022	965	12	527	54,6%

Количество учащихся занятых в кружках и секциях составляло в 2021- 2022 учебном году 54,6% от общего количества учащихся.

Дополнительное образование реализовывало программы по физкультурно- спортивному, туристско-краеведческому, художественному, социально-гуманитарному направлениям.

С удовольствием дети посещают занятия по дополнительному образованию. Интересно проходят занятия туристического кружка под руководством Григорьева А.В., кружков «Юный стрелок», «Юный пожарный» - руководитель Шенин В.М., кружков «ЮДП», «Дорожный патруль» -руководитель Савенко Л.В., их объединения имеют хорошие результаты участия в школьных мероприятиях, мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня. Особое внимание было обращено на физкультурно-спортивное направление по программам волейбола, под руководством Григорьева А.А.. В 2021-2022 учебном году впервые заработали кружки «Юный медик», «Христианская нравственность» - руководитель Баукова Е.А., а также в нашу школу вернулся вокально-инструментальный ансамбль – руководитель кружка «Музыкальный калейдоскоп» Кулаков П.О.

В школе есть ребята с ослабленным здоровьем, которые занимаются по особой программе, с меньшими нагрузками. Для занятий с детьми используется весь имеющийся спортивный инвентарь.

21.7. Результаты работы руководителей объединений дополнительного образования.

Направления	Руководители	Количество призовых мест
Физкультурно-спортивное	Григорьев А.В.	4
	Шенин В.М.	0
Художественное	Кулаков П.О.	0
Туристическо-краеведческое	Григорьев А.В.	1
Социально-гуманитарное	Савенко Л.В.	3
	Баукова Е.А.	0

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно- спортивное, художественно-эстетическое, спортивно- техническое, туристско - краеведческое, эколого – биологическое, естественно-научное, научно- техническое, социальное, духовно- нравственное. Большое дополнительное образование получают ребята начальной школы с 1 по 4 классы на занятиях по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО; 5-9 классы с учетом ФГОС ООО, ФГОС СОО 10 классы, где выявляются интересы

учащихся, выявляются скрытые таланты у ребят, ведется индивидуальная работа с каждым. На таких занятиях ребенок проявляет свои индивидуальные способности. Участие ребят 1-4, 5-9 и 10 классов во внеурочной деятельности составляет 100 %. Учащиеся 1-10 классов охвачены внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

1 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

2 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное;

3 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

4 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

5 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

6 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

7 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

8 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

9 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

10 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

11 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

21.8. Работа с родителями

На протяжении учебного года связь школы с семьей осуществлялась в первую очередь через классных руководителей, общешкольные собрания, родительские конференции, заседания родительских комитетов и Управляющего Совета.

Согласно составленному планированию в начале учебного года классные руководители проводили анкетирование, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), информировали родителей о вступлении 1-4, 5-9 классов в ФГОС НОО и ФГОС ООО. Классные руководители 1-11 классов посещали обучающихся на дому, что позволяет составить акты обследования семей и классный руководитель имеет представление о том, как живет и работает ребенок в домашних условиях, как соблюдает режим дня, чем заполняет свободное время, с кем дружит, какая атмосфера в семье.

В течение учебного года все классные руководители провели четыре и более родительских собраний в классах. Рассматривались вопросы нравственного, правового, гражданско- патриотического воспитания и оздоровления обучающихся, занятости их в летний период. Воспитательную работу с родителями классные руководители строят на принципах взаимодействия: взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг друга. Это помогает классным руководителям и родителям объединить свои усилия в создании условий для формирования у обучающихся тех качеств и свойств, которые необходимы для их самоопределения и самореализации.

