

**План реализации инклюзивного образования в МОУ «СОШ № 3 г. Ершова Саратовской области»
для обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов на 2023 – 2024 учебный год**

Сроки реализации	Направления деятельности	Ответственные	Направление контроля	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования				
Сентябрь	1.1.Издание приказа « Об инклюзивном образовании учащихся в 2023-2024 учебном году»	Широкова А.В., Пичугина Е.С.	Внесение изменений, дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы	Широкова А.В., Пичугина Е.С.
	1.2. Разработка Плана реализации инклюзивного образования по реализации ФГОС ОВЗ для обучающихся с ОВЗ на 2023 – 2024 учебный год			
	1.3.Подготовка локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ОВЗ и ФАОП ОВЗ, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц			
Сентябрь	1.4.Проведение совещания при директоре по реализации плана-графика инклюзивного образования на 2023/2024 уч. г. и созданию условий инклюзивного образования в соответствии с определенными категориями нарушений детей с ОВЗ	Широкова А.В., Пичугина Е.С.	Определение вектора развития школы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Широкова А.В.
2.Организационное обеспечение реализации инклюзивного образования				

Сентябрь	2.1.Заключение договоров о сотрудничестве по вопросу организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования по направлению «Сопровождение инклюзивных процессов в образовательных учреждениях»	Пичугина Е.С., Широкова А.В.	Определение вектора развития школы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Широкова А.В.
	2.2.Анализ условий и ресурсного обеспечения введения инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Пичугина Е.С. Широкова А.В.	Оценка условий школы учетом требований ФГОС ОВЗ	Пичугина Е.С.
	2.3.Анализ соответствия материально-технической базы реализации инклюзивного образования действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Пичугина Е.С. Ягафаров Ш.К.	Приведение соответствие материально-технической базы реализации инклюзивного образования с требованиями ФГОС ОВЗ	Ягафаров Ш.К.
Сентябрь	2.4.Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС ОВЗ.	Широкова А.В.	Наличие в школе документов по введению ФГОС ОВЗ Оснащенность школьной библиотеки	Широкова А.В.
Сентябрь	2.5. Анализ имеющихся необходимых УМК, учебных пособий, учебного фонда библиотеки школы справочными пособиями для реализации ФГОС ОВЗ. Комплектование библиотеки	Пичугина Е.С. Широкова А.В. Заболотникова И.В.	Оснащенность школьной библиотеки	Пичугина Е.С.

	УМК по всем учебным предметам, в соответствии с Федеральным перечнем			
Сентябрь	2.6.Формирование банка данных ОУ о детях и подростках, имеющих проблемы развития, обучения и поведения. Утверждение списков обучающихся с обучением на дому на основании медицинских заключений. 2.7.Составление списка учащихся инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, изучение медицинских карт учащихся, рекомендаций ЦПМПК,ТПМПК, карт реабилитации ребенка-инвалида.	Пичугина Е.С. медсестра классные руководители, педагог-психолог	Формирование банка данных учащихся с ОВЗ	Пичугина Е.С.
	2.8.Утверждение индивидуальных коррекционных программ занятий со специалистами согласно выпискам из протоколов ЦМПК , ТПМПК	Широкова А.В. Пичугина Е.С. Педагог - психолог	Проверка ведения документов ППк	Широкова А.В.
октябрь	2.9.Плановое заседание ППк (организация работы с детьми с ОВЗ) по теме « Адаптация обучающихся 1 -х классов к ситуации школьного обучения» . Первичное обследование специалистами ППк, выявленных учащихся. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению и	Пичугина Е.С. Педагог-психолог Классные руководители.	Посещение уроков, внеклассных и общешкольных мероприятий с целью изучения учащихся, направленных на школьный ППк. Оказание теоретической и методической помощи учителям-предметникам и классным руководителям при организации работы с	Широкова А.В., руководители ШМО

	социальной адаптации учащихся		этимися учащимися и решении проблем их адаптации в школьном коллективе.	
декабрь	2.10. Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	Классные руководители Широкова А.В. Зам. директора по ВР	Создание условий социализации учащихся с ОВЗ	Широкова А.В..
февраль	2.11. Плановое заседание ППк по теме: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся». Составление социально-психолого-педагогических рекомендаций к индивидуальным планам развития, обучения и воспитания обучающихся группы социального и педагогического «риска».	Пичугина Е.С. медсестра классные руководители, педагог-психолог	Профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок у обучающихся. Профилактика дезадаптации.	Пичугина Е.С.
май	2.12. Плановое заседание ППк Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год.	Пичугина Е.С. медсестра классные руководители, педагог-психолог	Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год	Пичугина Е.С.
3.Кадровое и методическое обеспечение ФГОС ОВЗ				
Сентябрь	3.1.Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОО и внесение изменений в план курсовой подготовки ОО	Широкова А.В. Зам. директора Водолагина О.В.	Прохождение курсов повышения квалификации	Широкова А.В.
Сентябрь	3.2.Изучение в педагогических коллективах базовых документов	Администрация	Изучение требований ФГОС ОВЗ и ФАОП ОВЗ к	Широкова А.В.

	ФГОС ОВЗ		структуре АОП к условиям реализации результатам освоения программ	
В течение года	3.3.Организация ВСОКО по реализации ФГОС ОВЗ	Широкова А.В. Пичугина Е.С.	Отслеживание результатов реализации ФГОС ОВЗ	Широкова А.В.
Апрель-май	3.4.Анализ, отбор материала для обобщения успешного опыта инклюзивного обучения и социализации детей с особенностями развития	Администрация	Ликвидация профессиональных затруднений	Широкова А.В.
В течение года	3.5.Обучение педагогических работников инновационным образовательным технологиям в контексте форм инклюзивного подхода и моделей предоставления специальных образовательных услуг для детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью. Введение в практику образовательных организаций инновационных образовательных технологий инклюзивного образования.	Администрация	Ликвидация профессиональных затруднений	Широкова А.В.
В течение года	3.6.Участие в обучающих семинарах регионального уровня в т.ч. Web-семинарах, для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	Учителя	Распространение позитивного педагогического опыта	Пичугина Е.С.
4. Информационное обеспечение ОУ в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП ОВЗ				
В течение года	4.1.Организация доступа работников школы к указанному ресурсу и к электронным образовательным ресурсам	Бурова О.В. Пичугина Е.С.	Создание условий для ликвидации профессиональных затруднений организация	Пичугина Е.С.

	Интернет		взаимодействия	
--	----------	--	----------------	--