

<p>Согласовано Глава Ершовского муниципального района Саратовской области</p>  <p>С.А.Зубрицкая</p> 	<p>Согласовано Председатель Управляющего совета Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» Протокол № 2 от 24.03.2022</p>  <p>Н.В.Холин</p>	<p>Утверждаю Директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» Протокол № 47 от 24.03.2022</p>  <p>А.В.Шарокова</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3
г. Ершова Саратовской области»
за 2021 год

Результаты самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»
за 2021 год

1. Юридический адрес школы: 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. им. Некрасова, д. 7. Телефон: 8(45 64) 5-92-03, 5-92-01

Электронный адрес школы, e-mail: ershovschool3@yandex.ru. Сайт: <http://school-ershov.eduobr.ru/>

Директор: Широкова Антонина Викентьевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» начало свою работу в 1983 году. Школа реализует непрерывный цикл образования с 1 по 11 класс.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 64 № 002531805. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица 6413008595, с кодом причины постановки на учет 641301001, ОГРН 1026400703306

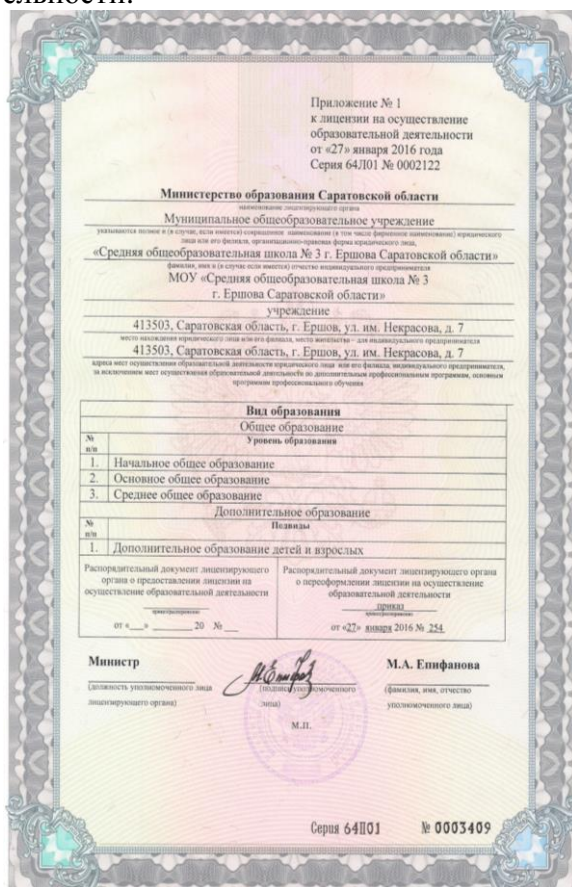
1.2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 64ПО1, № 0003409, срок действия с 27.01.2016 года бессрочная.

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации серия 64 ОП № 000712, срок действия до 30.12.2024 года

1.4. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» зарегистрирован 14.11.2018 года.

1.5. Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1.6. Перечень образовательных программ, по которым школа № 3, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности.



2. Право владения, использование материально-технической базы:

2.1. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Саратовской области серия 64 – АГ, № 023299, дата выдачи 22.12.2010 года.

2.2. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием; выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Саратовской области, дата выдачи 28.06.2010 г., Серия 64 –АВ, № 811295.

2.3 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

а). Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование, для размещения школы, общая площадь 18288 кв. м, адрес объекта: Россия, Саратовская область, Ершовский район, г. Ершов, ул. им. Некрасова, д. 7, свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Саратовской области серия 64 – АГ, № 023299, дата выдачи 22.12.2010 года.

б). Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области», ИНН 6413008595, ОГРН 1026400703306, дата гос. Регистрации 27.03.1996, наименование регистрирующего органа: Администрация Ершовского района Саратовской области. Нежилое здание – школа, назначение – нежилое, 3 –этажный, 5288,4 кв. м, площадь земельного участка 1,81 га, инв. № 63:217:002:000054400, лит. Аа1а2а3а4, адрес объекта: Россия, Саратовская область, Ершовский район, г. Ершов, ул. им. Некрасова, д. 7.

2.4. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

а). Санитарно-эпидемиологическое заключение от 04.07.2018 года № 64ЭЦ.04.000М 000286.07.18 Выдано территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области в Ершовском районе Саратовской области.

б). Заключение № 4 от 18.06.2010 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выдано Отделением государственного пожарного надзора по Ершовскому району Саратовской области.

2.5. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Наименование помещения	Назначение	№	Расположение	Площадь, кв.м	Общее количество
Учебный кабинет	Начальные классы	22	2 этаж	51,2	15
Учебный кабинет	Начальные классы	23	2 этаж	52,8	
Учебный кабинет	Начальные классы	24	2 этаж	51,2	
Учебный кабинет	Начальные классы	25	2 этаж	51,8	
Учебный кабинет	Начальные классы	26	2 этаж	53,4	
Учебный кабинет	Начальные классы	27	2 этаж	52,2	
Учебный кабинет	Начальные классы	28	3 этаж	51,0	
Учебный кабинет	Начальные классы	29	3 этаж	51,0	
Учебный кабинет	Начальные классы	30	3 этаж	51,0	
Учебный кабинет	Начальные классы	31	3 этаж	51,8	
Учебный кабинет	Начальные классы	32	3 этаж	53,4	
Учебный кабинет	Начальные классы	33	3 этаж	52,2	
Учебный кабинет	Начальные классы	35	1 этаж	47,8	
Учебный кабинет	Начальные классы	36	1 этаж	57,9	
Учебный кабинет	Начальные классы	37	1 этаж	50,2	4
Учебный кабинет	Русский язык и литература	7	2 этаж	51,8	
Учебный кабинет	Русский язык и литература	15	3 этаж	52,2	
Учебный кабинет	Русский язык и литература	18	3 этаж	52,2	
Учебный кабинет	Русский язык и литература	0	1 этаж	89,6	5
Учебный кабинет	Английский язык	1 а	1 этаж	34,2	
Учебный кабинет	Английский язык	9	2 этаж	34,2	
Учебный кабинет	Английский язык	17	3 этаж	34,2	
Учебный кабинет	Английский язык	25 а	2 этаж	47,8	
Учебный кабинет	Английский язык	34	3 этаж	47,8	4
Учебный кабинет	Математика	2	1 этаж	52,8	
Учебный кабинет	Математика	8	2 этаж	52,8	
Учебный кабинет	Математика	10	2 этаж	53,4	
Учебный кабинет	Математика	16	3 этаж	52,4	1
Учебный кабинет	Информатика	20	3 этаж	84	
Учебный кабинет	Физика	12	2 этаж	84	2
Учебный кабинет	Физика	13	2 этаж	63,8	

Учебный кабинет	Инклюзивного обучения	3	1 этаж	52,8	1
Учебный кабинет	Биология	4	1 этаж	92,2	1
Учебный кабинет	Химия	19	3 этаж	89,6	1
Учебный кабинет	География	6	2 этаж	74,2	1
Учебный кабинет	История и обществознание	11	2 этаж	52,8	3
Учебный кабинет	Истории и обществознания	5	1 этаж	62,8	
Учебный кабинет	История и обществознание	21	3 этаж	62,8	
Учебный кабинет	Технология	14	3 этаж	71,4	2
Учебная мастерская	Технология		1 этаж	104,2	
Учебный кабинет	Дистанционного обучения	34 а	2 этаж	28,7	1
Спортивный зал	Физическая культура	с/з	1 этаж	283,6	2
Спортивный зал	Физическая культура	с/з	1 этаж	50,2	
Помещение	Тренажерный зал		1 этаж	28,7	1
Помещение	Актовый зал		2 этаж	170,2	1
Помещение	Медицинский пункт		2 этаж	16,3	2
Помещение	Процедурный кабинет		2 этаж	15,0	
Помещение	Библиотека		2 этаж	48,4	1
Помещение	Столовая на 150 мест		1 этаж	223,5	1
Помещение	Кабинет директора		2 этаж	20,5	1
Помещение	Кабинет секретаря		2 этаж	5,3	1
Помещение	Кабинет соцпедагога		3 этаж	20,5	1
Помещение	Кабинет вожатой		1 этаж	14,6	1
Помещение	Учительская		1 этаж	15,1	1
Помещение	Радиоузел		1 этаж	4,4	1
Помещение	Кабинет зам. директора		1 этаж	16,3	1
Помещение	Кабинет зам. директора		2 этаж	17,2	1
Помещение	Кабинет зам. директора		2 этаж	15,8	1
Помещение	Кабинет психолога		3 этаж	8,6	1
Помещение	Кабинет ПДД	1	1 этаж	34,2	1
				3366	60

Всего помещений – 60 Учебные кабинеты – 43 помещения, административно-хозяйственные и вспомогательные -17

2.6. Материально-техническая база обучения и оснащённость образовательного учреждения

Школа расположена в типовом здании, 3-этажный учебный корпус и 2-этажный блок со спортивным залом, столовой, библиотекой, актовым залом соединены одноэтажным переходом, площадь здания 5288,4 кв. м, площадь земельного участка 1,81 га.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 25.05.2010 года.

Постановление главы администрации ЕМР об изъятии муниципального имущества и закреплении за муниципальным учреждением от 18.05.2010 г. №555.

Свидетельство о государственной регистрации права (здание) от 28.06.2010 года серия 64-АВ № 811295

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 22.12.2010 года серия 64-АГ № 023299.

Оборудование пищеблока: пищеблок расположен на 1 этаже здания школы, вместимость: 150 человек, площадь на одно посадочное место: 2,5 кв. м. Обеспеченность мебелью: 25 столов, 150 стульев. Имеется подводка горячей и холодной воды ко всем моечным ваннам, ко всем раковинам.

Наличие моечных ванн: 3-х гнездовая для сервизной посуды, моечная ванна для кастрюль, 2 моечные раковины в цехе сырой продукции для сырого мяса и сырых овощей, 1 моечная раковина в варочном цехе. Имеется электрокипятильник. Пищеблок полностью обеспечен инвентарем, оборудованием.

Укомплектованность штата 7 человек.

Состояние земельного участка: 120 - деревьев на участке, в т.ч. фруктовых – 25, 10 - ягодных кустов, имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников, заключен договор на оказание услуг по вывозу ТБО. Ограждение территории частичное - 100% из металлической сетки в рамках.

Имеется спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная, волейбольная, гимнастическая площадка.

Питьевой режим организован в соответствии с СанПиН. Отопление - собственная котельная.

Тип освещения в школе: светильники с люминисцентными лампами ЛПО 4x20 Вт, светильники с люминисцентными лампами ЛПО 2x40 Вт, светильники влагозащитные НПП, светильники РКУ 06- 250 Вт.

Наличие и состояние противопожарного оборудования: 84 огнетушителя, 2 пожарных гидранта, произведена пропитка деревянных конструкций, пути эвакуации оборудованы, установлена охранно-пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, люминесцентные планы эвакуации, увеличен предел огнестойкости металлических косоуров лестничных маршей.