Посещаемость родителей (законных представителей) на родительских собраниях в течение учебного года составляет: 1-4 классы – 89%, 5-9 классы - 63 %, 10-11 классы- 58 %

Особое внимание классные руководители уделяют работе в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, состоящих на учете в ГДН ОМВД, КДН. Классные руководители и социальный педагог посетили таких обучающихся и родителей на дому, в результате чего составлен социальный патронаж семей. Неоднократно в течение учебного года приглашались на заседание Совета профилактики родители «трудных детей». Классными руководителями составлен план индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, план работы с родителями. Все классные руководители организуют совместную деятельность обучающихся, учителей, пытаются найти эффективные способы решения всех возникающих проблем.

Поддерживая связь с родителями, мы организуем работу родительского лектория, где учителя выступают с докладами «О переходе школы на реализацию федеральных, государственных, образовательных стандартов», «Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе», «Как помочь ребенку стать успешным», «Свободное время школьника, как его организовать».

В течение многих лет родители активно принимают участие в общешкольных конкурсах «Поделок из природного материала», конкурсах плакатов, участвуют в конкурсе «Самый уютный класс». Участвуют в акции «Дорогою добра» (по сбору продуктов и письменных принадлежностей малообеспеченным учащимся), «Дети - детям» и «Игрушка» (шефство над старшими группами детских садов), «Маленькие дела – большая радость», «Друзья птиц», «Посылка солдату». «Письмо солдату», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Окна России», «Свеча памяти» и т.д. Большую помощь оказывают родители в создании хорошего микроклимата в школе, помогают благоустраивать классы, кабинеты, занимаются ремонтом. Родители помогают организовывать подарки детям к праздникам.

Вся проводимая работа имела свои определенные результаты, т.к. основная масса учащихся воспитана, творчески увлечена, активна. За отчетный период было проведено более 10 мероприятий с активным участием родителей, как в очной форме, так и в дистанционном режиме. Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная работа школы осуществляется через : лично-ориентированный, средовой,

событийный, деятельностный подходы; нравственно-эстетическое, познавательное, ценностно ориентированное, спортивно-оздоровительное, творческое воспитание обучающихся; максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей обучающихся; физическое развитие ребят, совместную коллективно- творческую деятельность педагогов, родителей и обучающихся. По результатам исследования последних лет можно сделать следующие выводы: общий уровень воспитанности и культуры обучающихся достаточно высок; повысилась активная полезность обучающихся; сформировался, окреп и творчески вырос весь коллектив школы; получили распространение разнообразные новые формы активного сотрудничества родителей, педагогов и обучающихся в общеобразовательном процессе.

22. Финансово-хозяйственная деятельность в 2022 году.

Информация о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств размещена на официальном сайте ОО в разделе Финансово-хозяйственная деятельность. Так же информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года публикуется в сети Интернет на официальном сайте для размещения информации о государственных, (муниципальных) учреждениях <http://www.bus.gov.ru>.

Информация о поступлении и расходовании внебюджетных средств МОУ

«Источник поступления: добровольные пожертвования (остаток на 01.01.2022 г. 30369,03 руб.)»

Период	Поступило, руб.	Израсходовано, руб.	Остаток руб.
01.01.2022 г по 31.12.2022 г	45 450	67 343,82	8 475,21

Источник поступления: аренда имущества (остаток на 01.01.2022 г. 1 530,14 руб.)

Период	Поступило, руб.	Израсходовано, руб.	Остаток, руб.
01.01.2022 г по 31.12.2022г	42 734	42 410	1 854,14

Источник поступления: платные услуги (остаток на 01.01.2022 г. 30 847,04 руб.)

