




Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО  /А.Н. Киселева/ Протокол № 1 от 31.08.2023 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МОУ «СОШ № 3 г. Ершова»  /И.Р. Майер/ Дата от 01.09.2023 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МОУ «СОШ № 3 г. Ершова»  /А.В. Широкова/ Приказ № 372 от 01.09.2023 г.
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**Метапредметный курс «Краеведение»**  
**«Историческое краеведение»**  
**для 9 класса**  
**(духовно-нравственное направление)**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 6 от 31.08.2023 г.

г. Ершов,  
2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главным объектом изучения является родной край. Построение содержания предмета определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями и познавательными возможностями учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курсов отечественной и зарубежной истории с 5 по 9 классы. В программе рассматривается история Саратовского края, персоналии общественных деятелей, ученых, представителей различных конфессий, оказавших влияние на развитие социально-экономической и духовной жизни региона. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирования всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края.

Основным принципом исторического краеведения является научная объективность, сочетание исторического и культурологического подходов в изложении материала. Содержательная часть программы может меняться учителем с учетом исторической специфики конкретной местности.

Историческое краеведение на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, включения в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Основной направленностью программы предмета является воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины.

Знания об историческом опыте человечества и историческом пути русского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

### **Основные принципы реализации программы:**

- научность,
- доступность,
- добровольность,
- субъектность,
- деятельностный и личностный подходы,
- преемственность,
- результативность,
- партнерство,
- творчество и успех.

Проведение предмета предполагает сочетание различных видов деятельности школьника и учителя.

Предмет «Историческое краеведение» направлен на **достижение цели:** привить устойчивый интерес и уважение к истории родного края.

**Задачи** предмета «Историческое краеведение» состоят в следующем:

1. Сформировать у обучающихся знания об основных этапах истории родного края.

2. Показать место, роль и специфику Саратовского края в отечественной истории.

3. Сформировать у обучающихся навыки исследовательской деятельности: умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

На уроках исторического краеведения целесообразно использовать следующие формы, методы и приемы обучения, опирающиеся на системно-деятельностный подход образования:

1. Работа с краеведческой литературой.
2. Экскурсии в музеи и исторические места г. Саратова и области.
3. Посещение храмов различных конфессий.

Содержание подготовки школьников по истории определяется с учетом деятельностного и компетентностного подходов, во взаимодействии категорий «знания», «отношения», «деятельность». Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых, задач.

Программа конкретизирует содержание предметных тем исторического краеведения, дает вариативное распределение учебных часов по разделам предмета с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей школьников и способствует реализации единой концепции исторического образования. Историческое краеведение предусматривает проведение занятий 1 раз в неделю. **Образовательным учреждениям региона рекомендуем вводить данный учебный предмет в учебный план для обучающихся 9 классов (34 часа в год – 1 час в неделю).**

## **1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **I. Введение**

Что изучает историческое краеведение? Знания об истории региона, своего населенного пункта. Роль региона в истории страны.

Саратовский край в древности.

### **II. Саратовский край в конце XVI – начале XVII века**

Заселение Саратовского края, этапы его колонизации, факторы, благоприятствовавшие и затруднявшие его освоение (кочевники, казаки, отдаленность территории). Причины строительства крепостей на Волге. Основание г. Саратова.

### **III. Саратов и Саратовский край в начале XVII – первой четверти XVIII столетия**

События смутного времени в регионе. Возрастание военно-стратегического значения Нижнего Поволжья. Рост населения Саратовского края, социальные и экономические преобразования этого периода. Образование наместничества. Торгово-транспортное и промышленное значение Саратова. Восстания С. Разина и К. Булавина и Саратовский край. Помещичья колонизация правобережья.

### **IV. Саратовский край в середине и конце XVIII столетия**

Национальные факторы в экономическом развитии края. Начало освоения левобережья Саратовской губернии. Крестьянская война под

предводительством Е.И. Пугачева в Саратовском крае. От города-крепости к образованию наместничества (губернии)

#### V. Саратовский край в первой половине и середине XIX века

Массовое заселение Заволжья. Специализация на зерновом производстве. Отрасли сельского хозяйства. Развитие промышленности, торговли, транспорта. Развитие народного образования. Зарождение театральной жизни. Городская архитектура 70-х годов. Религиозные организации Саратовской губернии: структура и деятельность.

