

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /А.В. Тупикова/ Протокол № 1 от 31.08.2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора МОУ «СОШ № 3 г. Ершова»  /Н.Р. Майер/ Дата от 31.08.2024 г.	«Утверждено» Директор МОУ «СОШ № 3 г. Ершова»  /А.В. Широкова/ Приказ № 552 от 31.08.2024 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мир чтения»
для 1-4 классов
(общеинтеллектуальное направление)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2024 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 7 от 31.08.2024 г.

г. Ершов,
2024 г.

Пояснительная записка

Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.

Преимуществом внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации кружковых занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Также внеурочная деятельность обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как организуется на добровольных началах и имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Новизна программы внеклассных мероприятий по литературному чтению “Мир чтения” состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей, и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Программа построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевыми сферы ребенка. Занятия с детьми целесообразно проводить один раз в неделю. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируется нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание,

жалость и др. Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях стихов, песен, загадок игровых моментов. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Успех работы по данной программе в значительной степени зависит от умелого использования средств воздействия на эмоциональную сферу школьников произведений классиков русской и зарубежной литературы, гениальных творений композиторов и живописцев. Эмоциональная привлекательность, пленительность, четкость, красочность, эстетичность – вот необходимые условия проведения занятий с младшими школьниками.

Усвоение систематического, точно очерченного программой круга знаний, умений и навыков, необходимых учащимся младших классов для проявления читательской самостоятельности, а также формирования мотивов обращения к детским книгам и потребности в самостоятельном чтении предполагают наличие в распоряжении учителя специального учебного материала.

Цели курса:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 40 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы курса «Мир чтения» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Программа курса способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Где живут книги? Экскурсия в библиотеку. Правила работы с книгой. Элементы книги. Народная мудрость в книге. Приметы, загадки, потешки, прибаутки. Русские народные сказки. Сказки народов мира. Книги русских писателей – сказочников. Книги о животных. Писатели детям о детях. Поэтические страницы. Стихи детских поэтов.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и

т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;

- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной

- книге и героях;

- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на

- заданную тему;

- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

- пользоваться аппаратом книги;

- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

4. Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Где живут книги? Экскурсия в библиотеку.	1	http://www.bibliogid.ru/	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их
2	Правила работы с книгой.	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
3-4	Сказка «Как Коля в библиотеку ходил».	2	http://festival.1september.ru/articles/581125	
5-6	Элементы книги. Сказка «О чём спорила обложка или Кто в книге главный».	2	http://festival.1september.ru/articles/581125	
7	Народная мудрость в книге. Пословицы и поговорки.	1	http://www.bibliogid.ru/	
8	Народная мудрость в книге. Приметы, загадки, потешки,	1	http://www.rusla.ru/rsba/re-ading/family/	

	прибаутки.			<p>познавательной деятельности. Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</p>
9	«Сочиняем загадку сами». Игра –конкурс.	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
10-12	Русские народные сказки. Чтение, рассказывание, инсценирование.	3	http://festival.1september.ru/articles/581125	
13-15	Сказки народов мира. Чтение, рассказывание, инсценирование.	3	http://festival.1september.ru/articles/581125	
16-17	Книги русских писателей - сказочников. А. Толстой «Приключение Буратино».	2	http://www.bibliogid.ru/	
18-19	Слушание и чтение историй из книги. Ш. Перро Красная Шапочка». Занятие-спектакль.	2	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
20	Книги о животных Г. Скребницкого, В.Бианки, Е. Чарушина.	1	http://www.bibliogid.ru/	
21	«Я рисую книжку» Создание иллюстраций к одному из произведений о животных.	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
22	Книжная больница. Практическое занятие по ремонту книг.	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
23-25	Писатели детям о детях. Слушание и чтение рассказов Н.Носова «Заплата», «Живая шляпа» и др, В. Осеева «Совесть», «Мишка»и др. Инсценирование отрывков	3	http://www.bibliogid.ru/	
26-27	Поэтические страницы.Б. Заходер, С.Маршак, К.Чуковский, А.Барто, С.Михалков. Громкие чтения. Беседы. Игра-путешествие.	2	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
28-29	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	2	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
30-31	Поэтические страницы. Стихи детских поэтов.	2	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
32	«Путешествие по прочитанным страницам». Литературная игра.	1	http://www.bibliogid.ru/	
33	Итоговое занятие «Береги книгу!»	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
ИТОГО		33 ч.		

2 класс (34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Малые фольклорные жанры. На ярмарке	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
2	Русские народные сказки	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
3	Сказки А. С. Пушкина	1	http://festival.1september.ru/articles/581125	
4	Сказки русских писателей	1	http://festival.1september.ru/articles/581125	
5	Рассказы, сказки, басни Л.Н. Толстого и Д.К. Ушинского.	1	http://www.bibliogid.ru/	
6	Стихи русских поэтов об осени.	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
7	Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина.	1	http://www.bibliogid.ru/	
8	Читаем правильно (10ч.)	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
9 10	«Всё наоборот». Весёлые стихи Д. Хармса, А Введенского, Ю. Владимирова и других поэтов.	2	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
11	Стихи о детях и для детей. С. Маршак, А. Барто, С. Михалков.	1	http://www.bibliogid.ru/	
12	Сказки и стихи К. Чуковского.	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
13	Рассказы и сказки Н. Носова.	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
14	Стихи русских поэтов о зиме.	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
15	Современные детские журналы.	1	http://www.bibliogid.ru/	
16	Что? Где? Когда? Энциклопедии и справочники.	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
17	Комиксы.	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
18	Все-все-все Алана Милна.	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
19	Творчество Э. Успенского.	1	http://festival.1september.ru/articles/581125	
20	Творчество Г. Остера	1	http://festival.1september.ru/articles/581125	

