

УТВЕРЖДАЮ
директор Муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Ершова
Саратовской области»



Широкова А.В.

Приказ № 157 от 31.08.2013

Положение о муниципальном центре дистанционного образования детей-инвалидов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов.
- 1.2. Обучение осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядка использования дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», постановления Администрации Ершовского муниципального района Саратовской области «О создании Муниципального центра дистанционного образования детей инвалидов» от 16.09.2011 №1169
- 1.3. Муниципальный центр дистанционного образования детей - инвалидов создается на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Ершова Саратовской области» (далее – Учреждение) для организации дистанционного обучения детей-инвалидов с целью повышения доступности и качества образовательных услуг для детей-инвалидов на основе использования информационно-коммуникационных образовательных технологий.
- 1.4. В своей деятельности муниципальный центр дистанционного образования детей-инвалидов руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законодательством Российской Федерации, законами и нормативными актами Саратовской области, Уставом Учреждения, настоящим Положением, Соглашением о сотрудничестве по обеспечению процесса дистанционного образования детей-инвалидов между муниципальным центром дистанционного образования детей-инвалидов и РЦДОДИ.
- 1.5. Муниципальный центр дистанционного образования детей-инвалидов не является юридическим лицом и финансируется за счет бюджетных ассигнований в рамках финансирования учреждения.
- 1.6. Контроль за деятельностью муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов осуществляет руководитель Учреждения.

2. Цель, задачи и направления деятельности муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов

2.1. Основной целью деятельности муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов является обеспечение государственных гарантий прав детей-инвалидов Саратовской области на получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования.

2.2. Основными задачами муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов являются:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего и дополнительного образования для детей-инвалидов Саратовской области в заочной (очно - заочной) форме с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание образовательной среды, обеспечивающей обучение ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- адаптация программно-педагогических средств к условиям обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- социальная адаптация детей-инвалидов, обучающихся на дому.

2.3. Основные направления деятельности МЦДОДИ:

- обеспечение доступа обучающихся и учителей, непосредственно осуществляющих обучение детей-инвалидов в заочной форме (очно-заочной) с использованием дистанционных образовательных технологий, к учебным курсам и образовательным ресурсам общего образования;
- организация дистанционного образовательного процесса по общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительного образования;
- ведение учета детей-инвалидов (обучающихся в заочной (очно - заочной) форме с использованием дистанционных технологий и (или) нуждающихся в организации дистанционного образования).

3. Образовательный процесс

3.1. Обучение в муниципальном центре дистанционного образования детей-инвалидов осуществляется в заочной (очно - заочной) форме с использованием дистанционных образовательных технологий, предполагающих опосредованное общение обучающегося с преподавателем, не исключая совмещения с формой обучения на дому.

3.2. Прием детей - инвалидов, желающих получить образование в заочной (очно - заочной) форме с использованием дистанционных образовательных технологий, в Учреждение производится приказом руководителя Учреждения.

3.3. Дети - инвалиды (далее - обучающиеся) принимаются в общеобразовательное учреждение по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с заключением медицинских организаций.

3.4. Осуществляется прием детей-инвалидов, обучающихся на дому, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.5. Для приема в Учреждение родители (законные представители) предоставляют документы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 г. № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательное учреждение».

3.6. Порядок и условия оказания образовательных услуг определяются договором между общеобразовательным учреждением, осуществляющим дистанционное образование детей-инвалидов, и родителями (законными представителями).

- 3.7. Продолжительность учебного года и продолжительность каникул определяются Учреждением в соответствии с годовым календарным графиком и утверждаются приказом руководителя Учреждения.
- 3.8. Информация об учебных курсах, реализуемых в центре, размещается на сайте учреждения.
- 3.9. Дети-инвалиды могут обучаться в заочной (очно - заочной) форме как по отдельным учебным курсам, так и по всему перечню предметов учебного плана соответствующей ступени образования. Выбор предметов для изучения осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями).
- 3.10. Сроки освоения учебных курсов зависят от индивидуальных особенностей и психофизиологических возможностей обучающихся.
- 3.11. Обучение осуществляется индивидуально или в группах до 5 человек в зависимости от задач, решаемых учителем в рамках учебного курса.
- 3.12. Общеобразовательное учреждение обеспечивает создание образовательной среды для обучающихся на дому:
- оснащает рабочее место ученика аппаратно-программными средствами;
 - обеспечивает работу в сети Интернет и техническое обслуживание аппаратно-программных средств.
- 3.13. Образовательный процесс в муниципальном центре дистанционного образования детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов и прошедшие специальную подготовку в РЦДОДИ по программам дистанционного обучения на основании договора.
- 3.14. Общение обучающихся с учителем производится с использованием информационных образовательных технологий (дистанционная оболочка с размещенными в ней учебными курсами, электронная почта, конференции, форумы, электронные учебники и т.п.). Учителю выделяется электронный адрес и организуется рабочее место для размещения учебно-методических материалов на сервере Учреждения.
- 3.15. В муниципальном центре дистанционного образования детей-инвалидов на каждого обучающегося ведется индивидуальный журнал, в котором учителями, осуществляющими обучение, записываются следующие сведения:
- фамилия, имя, отчество;
 - год рождения;
 - наименование общеобразовательного учреждения;
 - класс;
 - дата и время проведения занятий;
 - количество проведенных часов;
 - запись о прохождении учебного материала;
 - текущие, четвертные (семестровые), полугодовые, годовые отметки.
- 3.16. Записи прохождения учебного материала и учета знаний обучающихся оформляются в индивидуальном журнале учителями муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов в соответствии с указаниями к ведению классного журнала. На основании записей в индивидуальном журнале производится оплата труда учителей.
- 3.17. Занятия в заочной (очно - заочной) форме с использованием дистанционных образовательных технологий могут включать различные виды деятельности (индивидуальная, групповая, самостоятельная).
- 3.18. Контроль за организацией дистанционного обучения детей-инвалидов, своевременным проведением дистанционных занятий и качеством реализуемых образовательных программ, методикой индивидуального обучения осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учреждения и методист муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов.
- 3.19. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится Учреждением, в котором обучающийся осваивал общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

3.20. По завершении обучения по программам дополнительного образования обучающимся (воспитанникам) выдается удостоверение об освоении данного курса.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, учителя, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Все участники образовательного процесса пользуются равными правами в пределах законодательства Российской Федерации, Устава Учреждения, настоящего Положения.

4.3. Родители должны пройти вместе с обучающимся специальный инструктаж по работе с программно-аппаратными средствами в объеме не менее 24 часов в муниципальном центре дистанционного образования детей-инвалидов, либо в домашних условиях в случае трудностей в передвижении обучающегося.

5. Управление Центром

5.1. Общее руководство работой муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов осуществляет руководитель Учреждения.

5.2. Подбор кадров осуществляет руководитель Учреждения.