Состояние антитеррористической безопасности (телефонный аппарат с определителем номера, система видеонаблюдения, система пропускного режима «Кибер-Карта»; ведутся журналы регистрации посещений и регистрации автотранспорта, локальная система оповещения - радиоузел, видеонаблюдение (4 наружные и 5 внутренние камеры). В школе пункт ППЭ, поэтому в достаточном количестве имеется оборудование ЕГЭ и КЕГЭ (по договорам из РЦОКО)

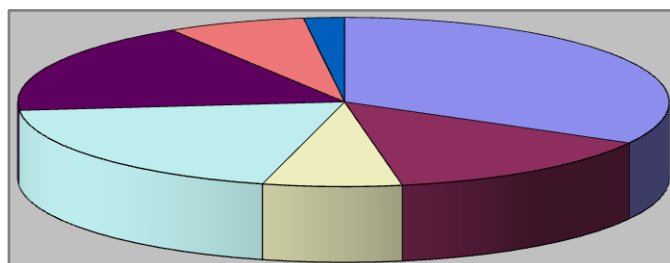
Кабинет	Компьютер	Проектор	Интер. доска	Ноутбук	Прочее оборудование
ИЗО	-		-	Lenovo	Доска аудиторная (новая), мебель старого образца, комплект картин «Третьяковская галерея», «Леонардо да-Винчи», «Рафаэль», «Русские сказки», «Ко Дню победы». Айвазовский», мольберты-4 шт.
технология (м.)	ПК	1			Доска аудиторная (старая), Станок 1В-6м Станок заточный, Станок круглопильный, Станок сверлильный, Станок ток ., винт, Станок фрезерный, Верстак слесарный 20 штук, Тиски настольные 14 штук., Тиски станочные 1 штука., Молотки слесарные 10 штук, Отвертки плоские 10 штук, Отвертки крестовые 10 штук, Сверла 10 штук, Перьевые сверла 5 штук, Рубанок столярный 15 штук, Напильники 20 штук Гаечные ключи 20 штук, Ножницы по металлу 2 штук, Кернёр 5 штук, Бородок 5 штук, Зубило слесарное 10 штук, Обтяжка заклепочная 10 штук, Ножовки по металлу 10 штук, Ножовка столярная 10 штук, Стамеска 10 штук, Очки защитные 15 штук, Плоскогубцы 10 штук, Наковальня 1 штука, Щипцы 2 штуки, Кусачки 2 штуки, Гвоздодер 1 штука, Линейка 1 метр 2 штуки, Рулетка 5 штук, Штангенциркуль 10 штук, Щетка 5 штук, Печь муфельная 1 штука, Верстак столярный 12 штук, фартуки для учащихся 15 штук. МФУ Нр.
русского языка № 0	1 Моноблок ИМАНГО	1 View SONIC	1 Clusus		Доска аудиторная (новая), мебель старого образца. Софиты
английского языка № 1		Beng	-	Aqwarus из каб. №3	Доска аудиторная (новая), ВЕБКАМЕРА, мебель новая. Софиты1
ГПД	1 Acer/HP	-	-	-	Доска аудиторная (старая), Телевизор «Sharp», DVD « Rolsen» , мебель старого образца. Софиты
математики № 2		1 Acer		Lenovo	Доска аудиторная (новая), мебель нового образца, Экран б/н. Софиты
инклюзивного образования № 3	-	1 View SONIC	1Clusus board	1 Aqwarus (всего 12)	Клавиатура с большими кнопками 10, джойстик компьютерный 10, стул функциональный детский для восстановления двигательного аппарата 2, набор развивающий "Кинетический песок" 3, Развивающе-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением "Буквы. Цифры. Цвета."-1 Набор развивающий «Сенсорика – 7» 1, Парта МОНО11, Стул трансформер -10. Софиты
истории/ОБЖ № 5		1 View SONIC		HP	Доска аудиторная (новая), мебель старого образца, Экран Sereen Media, Софиты
молодежный центр/ зам.директора	1 Моноблок ИМАНГО	-	-	1Aqwarus из каб. №3 1HP	Принтер черно/белый Нр.
географии № 6	1 Моноблок ИМАНГО	1 ViewSONIC	1 Clusus	-	Доска аудиторная (новая), мебель старого образца, Электронный учебник по географии 6-10 класс, комплект карт по курсу географии, глобус-2, комплект портретов ученых-географов. Софиты
русского языка № 7	1 Моноблок ИМАНГО	1 ViewSONIC	1 Clusus	-	Доска аудиторная (новая), мебель нового образца, Софиты для доски Софиты
математики № 8	1 Моноблок ИМАНГО	1 ViewSONIC	1 Clusus		Доска аудиторная (новая), мебель нового образца, Фотоаппарат «Rekam» Бесперебойник_Ups Ippon_Софиты

биологии №4	Моноблок Lenovo	1 View SONIC			Доска аудиторная (новая), мебель нового образца, Экран б/н, телевизор «Рекорд», Софиты кодоскоп, комплект дисков по биологии-1 Комплект таблиц по биологии Комплект портретов ученых - биологов» 1 экземпляр Пособие – фильм «Биология человека» 1 экземпляр Пособие – фильм «Ботаника 6-7 класс» 1 экземпляр Пособие – фильм «Зоология 7-8 класс» 1 экземпляр Пособие – фильм «Анатомия, Физиология, Гигиена 8-9 класс» 1 экземпляр Весы учебные с гириями до 200г Термометр лабораторный Комплект приборов посуды и принадлежностей для микроскопирования Набор моделей цветков различных растений Набор палеонтологических находок «Происхождение человека» Набор моделей органов человека и животных Торс человека (разборная модель) Набор моделей «Ископаемые животные» Скелет человека разборный Комплект скелетов позвоночных Кости черепа человека, смонтированные на одной подставке Набор моделей по строению органов человека Набор моделей по строению позвоночных животных Набор моделей по строению растений Набор моделей по строению беспозвоночных животных Комплект карточек Комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов» Комплект муляжей «Результат искусственного отбора на примере культурных растений» Комплект муляжей «Позвоночные животные» Комплект гербариев разных групп растений Комплект влажных препаратов «Особенности строения организмов» Набор по анатомии и физиологии. Набор по ботанике. Набор по зоологии. Набор по общей биологии. Набор учебно –познавательной литературы. Микроскопы-10 штук.
заместителя директора	ПК из д/к				МФУ Нр
английского языка № 9	-	1 ViewSON IC	1 Clasus	15+1 Aquario us	Доска аудиторная (новая), мебель нового образца , 100% укомплектован учебным оборудованием. Софиты
заместителя директора	Из д/к				МФУ
математики № 10		1 ViewSON IC	1 Clasus	1Asus	Доска аудиторная (новая), мебель старого образца, МФУ Canon, Софиты
истории № 11		1 Acer		1 Pockard bell	Доска аудиторная (новая), мебель нового образца, Телевизор «Techno», музыкальный центр «LG», DVD «Techno» Софиты
технологии № 14	Samsung	beng			Доска аудиторная (новая), софиты, мебель старого образца, Швейная машинка Janop, манекен, Софиты Коллекция. Образцы бумаги и картона 1 экземпляр Коллекция. Образцы промышленных тканей и ниток. 1 экземпляр Коллекция. Хлопок для начальной школы.1 экземпляр Коллекция. Шелк 1 экземпляр Коллекция. Шерсть 1 экземпляр Металлоконструктор-1, Утюг 1 шт. Гладильная доска 1шт. Ножная машинка «Подольск 132 Манекен 1 шт. Электроплита «Мечта» 2-х комфорная 1шт. Набор посуды: Кастрюли 3шт, Чайный сервиз 1шт., Набор тарелок 12 шт. ,Набор ложек 12шт. Набор вилок 12 шт., Разделочные доски 6 шт., Зеркало 1шт., Парты 15 шт., Стулья 30 шт. Шифоньер 1 шт., Шкаф 1 шт.
русского языка № 15	1 acer	1 View SONIC	1 Clasus		Доска аудиторная (новая), софиты, мебель нового образца МФУ «Нр», телевизор «Самсунг», DVD «BBC» Софиты
математики № 16		Acer	1 Clasus	lenovo	Доска аудиторная (новая), мебель старого образца, комплект робототехники Софиты
английского языка № 17		1 ViewSON IC		Lenovo	Доска аудиторная (новая), мебель старого образца Софиты
русского языка № 18		1 toshiba		Lenovo	Доска аудиторная (новая), мебель старого образца, Экран б-н, комплект робототехники (по договору в ДДТ) Софиты
информатика № 20	25	1 Epson	1 InterWrite		Доска аудиторная (новая), мебель нового образца Принтер Xeroks Phaser - неисправен , Epson Stylvs cx 3900, бесперебойник Cyber Power, Сплит – Система, комплект наушников 5 Philips 8 Dialog, гарнитура 7 шт+1 учительский микрофон, принтер из д/к Софиты
история № 21	ПК	1 Epson	1 InterWaite		Доска аудиторная (новая), мебель нового образца Принтер Samsung, сканер HP, колонки Dialog, веб-камера Canon, модем ZTE бесперебойник Inelt Софиты
начальных классов №22	1 Моноблок ИМАНГО	1 Cheerix	1 Clasus		Доска аудиторная (новая), мебель регулируемая по росту Софиты

