

Согласовано Председатель ПК <u>Е.В. Воронкова</u> 31.08.2022	Согласовано Протокол Совета родителей (законных представителей) №5 от 31.08.2022 <u>Мухортов А.В.</u>	Согласовано Протокол Совета обучающихся №1 от 31.08.2022 <u>Аленов А.Ж.</u>
Согласовано Протокол УС № 5 от 31.08.2022 <u>Холин Н.В.</u>	Согласовано Протокол ПС №1 от 31.08.2022	Утверждаю директор МОО «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» <u>А.В. Широкова</u> от 31.08.2022 приказ № <u>340</u>



**Программа развития кадрового потенциала**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской**  
**области»**  
**на 2022-2026 годы**

В данном документе изложена стратегия кадровой политики МОО «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области». Кадровая политика школы основана на стратегии развития школы и ее традициях и рассматривается как комплекс внутреннего маркетинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления качественной образовательной услуги; повышающие степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнять свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу; способствующие организации внутришкольных информационных потоков и качественной работе структурных подразделений и творческих групп.

### Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития кадрового потенциала Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» на 2022-2026 годы
Основание для разработки	Закон «Об образовании в РФ». Приоритетный национальный проект «Образование». Проект профессионального стандарта. Устав школы. ОП СОО, ООП НОО и СОО. Объективный дефицит педагогических кадров в Ершовском районе
Разработчики программы	Широкова А.В., директор Водолагина О.В. заместитель директора
Цель программы	Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, его сохранение и развитие.
Задачи программы	Развитие организационной основы для осуществления современной кадровой политики. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы в условиях модернизации образования. Совершенствование управленческой компетенции руководителей ОО. Формирование кадрового резерва на административные должности. Развитие системы стимулирования деятельности работников школы. Прогнозирование будущих потребностей школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.
Сроки и этапы реализации программы	<b>I этап. Подготовительный – 2022год:</b> - анализ состояния кадрового потенциала, - выявление проблем в области кадрового обеспечения организации; - планирование основных направлений и мероприятий программы; - создание условий реализации программы; - начало реализации программы. <b>II этап. Основной – 2023-2024 год:</b> - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами. <b>III этап. Заключительный - 2025-2026 год:</b> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов; - распространение опыта

<p>Основные мероприятия (направления)</p>	<p>Привлечение молодых специалистов  Методическое сопровождение педагогов  Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя  Стимулирование творческой активности педагогических работников.  Профилактика профессионального «выгорания» педагогов  Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.  Подготовка кадров, развитие их профессиональной культуры и компетенции.</p>
<p>Ответственные</p>	<p>Управленческая команда, творческие группы педагогов.</p>
<p>Источники финансирования программы</p>	<p>Бюджетные средства, фонд стимулирования и премирования</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Укомплектованность школы квалифицированными педагогическими кадрами.  Развитие кадрового состава, отвечающего задачам школы.  Повышение творческой активности педагогов.  Функционирование системы стимулирования деятельности педагогов.  Формирование нового типа учителя.  Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.  Развитие кадрового потенциала как носителя духовных и нравственных ценностей.  Развитие общеобразовательного учреждения.</p>
<p>Организация контроля исполнения программы</p>	<p>Информация о ходе выполнения программы предоставляется исполнителями в установленном порядке. Текущее управление программой осуществляется управленческой командой.</p>

## **1. Пояснительная записка**

В условиях обновления содержания образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. В связи с этим изменяются и функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя.

Актуальность проблем обновления образования требует от преподавателей и других специалистов повысить мотивацию обучающихся, профессионально – практическую направленность занятий, а, следовательно, добиваться запланированных результатов в своей профессиональной деятельности. Проблемы обновления образования объясняются стремительным распространением различных инноваций, в том числе новых педагогических технологий, с одной стороны, и недостаточным владением ими педагогами, с другой. Обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем педагогической деятельности; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых технологий и собственной педагогической деятельности.

Условием успешной социализации учащихся школы является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы школы акцент смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности учителя. Методы поддержки педагога будут направлены на развитие его готовности к субъект-субъектному развивающему взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности станет развитие профессионального самосознания учителя и определение путей и средств его профессионального саморазвития.

**Цель программы:** достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, его сохранение и развитие.

### **Реализация цели обеспечивается решением задач**

Развитие организационной основы для осуществления современной кадровой политики.

Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы в условиях модернизации образования.

Совершенствование управленческой компетенции руководителей ОО. Формирование кадрового резерва на административные должности.

Развитие системы стимулирования деятельности работников школы.

Прогнозирование будущих потребностей школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Способствование повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне районных, региональных, федеральных конференций и конкурсов.

## **ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

Актуальность создания программы развития кадрового потенциала ОО обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования. Данные перемены представляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Современный учитель должен постоянно повышать своё профессиональное мастерство, активизировать своё научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, а также на уровне района и округа. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого её преобразования, использования новейших достижений науки, передового педагогического опыта.

Как известно, процесс профессионального роста педагогического работника многосторонен, многоаспектен, сложен и противоречив, а потому и его результаты сложны, противоречивы, хотя дидактически взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом. Учитывая это, в школе разработали оптимальную систему научно-организованного управления качеством профессионального роста педагогов. Оценить эффективность профессионального роста педагогических кадров образовательного

учреждения можно только при разработанной мониторинговой системе, где определены основные методы и критерии оценки качества профессионализма учителя.

1). Методы:

неформальные интервью,  
дискуссии,  
психологические тесты,  
опросы (анкетирование, тестирование),  
аттестация,  
представление передового педагогического опыта.

2). Критерии оценки.

Для мониторинга профессионального роста педагогических работников в нашей школе были обозначены следующие критерии:

количество охваченных методической работой, формальная квалификация педагогов, число авторских образовательных программ и т.п.,  
субъективная оценка педагогами своего профессионального уровня,  
качество обеспечения оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования,  
качество освоения новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся,  
качество овладения учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС,  
повышение уровня знаний, мастерства, квалификации,  
степень интереса к проводимым мероприятиям по ФГОС и развитию функциональной грамотности.

Мониторинг при всей его значимости и необходимости сам по себе качества не повышает, но служит для определения проблемного поля в области кадровой политики, контроля за его динамикой и принятия действий к уменьшению отрицательных результатов. Без мониторинга нельзя выработать стратегию кадрового развития ОО. Мониторинг - это и индикатор благополучия общеобразовательного учреждения, и инструмент эффективности реализации программы развития школы.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы есть такая, как организация курсов повышения квалификации педагогических работников. В таблице мониторинга хорошо видна связь: повышается количество прошедших курсы ПК, повышается количество участвующих в мероприятиях различных уровней (распространяющих свой педагогический опыт), количество участвующих в экспериментальной работе, повышается квалификация педагогических работников. Следовательно, основой формирования у педагогов устойчивых положительных мотивов к профессиональному росту.

Практика школы показывает, что создание квалифицированного методического сопровождения педагогов, в основе которого заложены основополагающие принцип для повышения качества профессионального роста, качественное улучшение которого продиктовано введением ФГОС и модернизацией образования. Для решения данной задачи школа разработала программу развития кадрового потенциала школы

Принципы кадровой политики:

- демократичность;
- гуманизм, нравственность;
- сочетание преемственности и непрерывности(систематического обновления кадров): принцип предусматривает постоянный профессиональный рост педагогов, а также учёт уровня их реальной профессиональной подготовленности к педагогической деятельности. Этот принцип означает следующее: обеспечение целостности, систематичности деятельности методической службы; учёт опыта, уровня подготовленности, а также определение перспектив его профессионального роста, выбор форм и методов методической работы, обеспечивающий развитие творческих способностей и предусматривающий большую самостоятельность и ответственность педагога;
- подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам;
- принцип «зоны ближайшего развития»: в качестве «зоны ближайшего развития» выступает та зона, в которой педагог с помощью своих коллег и самообразования может разрешить возникшие проблемы в профессиональной деятельности. При этом «зона ближайшего профессионального развития» для каждого педагога сугубо индивидуальна. Реализация данного принципа предполагает следующее: изучение профессиональных трудностей, выявление проблем в деятельности педагога; актуализация необходимых для профессионального роста знаний и умений (оказание помощи педагогу в осознании своих профессиональных трудностей и проблем); определение индивидуальных задач повышения

педагогической квалификации;

- социальная и экономическая защищенность персонала; а также принцип стимулирования, предполагающий систематическое отслеживание результатов деятельности, объективную оценку профессионального роста педагогов; оказание помощи педагогу в определении тех сфер деятельности, где можно достичь успеха; определение системы средств, побуждающих каждого к поиску и творчеству (с учётом особенностей педагогов), их возможностей; поддержку и поощрение инициатив педагогов в постановке и решении профессиональных задач, целенаправленно занимающихся самообразованием.

## **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, группы и структурные подразделения, отдельные педагоги, административный состав.