#### VI. Саратовский край во второй половине XIX столетия

«Великие реформы» в Саратовской губернии. Общественное движение в 60-е годы: народническое движение, «хождение в народ», землевольческие поселения. Народники и социал-демократы 1880-1890-х годов. Деятельность либералов и степень их влияния на политическую жизнь Саратовской губернии. Социально-экономическое развитие губернии: вторая половина XIX – начало XX века.

#### VII. Саратовский край в период с 1900 по 1917 год

События первой русской революции (1905-1907) в Саратовской губернии. Формы народного движения и его специфика. Влияние революционных событий на дальнейшее развитие общественно-политической ситуации в России и крае. Роль П.А. Столыпина в Саратовской губернии в 1905 году. Первая мировая война и Февральская революция в Саратовском крае. Изменение социально-экономического положения в годы войны. Февральская революция 1917 года. Развитие революционного процесса (весна – лето 1917 года.). Установление двоевластия.

Культура Саратовского края во второй половине XIX – начале XX века: народное образование, литература, театры, цирк, кинотеатры, архитектура. Религиозная жизнь региона.

Общественные движения: причины, формы, содержание, итоги. Политические лидеры.

#### VIII. Саратовское Поволжье в советскую эпоху

Октябрьская революция 1917 года в Саратовской губернии. Захват власти саратовскими большевиками. Процесс советизации. Первые социально-экономические мероприятия новой власти. Гражданская война в Саратовском крае. Новая экономическая политика в Саратовской губернии (1921-1929). Причины перехода к нэпу в губернии. Состояние сельского хозяйства и промышленности в этот период. Изменения в социальной структуре общества. Коллективизация и индустриализация и их итоги. Культурная жизнь региона: ликвидация неграмотности и развитие образования и науки. Работа культурно-просветительских учреждений в 20-30-е годы. Положение религиозных организаций Саратовской губернии. Создание АССР Немцев Поволжья. Экономическое и культурное развитие автономии в 1920-1930-е годы.

Саратовская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Перестройка промышленности на военный лад. Рост объемов военной продукции. Промышленность и сельское хозяйство в условиях военного времени. Оборонные мероприятия 1941-1943 годов. Помощь госпиталям.

Ликвидация немецкой автономии в 1941 году. Ученые и деятели искусства – фронту. Материальная и финансовая помощь фронту.

Промышленность и сельское хозяйство в послевоенный период (1946-1964). Освоение целинных земель. Общественная и культурная жизнь.

Промышленность, сельское хозяйство, транспорт в 1965-1985 годах. Культурное развитие региона.

Саратовская область в годы перестройки (1985-1991). Экономическое развитие области. Общественно-политическая и духовная жизнь. Деятельность религиозных организаций.

IX. Саратовское Поволжье на рубеже XX-XXI веков

Становление новых экономических и общественных отношений. Изменения в культурной жизни области. Возрождение утраченных духовных традиций.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты**

- уважительное отношение к историческому прошлому родного края, понимание его особой роли в российской истории;
- осознание ценности жизненного опыта своих родителей, предков;
- умение определять свою мировоззренческую позицию в многообразии общественных, эстетических и культурных явлений;
- осознание своей самооценности в меняющемся мире.

### **Метапредметные результаты**

- умение обнаруживать и формулировать проблему;
- умение составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- способность понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации;
- умение выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение выстраивать логическую цепь рассуждений от общего к частному;
- умение представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ;
- умение организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться и т.д.);
- способность предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ.

### **Предметные результаты**

- выработка у обучающихся проблемного, диалектического понимания истории, усвоение ими знаний об основных этапах развития Саратовского края; его месте и роли в истории России;

- умение оценивать наиболее значимые события и роль личности в истории Саратовского края;
- стремление внести свой вклад в решение основных проблем развития региона.