физики № 12	1 Моноблок ИМАНГО	1 view SONIC	1 Clarus		Доска аудиторная (новая), мебель старого образца,	Оборудование кабинета физики Кювета с прозрачными стенками — 8 шт. Пластина с буквой «Г» - 15 шт. Плоское зеркало — 15 шт. Призма дисперсионная -2 шт. Магнитки электростатические – 2 шт. Прибор для демонстрации правила Ленца – 2 шт. Стрелки магнитные на штативах – 2 шт. Набор полосовой резины Магниты полосовые, дугообразные, круглые Прибор для демонстрации видов деформации Модель четырехтактного двигателя внутреннего сгорания Метроном Пружины разного размера Прибор для демонстрации модели броуновского молекулярного движения Источники постоянного и переменного тока — 15 шт. Трансформатор универсальный Треножная подставка Груз наборный – 1 шт.2 Грузов – 3 шт. камертоны на резонирующих ящиках с молоточками (старые), прибор для изучения закона сохранения импульса, прибор для демонстрации теплоемкости тел, демонстрационный динамометр треножная подставка 2 столика на штатив шар на подставке круглые подставки Набор для исследования электрических цепей постоянного тока Набор для исследования тока в полупроводниках и их технического применения Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самовозбуждения Набор датчиков (температуры, давления, влажности, магнитного поля, расстояния) Набор электронизмерительных приборов постоянного, переменного тока Компас школьный 19 шт Свечки Конденсатор емкостной демонстрационный Тележки самодвижущие 2 шт. Комплекующие к штативам (крючки, метал. Шарик, зажимы, блоки, муфты) Набор спектральных трубок с источником питания Трансформатор Функциональный генератор /ФГ-100/ «ГИА- Лаборатория» Набор оборудования «Тепловые явления» «ГИА- Лаборатория» Набор оборудования «Электромагнитные явления» Комплект «Вращения» Треугольная призма — 2шт. Прозрачный плоский полуцилиндр – 15 шт. Прозрачная пластина со скошенными гранями — 15 шт. Коврик пластиковый и булавка с круглой головкой -10 шт. Кювета с прозрачными стенками — 9 шт. Линза собирающая ЛС-1, ЛС-2 — 30 шт. Дифракционная решетка ДР – 15шт. Линза рассеивающая ЛР 1 шт. – 15шт. Дифракционная решетка для линейки – 5 шт. Ползун П — 30 шт. Прозрачная пластина со скошенными гранями (старые) -11 шт. Собирающие линзы в бумаге — 3шт. Стеклопластиковые пластины — 15 шт. Лампочки — 3шт. Экран с прорезью — 15 шт. Держатель оптических элементов — 30 шт. Коврик пластиковый и булавка с круглой головкой — 3 шт.	Линейка на полупрозрачной основе — 15шт. Линьб — 15 шт. Лист с разметкой — 15 шт. Металлическое рабочее место — 15 шт. Набор линз и зеркал (коробка № 4) Набор по поляризации света Линза двояковыпуклая -2 шт. Линза двояковогнутая – 1 шт. Стеклопластиковые пластины – 50 шт. Набор лабораторный по электричеству Проволочный резистор, 0.25 мм, 0.36 мм. — 30 шт. Ключ — 15 шт. Переменный резистор - 15 шт. Набор лабораторный по электричеству Электродвигатель — 15 шт. Лампа с колпачком — 30 шт. Набор лабораторный по электричеству Катушка-моток — 30шт. Электрод медный — 15 шт. Электрод цинковый — 15 шт. Кювета — 5 шт. Магнит полосовой — 30 шт. Соединительные провода комплект — 15 шт. Электрический звонок демонстрационный — 2 шт. Школьный двухтрубный спектроскоп Волновая оптика Геометрическая оптика Прибор по геометрической оптике Картонные пластины Гальванические батареи — 8 шт. Амперметры лабораторные – 13 шт. Вольтметры лабораторные - 13 шт. Осциллограф электронный учебный Генератор звуковой учебный – ГЗМ Пластины алюминиевые, металлические, пластмасс, орг. Стекло. Прибор для измерения ОБ/С Деревянный ящик (треножная подставка -3 шт., столик на штатив, шар на подставке, алюминиевые квадратные пластины-2 шт.) Осциллограф Н3013-2 шт. «ГИА — лаборатория» набор оборудования «Механические явления» место -2 (всего мест-2) «ГИА — лаборатория» набор оборудования «Оптические и квантовые явления» Шар с крапом для взвешивания воздуха — 3 шт. Линзы на подставке и крапы со щелью Набор для демонстрации в пенопласте амперметры, вольтметры — 6 шт. Прибор для демонстрации давления Электрометры с принадлежностями Источник питания Т 36V 42V Источник питания ИПП на 3 линии Преобразователь высоковольтный школьный Разряд Демонстрационный динамометр Манометр открытый демонстрационный Наклоностоящая призма с отсосом Стакан отливной демонстрационный Реостат рычажный Реостат ползунковый ВУП — 2М 2 шт. В — 24М Блок питания — 2 шт. Колебательный контур Весы учебные — 15 шт Уровень УС2-II ГОСТ 9416 Комплект гирь — 15 шт. Катушка для демонстрации магнитного поля тока — 4 шт Сетка Кольбе Прибор для демонстрации давления в жидкости Конденсаторы Штангенциркуль Палочка из орг.стекла, из эбонита, латунная трубка на изолирующей ручке
физики № 13	Acer/intel/ Celeron/so fit	1beng			Доска аудиторная (новая), мебель старого образца, софиты		
начальных классов №23	1 Моноблок ИМАНГО	1 view SONIC			Доска аудиторная (новая), мебель регулируемая по росту, Экран Sereen Media Софиты		
начальных классов №24	1 Моноблок ИМАНГО	1 View SONIC			Доска аудиторная (новая), мебель регулируемая по росту, Экран Sereen Media Софиты		
начальных классов №25		1 View SONIC	1 Clarus	из кабинета №3 Aqwari us	Доска аудиторная (новая), софиты, мебель регулируемая по росту, Samsung принтер Софиты		

Ин яз. 26-а		Acer		Lenovo	Доска аудиторная (старая), мебель старого образца Софиты
начальных классов №26	1 Моноблок ИМАНГО	Toshiba			Доска аудиторная (новая), мебель, регулируемая по росту, экран Sereen Media , DVD- XORO Софиты
начальных классов №27	1 Моноблок ИМАНГО	1 View SONIC	1 Clasus		Доска аудиторная (новая), Мебель регулируемая по росту Софиты
Химии № 19	1 Asus Не исправ.	1 Infocus		из кабинета №3 Aqwari us	
директора	Моноблок Lenovo			из кабинета №3 Aqwari us	принтер Hp
начальных классов №28	1 Моноблок ИМАНГО	1 View SONIC	1 Star Board		Доска аудиторная (новая), Мебель регулируемая по росту, «Набор психолога» , принтер, софиты
начальных классов №29	1 Моноблок ИМАНГО	1 View SONIC			Доска аудиторная (новая), Мебель регулируемая по росту, Экран Sereen Media Софиты
начальных классов №30	1 Моноблок ИМАНГО	1 View SONIC	Inter Waite		Доска аудиторная (новая), Мебель регулируемая по росту, МФУ Work Centre-3045, «Portable_-в библ., колонки Gb Софиты
начальных классов №31	1 Моноблок ИМАНГО	1 View SONIC	1 Clasus		Доска аудиторная (новая), Мебель регулируемая по росту, Комплект пособий для начальной школы ФГОС «Математика» Софиты
начальных классов №32	-	1 View SONIC		1Msi	Доска аудиторная (новая), Экран Sereen Media, колонки 70000112-4 Софиты
начальных классов №33	1 Acer	Benq			Доска аудиторная (новая), мебель нового образца Софиты
Ин.яз №34		Acer	-	из кабинета №3 Aqwari us	Доска аудиторная (старая), мебель старого образца Софиты
заместителя директора	1 Моноблок ИМАНГО				
психолога				из кабинета №3 Aqwari us	Набор психолога ФГОС НОО, комплект дисков
начальных классов №35	-		-		Доска аудиторная (новая), мебель новая Софиты
начальных классов №36	-	Acer	-	Lenovo	Доска аудиторная (новая), мебель новая, Ямаха, магнитола LD, музык. Центр LD Софиты
начальных классов №37	-	Benq	-	из кабинета №3 Aqwari us	Доска аудиторная (новая), мебель новая Софиты
дистанционного обучения	8 уч-х apple и 1 ПК 2018			9 apple	8 комплектов для учащихся и 10 комплектов для педагогов (в т.ч. принтеры 17 штук. Сканеры 17 штук, колонки 17 пар, наушники 17 пар, фотоаппараты 8 штук, микроскопы 8 штук, графические планшеты 1 штука)
Малый спортивный зал					Шведская стенка, баскетбольные щиты-2, гимнастические скамейки 6 штук.
Большой спортивный зал	1 acer/ecr1 mo				Принтер Бесперебойник Ups Ippon Гимнастические снаряды: конь, козел, бревно, разновысокие брусья, параллельные брусья, высокая перекладина, шведская стенка,, баскетбольные щиты -6 шт. коньки 12 пар, лыжи 40 пар, теннисные толы в комплекте 3 шт., мелкий инвентарь.

Тренажерный зал				Скамья для жима лёжа – 1 шт. Стойка для штанги – 1 шт. Штанга – 2 шт. Блины 4шт. Гири, гантели 16 кг-1 Тележка для блинов – 1 шт. Силовой тренажер «Нижняя тяга» - 1 шт. Силовой тренажер «Верхняя тяга» - 1 шт. Тренажер для мышц груди «Бабочка» - 1 шт. Резиновые коврики – 60 шт. Велотренажер -2 шт.
Актовый зал				стулья для зала 145 штук, колонки 2013г. -2, микшер-2, усилитель-1, радиомикрофоны-2, микрофоны -4, комплект оборудования ВИА-1, стойка для микрофонов 2013г., Музыкальный центр_ surra, Электронное пианино_Yamaha, музыкальный центр LG, деревянное пианино Токката, набор муз. инструментов.
Библиотека	Компьютер, 1 Microlab/ Samsung,		ноутбук Lenovo	МФУ HP laser jet, медиатека 50 дисков, документ – камера, 5 стульев из актового зала, столы белые_4 штуки
Штаб ЕГЭ				7 МФУ Hp (2015г), 8 принтеров Kyocera (2016г), 1 станция сканирования (ПК+МФУ Kyocera+ИБП)-2016г., 1 станция сканирования (ПК+МФУ Kyocera)2016г., 4 процессоров-2017г., (15 в каб. информатики, 1 в 14 кб.) 14 мониторов 2017



Вывод: школа хорошо оснащена интерактивным – оборудованием. Имеется сайт, все компьютеры имеют выход в Интернет.

Основной проблемой остается фильтрация интернет-ресурсов провайдером, что затрудняет доступ к образовательным ресурсам, в т.ч. сайту ФИПИ, Решу ЕГЭ и т.д, кабинет ГПД и № 17 -не имеют проекторов.

Пути решения проблемы: спланировать укрепление МТБ за счет привлечения ресурсов социально-ориентированного бизнеса.

2.7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе работает библиотека. Режим работы с 8.00 – 16. Библиотека оснащена компьютером, принтером, ноутбуком с выходом в интернет. Фонд библиотеки состоит из учебников 20925 экземпляров, художественной литературы 2648 экземпляров, научно – методической литературы 3429 экземпляров, учебных пособий 110 экземпляров, справочной литературы 206 экземпляров, медиатеки 64 диска. Общий фонд на 2021-2022 учебный год составил 27382 экземпляра. В библиотеке имеется читальный зал. Обеспеченность учебниками 100%. Библиотечный фонд используется для подготовки домашних заданий, докладов, разработки мероприятий, праздников, чтения художественной и другой необходимой литературы, подготовки проектов. Школьной библиотекой пользуются учителя, ученики, их родители и все работники школы.

Вывод: школа хорошо оснащена учебной и художественной литературой.

Основной проблемой остается своевременное обновление устаревшего библиотечного фонда художественной и методической литературы, связанное с недостаточным финансированием на данные виды литературы.

Пути решения проблемы: продолжать взаимодействие с библиотеками и образовательными организациями города и района, увеличить объем литературы, приобретаемой за счет внебюджетных средств, а также продолжать проведение акций «Дари книгу с любовью», «Поделись книгой» и т.п.

2.8. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося.

Площадь на одного обучающегося в образовательном учреждении:

Площадь здания, занимаемая под учебную деятельность МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» 5288,4 кв. м. Общая численность учащихся: 966 человек. Площадь на одного ученика (с учетом технических и подсобных помещений): 5,47 кв.м. Площадь учебных помещений 3366 кв.м, на одного ученика: 3,5 кв.м.