Разнообразие структурных подразделений и социальных ролей, предлагаемых педагогам, способствуют созданию ряда условий:

-атмосферы доверия между членами коллектива и прямого общения между членами команды школы любого уровня;

-понимания каждым педагогом общей цели и значения своего вклада в её достижение;

-участия каждого члена команды, группы в принятии того или иного решения;

-регулярной обратной связи, которая помогла укрепить деятельность всего коллектива.

Школа ведет себя на рынке труда и по отношению к своим сотрудникам как цивилизованный, законопослушный, но требовательный по отношению к сотрудникам работодатель.

Молодым сотрудникам, принимаемым на работу во время обучения или после завершения образования, школа обеспечивает благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по службе посредством организации системы наставничества.

Школа поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в школе, ее развитию и дальнейшему обучению.

Педагоги-ветераны рассматриваются как хранители накопленного опыта. Их привлекают к наставничеству и обучению молодежи.

### **Политика в области управления персоналом**

Численность персонала определяется, исходя из планируемых объемов работы школы в соответствии с Государственным заданием, обеспеченных финансированием в формате субсидий.

Школа не допускает дискриминации при приеме на работу по любым мотивам, строго соблюдая требования действующего законодательства РФ.

Основным источником пополнения персонала в части молодых специалистов являются вузы Саратовской области, а также педагогические колледжи.

В школе из числа перспективных сотрудников создается кадровый резерв на должности заместителей руководителя. Состав кадрового резерва ежегодно рассматривается руководством школы и обновляется. Замещение должностей заместителей руководителя школы осуществляется из собственного кадрового резерва.

При передвижении сотрудника с одной должности на другую учитываются как интересы сотрудника, так и интересы школы. В том числе рассматривается возможность замены сотрудника на прежней должности и соответствие квалификации сотрудника требованиям новой должности.

Не допускается как принудительное удержание сотрудника на прежней должности, так и его недостаточно подготовленное передвижение на новую должность.

Школа не заинтересована в уходе успешных сотрудников, однако не удерживает сотрудников, не заинтересованных в работе или вынужденных уволиться по личным мотивам.

При уменьшении объема контингента в школе проводится сокращение численности персонала в соответствии с ТК РФ. При этом сотрудникам, намеченным к увольнению по сокращению штатов, предлагаются вакансии (в случае их наличия), а также предоставляются все предусмотренные законодательством льготы и компенсации.

### **Политика в области оценки персонала**

Для принятия объективных решений, связанных с набором, продвижением, мотивацией сотрудников в школе используются современные методы оценки персонала. При отборе руководителей структурных подразделений, заместителей руководителя школы оцениваются их качества:

-квалификация и опыт работы по профилю вакансии, а также опыт руководящей работы;

-согласие с принципами командного стиля работы;

- инициативность, самостоятельность.

При отборе сотрудников в кадровый резерв и при назначении на должности административных руководителей всех уровней оцениваются следующие характеристики:

- активность, самостоятельность, инициативность, исполнительность;
- наличие позитивного опыта работы с людьми в духе принципов командного стиля работы;
- управленческая квалификация (навыки планирования, организации, мотивации, контроля, коммуникации, принятия решений);
- достаточность квалификации в специальной области;
- знания и навыки в области экономики, маркетинга, права.

Аттестация педагогических работников и администрации осуществляется в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников РФ

**Политика в области обучения персонала.** Обучение кадрового состава проводится с использованием возможностей курсов повышения квалификации ГОУ ДПО СОИРО и других образовательных организаций. Администрация школы планирует посещение различных курсов повышения квалификации на основании проведенных уроков, внеклассных мероприятий учителем. Работники школы направляются на курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение руководителя школы проводится в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и по направлению администрации Ершовского муниципального района.

Обучение заместителей директора проводится по направлению руководителя школы и нацелено на развитие у них:

- управленческих навыков (планирование, организация, мотивация, контроль, коммуникация, принятие решений);
- умения работать в условиях программного управления, жестких требований к срокам и качеству выполняемой работы;
- навыка командного стиля работы;
- повышения квалификации в профессиональной сфере.

Обучение резерва на замещение должностей заместителей руководителя проводится в целях формирования у них соответствующих знаний и навыков.

Школа проводит обучение сотрудников по охране труда и другим направлениям, предписываемым действующим законодательством.

Школа считает необходимым поддерживать профессиональную квалификацию специалистов путем организации, по возможности, обучения каждого из них (как правило, не реже 1 раза в 5 лет)

**Политика в области мотивации персонала** Школа обеспечивает своим сотрудникам постоянную часть оплаты труда в соответствии с тарификацией на учебный год, уровнем квалификации работника и в соответствии с должностью, им занимаемой.

Стимулирующие выплаты за результаты работы определяется с учетом следующих показателей:

- «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»;
  - «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»;
  - «Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»;
  - Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения;
- в соответствии с Локальными актами школы, регулирующими выплату ФСН (фонда стимулирующих надбавок).

Школа предоставляет сотрудникам предусмотренные законодательством льготы и компенсации:

- оплату больничных листов и отпусков;
- учебные отпуска для сотрудников, получающих высшее или среднее профессиональное образование;
- компенсации при приобретении путевок в санатории и профилактории.

В школе действует развитая система морального поощрения, включающая присвоение званий «Почетный работник общего образования», вручение Почетных грамот и Благодарственных писем, представление к отраслевым и государственным наградам.

**Политика в области корпоративной культуры** Корпоративная культура школы базируется на традициях, сформировавшихся за ее историю. К ценностям, лежащим в основе корпоративной культуры, можно отнести:

- стремление к успеху, быстрое профессиональное развитие;
- творческую атмосферу, высокую трудовую активность;
- исполнительскую дисциплину;
- уважение к коллегам по работе и взаимопомощь;
- гордость за свою школу, уважение традиций;
- уважение к ветеранам, положительный настрой по отношению к молодежи;
- поддержку семейных ценностей сотрудников.

**Стиль управления и взаимодействия** Управление деятельностью и взаимодействие между сотрудниками школы на всех уровнях организуется руководителями на базе принципов командной работы.

#### **Внутренние коммуникации**

организуя нисходящие коммуникации, руководство школы преследует следующие цели:

- поставить конкретные задачи по выполнению работы;
- обеспечить информацию о принятых в школе процедурах и практике;
- обеспечить информацией, касающейся смысла выполняемой работы;
- проинформировать подчиненных о качестве работы.

руководство школы заинтересовано в учете мнений и настроений сотрудников при решении вопросов управления ОО.

В школе используются следующие каналы коммуникации:

- оперативное совещание;
- заседание педагогического совета;
- заседание методического совета и методических объединений;
- информационные совещания (планёрки коллектива);
- совещания при директоре;
- совещания при завуче;
- производственные совещания;
- административные планёрки;
- родительские собрания и заседания родительских комитетов (классных и общешкольного);
- родительский лекторий;
- заседания Управляющего советов;
- школьный сайт;

#### **Политика в области учета персонала и трудовых отношений**

Школа соблюдает Трудовой Кодекс РФ, другие государственные нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям, а также Коллективный договор.

Школа стремится обеспечить современный уровень оснащенности и состояния рабочих мест сотрудников.

Школа соблюдает законодательство, касающееся льгот и компенсаций для работников, занятых на рабочих местах с вредными условиями труда по результатам аттестации рабочих мест.

Школа проводит необходимые мероприятия по обеспечению сотрудников государственными пенсиями, в том числе, перечисляет взносы и предоставляет индивидуальные сведения на сотрудников в Пенсионный Фонд РФ.

#### **Анализ кадрового потенциала Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»**

Необходимость разработки программы развития кадрового потенциала возникла в связи с возросшей потребностью в педагогических кадрах, «старением» и «профессиональным выгоранием» учителей. Непрерывное обновление компетенций педагогических кадров на современном этапе развития системы образования становится залогом успеха в решении задач, сформулированных в Федеральных образовательных стандартах. Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации». Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами и эффективность

деятельности образовательной организации зависит в первую очередь от людей, которые в ней работают. И даже не столько от профессионализма каждого конкретного работника, сколько от того, как организовано взаимодействие между ними. В новых условиях приходит понимание необходимости освоения способов совместной деятельности педагогов, независимо от их предметной специальности, развития метапредметных профессиональных компетентностей и т.д.

Актуальность создания программы «Развитие кадрового потенциала» обусловлена еще и переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и, прежде всего в сфере образования. Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого педагога. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне города и области. Образование нуждается в педагоге, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Для кадрового потенциала МОО «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Ершова Саратовской области» характерны стабильность состава, тенденция к повышению квалификации.