Период	Поступило, руб.	Израсходовано, руб.		Остаток, руб.
		Заработная плата	Развитие ОО	
01.01.2022 г по 31.12.2022г	177100	122 404,15	46 142,75	39 400,14

Основные направления расходования внебюджетных средств, полученных в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

	Направления	Аренда	Пожертвования	Платные услуги
1.	Ст. 310 (ель искусственная)	-	3 5275	-
2.	Ст.225 (тех. облсл. сист. контр)	36 000	-	18 000
3.	Ст.342 (прод. питания)	-	6 728,80	-
4.	Ст. 344 (краска, стройматериалы)	5 600	18 533,50	23 697,75
5.	Ст.346 (хозтовары)	810	6 806,52	4 445
6.	Ст.211,213 (з/пл, стр.взносы, НДФЛ)	-	-	122 404,15
	ИТОГО	42 410	67 343,82	16 8546,90

Расходование денежных средств в 2022 году

Получатель	Дата документа	Сумма	Что купили
АРМ-РЕГИСТР	15.06.2022	4 414,98	дог 6063118 от 24.03.22 медали ,бланки похв. листы
Арутюнян Альб А	16.06.2022	20 320,00	дог 4799 от 10.06.22 строй.товары
ДНС-Ритейл	28.12.2022	75 997,00	договор ПД8-000016 от 24.12.2022 ноутбук
ДНС-Ритейл	28.12.2022	3 997,00	договор ПД8-000016 от 24.12.2022 колонки
ИП Бумажнов Д.Д	02.03.2022	82 780,00	дог 031002 от 10.02.22 рециркуляторы
ИП Бумажнов Д.Д	24.11.2022	71 000,00	по акту сверки дог 011712 от 17.12.21 рециркуляторы
ИП Головачев АА	26.04.2022	17 130,00	дог 2561 от 21.04.22 эл.товары
ИП Головачев АА	26.04.2022	1 200,00	дог 2471 от 12.02.22 эл.товары
ИП Головачев АА	21.06.2022	19 200,00	дог 2637 от 16.06.22 эл.товары
ИП Головачев АА	20.12.2022	2 240,00	дог 2940 от 14.12.22 хоз.товары
ИП Дрейлих А.Н.	26.04.2022	4 680,00	дог ДР19148 от 28.01.22 хоз.товары
ИП Дрейлих А.Н.	19.05.2022	32 750,00	дог ДР19892 от 21.03.22 бумага
ИП Дрейлих А.Н.	24.05.2022	3 901,00	дог ДР20588 от 13.05.22 бумага
ИП Дрейлих А.Н.	14.09.2022	90 300,00	по акту сверки 2021г дог ДР16784 от 18.08.21 проекторы
ИП Михайлов ДГ	27.12.2022	50 000,00	дог 84 от 21.12.22 спортивный инвентарь