2.9. Уровни образования

Всего в школе 40 классов из них:

1 уровень – 1-4 классы, начальное общее образование 18 классов, 436 обучающихся

2 уровень- 5-9 классы, основное общее образование 19 классов, 460 обучающихся

3 уровень – 10-11 классы, среднее общее образование (профильное обучение) 3 класса, 70 обучающихся. В

1 смену обучаются 541 человек, во 2 смену – 425

3. Управленческая система образовательного учреждения:

Блок - схема структуры управления Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»				
Базовая образовательная организация по созданию условий инклюзивного образования детей инвалидов				
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»		Муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов (МЦДОДИ)		
Управляющий совет				
Педагогический совет	Совет обучающихся	Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Совет родителей (законных представителей)	Общее собрание (конференция) работников
Методический совет	Детская организация «Единство»	Служба школьной медиации	Общешкольный родительский комитет	Комиссия по трудовым спорам
ШМО	Научное общество учащихся (НОУ)	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Классный родительский комитет	Комиссия по охране труда
Школьные стратегические команды, временные комиссии, рабочие группы.	Дружина юных пожарных	Омбудсмен		Первичная профсоюзная организация

4. Кадровое обеспечение. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками, на сегодняшний день имеется следующие вакансии: учителя музыки, педагоги дополнительного образования.

Все структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации в соответствии с Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: совещание при директоре; совещание при заместителе директора; оперативное совещание педагогического коллектива; заседания методического совета, заседание педагогического совета, производственное совещание, конференция, общее собрание коллектива. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» работает 62 педагогических работника. Укомплектованность штата педагогическими работниками составила 100%, в штатном расписании 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 воспитатель, 1 старший вожатый, 2 педагога – библиотекаря, 1 – учитель-логопед.

5. Контингент образовательного учреждения.

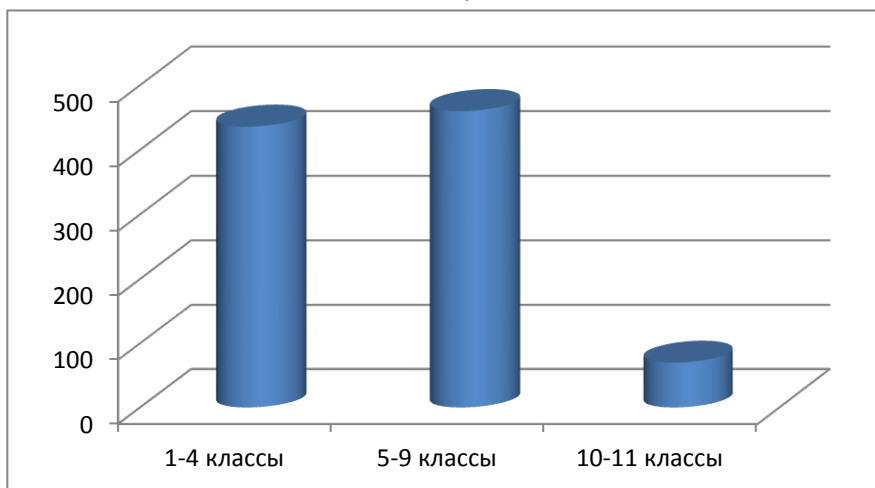
5.1. Общая численность обучающихся

Учебный год	НОО		ООО		СОО		Итого:	
	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов
2020	412	18	447	18	90	4	949	40
2021	436	18	460	19	70	3	966	40
Динамика	+24	сохранение	+13	увеличение	-20	снижение	+17	сохранение

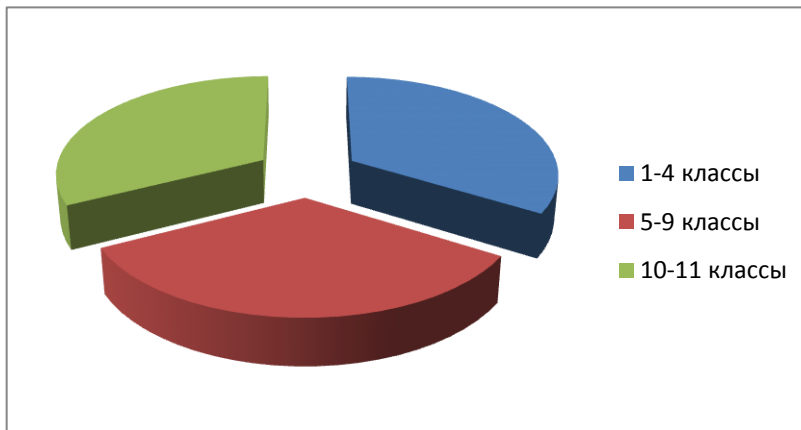
Средняя наполняемость по уровням

Уровень обучения	Количество классов	Количество детей	Средняя наполняемость
I (1-4 классы)	18	436	24,2
II (5-9 классы)	19	460	24,2
III (10-11 классы)	3	70	23,3
Всего	40	966	24,2

Количество обучающихся



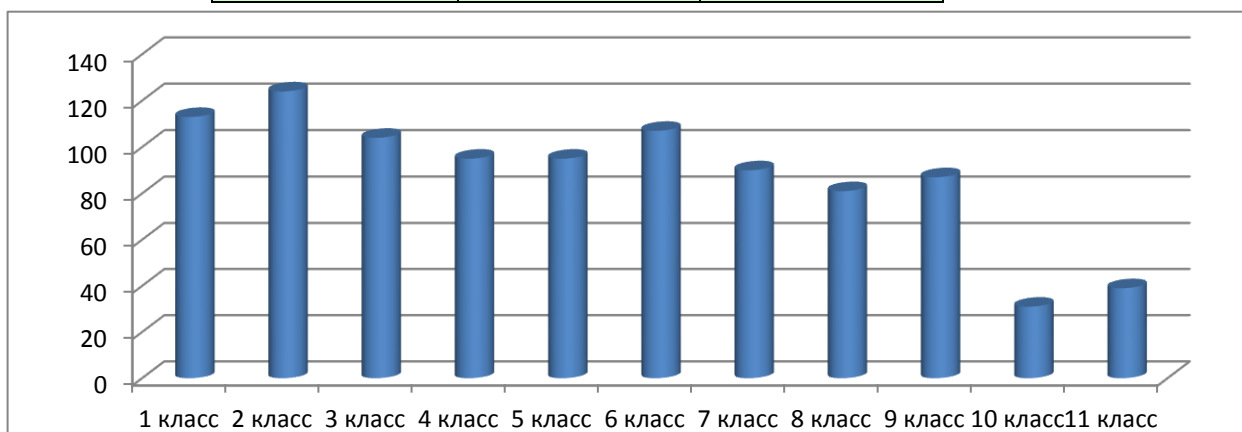
Средняя наполняемость классов



Количество обучающихся по классам

Классы	Численность обучающихся	Средняя наполняемость
1а	23	22,6
1б	23	
1в	23	
1 г	22	
1 д	22	
Итого	113	
2а	26	24,8
2б	23	
2в	25	
2 г	24	
2 д	26	
Итого	124	

3а	27	26
3б	26	
3в	25	
3 г	26	
Итого	104	
4а	24	23,8
4б	25	
4в	25	
4 г	21	
Итого	95	
1-4кл.	436	24,2
5а	25	23,8
5б	24	
5в	23	
5 г	23	
Итого	95	
6а	27	26,8
6б	26	
6в	27	
6 г	27	
Итого	107	
7а	23	22,5
7б	22	
7в	23	
7 г	22	
Итого	90	
8а	26	27
8б	29	
8в	26	
Итого	81	
9а	23	21,8
9б	25	
9в	19	
9 г	20	
Итого	87	
5-9кл.	460	24,2
10а	31	31
Итого	31	
11 а	21	19,5
11 б	18	
Итого	39	
10-11кл.	70	23,3
Всего по школе	966	24,2

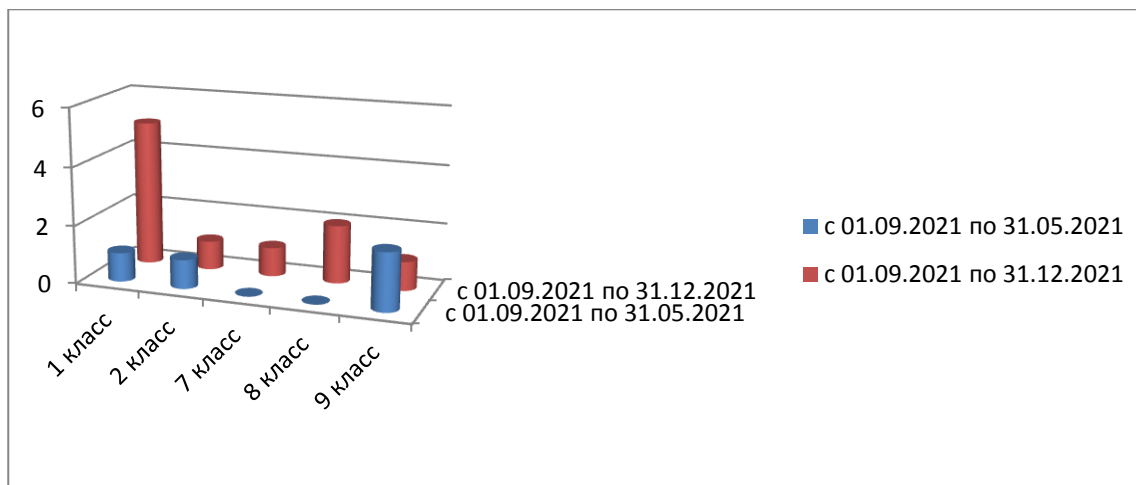


5.2. Наличие и комплектование классов по типам, особенности контингента обучающихся.

В школе используются различные формы обучения: очная, обучение на дому по медицинским показаниям, дистанционная форма.

Обучение на дому по медицинским показателям

Период	Класс	Количество детей	Итого
с 01.09.2021 по 31.05.2021	1	3	6
	2	1	
	9	2	
с 01.09.2021 по 31.12.2021	1	5	10
	2	1	
	7	1	
	8	2	
	9	1	

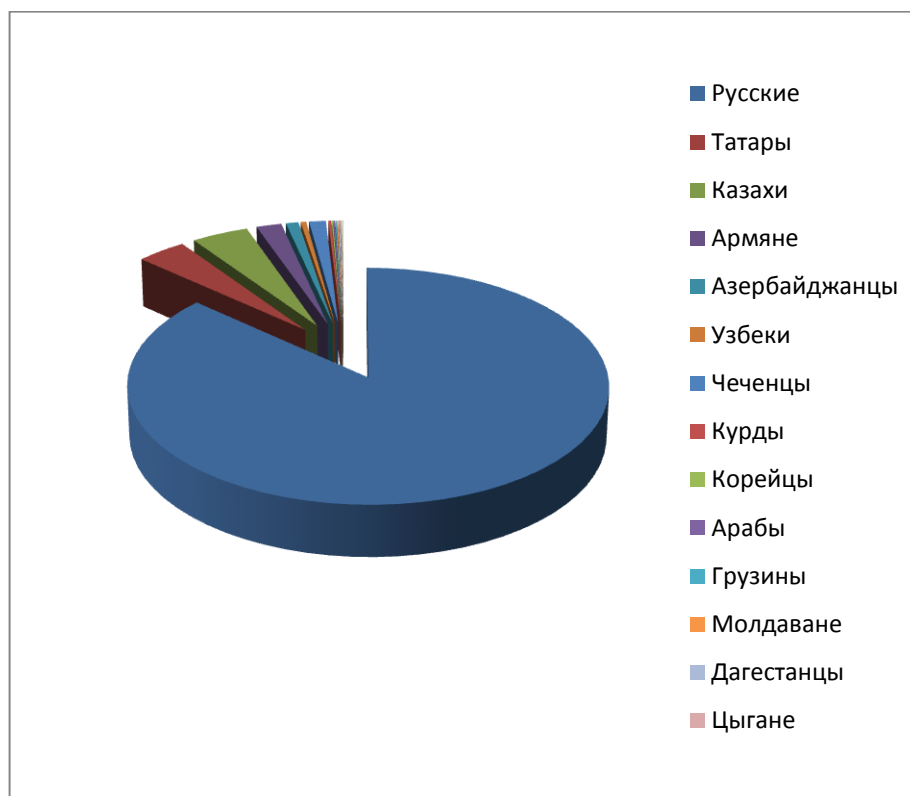


По адаптированным образовательным программам 7 обучающихся

5.3. Национальный состав контингента

Школа № 3 является своеобразной моделью этнического многообразия. В настоящее время в школе обучаются дети 15 национальностей