#### Анализ квалификации руководителя.

ФИО	Образование	Какое учебное заведение закончил, год окончания, специальность	Преподаваемый предмет	Год прохождения курсов	Категория год получения	Награды
Широкова Антонина Викентьевна	Высшее	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского 1997 год, «с отличием», квалификация-географ – преподаватель, специальность-география Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2009 год, диплом ИП-1 № 511611, квалификация: менеджмент организации	директор география	Проектирование педагогической деятельности учителем экономики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 2018 год, уд. № 642406856260 Подготовка ОО к процессу перехода на ФГОС СОО, 2017 год, уд. № У 01490 Обучение географии в условиях реализации ФГОС СОО, 2018 год, уд. №У 00479	1 категория по должности учитель пр. № 1 от 09.01.2018 года	Почетная грамота МО Саратовской области, Почетная грамота МО РФ, Почетный работник сферы образования РФ

#### Стаж административной работы

Общее кол-во	Стаж административной работы								
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 и выше
Широкова А.В.	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Общий педагогический стаж									
Широкова А.В.	0	0	0	0	0	0	0	1	0

#### Анализ квалификации заместителей директоров

В школе работают 5 заместителей директора (Пичугина Е.С., Бурова О.В., Водолагина О.В., Косорукова Т.Ю., Сосина Е.В.)

#### Стаж административной работы

Общее кол-во	Стаж административной работы								
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 и выше
5	1	0	0	2	0	0	0	0	1
	Сосина Е.В.		Бурова О.В.	Пичугина Е.С.					Водолагина О.В.

				Косорукова Т.Ю.					
<b>Общий педагогический стаж</b>									
5	0	0	0	0	1	0	3	0	1
					Бурова О.В.		Сосина Е.В. Пичугина Е.С. Косорукова Т.Ю.		Водолагина О.В.

### Сведения об образовании, переподготовке

ФИО	Образование	Какое учебное заведение закончил, год окончания, специальность	Нагрузка	Год прохождения курсов	Категория год получения	Награды
Бурова Ольга Валерьевна	Высшее	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского 2003 год, диплом ВСА, № 0041715, квалификация – учитель информатики и математики, специальность – математика	Информатика зам. директора	-2018 год, «Язык программирования Python в курсе информатики с 8 по 11 классы», уд. № Ф 054314 -«Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития», 2018 год, 120 часов, -Подготовка технических специалистов ППЭ, привлекаемых к ГИА по программам СОО, 2020 год, уд. № 771802318688 -ФГАОО Москва, Формирование ИКТ-грамотности школьников, 72 часа, 2020 год, уд. 040000182124 -ГАУ ДПО «СОИРО» Основы программирования на языке «Python», 72 часа, 2020 год, уд. У012384	Высшая категория пр. № 1425 от 13.10.2020	Почетная грамота МО Саратовской области, Благодарность Министерства образования Саратовской области
Водолагина Ольга Вениаминовна	Высшее	Куйбышевский государственный педагогический институт имени В.В.Куйбышева, 1976 год, диплом Б-1, № 371443, квалификация – учитель математики, специальность – математика ООО «МИРО» Менеджмент организации, 252 часа, 2017 год, диплом ДПП 642405811668	зам. директора, учитель математики	1). «Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития», 2018 год, 120 часов, уд. № У 001275 2). «МИРО» Инновационные технологии и практики эффективного управления ОО в условиях ФГОС», 72 часа, 2020 год, уд. № 642412207240	1 категория пр. № 1425 от 13.10.2020 года	Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации, Занесена на областную Доску почета работников образования Благодарственное письмо Саратовской областной Думы, 2006 год
Косорукова Татьяна Юрьевна	высшее	Саратовский государственный педагогический институт имени К.А.Федина, 1993 год, Диплом ЦВ № 350105, квалификация – учитель русского языка и	зам. директора, русский язык литература	ГАУ ДПО «СОИРО» Инновационные модели и методы управления ОО, 132 часа, 2021 год, уд. № У015994	Высшая категория, пр. № 1425 от 13.10.2020 года учитель	Почетная грамота ЕМР, Почетная грамота МО СО

		литературы, специальность русский язык и литература, закончила магистратуру СГУ в 2013 году ООО «МИРО» ДПП Менеджмент образования, 2018 год. Диплом 642405811678				
Пичугина Елена Сергеевна	Высшее	Саратовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт имени К.А.Федина, год окончания 1996 г, диплом ЭВ, № 538759, квалификация-учитель начальных классов, специальность- педагогика и методика начальных классов ООО «МИРО» ДПП Менеджмент образования, 2018 год, 642405811666 ООО «МИРО» ДПП Теория и методика преподавания русского языка и литературы, 2020 год, Диплом 542409897054, квалификация учитель русского языка и литературы	зам. директора, русский язык литература	1). Проектирование педагогической деятельности учителем ОРКСЭ в соответствии с ФГОС, 321 часа, 2018 год, уд № 000015234 2).Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО, 110 часов, 2016 год, уд. № У 002490 3). Инновационные модели и методы управления ОО, 132 часа, 2021год, уд№ У 0016000	Высшая категория пр. № 884 от 09.06.2020 года	Почетная грамота МО Саратовской области, Почетная грамота МО РФ
Сосина Елена Викторовна	Высшее	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского 2001 год, диплом ДВС, № 0666869, квалификация - учитель математики, специальность - математика	математика, зам. директора	1). ГАУ ДПО «СОИРО», «Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития», 2018 год, 120 часов, уд. № У 001302	1 категория, пр. № 152 от 10.02.2022 года	Почетная грамота ЕМР Почетная грамота МО Саратовской области

### Характеристика педагогического состава

ФИО	Образование	Какое учебное заведение закончил, год окончания, специальность	Педагогический стаж	Преподаваемый предмет	Год прохождения курсов	Категория год получения	Награды
Агабекова Кадрья Гаясовна	высшее	Саратовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт имени К.А.Федина, год окончания 1985 г, диплом ИВ, № 576884 квалификация - учитель, специальность-биология	44	биология технология	1). Теория и методика обучения биологии в ОО в условиях реализации ФГОС ОО, 144 часа, 2018 год, уд. У 001541	1 категория, пр. № 200 от 30.01.2020 года	Почетная грамота главы ЕМР, 2017 год Почетная грамота главы ЕМР, 2020 год
Абелькариева Фатима Халемовна	Высшее	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2007 год, диплом № ВСГ № 1032226, квалификация педагог – психолог, учитель английского языка	15	английский язык	1). Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО 118 часов, 2020 год, уд. № У 005794	1 категория, приказ № 2672 от 20.12.2019	
Абишева Айжан Режебовна	Высшее	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2005 год, диплом № ВСБ № 0385988, квалификация учитель начальных классов, специальность – педагогика и методика начального образования	14	начальные классы	1).Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста, 120 часов, 2020 год, уд. № УО12715	1 категория, приказ №259 от 02.03.2021 года	
Артюшкова Ольга Александровна <b>Внешний совместитель</b>	Высшее	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2009 год, диплом ВСГ 4418413, квалификация - психолог, преподаватель психологии	8	педагог-психолог	Не проходила	Высшая категория	

Алакина Светлана Анатольевна	Высшее	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет имени Н.Г.Чернышевского 1987 год, диплом НВ, № 196606, квалификация – историк, преподаватель, специальность – история и обществознание	42	история, обществознание право	1).Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации нацпроекта «Образование», 2020 год уд. № У 006126	Высшая категория пр. № 2703 от 25.12.2019 года	Почетная грамота ЕМР, 2021 Почетный работник общего образования, 2008 год , Победитель конкурса ПНПО 2010 года Занесена на Доску Почета работников образования Саратовской области 2015
Арзютова Вера Борисовна	Высшее	Балашовский государственный педагогический институт 1991 год, диплом ТВ № 004609, специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов	31	начальные классы	1). ГАУ ДПО «СОИРО» Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО – 21», 2022 год, 120 часов, уд. № У 027964	1 категория, пр. № 200 от 30.01.2020 года	Благодарственное письмо Саратовской областной Думы, 2004 год
Байгузина Эльвира Анверовна	Высшее	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2007 год, диплом ВСТ 1648548, квалификация психолог, преподаватель психологии 2).ООО «МИРО» ДПП «Теория и методика начального общего образования», 2021 год, 252 часа, диплом 642412207678	20 педагог-психолог 3 года - учитель	начальные классы	1).Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании ОДНКНР, 80 часов, 2020 год, уд. № У 013569 2). ООО «МИРО» ДПП «Теория и методика начального общего образования», 2021 год, 252 часа, диплом 642412207678	1 категория пр. № 259 от 02.03.2021	нет
Баукова Екатерина Александровна <b>Внешний совместитель</b>	Высшее	ГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского», 2015 год, диплом 106424 0010474, квалификация –менеджер медицины с правом преподавания, специальность-сестринское дело	2	педагог доп. образования	ГАУ ДПО СОИРО «Организация дополнительного образования в образовательных организациях с учетом трендов образования» 2022	не аттестована	нет
Бегалиева Динара Сергеевна	Высшее	ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2016 год, диплом 106404 0021367, квалификация- бакалавр, специальность-44.03.01. Педагогическое образование	6	начальные классы	ЧОО ДПО «Учебный центр «Ресурс», 2019 год, «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС», 120 часов, уд. № 642408708295	не аттестована	нет
Бохонова Валерия Геннадьевна	Высшее	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий, специальность – преподавание в начальных классах, 2018 год, диплом 116424 2823151 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 2022 год, 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация бакалавр, диплом 106435 0008081, ООО «МИРО» ДПП, 2021 год, квалификация учитель немецкого языка, диплом 642412207766	4	немецкий язык, музыка	ООО «МИРО» ДПП, 2021 год, квалификация учитель немецкого языка, диплом 642412207766	не аттестована	нет