Киржачская тип	30.03.2022	27 834,00	по дог 253974 от 24.03.22 бланки аттестатов
Монин В.В.	16.08.2022	3 400,00	дог 8-Е от 10.08.22 двери в туалетные комнаты
Монин В.В.	05.09.2022	3 000,00	дог 12-Е от 22.08.22 стеклопакет
Монин В.В.	05.09.2022	500,00	дог 12-Е от 22.08.22 монтаж стеклопакета
ООО Александрия	08.12.2022	35 275,00	договор 3021 от 07.12.22 ель искусственная новогоднюю
ООО Обучение	20.12.2022	200 726,56	дог ОБ-000173 от 23.08.22 учебная литература
Пищевые техноло	26.04.2022	98 921,80	дог 113 от 20.04.22 посуда
Росметалл	10.08.2022	226 171,40	дог 45/С от 14.05.22 столы,стулья
Росметалл	11.10.2022	58 470,00	дог 101/С от 11.08.22 стулья
Саратовсантех	20.12.2022	20 425,00	дог 113 от 13.12.22 сантехника
Стрелец и К	28.03.2022	99 541,90	договор 85 от 24.03.22 учебная литература
Стрелец и К	28.03.2022	99 804,18	договор 86 от 23.03.22 учебная литература
Стрелец и К	29.03.2022	119 920,64	договор 84 от 25.03.22 учебная литература
Стрелец и К	06.04.2022	279 814,83	договор 84 от 25.03.22 учебная литература
Успех 2018	03.03.2022	7 075,00	дог 55 от 01.03.22 хоз.товары
Успех 2018	17.03.2022	1 213,00	дог 62 от 07.03.22 хоз.товары
Успех 2018	19.04.2022	11 063,00	дог 110 от 11.04.22 хоз.товары
Успех 2018	26.04.2022	1 800,00	дог 112 от 20.04.22 посуда
Успех 2018	26.04.2022	2 130,00	дог 111 от 20.04.22 хоз.товары
Успех 2018	26.04.2022	2 000,00	дог 111 от 20.04.22 строй.товары
Успех 2018	21.06.2022	23 697,75	по дог 137 от 20.06.22 строит матер
Успех 2018	21.06.2022	4 445,00	по дог 137 от 20.06.22 хоз. товар
Успех 2018	21.06.2022	12 499,00	дог 135 от 16.06.22 строй.товары
Успех 2018	04.07.2022	4 100,00	дог 138 от 29.06.22 строй матер
Успех 2018	04.07.2022	810,00	дог 138 от 29.06.22 хоз матер
Успех 2018	04.07.2022	18 533,50	дог 139 от 01.07.22 строй матер
Успех 2018	10.08.2022	31 015,00	дог 141 от 01.08.22 строй.товары
Успех 2018	10.08.2022	900,00	дог 140 от 13.07.22 счетчик воды
Успех 2018	11.08.2022	15 282,24	дог 142 от 08.08.22 строй.товары
Успех 2018	18.08.2022	7 140,00	дог 143 от 15.08.22 строй.товары
Успех 2018	18.08.2022	5 385,00	дог 143 от 15.08.22 хоз.товары
Успех 2018	05.09.2022	1 932,00	дог 144 от 22.08.22 трубы
Успех 2018	09.09.2022	1 500,00	, дог 148 от 06.09.22 краска
Успех 2018	09.09.2022	2 366,52	дог 148 от 06.09.22 хозтовары
Успех 2018	09.09.2022	15 580,00	дог 147 от 05.09.22 строй.товары
Успех 2018	20.12.2022	1 715,00	дог 31 от 31.01.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	655,00	дог 31 от 31.01.22 краска
Успех 2018	20.12.2022	5 700,00	дог 114 от 20.04.22 краска
Успех 2018	20.12.2022	700,00	дог 30 от 29.01.22 краска
Успех 2018	20.12.2022	4 260,84	дог 30 от 29.01.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	706,00	дог 117 от 20.05.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	400,00	дог 117 от 20.05.22 масло мотор
Успех 2018	20.12.2022	4 025,00	дог 60 от 02.03.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	5 857,00	дог 116 от 29.04.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	2 568,00	дог 51 от 04.02.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	1 100,00	дог 134 от 01.06.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	6 100,00	дог 24 от 10.01.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	21 693,00	дог 149 от 05.09.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	5 920,00	дог 206 от 15.11.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	3 750,00	дог 225 от 14.12.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	440,00	дог 184 от 09.10.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	960,00	дог 200 от 20.10.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	1 919,00	дог 29 от 20.01.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	10 850,00	дог 207 от 21.11.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	9 358,50	дог 145 от 31.08.22 хоз.товары
Успех 2018	20.12.2022	769,00	дог 196 от 13.10.22 хоз.товары
Успех 2018	23.12.2022	862,10	дог 245 от 21.12.22 лопаты

Подробная информация о расходовании внебюджетных средств школы ежемесячно публикуется в сети Интернет на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг в разделе Портал закупок 223-ФЗ Реестр отчетности по договорам <http://zakupki.gov.ru/>.

23. Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в 2021-2022 учебном году реализовывались в образовательном учреждении наряду с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО. Тематика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублировала содержание основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Платные образовательные услуги предоставлялись учащимся, родителям (законным представителям) на основании проведенного мониторинга потребностей, с целью создания дополнительных условий по обеспечению доступности и открытости выбора учащимися, родителями (законными представителями) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг, направленных на расширение кругозора знаний.