Класс	Кол-во	Национальности														
		Русские	Татары	Казахи	Армяне	Азербайджанцы	Узбеки	Чеченцы	Курды	Корейцы	Арабы	Грузины	Молдаване	Дагестанцы	Цыгане	Сирийцы
1 классы	113	103	3	3	1			1						1	1	
2 классы	124	113	1	6				3			1					
3 классы	104	86	9	4	1			2	1			1				
4 классы	95	80	1	6	2	3	1	1	1							
5 классы	95	78	5	7	4	1										
6 классы	107	90	5	4	3	1	1	2				1				
7 классы	90	74	6	3	2	1	2			1						1
8 классы	81	71	3	4	1	1		1								
9 классы	87	78	2	1	2	2		2								
10 классы	31	26	1	2	2											
11 классы	39	38		1												
Итого 1-11 кл	966	837	36	41	18	9	4	12	2	1	1	1	1	1	1	1



***Выводы:** Все учащиеся являются коренными жителями Ершовского района, поэтому хорошо владеют русским языком, поэтому обучение этих детей не представляется проблемным, все дети русскоязычные. Учебный процесс организован с использованием дифференцированного подхода к обучению детей в условиях работы общеобразовательного класса, системного подхода каждого учителя к подготовке детей к ГИА, индивидуальной работы в области предметной подготовки, проводится индивидуальная работа в области предметной подготовки, психолого-педагогического сопровождения детей.*

5.4. Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены Национальной доктриной образования в Российской Федерации. Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социально-культурной базы воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами школы, обеспечивала возможно более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полезной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации, так называемой «группе риска», которая не обязательно связана с принадлежностью ребенка к определенной местности, социально-экономической или этнической группе. Подростки, относящиеся к этой категории, не всегда являются малолетними преступниками и правонарушителями. Это часто тихие, пассивные и замкнутые дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам антисоциального поведения. Неблагополучные подростки, к сожалению, есть в каждом классе. Работа школьной социально-психолого-педагогической службы с различными группами учащихся, наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительско - детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- частые случаи раннего антисоциального поведения;

Неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье, жестокое обращение с ребенком);

- экономическая и социальная обделенность;
- педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
- влияние дурной компании, окружения, социума;
- близость компьютерных клубов и игровых залов;
- неконтролируемые пункты приема металла;
- продажа спиртных напитков.

Наличие выше указанных факторов, не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит признаки антисоциального поведения, однако наличие их повышает вероятность подобного поведения.

Поэтому одно из важнейших направлений воспитательной работы школы, социального педагога – профилактика правонарушений, девиантного поведения учащихся, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Система деятельности социального педагога по педагогической поддержке учащихся включает в себя шесть основных компонентов:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, асоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов исполнителей);
- изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение обучающихся в различные виды положительной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
- изменение условий семейного воспитания (исходя из условий школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

В школе создана социально-психолого-педагогическая служба, которая обеспечивает сопровождение ребенка на всех этапах его школьной жизни через тесное сотрудничество психолога, социального педагога с классными руководителями, родителями, учителями предметниками, ученическими коллективами. Обязательный компонент деятельности социально-психолого-педагогической службы - сотрудничество с учителями, так как именно с ними в школе ребенок взаимодействует больше всего.

Перед социально-психолого-педагогической службой в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие цели и задачи работы:

- Обеспечить обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу, содействовать детям группы социального риска в выборе оптимального варианта обучения.
- За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.
- Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
- Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

- Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- Осуществлять организацию контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете.
- Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

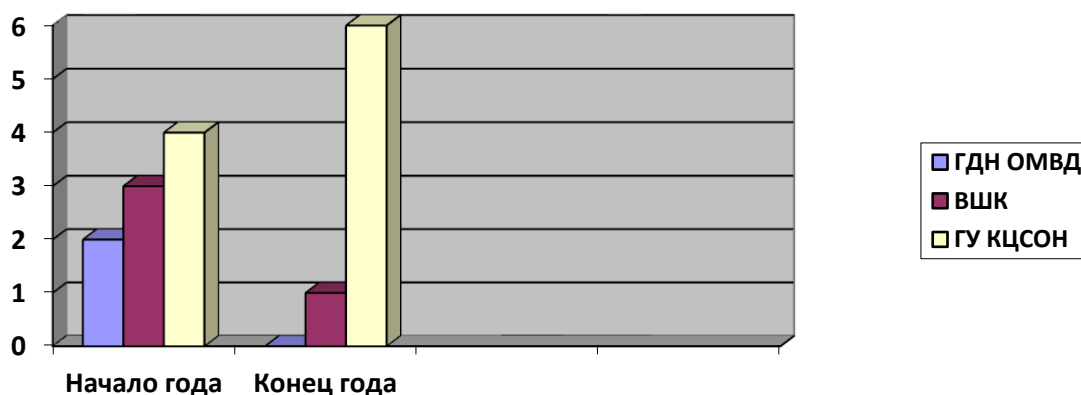
В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы, благодаря чему выявлен контингент учащихся на 2020-2021 учебный год: малообеспеченные семьи – 79, школьников-104; многодетные семьи – 72, школьников -103; социально опасные семьи – 4, школьников-5; опекаемые дети -23; дети, состоящие на учете ГДН ОМВД - 2 учащихся.

Для проведения бесед профилактической направленности на классные часы и Совет профилактики школы приглашались специалисты различных категорий: Пильгун Е.А. – старший инспектор ГДН ОМВД РФ по Ершовскому району, Подоляко А.А. – инспектор ГДН ОМВД России по Ершовскому району, Крайнева М.А. – инспектор ГИБДД по Ершовскому району. На таких встречах присутствовали представители администрации школы, социальный педагог, классные руководители и учащиеся, у которых возникали проблемные ситуации с поведением в школе и во внеурочное время. Проводились заседания Совета профилактики под руководством председателя Совета Широковой А.В. – директора школы. На такие заседания приглашались не только учащиеся, но и их родители, разбирались ситуации с дисциплиной, подготовкой домашнего задания, нарушений школьниками ПДД, взаимоотношениями со сверстниками и со старшими.

В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. Работа по диагностированию очень объемная, сложная, требующая постоянного обновления, поэтому эту работу необходимо продолжить при непосредственной помощи школьного психолога. Результаты диагностики были доведены до каждого ребенка, и педагогов школы.

На учет в школе поставлено 4 семьи. На каждую из семей, классным руководителем, составлена социально-психологическая характеристика. Все семья посетили на дому, с последующим составлением акта обследования. Информация направлена в ГДН ОМВД, КДН и ЗП, сектор опеки и попечительства. Количество учащихся, состоящих на всех видах учета:

Период	ГДН ОМВД	ВШК	ГУ КЦСОН
Начало года	2	3	4
Конец года	0	1	6
Динамика	-2	-2	+2



На заседание КДН и ЗП приглашалось 15 человек. Учащиеся поставлены на учет в ГДН ОМВД, ВШК. Основная причина приглашения на заседание КДН и ЗП нарушение ПДД, употребление спиртных напитков, мелкое хулиганство, пропуски занятий без уважительной причины. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На каждого в октябре и мае собран пакет документов. Отслеживается наличие закрепленного за ребенком жилья, выясняются причины его отсутствия. С детьми регулярно проводятся индивидуальные беседы.

В течение всего учебного года велся строгий контроль за посещаемостью. Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где учителя предметники отмечают детей, отсутствующих на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков. Проводится консультирование детей и родителей по различным вопросам. В школе на учащихся, поставленных на учет, заводится наблюдательное дело. Наблюдательное дело ведется социальным педагогом, классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

Социальный педагог, классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному плану совместно со школьным Советом профилактики правонарушений, и все результаты заносит на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Социальный педагог проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутри школьном учете.

В планах работы классного руководителя, школьного Совета большое место отведено контролю за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Классный руководитель, администратор, член школьного совета по профилактике правонарушений может при встрече с родителями (законными представителями) охарактеризовать поведение и обучение ребенка за отдельно взятый период.

Выводы: Вышеуказанные материалы и статистические данные позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних. Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков в МОУ «СОШ № 3 г. Ершова» ведется целенаправленно и систематически.

Основной проблемой является недостаточная эффективность социально-психологического процесса, низкое качество взаимодействия школы и семьи «трудных» обучающихся.

Пути решения проблемы:

1. Необходимо тесное взаимодействие администрации школы, психолога и социального педагога для оказания социально-психологической помощи учащимся;
2. Привлечь медицинских работников для активизации работы по наркомании, вредным ПАВ;

3. Активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

5.5. Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы школы и планом работы педагога-психолога, в соответствии с Законом об образовании.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения учебного процесса:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
3. Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально значимой деятельности.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Активное взаимодействие с учащимися.
3. Психолого-педагогический всеобуч родителей.
4. Диагностическая деятельность.
5. Коррекционная работа.
6. Психопрофилактическая деятельность.

Диагностическое направление.

Для выявления детей с трудностями адаптации к школе, в сентябре мною была проведена диагностика первоклассников. Я воспользовалась проективной методикой «Школа зверей». Она даёт возможность выявить школьные неврозы на начальной стадии развития, выяснить причины и способы коррекции. Атмосфера доброжелательности и отсутствие оценочных суждений позволяют ребенку раскрыться наиболее глубоко. Анализ изображенного дает возможность сделать некоторые предположения о тех трудностях, которые возникли у детей в процессе учебной деятельности.

В срок с февраля по апрель проведены методики УУД в начальных классах.