Воронкова Елена Викторовна	Высшее	СГПИ имени К.А.Федина, 1998 год, диплом № АВС 0982901, квалификация учитель биологии и химии, специальность биология и химия. ГАУ ДПО «СОИРО», 2014 год, № 672, ДПП квалификация учитель, преподаватель географии СГУ имени Н.Г.Чернышевского 2001 год, система многоуровневой подготовки и повышения квалификации кадров на базе имеющегося высшего образования, постдиплом ПДП № 9К-148 практический психолог в системе народного образования, бизнеса, МВД РФ, здравоохранения и системе военнополитической подготовки МО РФ, с правом тестирования, профконсультации и психологической коррекции.	20	география, естествознание, химия	1).ГАУ ДПО «СОИРО» Актуальные вопросы преподавания географии в формате национального проекта «Образование», 144 часа, 2021 год, уд № У 023966	1 категория учитель, пр. № 179 от 30.01.2019 года	Почетная грамота МО Саратовской области, 2013 год, Почетная грамота МО РФ 2016 год Знак «За особый личный вклад в формирование профессиональных качеств и развитие творческого потенциала молодых работников системы образования Саратовской области», 2020 год приказ № 1015/4
Галанин Юрий Анатольевич	высшее	Самарский государственный педагогический университет, 2000 год, диплом ДВС, № 0828124, квалификация – учитель изобразительного искусства и черчения, специальность - изобразительное искусство черчение	33	ИЗО, технология	1).Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 2018 год, уд. № 642407098403 2).ГАУ ДПО «СОИРО», «Актуальные вопросы преподавания предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» в формате национального проекта «Образование», 144 часа, 2021 год, уд. № У016474	Высшая категория пр. № 423 от 28.02.2019 года	Почетная грамота УО ЕМР, 2018
Григорьева Наталья Николаевна	Высшее	Саратовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт имени К.А.Федина, год окончания 1999 г, диплом АВС, № 0093971, квалификация – учитель физики и математики, специальность - физика и математика	23	физика, математика, астрономия	1). ООО «МИРО», 2018 год, «Проектирование педагогической деятельности учителем астрономии в условиях ФГОС СОО», 36 часов, уд. 642406856194 2).ГАУ ДПО «СОИРО» Обучение физике в условиях реализации ФГОС ОО, 144 часа, 2021 год, уд. № У 023518	Высшая категория , пр. № 1425 от 13.10.2020 года	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области, 2019 год
Григорьев Алексей Валерьевич	Высшее	Саратовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт имени К.А.Федина, год окончания 1998 г, диплом АВС, № 0982873, квалификация –учитель физической культуры, специальность - физическая культура	27	физическая культура	-КПК «Преподавание предметов физическая культура, технология, ОБЖ в условиях реализации национального проекта «Образование», 2020 год, 144 часа, уд. № У008958 -ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, 2020 год, «Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом», 72 часа, уд. № 342412658589	1 категория , пр. № 1775 от 14.12.2020 года	Почетная грамота МО Саратовской области, 2016 год

Громадюк Татьяна Николаевна	Высшее	Самарский государственный педагогический университет, 1996 год, диплом ЭВ, № 652004, квалификация – учитель истории и социально-политических дисциплин, специальность – история.	34	история и обществознание, право	-Теория и методика преподавания истории и обществознания 2020 год, уд. № У 006133 772401538937 -КПК Финансовое консультирование, г. Москва, 72 часа, 2016 г уд. № 0601д3/88200-д - ГАУ ДПО «СОИРО», 2018 год по программе: «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом работ ГИА по ОП ООО, СОО (обществознание)» 22 часа, уд. № У 01481 -ООО «МИРО» ДПП «Содержание и методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 32 часа, уд. 642408446569	Высшая категория, пр. № 1775 от 14.12.2020 года	Почетная грамота МО Саратовской области 2014 год, Почетная грамота МО РФ, 2017 год Знак «Классный руководитель – новатор», 2022 год
Ефимова Татьяна Викторовна	высшее	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» 2004 год, диплом ВСБ, № 0385055, квалификация – учитель русского языка и литературы, специальность - филология	23	русский язык, литература	1). Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование», 108 часов, 2021, уд. № У 016396	1 категория, пр. № 1425 от 13.10.2020 года	нет
Емелькина Анна Викторовна	Высшее	Вольское педагогическое училище имени Ф.И.Панферова 2001 года, диплом СБ № 2353041, специальность преподавание в начальных классах, квалификация учитель начальных классов ФГБОУ высшего образования «Саратовский национальный исследовательский университет имени Н.Г.Чернышевского», 2017 год, диплом № 106404 0022098, специальность 44.03.01. Педагогическое образование, квалификация: бакалавр	21	начальные классы	1).Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов», 110 часов, 2021 год, уд. У015729 2). ООО «МИРО» «Проектирование педагогической деятельности учителем ОРКСЭ в соответствии с ФГОС», 2018 год, 32 часа, уд. № 642408282798	1 категория № 168 от 30.01.2018	нет
Емцова Александра Васильевна	незаконченное высшее	Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина, <b>заочное обучение</b>	1	старший вожатый	не проходила	не аттестована	нет
Железняк Елена Евгеньевна	Высшее	Саратовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт имени К.А.Федина, год окончания 1988 г, диплом НВ, № 611840, квалификация - учитель русского языка и литературы, специальность – русский язык и литература	34	русский язык литература	1). Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование», 108 часов, 2021 год, уд № У016398	Высшая категория, пр. № 467 от 04.03.2020 года	Почетная грамота МО РФ, 2010 год
Заболотникова Ирина Викторовна 4 года	высшее	СГУ имени Н.Г.Чернышевского 2006 год, диплом ВСГ, № 1033480, квалификация-информатик – экономист, специальность -прикладная информатика в экономике	22	педагог-библиотекарь	не проходила	не аттестована	нет

Иванова Ольга Юрьевна	Высшее	Саратовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт имени К.А.Федина, год окончания 1987 г, диплом НВ, № 611749, квалификация - учитель физической культуры, специальность – физическое воспитание	35	физическая культура	-Преподавание предметов физическая культура, технология, ОБЖ в условиях реализации национального проекта «Образование»», 2020 год, 144 часа, уд. № У 008964 -ГАУ ДПО «СОИРО» Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба», 2021 год, 24 часа, уд. № У016725	Высшая категория, пр. № 292 от 30.01.2017 года	Финалист областного конкурса «Учитель года», Почетная грамота МО РФ 2008 год Почетный работник общего образования, 2012, Победитель ПНПО 2011
Кулаков Петр Олегович <b>Внешний совместитель</b>	Высшее	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, год окончания 1985, специальность-история, квалификация-история. преподаватель истории, диплом ТВ № 105853	37	педагог доп.образования	1).ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»72 часа, № ПК 0018980, 2021 год 2).ООО «Инфоурок» по программе «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых», 72 часа, уд. № 21590, 2018 год	1 категория педагог дополнительно го образования, пр. № 1259 от 03.09.2020	нет
Карабут Марина Викторовна	среднее специальное	ГОУ СПО государственный профессионально – педагогический колледж имени Ю.А.Гагарина, 2006 год, диплом АК, № 1023603, квалификация – учитель технологии, специальность – технология ЧОО ДПП «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» Диплом о профессиональной переподготовке 642406289679 от 24.11.2017 года воспитатель группы продленного дня	31	воспитатель ГПД	1). ЧОО ДПП «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», диплом о профессиональной переподготовке 642406289679 от 24.11.2017 года воспитатель группы продленного дня	Соответствие воспитатель пр. № 598 от 30.12.2017	Почетная грамота ЕМР, 2019
Карпова Анна Святославовна <b>Внешний совместитель</b>	Высшее	Марксовское музыкальное училище, 1993 год, диплом СТ № 289335, специальность –хоровое дирижирование, квалификация-руководитель творческого коллектива, преподаватель сольфеджио в Детской музыкальной школе, учитель музыки, артист хора. Магнитогорская государственная консерватория им. М.И. Глинки, 2006 год, специальность- «Вокальное искусство», специальность -академическое пение, диплом ВСВ 1471233	29	внеурочная деятельность	1).ФГБОУ высшего образования «Саратовская государственная консерватория имени Л.В.Собинова», 2022 год уд. 642414376795, «Традиции и инновации народного песенного и инструментального исполнительства»	Не аттестована	нет