21	Рассказы В. Драгунского	1	http://www.bibliogid.ru/
22	Твои защитники.	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/
23	Богатырские сказки. Былины.	1	http://www.bibliogid.ru/
24	Мама – главное слово.	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/
25	Сказки разных народов.	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/
26	Зарубежный фольклор.	1	http://www.bibliogid.ru/
27	Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перро.	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/
28	Сказки Г.Х.Андерсена	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/
29	Сказки братьев Гримм	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/
30	Дж. Родари «Приключения Чипполино»	1	http://www.bibliogid.ru/
31	Д. Р. Толкиен «Хоббит, или туда и обратно»	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/
32-33	А. Линдгрен. « Малыш и Карлсон» Обобщающий урок по литературным сказкам. Игра « Умники и умницы»	2	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/
34	Стихи о весне	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/

3 класс (34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	Из истории создания книг. Правила работы с книгой. Стихи о трудолюбивых и ленивых.	1	http://www.bibliogid.ru/	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной
2	В.Бианки “Синичкин календарь”	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
3	Творчество И. А. Крылова	1	http://www.bibliogid.ru/	
4	Стихи об осени	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
5	Творчество Дж. Родари	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
6	Е.Чарушин – писатель и художник.	1	http://www.bibliogid.ru/	
7	Книги об обыкновенных чудесах	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	

	Д.Хармс – необычное в обычном			<p>деятельности. Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми</p>
8	Игра “Что? Где? Когда?”	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
9-10	Народные волшебные сказки о людях хороших и не очень хороших	2	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
11	Волшебные литературные сказки	1	http://www.bibliogid.ru/	
12	Писатели и поэты о Великой Отечественной войне	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
13	М.Зощенко о детях	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
14	Г.Скребицкий “Лесное эхо”	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
15	З. Александрова «Снежок»	1	http://www.bibliogid.ru/	
16	С. Дрожжин «Снег летает и сверкает»	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
17	С.А.Есенин о русской природе	1	http://www.bibliogid.ru/	
18	Ф.И.Тютчев о судьбе России	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
19	"Крестьянские дети" Н.А.Некрасов	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
20	Загадки, пословицы, скороговорки	1	http://www.bibliogid.ru/	
21	"Работник Емельян и пустой барабан" Л.Н.Голстой	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
22	"Бесхвостая лисица" Эзоп	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
23	«Голубь, который хотел пить" Эзоп	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
24	"Девочка на шаре" В.Ю.Драгунский	1	http://www.bibliogid.ru/	
25	"Печенья" В.А.Осеева ""	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
26	Былины	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
27	По страницам произведений Р.Киплингa	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
28	Сказка “Рикки-Тикки-Тави”	1	http://www.bibliogid.ru/	
29	"Белолобый" А.П.Чехов	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	

30	"Теплый хлеб" К.Паустовский	1	http://www.bibliogid.ru/	
31	Стихи о весне	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
32	Конкурс чтецов стихотворений «Детям – о детях»	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
33	Детские журналы « Вчера, сегодня, завтра»	1	http://www.bibliogid.ru/	
34	Обобщение.	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	

4 класс (34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1	«Что мы читали летом»	1	http://www.bibliogid.ru/	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
2	«Русские народные сказки»	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
3	«Книги со сказками разных народов»	1	http://festival.1september.ru/articles/581125	
4	«Сказки Х. Андерсена»	1	http://festival.1september.ru/articles/581125	
5	«Сказки А.Пушкина»	1	http://www.bibliogid.ru/	
6	«Книги Дж. Родари»	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
7	«Книги с былинами»	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
8	«Книги с баснями»	1	http://festival.1september.ru/articles/581125	
9-10	«Рассказы о животных»	2	http://festival.1september.ru/articles/581125	
11	В. Бианки «Лесная газета»	1	http://www.bibliogid.ru/	
12	«Рассказы о детях»	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
13	«Книги С. Алексеева»	1	http://www.bibliogid.ru/	
14	«Книги о Великой Отечественной войне»	1	http://www.bibliogid.ru/	
15	«Фантастические произведения»	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
16	«Приключенческая книга: повести, повести – сказки Я. Лари, Ю. Олеси, А. Рыбакова»	1	http://festival.1september.ru/articles/581125	
17	«Книги с мифами Древней Греции»	1	http://festival.1september.ru/articles/581125	
18	«Книги с библейскими	1	http://www.bibliogid.ru/	

	сказаниями»			
19	«Книги со стихами русских поэтов»	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
20	«Книги Н. Носова»	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
21	«Книги Н. Носова»	1	http://festival.1september.ru/articles/581125	
22	«Книги и журналы с забавными стихами»	1	http://festival.1september.ru/articles/581125	
23	«О книгах и их создателях»	1	http://www.bibliogid.ru/	
24	«Книги и журналы, отвечающие на вопросы»	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
25	«Литературная карусель»	1	http://www.bibliogid.ru/	
26	«Стихи русских поэтов»	1	http://www.bibliogid.ru/	
27	«Зарубежная приключенческая литература(М. Твен, Д. Дефо, Дж. Свифт)»	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
28	«Книги о космосе и космонавтах»	1	http://festival.1september.ru/articles/581125	
29	«Книги о вещах и о том, из чего они сделаны»	1	http://festival.1september.ru/articles/581125	
30	«Уральские сказы П. Бажова»	1	http://www.bibliogid.ru/	
31	«Страницы истории нашей Родины»	1	http://www.rusla.ru/rsba/reading/family/	
32	«Почемучкины книги» «По страницам детских журналов»	1	http://www.familyfriends.ru/family-tradition/reasons-to-read/	
33-34	Резерв	2	http://festival.1september.ru/articles/581125	