По результатам мониторинга наиболее востребованными были следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Наименование услуги	Количество потребителей
1.	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе	36
2.	Раннее изучение иностранного языка	14

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Ершова Саратовской области» при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих платных образовательных услуг были определены приоритетные задачи:

1. адаптация и социализация дошкольников, учащихся;
2. расширение кругозора знаний;
3. развитие творческих способностей учащихся;
4. привлечение школой дополнительных источников финансирования.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по организации платных образовательных услуг:

- до родителей (законных представителей) была доведена информация о реализуемых образовательных услугах, определен предполагаемый контингент обучающихся;
- ранее разработана нормативно - правовая база (Положение об оказании платных образовательных услуг, порядок приема в группы платных образовательных услуг);
- созданы необходимые условия для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья учащихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами;
- издан приказ об организации платных образовательных услугах и назначен ответственный за организацию платных образовательных услуг;
- оформлены срочные трудовые договора на оказание платных образовательных услуг с педагогами школы;
- составлен и утвержден учебный план платных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год, календарный учебный план, разработаны дополнительные общеобразовательные программы платных образовательных услуг, расписание занятий образовательных услуг;
- заключены договоры с потребителями и заказчиками;
- утверждено штатное расписание, смета доходов и расходов.

В 2021-2022 учебном году в группах платных образовательных услуг обучалось 51 учащихся, в т.ч. 30 дошкольников. Занятия с учащимися проводили три преподавателя (2 с дошкольниками, 1 с первоклассниками). Для проведения занятий педагогами были разработаны дополнительные общеобразовательные программы на основе типовых программ, авторских программ дополнительного образования.

Виды услуг:

Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе

Класс	услуги
дошкольники	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе «Обучение грамоте и развитие речи» «Математика и конструирование» «Декоративное рисование и лепка»

Данный вид услуг посещали дети дошкольного возраста. Занятия проходили по субботам в свободное от занятий в детском саду время. Ребята с удовольствием ходили на занятия, которые помогли развить у них социально-психологическую готовность к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища,

действовать совместно с другими). По результатам анкетирования родителей (законных представителей) детей данный вид услуг оказался востребованным и необходимым для дошкольников.

Курс раннего изучения английского языка проводился в двух группах. Обучающиеся первых классов посещали данные занятия во вторник и субботу. Занятия английским языком в раннем возрасте, как показал опыт работы прошлых лет, положительно влияют на знание родного языка, так как многие дети со слабыми общими способностями показали неплохие успехи в речи на иностранном языке, также подтвердило “благоприятное влияние предмета на детей: на их общее психическое развитие (память, внимание, воображение, мышление), на лучшее владение родным языком, на речевое развитие детей в целом”.

В течение года администрацией школы проводился контроль за предоставлением платных образовательных услуг. По результатам контроля были сделаны выводы, что занятия проводились качественно, согласно расписанию. Был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг, результаты которого свидетельствуют о 100% удовлетворенности качеством предоставленных платных образовательных услуг. Результаты аналитической деятельности были доведены до родителей (законных представителей), педагогов школы.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Дошкольники в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ успешно прошли адаптацию.

2. Учащиеся начальной школы расширили кругозор знаний, развили творческие способности.

3. Деятельность по преподаванию платных образовательных услуг позволила создать условия для привлечения школой дополнительных источников финансирования.

Рекомендации:

В 2023 году продолжить качественную работу по предоставлению платных образовательных услуг.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФГОС.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечение качественных условий реализации федеральных государственных стандартов начального, основного общего образования: пополнение материально-технической базы учебных кабинетов необходимой современной техникой; поэтапное подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.

2. Разработка и внедрение педагогическим коллективом эффективной системы повышения результативности обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

3. Обеспечение поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей: расширение сотрудничества с образовательными организациями области в реализации программы «Одаренные дети».

4. Предоставление более широкого спектра дополнительных образовательных программ: повышение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами; увеличение инвестиционной привлекательности программ; повышение эффективности дополнительных образовательных программ