Краснопольская Дарья Михайловна	Высшее	ФГБОУВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2011 год, диплом К № 09509, специальность социология, квалификация социолог, преподаватель социологии ЧОО ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», ДПП 2018 год, уд. № ПП № 023348, специальность педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС	18	начальные классы	1). ЧОО ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2018 год, уд. № 78 0356959 Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС, 108 часов 2).ГАУ ДПО «СОИРО» Формирование ценностей и нравственных идеалов в преподавании ОДНКНР и ОРКСЭ, 80 часов, 2020 год, уд. № У013580	1 категория, пр. № 1925 от 30.08.2019	нет
Кормилина Елена Ивановна	Высшее	СГУ имени Н.Г.Чернышевского 1988 год, диплом НВ, № 659407, квалификация – математик, преподаватель, специальность - преподаватель	34	математика	1). ГАУ ДПО «СОИРО», «Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития», 2018 год, 120 часов, уд. № У 001286	1 категория , пр. № 1775 от 14.12.2020 года	Почетная грамота главы ЕМР, 2018 год Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2021
Корнеева Татьяна Вениаминовна	Высшее	Балашовский государственный педагогический институт, год окончания 1995 год, диплом ЭВ, № 265984, квалификация - учитель начальных классов, специальность – педагогика и методика начального обучения	33	начальные классы	1).КПК Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов., 110 часов, 2021 год, уд 2).ГАУ ДПО «СОИРО» Формирование ценностей и нравственных идеалов в преподавании ОДНКНР и ОРКСЭ, 80 часов, 2020 год, уд. У013579	<b>высшая категория, пр. № 31 от 19.01.2022 года</b>	Почетная грамота ЕМР, 2021 Почетная грамота ЕМР 2022 Почетная грамота МО Саратовской области, 2022
Коновалова Елена Владимировна	высшее	СГУ имени Н.Г.Чернышевского 2004 год, диплом ВСБ, № 0385073, квалификация - учитель русского языка и литературы, специальность – филология	26	русский язык, литература	1).ГАУ ДПО «СОИРО» Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование», 108 часов, 2021 год, уд. № У 016404	1 категория, пр. № 31 от 19.01.2022 год	Почетная грамота УО ЕМР 2017
Киселева Анна Николаевна	высшее	Саратовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт имени К.А.Федина, год окончания 1998 г, диплом АВС, № 0982066, квалификация – учитель математики, специальность - математика	30	математика	1). Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития, 2018 год, 120 часов, уд. № У 00125	<b>Высшая категория, пр. № 884 от 09.06.2020 года</b>	Почетная грамота МО Саратовской области, 2010 Почетная грамота МО РФ 2016 год
Кокорева Юлия Юрьевна	Высшее	Саратовский педагогический колледж, 1999 год диплом АК № 0162913, квалификация – учитель начальных классов, специальность – преподавание в начальных классах; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2006 ВСВ 0814872, квалификация учитель русского языка и литературы, специальность –русский язык и литература ДПП «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, 2020 год, № ПП 048994	23	английский язык	1).ЧОО ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» ДПП по программе «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ОО, 2020 год, Диплом ПП № 048994	1 категория, пр. № 2672 от 20.12.2019 года	Почетная грамота МО РФ 2009 год Диплом 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016»

Кузнецова Алена Владимировна	высшее	СГУ Н.Г.Чернышевского 2000 год, диплом БВС, № 0490643, квалификация-учитель физики и математики, специальность - физика	21	физика информатика	1).ГАУ ДПО «СОИРО», «Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС ОО», 2021 год, 144 часа, уд. № У 023521 2). ЧОО ДПО «БИППиПК» «Теория и методика преподавания естествознания в условиях реализации ФГОС», 144 часа, 2018 год, уд. № 642407098399 3).Конкурсы педагогического мастерства-ступени профессионального развития учителя, 2019 год, 38 часов, уд. №У00568	<b>Высшая категория, пр. № 1425 от 13.10.2020 года</b>	Почетная грамота МО Саратовской области, 2019 год
Кузнецова Людмила Эдуардовна 33 года	Высшее	СГУ Н.Г.Чернышевского, начальные классы	13	Советник по воспитанию	1).Инновационные педагогические технологии. Проектирование инновационных воспитательных систем, 2019 год, 140 часов, уд. № У 000864	<b>Высшая категория, пр. № 1775 от 14.12.2020 года</b>	Почетная грамота ЕМР 2021
Канатова Ирина Максатовна	Высшее	Уральский ордена «Знак Почета» педагогический институт им. А.С.Пушкина, 1993 год, диплом РВ № 117516, квалификация-учитель истории и социально – политических дисциплин, специальность - история	36	история и обществознание, право	1). КПК «Теория и методика преподавания истории и обществознания» 120 часов, 2020 год, уд. У 006141	1 категория, пр. № 152 от 10.02.2022 года	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2012 год
Логач Рита Абдрашитовна <b>Внешний совместитель</b>	Высшее	Вольское педагогическое училище № 1 1992 год, диплом СТ № 244154, специальность дошкольное воспитание, квалификация воспитатель детского сада; ФГБОУ высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2018 год, специальное (дефектологическое) образование	28	учитель – логопед 0,5 ставки	Профессиональная переподготовка, 2019 год «Учитель – дефектолог. Олигофренопедагогика» Диплом ИП № 0017554	<b>Высшая категория, пр. № 932 от 04.06.2021 года</b>	нет
Митина Елена Александровна	высшее	Энгельский индустриально – педагогический техникум 1995 год, квалификация – мастер производственного обучения, учитель труда и черчения, ИЗО; Волгоградский государственный педагогический университет 2001 г, диплом ДВС, № 1435329, квалификация- учитель технологии и предпринимательства, специальность- технология и предпринимательство; Автономная некоммерческая организация ДПП «Институт современного образования» г. Воронеж, 2019 год «Теория и методика преподавания иностранного языка в ОО в условиях реализации ФГОС», диплом № 362410743093, квалификация учитель английского языка.	27	технология, черчение, английский язык	1). ГАУ ДПО «СОИРО», 2018 год по программе «Научно-методические основы преподавания предмета технология», 116 часов, уд. № У001586 2). Автономная некоммерческая организация ДПП «Институт современного образования» г. Воронеж, 2019 год «Теория и методика преподавания иностранного языка в ОО в условиях реализации ФГОС», диплом № 362410743093, квалификация учитель английского языка	1 категория , пр. № 1775 от 14.12.2020 года	Почетная грамота ЕМР 2017

Муслимова Анисья Рашитовна	Высшее	Энгельское педагогическое училище, 1994 год, диплом СТ № 699268, специальность преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация учитель начальных классов, СГУ имени Н.Г.Чернышевского, 2000 год, диплом ДВС № 0666327, квалификация учитель биологии, специальность биология	27	начальные классы	ООО «МИРО» Проектирование педагогической деятельности учителем ОРКСЭ в соответствии с ФГОС НОО», 2018 год, 32 часа, уд. № 00002908	<b>Высшая категория, приказ № 423 от 28.02.2019 года</b>	Благодарность ЕМР 2022
Макарова Елена Васильевна	высшее	СГУ имени Н.Г.Чернышевского 2007 год, диплом ВСВ, № 1614833, квалификация - учитель русского языка и литературы, специальность – русский язык и литература	26	русский язык литература	1). Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование», 108 часов, 2021 год, уд. № У016407	1 категория, пр. № 179 от 30.01.2019 года	Почетная грамота ЕМР 2020
Никитина Людмила Николаевна	среднее специальное, заочное обучение СГУ, 4 курс	ГОУ «Энгельское педагогическое училище», 2000 год, диплом СБ № 1820247, квалификация-учитель начальных классов, специальность 0312 «Преподавание в начальных классах», <b>заочное обучение СГУ</b>	16	начальные классы	1). ГАУ ДПО «СОИРО» Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста», 120 часов, 2020 год, уд. № У012735	не аттестована	нет
Новикова Екатерина Сергеевна	Среднее специальное	ГАПО «Саратовский педагогический областной колледж» 2022 год	5 месяцев	учитель начальных классов	не проходила	н/а	нет
Погорелова Елена Павловна 53 года	Высшее	Саратовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт имени К.А.Федина, год окончания 1991 г, диплом ИВ, № 197271, квалификация- учитель английского я немецкого языков специальность- английский и немецкий язык	31	английский язык	1). ГАУ ДПО «СОИРО» Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» 108 часов, 2018 год, уд. У000087	1 категория, пр. № 168 от 30.01.2018	Почетная грамота МО Саратовской области, 2020 год
Подгорнова Ольга Владимировна	Высшее	Саратовский государственный педагогический институт имени К.А.Федина, 1994 год, диплом ШВ № 005072, специальность биология и химия, квалификация учитель биологии и химии	28	биология, химия	1). ГАУ ДПО «СОИРО» «Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО», 2021 год, 144 часа, уд. № У 024201 2). Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по ОП ООО и СОО, 2020 год, уд. № У 008140 3). ФГАОО ДПП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 2021 год, 72 часа, уд. № 040000320162	<b>Высшая категория пр. № 467 от 04.03.2020</b>	Почетная грамота МО Саратовской области, 2010 год Почетная грамота МО РФ 2010 год, Победитель ПНПО 2010 год