Сводная ведомость результатов УУД в 1 классах

Класс	Регулятивные УУД			Личностные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	Выс.	Ср.	Низ.	Выс.	Ср.	Низ.	Выс.	Ср.	Низ.	Выс.	Ср.	Низ.
1 а, (23уч.) Толочкова.О.В	17 ч. 73%	4 ч. 17%	2ч. 10%	12ч. 52%	7ч. 31%	4 ч. 17%	19ч. 82%	3ч. 13%	1ч. 5%	23ч. 100%	-	-
1 б, (24уч.) Терёшина.Т.С	10ч. 42%	12ч. 50%	2ч. 8%	5ч. 21%	15ч. 63%	4ч. 16%	9ч. 38%	14ч. 58%	1ч. 4%	12ч. 50%	12ч. 50%	-
1 в, (25уч.) Терешкина Е.Ю.	11ч. 48%	8ч. 26%	6ч. 26%	8ч. 34%	13ч. 48%	4ч. 18%	12ч. 52%	7ч. 30%	4ч. 18%	19ч. 82%	2ч. 9%	2ч. 9%
1 г, (23 уч.) Никитина.Л.В	11ч. 48%	6ч. 26%	6ч. 26%	8ч. 34%	11ч. 48%	4ч. 18%	12ч. 52%	7ч. 30%	4ч. 18%	19ч. 82%	2ч. 9%	2ч. 9%
Чкало. Н.А, (23ч.)	12ч. 52%	9ч. 39%	2ч. 9%	13ч. 57%	7ч. 30%	3ч. 13%	6ч. 26%	16ч. 70%	1ч. 4%	23ч. 100%	-	-
2 а, (23 уч.) Теткина.Г.А	13ч. 56%	8ч. 34%	2ч. 10%	8ч. 34%	15ч. 66%	-	2ч. 10%	19ч. 80%	2ч. 10%	22ч. 90%	1ч. 5%	-
2 б, (22ч.) Ягафарова.О.В	14ч.- 64%	4ч.- 18%	4ч.- 18%	9ч.- 41%	13ч.- 59%	-	-	18ч.- 82%	4ч.- 18%	18ч. - 82%	2ч.- 9%	2ч.- 9%
2 в, (24уч.) Емелькина.А.В	22ч 92%	2ч. 8%	-	5ч. 21%	14ч. 58%	5ч 21%	4ч. 17%	15ч. 62%	5ч. 21%	24ч. 100%	-	-
2г (17 уч.) Муслимова.А.Р	10ч.5 8%	5ч. 30%	2ч 12%	9ч. 52%	8ч. 48%	-	6ч. 35%	8ч. 48%	3ч. 17%	16ч. 94%	-	1ч. 6%
3а (25уч.) Тупикова.А.В	25ч. 100%	-	-	4ч. 16%	15ч. 60%	6ч. 24%	10ч. 40%	13ч. 52%	2ч. 8%	23ч. 92%	2ч 8%	-
3б (21уч.) Краснопольска я.Д.М	15ч. 70%	6ч. 30%	-	4ч. 19%	15ч. 72%	2ч. 9%	7ч. 33%	13ч. 62%	1ч. 5%	21уч. 100%	-	-
3в (25уч.) Байгузина.Э.А	12ч. 46%	9ч. 34%	5ч. 20%	4ч. 15%	19ч. 73%	3ч. 12%	2ч. 8%	-	24ч. 92%	18ч. 68%	5ч. 20%	3ч. 12%
3г (26 уч.) Михальчёва	26ч.- 100%	-	-	2ч.- 8%	14ч.- 46%	10ч.- 38%	4ч.- 15%	7ч.- 27%	15ч.- 58%	26ч.- 100%	-	-

.В.Ю												
4а(25уч.) Туралиева.И.Н	17ч- 68%	7ч.- 28%	1ч.- 4%	12ч. 48%	10ч. 40%	3ч.- 12%	16ч.- 64%	3ч.- 12%	6ч.- 24%	17ч.- 68%	8ч.- 32%	-
4б (24 уч.) Корнеева.Т.В	16ч.- 66%	6ч.- 25%	2ч.- 9%	11ч. 47%	12ч. 49%	1ч.- 4%	13ч.- 54%	8ч.- 33%	3 ч.- 13%	17ч.- 70%	5ч.- 21%	2ч.- 9%
4в (21уч.) Терёшина.Е.Ю	14ч.- 56%	3ч.- 12%	8ч.- 32%	10ч. 40 %	14ч. 56%	1ч.- 4%	10ч.- 40%	10ч.- 40%	5ч.- 20%	17ч.- 68%	3ч.- 12%	5ч.- 20%
4г (25ч) Романова.Л.В	18ч. 72%	4ч. 16%	3ч. 12%	1ч. 4%	19ч. 76%	5ч. 20%	4ч. 16%	10ч. 40%	11ч. 44%	12ч. 48%	11ч. 44%	2ч. 8%
4Д (17ч) Тупикова.А.В	18ч. 72%	4ч. 16%	3ч. 12%	1ч. 4%	19ч. 76%	5ч. 20%	4ч. 16%	10ч. 40%	11ч. 44%	12ч. 48%	11ч. 44%	2ч. 8%

В апреле 2021 года в 4 классах была проведена диагностика УУД

(личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные). Очень важно проследить уровень мотивации обучения школьников и социализации при переходе из начальных классов на вторую ступень обучения.

4 а класс

УУД	Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Личностные	1	140%	40%	20%
	4	48%	40%	12%
Регулятивные	1	68%	20%	12%
	4	68%	28%	4%
Познавательные	1	56%	32%	12%
	4	64%	12%	24%
Коммуникативные	1	64%	20%	16%
	4	68%	32%	-
Обобщенный показатель	1	57%	28%	15%
	4	62%	28%	10%

4Б класс

УУД	Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Личностные	1	41,6%	49,92%	8,32%
	4	47%	49%	4%
Регулятивные	1	62,4%	29,12%	8,32%
	4	66%	25%	9%
Познавательные	1	54,08%	29,12%	16,64%
	4	54%	33%	13%
Коммуникативные	1	45,76%	49%	4,16%
	4	70%	21%	9%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	1	54%	27%	13%
	4	59%	32%	9%

4в класс

УУД	Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Личностные	1	32%	52%	16%
	4	40%	56%	4%
Регулятивные	1	48%	20%	32%
	4	56%	12%	32%
Познавательные	1	48%	36%	16%
	4	40%	40%	20%
Коммуникативные	1	44%	28%	28%
	4	68%	12%	20%
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	1	43%	34%	23%
	4	51%	30%	19%

4г класс

УУД	Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Личностные	1	32%	24%	44%

	4	40%	60%	-
Регулятивные	1	28%	60%	12%
	4	72%	6%	12%
Познавательные	1	36%	60%	4%
	4	16%	40%	44%
Коммуникативные	1	76%	20%	4%
	4	96%	4%	-
ОБОБЩЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	1	43%	41%	16%
	4	56%	30%	14%

Выводы: По результатам видно, что в основном учащиеся 4 классов имеют высокий и средний уровень сформированности УУД. Прослеживается положительная динамика с 1 класса по 4 класс.

Данные диагностики показали, что в основном учащиеся 4 классов готовы к переходу в 5 класс. Классным руководителям и учащимся с низкими показателями были даны рекомендации.

В марте 2019 года была проведена диагностика сформированности УУД в 5-х классах.

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 5 а класс

ФИО ученика	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество %)	7 (26,9%)	7 (26,9%)	12 (46,%)	6 (23,1%)
Средний (количество %)	15 (57,7%)	17 (65,4%)	14 (54,%)	18 (69,%)
Низкий(количество %)	4 (15,4%)	2 (7,7%)	0 (0%)	2 (7,7%)

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 5 б класса

ФИО ученика	Познавательное УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	12(41,26%)	12(41,26%)	14(48.16%)	9(30,96%)
Средний(количество%)	15(51,6%)	15(51,6%)	15(51,6%)	18(61,92%)
Низкий (количество%)	2(6,89%)	2 (6,89%)	0 (0%)	2(6,89%)

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 5 в класса

ФИО ученика	Познавательное УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	9 (36%)	9 (36%)	13 (52%)	9 (36%)
Средний (количество %)	13(52%)	13(52%)	12(48%)	13 (52%)
Низкий (количество %)	3(12%)	3(12%)	0(0%)	3(12%)

Информационная карта результативности формирования универсальных учебных действий обучающихся 5 в класса

ФИО ученика	Познавательное УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий (количество%)	9 (36%)	9 (36%)	13 (52%)	9 (36%)
Средний (количество %)	13(52%)	13(52%)	12(48%)	13 (52%)
Низкий (количество %)	2(6,89%)	3(12%)	0(0%)	3(12%)

Выводы: После проведения диагностики мною были даны рекомендации учителям, работающим в этих классах, по включению в свою работу заданий по развитию определенных навыков учащихся.

В нашей школе в течение всего учебного года проводилась планомерная работа с детьми «группы риска». В ней принимали участие администрация школы, классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог. Конечно же, мы привлекали в совместную работу и родителей этих учеников.

В течение года проводилась коррекционная работа по индивидуальным планам: Складов Дмитрий, Пирогов Дмитрий, Герасименко Сергей.

С родителями данных детей также была проведена работа, оказана психолого-педагогическая помощь в воспитании ребенка, беседы, консультации.

Консультативная деятельность

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

В течение всего учебного года велась работа

- С родителями: индивидуальное консультирование, семейное консультирование. Целью работы являлись коррекция взаимоотношений между детьми и родителями.
- С педагогами школы. Целью работы было улучшение взаимодействия педагогов с учащимися и родителями.
- С учащимися: целью работы была успешная адаптация к школе.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.

Наблюдение. Особое внимание уделялось 5-м, 4-м и 1-м классам, так как у пятиклассников и первоклассников проходил период адаптации, а четвертые классы готовились к переходу в среднее звено. В течение учебного года мною проводилось наблюдение на различных предметах и на уроках различных учителей, чтобы выявить полную картину наблюдения. Из наблюдения можно сделать следующие выводы: У учащихся 1-х, 4-х и 5-х классов инициативность на уроке присутствует у большинства учащихся класса. Активность на уроке достаточно высокая.

Эмоциональный фон на уроках во всех классах, в основном хороший, атмосфера – рабочая.

Организационно-методическая деятельность

В течение года принимала участие в вебинаре психологов, выступала на психолого-медико-педагогическом консилиуме «Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене», «Адаптация первоклассников к школьному обучению».

Выводы и рекомендации. В течение года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

Вся запланированная работа проведена.

5.6. Коорекционно-логопедическая работа

В 2021 году коррекционно-логопедическая работа оказывалась обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

Было обследовано 128 первоклассников. Н (норма) - у 72 обучающихся, ФНР (фонетическое нарушение речи) - у 41 обучающегося, ФФН (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) - у 15 обучающихся.

На основании решения ТППК на логопедический пункт было зачислено 6 обучающихся, 2 обучающихся с ЦППК продолжили обучение, 3 - зачислены по результатам углубленного логопедического обследования всех компонентов речи по методике Т.А.Фотековой. В 1 классах – 9 человек, во 2 классах – 1 человек, в 6 классах – 1 человек

На каждого обучающегося была составлена рабочая программа коррекционно-развивающих занятий.

Целью работы являлось воспитание у обучающихся правильной, четкой речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Со всеми обучающимися проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

Коррекционно-логопедическая работа велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

2. Приобретены демонстрационные пособия и раздаточный материал.

3. Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для фронтальных занятий по темам: "Транспорт", "Животные", "Птицы", "Времена года", для индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи.

2. Коррекционная работа.

Проводились коррекционные индивидуальные занятия согласно циклограмме рабочего времени. Результаты коррекционной работы представлены в аналитической справке по итогам мониторинга.

3. Научно-методическая работа.

1. Выступление на методическом объединении по теме: "Логопедические технологии по развитию связной речи с обучающимися с ТНР".

2. Участие в мастер-классе проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет" по теме: "Система работы по коррекции произношения свистящих звуков у обучающихся с тяжелыми речевыми патологиями"

3. Приняла активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала "Солнечный свет".

4. Участие в конференции "Современные научно-образовательные исследования и методические разработки в соответствии с требованиями ФГОС" на тему: "Развитие звуко-слоговой структуры слова у обучающихся с ТНР".