– **Формы и виды контроля**

- Фронтальный опрос
- Написание заметки
- Работа в группах
- Работа в парах
- Оформление текста
- Составление презентации, подбор материала

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные учебно-методические материалы	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
	Введение		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний,
	Основание Саратова		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Начальные этапы заселения Саратовского края (XVI-XVII вв.)		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Саратов и саратовский край в конце XVII – первой четверти XVIII века		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Население и экономическое развитие саратовского края в середине и второй половине XVIII века		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Саратовский край в годы крестьянской войны 1773-1775 годов		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	От города-крепости до		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	

	губернского города			налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
	Заселение и экономическое развитие в первой половине XIX века		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Культура саратовского края в конце XVIII – первой половине XIX века		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Социально-экономическое развитие Саратовской губернии		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Народническое движение в Саратовском крае в пореформенный период		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Саратовский край в годы первой русской революции (1905-1907)		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Саратовский край в годы Первой мировой войны и Февральской революции		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Культура Саратовского края второй половины XIX – начала XX века		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Общественные движения в Саратовской губернии		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Октябрьская революция в Саратовской губернии		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Новая		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	

	экономическая политика в саратовской губернии (1921-1928)			
	Культурное развитие Саратовского региона в 1920-1930-е годы		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Немецкая автономия на Волге. От возникновения до ликвидации (1918-1941)		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Экономика Саратовской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Всенародная помощь трудящихся Саратовской области фронту		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Саратовская область в 1946-1964 годах		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Саратовская область в 1965-1985 годах		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Саратовская область в годы перестройки (1981-1991)		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Саратовское Поволжье на рубеже XX-XXI веков		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Символы Саратовской области		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	
	Урок-		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	



	конференция			
	Урок-экскурсия		<a href="https://educontest.net/">https://educontest.net/</a>	

### Поурочное планирование для 9 классов

№ п/п	Тема урока	Всего	Дата	
			План	Факт
1.	Введение	1		
2.	Основание Саратова	1		
3.	Начальные этапы заселения Саратовского края (XVI-XVII вв.)	1		
4.	Саратов и саратовский край в конце XVII – первой четверти XVIII века	1		
5.	Население и экономическое развитие саратовского края в середине и второй половине XVIII века	1		
6.	Саратовский край в годы крестьянской войны 1773-1775 годов	1		
7.	От города-крепости до губернского города	1		
8.	От города-крепости до губернского города	1		
9.	Заселение и экономическое развитие в первой половине XIX века	1		
10.	Культура саратовского края в конце XVIII – первой половине XIX века	1		
11.	Культура саратовского края в конце XVIII – первой половине XIX века	1		
12.	Социально-экономическое развитие Саратовской губернии	1		
13.	Народническое движение в Саратовском крае в пореформенный период	1		
14.	Саратовский край в годы первой русской революции (1905-1907)	1		
15.	Саратовский край в годы Первой мировой войны и Февральской революции	1		
16.	Культура Саратовского края второй половины XIX – начала XX века	1		
17.	Культура Саратовского края второй половины XIX – начала XX века	1		
18.	Общественные движения в Саратовской губернии	1		
19.	Октябрьская революция в Саратовской	1		

	губернии			
20.	Новая экономическая политика в саратовской губернии (1921-1928)	<b>1</b>		
21.	Культурное развитие Саратовского региона в 1920-1930-е годы	<b>1</b>		
22.	Культурное развитие Саратовского региона в 1920-1930-е годы	<b>1</b>		
23.	Немецкая автономия на Волге. От возникновения до ликвидации (1918-1941)	<b>1</b>		
24.	Экономика Саратовской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	<b>1</b>		
25.	Всенародная помощь трудящихся Саратовской области фронту	<b>1</b>		
26.	Саратовская область в 1946-1964 годах	<b>1</b>		
27.	Саратовская область в 1946-1964 годах	<b>1</b>		
28.	Саратовская область в 1965-1985 годах	<b>1</b>		
29.	Саратовская область в годы перестройки (1981-1991)	<b>1</b>		
30.	Саратовское Поволжье на рубеже XX-XXI веков	<b>1</b>		
31.	Символы Саратовской области	<b>1</b>		
32.	Символы Саратовской области	<b>1</b>		
33.	Урок-конференция	<b>1</b>		
34.	Урок-экскурсия	<b>1</b>		