Сусликов Анатолий Александрович	Высшее	Саратовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт имени К.А.Федина, год окончания 1978 г, диплом Д-1, № 223992, квалификация - учитель химии и биологии, специальность – химия и биология	44	химия	1). Теория и методика обучения химии в ОО, 2018 год 120 часов, уд. № У 001757	1 категория, пр. № 423 от 28.02.2019 года	Отличник народного просвещения, 1993 год, Заслуженный учитель Российской Федерации, 2007 год, Почетная грамота Губернатора Саратовской области, 2008 год
Сосина Елена Викторовна	Высшее	СГУ имени Н.Г.Чернышевского 2001 год, диплом ДВС, № 0666869, квалификация - учитель математики, специальность - математика	26	математика, зам. директора	1). ГАУ ДПО «СОИРО», «Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития», 2018 год, 120 часов, уд. № У 001302	1 категория, пр. № 152 от 10.02.2022 года	Почетная грамота ЕМР 2016 Почетная грамота МО Саратовской области, 2021
Савенко Людмила Васильевна	Высшее	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2009 год, диплом ВСА, № 0366632, квалификация -социальный педагог, специальность – социальный педагог Негосударственное образовательное учреждение ДПП специалистов «Балаковский институт Профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 2016 год, по программе: учитель-дефектолог, диплом № 642403960895, квалификация: учитель - дефектолог	25	социальный педагог	1). ГАУ ДПО «СОИРО» Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей», 112 часов, 2021 год, № У019257 2).КПК Организация получения образования детьми с ОВЗ и инвалидами, 2015 год, уд. ПКСК № 010252 3).КПК, 2015 год Реализация ФГОС специального образования, уд. № 5617 4).ДПП учитель – дефектолог, 2016 год	<b>Высшая категория пр. № 715 от 29.04.2021 года</b>	нет
Турилова Валентина Александровна	Высшее	СГУ имени Н.Г.Чернышевского 1984 год, диплом ИВ, № 874284, квалификация – филолог, преподаватель русского языка и литературы, специальность- русский язык и литература	43	русский язык литература	1). Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование», 108 часов, 2021 год, уд. № У016413	Соответствие, 2022 год, пр. № 37 от 31.01.2022	Почетная грамота МО Саратовской области, 2013 год Благодарность Губернатора Саратовской области, 2017 год
Требунская Ольга Яковлевна	высшее	Балашовский государственный педагогический институт, 1993 год, диплом УВ, № 533112, квалификация- учитель русского языка и литературы, специальность- русский язык и литература	35	русский язык литература	1). Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование», 108 часов, 2021 год, уд. № У 016412	1 категория, пр. № 1425 от 13.10.2020 года	Почетная грамота ЕМР 2017 Почетная грамота МО Саратовской области 2021
Терешкина Елена Юрьевна	Высшее	ГОУСГАУ им. Н.И.Вавилова, 2002 год, диплом ИВС, № 0524527, квалификация- ученый, агроном, технолог, специальность – технология хранения и переработки растениеводческой продукции; ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, 2017 год, диплом 106404 0022156, специальность педагогическое образование, квалификация - бакалавр	19	начальные классы	1).Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста 120 часов, 2020 год, уд. № У 007725	1 категория, учитель, пр. № 1925 от 30.08.2019 года	нет

Толочкова Оксана Васильевна	Высшее	Вольское педагогическое училище № 2 им. Ф.И.Панферова, 1994 год, диплом УТ № 281235, квалификация – учитель начальных классов, воспитатель ГПД, специальность – преподавание в начальных классах; ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2010 год, квалификация- учитель биологии, специальность - биология	28	начальные классы	1).ГАУ ДПО «СОИРО» Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов,, 110 часов, 2021 год, уд. № У 015745 2). Новые информационные технологии в организации ОП детей с ОВЗ, 2018 год, уд. У 000968	<b>Высшая категория, пр. № 1425 от 13.10.2020 года</b>	Почетная грамота ЕМР 2022
Теткина Галина Александровна	Высшее	Московский психолого – социальный институт, 1997 год, диплом АМС, № 970052, квалификация – учитель начальных классов, педагог – психолог, специальность – методика начального образования, дополнительная специальность – педагогика и психология.	32	начальные классы	1).ГАУ ДПО «СОИРО» Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов, 110 часов, 2021 год, уд. № У 015744 2).Проектирование педагогической деятельности учителем ОРКСЭ в соответствии с ФГОС НОО, 2018 год, 32 часа, уд. № 642408282800	<b>Высшая категория, пр. № 1775 от 14.12.2020 года</b>	Почетная грамота Саратовской области, 2010 год
Тупикова Анна Викторовна	Высшее	ФГБОУВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2012 год, диплом КС № 36417, квалификация – социолог. Преподаватель социологии, специальность – социология ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, 2017 год, диплом 106404 0022159 Педагогическое образование. Квалификация Бакалавр.	13	начальные классы	1).ГАУ ДПО «СОИРО» Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста 120 часов, 2020 год, уд. № У 007726 2).ГАУ ДПО «СОИРО» Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании ОДНКНР и ОРКСЭ, 80 часов, 2020 год, уд. № 013597	1 категория, пр. № 1425 от 13.10.2020	нет
Уполовникова Ольга Александровна	Высшее	Саратовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт имени К.А.Федина, год окончания 1984 г, диплом МВ, № 268518, квалификация - учитель математики и физики, специальность – физика и математика	38	математика	1). ГАУ ДПО «СОИРО» Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития, 120 часов, 2021 год, уд. У 017586	1 категория, пр. № 1425 от 13.10.2020 года	Почетная грамота МО Саратовской области 2003 год Почетная грамота МО РФ 2012 год
Хахулина Антонина Николаевна	Высшее	Саратовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт имени К.А.Федина, год окончания 1983 г, диплом ЗВ, № 622588,, квалификация- учитель физики и математики специальность- физика и математика	37	математика	не проходила	не аттестована	Почетный работник общего образования
Чикало Наталья Анатольевна	среднее специальное	Вольское ордена «Знак почета» педагогическое училище имени Ф.И.Панферова, год окончания 1981 г., диплом ГТ, № 798167, квалификация- учитель начальных классов, специальность-преподавание в начальных классах	41	начальные классы	1). Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов, 110 часов, 2021 год, уд. № У 015748	1 категория , пр. № 200 от 30.01.2020 года	Почетная грамота МО РФ 2007 год
Шалунова Елена Алексеевна	Высшее	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт имК.А.Федина, 1990 год, диплом ФВ № 226712 специальность английский и немецкий языки, квалификация учитель английского и немецкого языков	32	английский язык немецкий язык	1).Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность 108 часов, 2018 год, уд. У000087	1 категория пр. № 2324 от 30.11.2017	нет

Шенин Василий Михайлович	высшее	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» 2006 год, диплом ИВС № 0133802 квалификация педагог, специальность физическая культура, ЧОО ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» ДПП Преподаватель –организатор ОБЖ, 2017 год, диплом 642406289826	23	ОБЖ, технология, физ-ра	1). ГАУ ДПО «СОИРО» «Преподавание предметов физическая культура, технология, ОБЖ в условиях реализации национального проекта «Образование», 2021 год 144 часа, уд. № У 022241 2)ГАУ ДПО «СОИРО» «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект», 112 часов, 2021 год, уд. № У 021884	1 категория, пр. № 1775 от 14.12.2020 года	Почетная грамота ЕМР 2021
Шиловская Ирина Алексеевна	Высшее	ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2012 год, диплом КС № 35192 квалификация учитель начальных классов и английского языка, специальность – педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «иностранный язык». ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2017 год, диплом ПП № 020670, ведение профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования с присвоением квалификации учитель	6	английский язык	1).ЧОО ДПО «Центр знаний», 2016 год «Практический опыт реализации и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», уд. 78 0259565 2).ГАУ ДПП «СОИРО», 2017 год, «Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО», уд. № У 002498	1 категория, пр. № 974 от 06.05.2019 года	нет
Ягафарова Ольга Викторовна	высшее	Московский психолого-социальный институт, 1996, диплом БЗ № 001529, специальность педагогика и методика начального образования, квалификация- учитель начальных классов, педагог - психолог	36	начальные классы	1).Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов, 110 часов, 2021 год, ,, уд. № У 015749 2). Проектирование педагогической деятельности учителем ОРКСЭ в соответствии с ФГОС, 2018 год, уд № 642408282801	<b>Высшая категория, пр. № 152 от 10.02.2022 года</b>	Почетная грамота ЕМР 2021

### Информация о качественном составе педагогов

#### МОО «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»

Всего педагогов	Возраст				Образование			Педагогический стаж					Категория				Награды					Пенсионеры			Молодые специалисты до 3 лет		
	до 35 лет	35-44 года	45-54 года	55 и более	Среднее	Среднее специальное	Высшее	До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-19 лет	20 лет и более	соответствие	2 категория, н/а	1 категория	высшая	Почетные грамоты районные	Почетные грамоты МО СО	Почетные грамоты МО РФ	Отличник народного образования	Почетный работник	Заслуженный учитель РФ	Возраст	Выслуга		Неработающие	
64	9	14	28	13	0	6	58	3	4	5	3	5	47	2	11	30	21	64	17	12	2	5	2	12	13	32	2

#### Сведения о движении кадров по МОО «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» в 2022 году

Выбыло (всего/в том числе молодых специалистов)

Прибыло

всего/в том числе молодых специалистов	На пенсию	Перемена места жительства	Ушли вдр. отрасли	Из-за неуд.ж/усл овий	Др. причины	Стоят на бирже	Всего	Из СНГ и др. отраслей	Молодых специалистов.
2 1).Фадеева Н.Н. 2).Туралиева И.Н..	1	0	0	0	1	0	4 1).Артиюшкова О.А.(внеш.совместитель) 2).Карпова А.С.(внеш.совместитель) 3).Бегалиева Д.С.- учитель начальных классов 4).Костяшкина Ю.А. учитель физической культуры	0	2 1).Терешина Т.С 2).Костяшкина Ю.А..