5. Участие в международном конкурсе "Социальная значимость" Работа: "Дорога жизни: подвиг землячки". Диплом I степени.

6. Разработала и внедрила в работу авторское методическое пособие Лэп бук "Рычалочка".

7. С целью взаимосвязи с другими специалистами ОУ осуществлялись следующие мероприятия:

1. Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций - в сроки обследования.

2. Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития - по результатам мониторинга, была подготовлена необходимая документация к заседанию ПМПК, ПМПк совместно с другими специалистами ОУ

3. Проводилось еженедельное индивидуальное консультирование родителей и специалистов ОУ.

4. Организовывалось присутствие родителей во время обследования; сообщение родителям результатов обследования.

5. Проведено анкетирование родителей - сентябрь, январь, май.

Выводы: задачи, поставленные в начале года решены; намеченные цели достигнуты.

Основной проблемой: работу по коррекции нарушений речи необходимо проводить в системе, тесной взаимосвязи учителя-логопеда и родителей. Только так коррекционная работа будет наиболее эффективней и даст более видимые результаты.

Пути решения проблемы: организовать педагогическое просвещение родителей и разнообразить формы взаимодействия.

6. Информатизация.

В 2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по применению ИКТ в образовательный процесс.

В настоящее время для реализации программы информатизации созданы следующие условия:

Персональными компьютерами оборудованы 43 учебных кабинетов, спортивный зал, кабинеты директора и заместителей директора, библиотека, актовый зал, кабинет социального педагога, учительская.

Мультимедиа-комплексами с проектором оборудованы 38 учебных кабинетов, интерактивной доской оборудованы 17 учебных кабинетов из перечисленных выше.

В компьютерном классе школы все компьютеры объединены в локальную сеть, в котором не только проводятся уроки информатики и ИКТ, но и открыта возможность для учащихся и учителей, не имеющих компьютеров в своих кабинетах, поработать за компьютером. Школьная медиатека насчитывает 36 наименований электронных изданий

В школе функционирует модуль «система контроля доступа в общеобразовательное учреждение». Данный комплекс создан для контроля посещаемости учащихся и сотрудников школы, контроля доступа посторонних лиц на территорию ОУ, создания системы мониторинга и информирования, фото-идентификация учащихся и видео-фиксация событий. Комплекс оборудования данного модуля состоит из IP-турникетов со считывателями карт, нескольких видеокамер и специальных ограждений, автоматически-разблокирующихся в случае пожара или отключения электричества.

С 2017 года наша школа перешла на безбумажный вариант ведения классный журналов, с помощью в единой образовательной сети «Дневник. ру». Данный сервис используется для создания поурочно-тематических планов и ведения классных журналов учебных коллективов, позволяет также построить отчеты, полезные как для завуча, так и для классного руководителя, учителя – предметника, обеспечивает оперативное, надежное и безопасное информирование родителей и обучающихся о ходе обучения. С каждым годом повышается активность родителей в использовании сети «Дневник. ру».

С 2011 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» является центром дистанционного обучения детей – инвалидов. В 2021 году на базе центра, с применением дистанционных технологий обучалось один учащийся.

По опросу педагогов, и анализа посещенных уроков, можно сделать следующие выводы: 100% педагогов используют средства ИКТ на уроках; 97% педагогов используют информационно-компьютерные

технологии при подготовке к занятиям и для самообразования; 100 % педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к занятиям; при подготовке к урокам и на уроках педагоги школы используют текстовый редактор, электронные презентации, мультимедийные диски, Интернет; 23% респондентов отмечают, что использование ИКТ не облегчают, а усложняют подготовку к урокам, но позволяют существенно расширить и разнообразить палитру уроков. Все педагоги школы проходят систематическое повышение квалификации в области ИКТ на базе ШМО, ММО, региональных площадок. Сайт школы, в настоящее время размещен по адресу: <http://school-ershov.eduobr.ru/> Сайт школы прост и удобен в использовании. Содержание сайта отвечает требованиям статьи 29 закона «Об образовании в Российской Федерации». Все разделы сайта систематически пополняются информацией.

Выводы: в настоящий момент школа обеспечена компьютерным оборудованием на достаточном уровне, высокоскоростным выходом в Интернет. Педагогический коллектив активно применяет информационно-коммуникационные технологии в своей педагогической практике.

Основной проблемой является организация фильтрации Интернет контента на уровне провайдера.

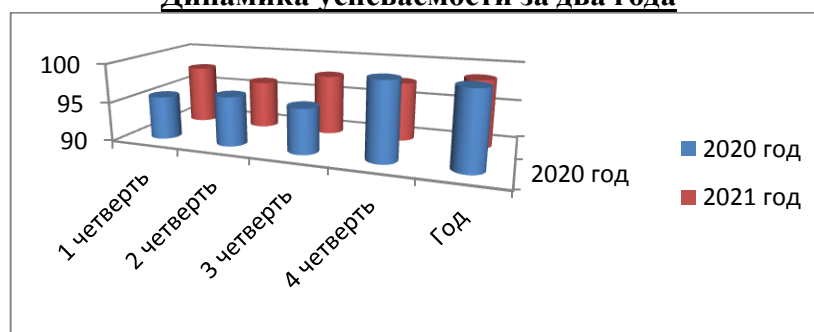
Пути решения проблемы: заключение соглашений между школой и провайдером, для включения в список разрешенных сайтов, сайты для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ обучающихся.

7. Результативность образовательной деятельности в 2021 году

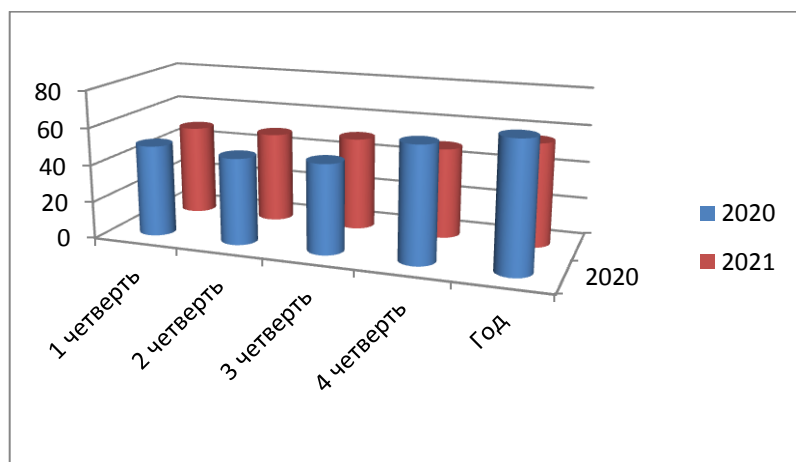
7.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов

2020 год	1 четверть 2019-2020		2 четверть 2019-2020		3 четверть 2019-2020		4 четверть 2019-2020		2019-20 год	
Классы	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
1-4	99,35%	61,7%	98,4%	59,9%	98,7%	60,9%	100%	65,3%	99,7%	71,9%
5-9	92,8%	40,4%	94,4%	37,5%	93,7%	39,1%	99,8%	47,9%	99,5%	48,6%
10-11	----	---	98,9%	44,9%	---	---	98,9%	50,6%	100%	62,9%
Итого 1-11	95,5%	49,1%	96,3%	46,5%	95,7%	48,0%	99,8%	54,6%	99,6%	58,6%
2021 год	1 четверть 2020-2021		2 четверть 2020-2021		3 четверть 2020-2021		4 четверть 2020-2021		2020-2021 год	
1-4	99,3%	63,7%	98,3%	65,2%	98,7%	66,5%	98,7%	62,7%	99,3%	68,7%
5-9	96,3%	38,4%	94,3%	36,1%	97,1%	38,9%	96,4%	37,4%	97,9%	44,9%
10-11	---	---	98,7%	57,3%	---	---	100%	58,7%	100%	66,7%
Итого 1-11	97,6%	48,8%	96,2%	48,8%	97,7%	50,1%	97,5%	48,6%	98,6%	55,7%

Динамика успеваемости за два года

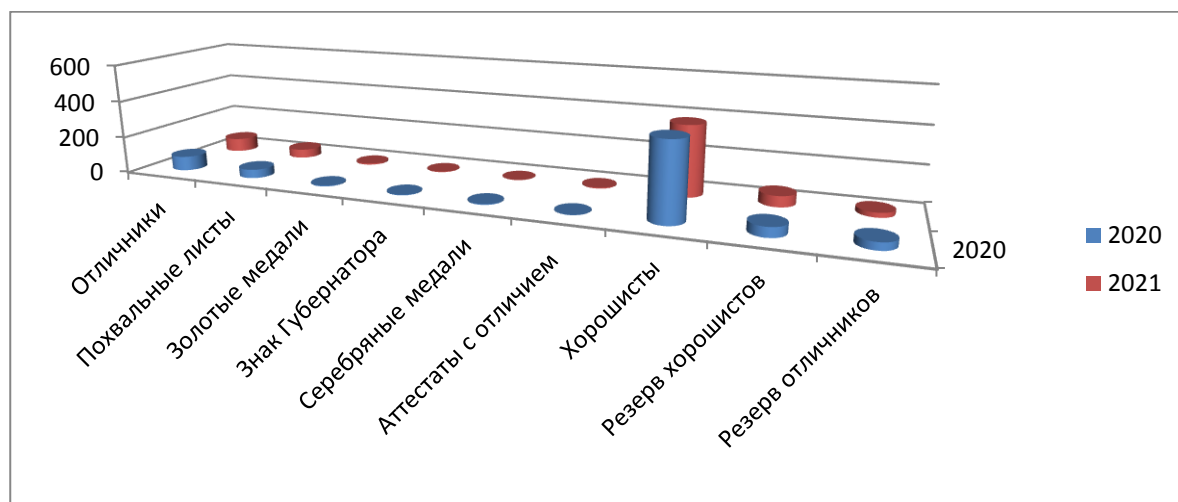


Динамика качества знаний за два года



Результативность обучения за два года

Год	Уровень	Отличники	Похвальные листы	Золотые медали	Знак Губернатора Саратовской	Серебряные медали	Аттестатов с отличием	Хорошисты	Резерв хорошистов	Резерв отличников
2020	Начальная школа	37	28	--	--	--	--	183	26	24
	Основная школа	27	14	--	--	--	1	189	19	12
	Средняя школа	14	5	4	3	4	--	42	7	3
	Итого	78	47	4	3	4	1	414	52	39
2021	Начальная школа	36	32	--	---	---	---	170	25	15
	Основная школа	29	15	---	---	---	5	168	26	8
	Средняя школа	9	1	7	3	1	---	41	7	2
	Итого	74	48	7	3	1	5	379	58	25
	Динамика	-4	+1	сохранение	сохранение	-3	+4	-35	+6	-14



В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области»:

В 2020 году 1 обучающийся 9 класса получил аттестат с отличием, 4 выпускника 11 класса получили золотые медали

В 2021 году 5 обучающихся 9 класса получили аттестаты с отличием, 7 выпускников 11 класса получили золотые медали, 3 выпускника получили Знак Губернатора Саратовской области

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» в 2021 году следующие выпускники 11-х классов получили от 80 до 100 баллов:

