
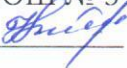
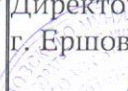


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /А.Н. Киселева/ Протокол № 1 от 31.08.2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора МОУ «СОШ № 3 г. Ершова»  /Н.Р. Майер/ Дата от 01.09.2023 г.	«Утверждено» Директор МОУ «СОШ № 3 г. Ершова»  /А.В. Широкова/ Приказ № 372 от 01.09.2023 г.
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юный пожарный»
для 9 класса
(социальное направление)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол № 6 от 31.08.2023 г.

г. Ершов,
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности для 9 классов «Юный пожарный» составлена на основе: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Санитарно - эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям СанПиН 2.4.2.2821-10», Закона РФ от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Она соответствует основным направлениям внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС: воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой); воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания. Программа создана с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умений действовать при пожаре. Отличительной особенностью данной программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

ЦЕЛЬ формирование принципов безопасности личности учащихся, создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в учебных заведениях МЧС России, активной гражданской позиции учащихся.

ЗАДАЧИ:

1. Обучающие:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, медицины;
- приобретать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения

2. Воспитательные:

- способствовать воспитанию у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного; - способствовать воспитанию самодисциплины, силы

воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей, чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

3. Развивающие:

- развивать инициативы и эрудиции учащихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны
- формировать потребность в саморазвитии.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

Рабочая программа «Юный пожарный» рассчитана на учащихся 5-6 классов. На реализацию программы отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Формы занятий: беседа, просмотр видеороликов и фильмов, экскурсия, практическая работа. Наряду с индивидуальной самостоятельной работы, учащиеся занимаются и коллективным творчеством.

Виды деятельности: познавательная, и конструктивная. Занятия проводятся в кабинете ОБЖ, на территории школы.

Формы подведения итогов – результаты опроса участников образовательных отношений, участие в конкурсах – рисунков, плакатов, буклетов по пожарной безопасности, соревнованиях. Принять участие в акции: Всероссийский день посадки леса. Проведение акции «Антипал», «Сбережём лес от пожаров», «Безопасная Ёлка», «Чем опасны фейерверки?», «Спички детям не игрушка». Принять участие в конкурсах разного уровня.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

Личностные УУД:

Формирование понимания безопасного образа жизни; развитие интереса и уважительного отношения к иному мнению;

мотивация к учебной и творческой деятельности, формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельной и личной ответственности за принятое решение; развитие творческого потенциала ученика;

развитие этических чувств, эмоциональной отзывчивости на восприятие окружающего мира;

воспитание интереса к самостоятельной творческой деятельности, развитие желания вносить в окружающий нас мир добро;

развитие навыков сотрудничества в повседневной деятельности; бережное отношение, как к духовным, так и материальным ценностям;

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать различные задачи;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида деятельности на другой;
- овладевать логическими действиями установления аналогий и причинно-следственных связей;

Коммуникативные:

- овладение способами ведения коллективной творческой работы;
- умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль;
- конструктивно разрешать конфликты воспитание умения и готовности вести диалоги, излагать свое мнение;

Познавательные:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида художественной деятельности на другой; овладевать логическими действиями установления аналогий и причинно-следственных связей в построении рассуждений;

Предметные УУД:

- сформированность представлений о роли системы РСЧС в жизни страны;
- формирование убеждения безопасного образа жизни;
- устойчивый интерес, способность адекватно возрасту воспринимать, понимать, переживать и ценить;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и их последствия для личности, общества и государства;
- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь оказать первую помощь пострадавшему;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам и их проявлениям.

1. Вводное занятие.

Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива.
Распределение обязанностей.

2. Цели и задачи пожарной охраны. История пожарной охраны Кемеровской области

3. Знакомство с работой пожарных.

Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.

4. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

5. Виды и назначение огнетушителей.

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

6. Особенности современного жилья.

Виды опасных и вредных факторов современного жилища.

7. Безопасность населения.

8. Конкурс фотографий

9. Цели и задачи пожарной охраны.

10. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности. Проведение бесед с младшими школьниками о пожарной безопасности. Проведение тематической линейки

11. Оказание доврачебной помощи. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека при переохлаждении. Характеристика обморожений.

12. Безопасность при разведении костров.

Костры. Виды костров. Правила разведения костров.

13. Лесные пожары.

Происхождение и классификация лесных пожаров. Последствия от природных пожаров. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара. Мероприятия по предупреждению лесных пожаров. Катастрофические пожары на территории РФ. Подбор материалов, подготовка к проведению линейки. Линейка «сбережём лес от пожаров».

14. Экскурсия в пожарную часть.

15. Учебно- тренировочные занятия.

Практическая работа: «правильное использование огнетушителей», Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Строевая подготовка.

16. Контрольные зачеты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
Вводное занятие	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями.	2	2		Беседа, лекция	Беседа
	Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.					
Цели и задачи пожарной охраны.	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	2	2		лекция беседа	опрос
Причины пожаров в жилом доме	Неосторожное обращение с огнем: Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неправильная эксплуатация электросети Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	3	3		лекция Видеоролик, беседа	беседа
Спички - детям не игрушка.	Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	1			лекция Видеоролик	беседа
Первичные средства пожаротушения.	Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение.	2	1	1	лекция Видеоролик, экскурсия.	беседа
Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Подсобные средства тушения пожара. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	1		1	экскурсия.	опрос

Действия при возникновении пожара.	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	1		1	Практическая работа	отчёт
------------------------------------	---	---	--	---	---------------------	-------

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

Учащийся должны знать:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током.

Учащийся должны уметь:

- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять элементы пожарно - прикладного спорта.

Оценка эффективности занятий:

- анкетирование учащихся;
- участие в выставках, конкурсах;
- участие в акциях;
- проведение бесед;
- проведение линеек;
- участие в городских соревнованиях.