**Сведения о молодых специалистах, прибывших в МОО «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» в 2022 году**

№	ФИО	Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Класс	Нагрузка	Жилищные условия
1	Терешина Татьяна Сергеевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж», 2020 год, диплом № 116424 3960745, квалификация-учитель начальных классов, специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, <b>заочное обучение СГУ, 4курс</b>	специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах	Начальные классы	3	18	Живет с родителями
2	Костяшкина Юлия Александровна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной педагогический колледж г. Саратов», 2020 год, диплом 116424 3394567, специальность 49.02.01 Физическая культура	специальность 49.02.01 Физическая культура	Физическая культура	1,4,5,6	25	Собственное жилье

## Сведения о педагогических вакансиях и потребности в 2022-2023 учебном году

Наименование предмета	Недельная нагрузка	В каком классе	Вид предоставляемого жилья	Год образования вакансии	Ведет ли специалист (какой срок)	Не ведется (какой срок)	Причина образования вакансии
музыка	14	5-8	нет	2019	ведет не специалист	нет	увольнение основного работника
информатика	10	IT- куб	нет	2022	нет	нет	Подготовка к работе в IT- кубе

### Выпускники школы, получающие педагогическое образование

№	ФИО	Учебное заведение	Специальность
1.	Зув Антон Алексеевич	СГУ, студент	Учитель химии
2.	Григорьева Полина Алексеевна	СГУ, студентка	Учитель истории и обществознания
3.	Нечаева Дарья Алексеевна	СГУ, студентка	Учитель начальных классов
4.	Холина Анна Николаевна	СГУ, студентка	Учитель физики

### Выпускники школы, которые работают педагогами в ОО.

Бурова Ольга Валерьевна – учитель информатики, заместитель директора;  
 Емцова Александра Васильевна – старший вожатый;  
 Ефимова Татьяна Викторовна – учитель русского языка и литературы;  
 Заболотникова Ирина Викторовна – педагог-библиотекарь;  
 Коновалова Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы;  
 Кузнецова Людмила Эдуардовна – советник директора по воспитательной работе;  
 Терешина Татьяна Сергеевна – учитель начальных классов;  
 Макарова Елена Васильевна – учитель русского языка и литературы;  
 Никитина Людмила Николаевна – учитель начальных классов;  
 Сосина Елена Викторовна – заместитель директора, учитель математики;  
 Терешина Татьяна Сергеевна – учитель начальных классов.  
 Терешкина Елена Юрьевна – учитель начальных классов;  
 Требунская Ольга Яковлевна – учитель русского языка и литературы.

В МОО «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» работают 63 педагогических работника, из них 8 педагогических работников в возрасте до 35 лет, что составляет 12,7 %:

ФИО	Возраст	Должность
Баукова Е.А.	33 года	педагог дополнительного образования
Бохонова В.Г.	23 года	учитель немецкого языка
Емцова А.В.	20 лет	учитель, старший вожатый
Краснопольская Д.М.	34 года	учитель начальных классов
Кузнецова Л.Э.	32 года	старший вожатый, учитель
Терешина Т.С.	22 года	учитель начальных классов
Тупикова А.В.	32 года	учитель начальных классов
Шиловская И.А.	31 год	учитель английского языка

Педагоги школы являются победителями профессиональных конкурсов различного уровня.

С целью мониторинга уровня мастерства педагогических кадров в школе ведется карта диагностики профессионального мастерства, сравнительный анализ качества преподавания по четвертям, годам, имеются портфолио педагогов. Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы осуществляет распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволяет в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

В МОО «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» работают 63 педагогических работника, из них 5 учителей являются наставниками молодых учителей: Шалунова Е.А., Сосина Е.В., Пичугина Е.С., Ягафарова О.В., Муслимова А.Р.

## Сведения об участии в профессиональных конкурсах

Ежегодно учителя школы принимают участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»:

ШМО	Число учителей	Принимали участие в ШЭ	Принимали участие в МЭ	Принимали участие в РЭ
Начальные классы	17	13	5	1
Русский язык и литература	7	7	1	
Математика	5	5	1	
Физика, информатика	3	3	3	1
Химия, биология	3	3	1	
Английский язык	4	4	3	
История, обществознание, право, география	3	3	3	1
Физическая культура, технология, ОБЖ, черчение, ИЗО	6	6	2	1
<b>ШМО</b>	<b>48</b>	<b>43 (89,6 %)</b>	<b>18(37,5 %)</b>	<b>4</b>
<b>4 человека в региональных конкурсах- 6,25 %</b>				

**Вывод: Проблема «старения» педагогических кадров, низкий « приток» молодых специалистов; снижение творческой активности педагогов «со стажем», нежелание переходить на новые стандарты.**

### Пути решения проблемы

Пути решения проблемы:

- Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в ОО.
- Организация профессиональной переподготовки и курсовой подготовки педагогов.
- Эффективная организация системы наставничества (вовлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу ШМО и творческих групп, работа по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических педагогических советах, ваимопосещение уроков).
- Материальная поддержка молодых педагогов через систему стимулирования и систему компенсационных выплат.
- Увеличение количества выпускников школы, получающих педагогическое образование.

### Основные мероприятия Программы:

Название этапа	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>I этап Подготовительный</b>	1. Мониторинг кадрового состава ОО. Изучение микросреды коллектива школы, профессиональных потребностей педагогов. Принятие решения о необходимости создания программы кадрового развития ОО, которая будет являться подпрограммой программы развития школы. Подготовка кадров: - организация информирования педагогического коллектива об основных направлениях модернизации образования через систему практико-ориентированных семинаров «Основные направления модернизации образования»; - формирование позитивного восприятия инновационных процессов; - организация курсовой переподготовки в соответствии с потребностями реализации обновленных ФГОС	Август (ежегодно)	Увеличение доли педагогов, имеющих положительную мотивацию к восприятию инноваций; увеличение доли педагогов, прошедших курсы ПК; корректировка мероприятий программы развития кадрового потенциала школы.

	<p>2. Обновление состава педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация плана привлечения молодых специалистов в школу;</li> <li>- развитие института наставничества.</li> </ul>	май-август	<p>Укомплектование педагогическим коллективом имеющими высшую профессиональную квалификацию. Увеличение количества педагогов в возрастной структуре педагогов в возрасте 30-40 лет.</p> <p>Укомплектование педагогическим коллективом имеющими высшее профессиональное образование. Увеличение количества педагогов в возрастной структуре педагогов в возрасте 30-40 лет.</p> <p>Создание шефских пар.</p>	Укомплектование педагогическим коллективом имеющими высшее профессиональное образование. Увеличение количества педагогов в возрастной структуре педагогов в возрасте 30-40 лет. <p>Создание шефских пар.</p>
	<p>3. Совершенствование внутришкольной системы развития профессиональной компетентности педагогов с учётом требований ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, дистанционных проектах, конференциях, открытых мероприятиях;</li> <li>- организация участия педагогов в сетевом повышении квалификации;</li> <li>- внедрение в учебный процесс дистанционных форм обучения, дополняющих учебный процесс;</li> <li>- публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ;</li> <li>- освоение педагогами технологий формирования функциональной грамотности.</li> </ul>	в течение года	<p>Увеличение доли занимающихся научной деятельностью.</p> <p>Увеличение доли педагогов, повышающих квалификацию в дистанционной форме.</p> <p>Увеличение доли педагогов, имеющих публикации в профессиональных изданиях и СМИ.</p> <p>Увеличение доли педагогов, внедряющих в учебный процесс инновационные формы обучения.</p>	Увеличение доли занимающихся научной деятельностью. <p>Увеличение доли педагогов, повышающих квалификацию в дистанционной форме.</p> <p>Увеличение доли педагогов, имеющих публикации в профессиональных изданиях и СМИ.</p> <p>Увеличение доли педагогов, внедряющих в учебный процесс инновационные формы обучения.</p>
	<p>4. Обеспечение условия для расширения мест демонстрации успешности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание портфолио педагогов;</li> <li>- создание электронных страниц на школьном сайте и сайтах профессиональных сообществ;</li> <li>- организация и проведение мастер-классов педагогов;</li> <li>- демонстрация опыта педагогов в профессиональных сообществах различных уровней (школьном, районном).</li> </ul>	в течение года	<p>Увеличение доли педагогов, имеющих портфолио до 90%.</p> <p>Внедрение в практику учителя современных подходов к уроку и распространение этого опыта.</p>	Увеличение доли педагогов, имеющих портфолио до 90%. <p>Внедрение в практику учителя современных подходов к уроку и распространение этого опыта.</p>
	<p>5. Корректировка механизмов материального стимулирования педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка критериев для осуществления стимулирования деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения;</li> <li>- внесение изменений в локальные акты по вопросам стимулирования педагогов школы</li> </ul>	в течение года	<p>Увеличение доли педагогов, получающих стимулирующие доплаты</p>	Увеличение доли педагогов, получающих стимулирующие доплаты
<p><b>II этап</b> <b>Основной.</b> <b>Реализация программы развития кадрового потенциала</b></p>	<p>1. Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание перспективного плана повышения квалификации педагогов и членов административной команды;</li> <li>- представление и награждение лучших работников государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия;</li> <li>- сопровождение педагогов в период аттестационных процедур.</li> </ul>	в течение действия программы:	<p>ежегодно, сентябрь;</p> <p>ежегодно, по графику;</p> <p>ежегодно, по графику</p>	

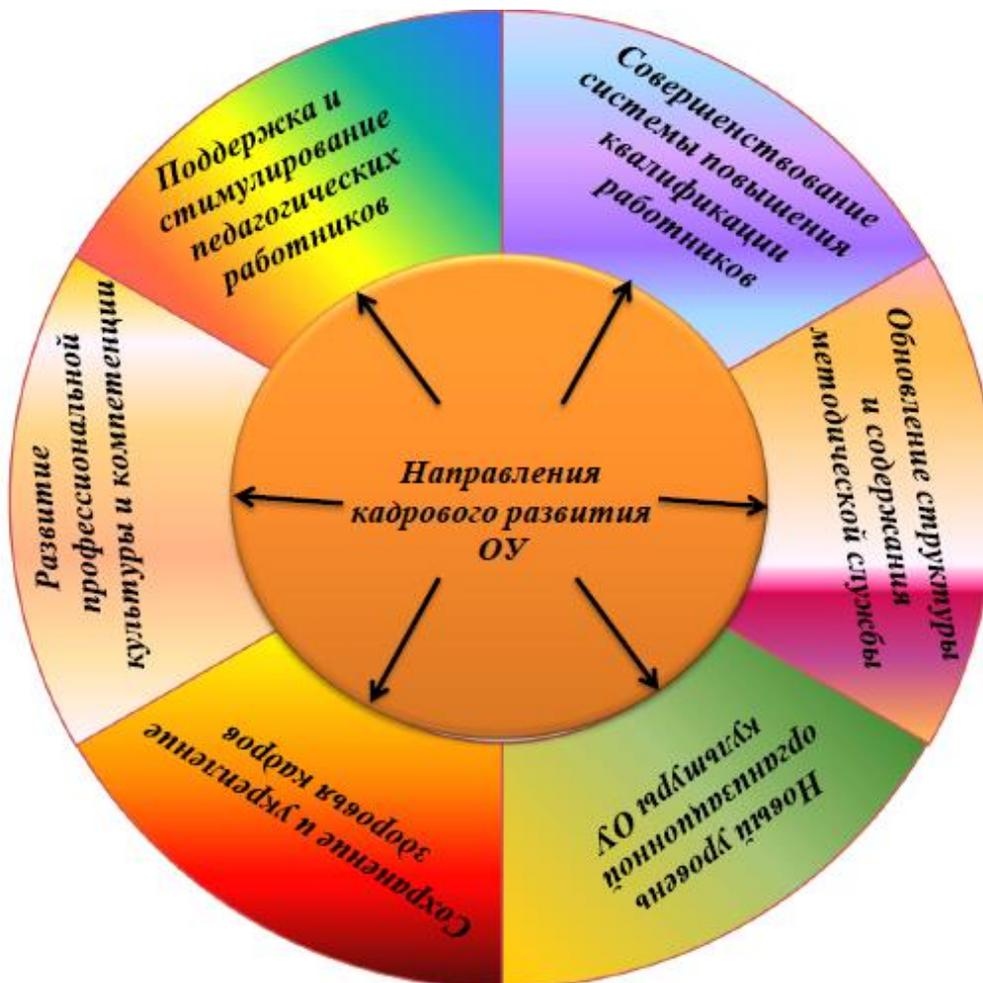
	<p>2. Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация постоянного мониторинга кадрового обеспечения;</li> <li>- расширение образовательного пространства;</li> <li>- организация обучения всех учителей основам компьютерной грамотности.</li> </ul>	<p>Ежегодно, май; весь период; в течение года</p>	<p>Формирование заказа на подготовку педагогических кадров. Создание необходимых условий для включения педагогов школы в образовательное пространство школы, района, округа. Достижение 100-процентной ИК-компетенции педагогов школы.</p>
	<p>3. Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация научно-методического сопровождения развития кадрового обновления;</li> <li>- организация дистанционного обучения педагогов;</li> <li>- совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов;</li> <li>- проведение тренингов, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов;</li> <li>- развитие конкурсного движения педагогов.</li> </ul>	<p>В течение действия программы</p>	<p>Регистрация педагогов на профессиональных сайтах. Организация стажировок, консультаций для педагогов, обязательные курсы ПК. Организация семинаров-практикумов. Увеличение количества участников</p>
	<p>4. Обновление структуры и содержания методической службы с учётом основных направлений образовательной политики на учебный год по итогам августовских совещаний муниципального, школьного уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование форм методической работы (организация работы МО по параллелям);</li> <li>- издание методического журнала для учителей школы (справочно-информационное издание);</li> <li>- совершенствование методического пособия «Конструктор урока»;</li> <li>- совершенствование системы внутришкольного контроля;</li> <li>- овладение основами научного анализа собственного педагогического опыта.</li> </ul>	<p>ежегодно</p>	<p>Перевод деятельности МО по параллелям в режим функционирования (приоритет деятельности педагогических команд). Оказание методической помощи педагогам по различным актуальным вопросам. Совершенствование методики преподавания. Формирование системы в/к в соответствии с ООП и программой развития школы. Формирование методической копилки с материалами различной тематики (по запросам педагогов и результатам в/к).</p>
	<p>5. Сохранение и укрепление здоровья педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий для укрепления здоровья работников школы;</li> <li>- проведение Дня здоровья для педагогов;</li> <li>- проведение бесплатного ежегодного медицинского осмотра и диспансеризации;</li> <li>- открытие на базе школы спортивных секций для педагогического коллектива</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Создание комнаты психологической разгрузки для учителей. Разработка Положения о Дне здоровья. Уменьшение количества педагогов с различного рода заболеваниями.</p>

	<p>6. Выход на новый уровень организационной культуры учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера;</li> <li>- организация экскурсий, образовательных поездок и пр.;</li> <li>- участие педагогов в театральных постановках к традиционным школьным праздникам (например, День знаний и др.);</li> <li>- организация деятельности школьного хора учителей;</li> <li>- развитие системы школьных традиций.</li> </ul>		Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.
<b>III этап. Рефлексивно-аналитический</b>	Подведение итогов реализации программы, определение перспектив использования материалов	Май-июнь	Создание условий для профессионального роста каждого педагога.

### Мониторинг реализации программы

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Укомплектованность ОО высококвалифицированными педагогическими кадрами	Обеспеченность кадрами Приток молодых специалистов
Развитие кадрового состава, отвечающего задачам школы	Положительная динамика прохождения педагогами курсов повышения квалификации Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах мастер-классах, через публикации, выступления на конкурсах. Освоение педагогами школы инновационных способов и методов, технологий обучения и воспитания обучающихся. Повышение процента категориальности педагогов. Повышение качества образования.
Повышение творческой активности педагогов	Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов
Функционирование системы стимулирования деятельности педагогов	Удовлетворённость педагогов системой стимулирования

### Механизм реализации программы



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- повышение качества образования в школе;
- рост познавательной мотивации обучающихся;
- совершенствование педагогических технологий;
- снижение учебной нагрузки учащихся, сохранение их здоровья;
- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности;
- рост профессионального уровня педагогических работников;
- рост социально-профессионального статуса педагогов;
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе внутришкольного контроля.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- материальное стимулирование педагогических работников по результатам педагогического труда;
- поддержка и материальное обеспечение конкурсного движения среди учителей;
- приобретение информационной техники и обеспечение ею образовательного и воспитательного процесса;
- оснащение материальной базы предметных кабинетов;
- приобретение современной педагогической литературы, пополнение медиатеки.