№	ФИО участника ЕГЭ	Предмет
1.	Бойко Иван Алексеевич	Русский язык(82 балла) Информатика (90баллов)
2.	Буров Владислав Евгеньевич Золотая медаль	Информатика(80 баллов)

3.	Лямх Дарья Максимовна Золотая медаль, Знак Губернатора	Русский язык(94 балла) Математика (82 балла) Обществознание (83 балла)
4.	Миронова Алина Андреевна	Русский язык(84 балла)
5.	Напалков Леонид Владиславович Золотая медаль, Знак Губернатора	Русский язык(94 балла) Обществознание (90 баллов) История (92 балла)
6.	Пасечная Алина Владимировна	Русский язык (84 балла) Информатика(88 баллов)
7.	Степнов Владислав Владимирович Золотая медаль, Знак Губернатора	Русский язык(90 баллов) Обществознание(93 балла)
8.	Терешкин Артем Сергеевич	География(96 баллов)
9.	Чудрова Аида Владимировна	Русский язык(80 баллов)
10.	Баширова Милана Виситхаджиевна	Литература(90 баллов) Русский язык(80 баллов)
11.	Безкакотова Ирина Владимировна	Русский язык(80 баллов)
12.	Ермакова Анастасия Алексеевна Золотая медаль	Русский язык(90 балла)
13.	Очкина Ирина Сергеевна Золотая медаль	Русский язык(90 балла) Литература(84 баллов) Английский язык (84 баллов)
14.	Спирин Павел Игоревич	Химия (88 баллов)
15.	Утибаева Марина Бауржановна Золотая медаль	Русский язык (92 балла)

Вывод: В 2020 году 47 человек награждены Похвальными листами, в 2021 году 48 человек что на 1 человека больше. В 2020 году 4 выпускника 11 класса награждены Золотыми медалями «За особые успехи в обучении», в 2021 году – 7 выпускников, этот показатель повысился в 2021 году по сравнению с 2020 годом на 75 %, в 2020 году 3 выпускника 11 класса награждены Почетным Знаком Губернатора Саратовской области, в 2021 году 3 выпускника награждены Почетным Знаком Губернатора Саратовской области, в 2020 году 4 выпускника 9 класса получили аттестаты с отличием, в 2021 году – 1 выпускник получил аттестат с отличием, показатель снизился.

Основная проблема: снижение числа отличников в целом по школе при росте числа обучающихся в школе, особенно снизился этот показатель в старшей школе.

Пути решения: сохранить число отличников по итогам года, добиться увеличения выпускников классов, получивших аттестаты с отличием, руководителям ШМО учителей предметников обратить внимание на работу с одаренными детьми.

7.2 Результаты независимой оценки качества образования в 2021 году

В 2021 году в школе проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, основной целью сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг являлось определение уровня удовлетворенности обучающихся, их родителей и законных представителей качеством образовательной деятельности, анализ состояния сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и анализ деятельности образовательных организаций путем расчета показателей. Основным методом для получения достоверных данных было использовано онлайн-анкетирование в образовательных организациях, с использованием технологической платформы организации-оператора (специализированный сайт <http://н-о-к.рф>) для проведения онлайн-опросов и сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов	Количество получателей услуг	Доля респондентов ¹
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Ершова Саратовской области»	464	941	49,31

Предложения и замечания потребителей услуг МОУ СОШ № 3

Организация	Предложения и замечания
. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа	Желательно, чтобы все дети учились в одну смену Желательно чтобы не было 2 смен, но думаю, что

Организация	Предложения и замечания
№3 г.Ершова Саратовской области»	в связи с пандемией это пока невозможно Убрать вторую смену

Выводы и предложения:

Привести в соответствие информацию о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления на нём информации, утвержденным приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 № 785, в частности:

- об общем стаже работы педагогического работника

Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:

- технической возможностью выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве

оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»:

Обеспечить в организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- предоставить инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

8. Анализ входного мониторинга во 2-4 классах 2021 г.

8.1.Русский язык

Кл	ФИО учителя	Всего	Писал и	5	4	3	2	% кач	% усп
2а	Теткина Г.А.	26	18	6/11	8/6	4/1	0/0	78/94	100/100
2б	Ягафарова О.В.	26	23	10/11	10/6	2/5	0/0	87/74	100/100
2в	Емелькина А.В.	26	19	6/9	9/5	3/4	1/1	79/74	95/95
2г	Муслимова А.Р.	26	22	6/10	6/7	7/4	3/1	55/77	86/95
	ИТОГО	104	82	28/41	33/24	16/10	4/2	74/79	95/98
3а	Тупикова А.В.	23	19	5/7	10/9	1/3	3/0	79/84	84/100
3б	Краснопольская Д.М.	25	18	4/4	4/6	8/6	2/1	44/56	89/94
3в	Байгузина Э.А.	25	24	2/8	5/2	15/6	2/8	29/42	92/67
3г	Михальчева В.Ю.	22	21	3/2	9/6	8/10	1/3	57/38	95/86
	ИТОГО	95	82	14/21	28/23	32/25	8/12	51/54	90/85
4а	Туралиева И.Н.	22	15	2/1	4/4	5/5	4/5	40/33	74/67
4б	Корнеева Т.В.	25	20	3/3	12/10	5/7	0/0	75/65	100/100
4 в	Терешкина Е.Ю.	20	12	0/1	6/7	4/2	2/2	50/67	83/83
4г	Романова Л.В.	23	21	4/3	8/13	6/5	3/0	57/76	86/100
4д	Тупикова А.В.	16	12	1/1	5/9	0/1	6/1	50/83	50/92
	ИТОГО	106	80	10/9	35/43	20/20	15/8	56/65	81/90

В результате входной административной контрольной работы по русскому языку наиболее **высокое качество знаний** в своих классах имеют:

2-е классы: Теткина Г.А., Ягафарова О.В., Емелькина А.В.

3-е классы: Тупикова А.В.

4-е : Корнеева Т.В.

Низкое качество знаний:

2-е классы: Муслимова А.Р.

3-е классы: Краснопольская Д.М., Байгузина Э.А.

4-е классы: Туралиева И.Н.

Выполнили работу без ошибок:

2-е классы: 28% (23ч.)

3-е классы: 15%(12ч.)

4-е классы: 8%(6ч.)

8.2.Математика

В результате входной административной контрольной работы по математике наиболее **высокое качество** знаний в своих классах имеют:

2-е классы: Теткина Г.А., Муслимова А.Р.

Кл	ФИО учителя	Всего в классе	Выполнили работу	5	4	3	2	% кач	% усп
2а	Теткина Г.А.	26	17	7	6	3	1	76	94
2б	Ягафарова О.В.	26	21	3	10	5	3	62	86
2в	Емелькина А.В.	26	21	7	7	4	3	67	86
2г	Муслимова А.Р.	26	23	8	8	4	3	70	87
	ИТОГО	104	82	25	31	16	10	68	88
3а	Тупикова А.В.	23	19	4	11	4	0	79	100
3б	Краснопольская Д.М.	25	22	4	8	8	2	55	91
3в	Байгузина Э.А.	25	25	3	13	7	2	64	92
3г	Михальчева В.Ю.	22	21	2	11	5	3	62	86
	ИТОГО	95	87	13	43	24	7	64	92
4а	Туралиева И.Н.	22	15	3	4	6	2	46	87
4б	Корнеева Т.В.	25	21	0	11	8	2	52	91
4 в	Терешкина Е.Ю.	20	18	0	7	8	3	39	83
4г	Романова Л.В.	23	22	0	9	12	1	41	96
4д	Тупикова А.В.	16	14	0	6	1	7	43	50
	ИТОГО	106	90	3	37	35	15	44	83

3-е классы: Тупикова А.В.**4-е классы:** -**Низкое качество знаний:****2-е классы:** -**3-е классы:** Краснопольская Д.М.**4-е классы:** Туралиева И.Н., Терешкина Е.Ю., Романова Л.В., Тупикова А.В.**Выполнили работу без ошибок:**

2-е классы: 30 % (25ч.)

3-е классы: 15 % (13ч.)

4-е классы: 3% (3ч.)

8.3.Окружающий мир

Кл	ФИО учителя	Всего в классе	Выполнили работу	5	4	3	2	% кач	% усп
2а	Теткина Г.А.	26	18	5	12	1	0	94	100
2б	Ягафарова О.В.	26	18	4	10	4	0	78	100
2в	Емелькина А.В.	26	17	5	8	3	1	76	94
2г	Муслимова А.Р.	26	25	4	10	10	1	56	96
	ИТОГО	104	78	18	40	18	2	74	97
3а	Тупикова А.В.	23	23	9	14	0	0	100	100
3б	Краснопольская Д.М.	25	21	5	10	6	0	71	100
3в	Байгузина Э.А.	25	25	8	11	4	2	76	92

3г	Михальчева В.Ю.	22	20	5	10	5	0	75	100
	ИТОГО	95	89	27	45	15	2	81	98
4а	Туралиева И.Н.	22	16	0	7	6	3	42	82
4б	Корнеева Т.В.	25	21	1	17	2	1	86	95
4 в	Терешкина Е.Ю.	20	17	3	6	6	2	53	88
4г	Романова Л.В.	23	23	2	17	4	0	78	100
4д	Тупикова А.В.	16	14	2	11	1	0	93	100
	ИТОГО	106	81	8	58	19	6	81	93

В результате входной административной контрольной работы по окружающему миру **наиболее высокое качество** знаний в своих классах имеют:

2-е классы: Теткина Г.А., Ягафарова О.В., Емелькина А.В.

3-е классы: Тупикова А.В.

4-е классы: Тупикова А.В., Корнеева Т.В.

Низкое качество знаний:

2-е классы: -

3-е классы:

4-е классы: Туралиева И.Н., Терешкина Е.Ю.

Выполнили работу без ошибок:

2-е классы: 23% (18ч.)

3-е классы: 30% (27ч.)

4-е классы: 10% (8ч.)

Рекомендовано: обратить внимание на ошибки, допущенные учащимися в контрольных работах, провести коррекционную работу по устранению данных ошибок.

8.4.Диагностика «Школьный старт»

№ п.п	Класс	Учитель	Уровень готовности		
			высокий	средний	низкий
1	1а (24ч)	Толочкова О. В.	6ч.(25%)	12ч.(50%)	6ч.(25%)
2	1б (25ч)	Терёшина Т.С.	14ч(56%)	10ч.(40%)	1ч.(4%)
3	1в (21ч)	Абишева А.Р.	9ч(43%)	7ч(33%)	5ч.(24%)
4	1г (21ч)	Никитина Л.Н.	2ч.(8%)	14ч(56%)	5ч(20%)
5	1д (25ч)	Чикало Н.А.	9ч(36%)	15ч(60%)	1ч(4%)
	Итого (116ч)		40ч.(34%)	58ч.(50%)	18ч.(16%)

Наибольшие трудности вызвали задания на:

1.умение сравнивать (в 1а, 1в,1г классах)

2.звуковой анализ

С остальными заданиями обучающиеся всех классов успешно справились.

Результаты независимой оценки качества образования 2-4 классов Итоги промежуточной аттестации во 2-4 классах 2021 г.

8.5.Русский язык

Кл	ФИО учителя	Всего в классе	Выполнили работу	5	4	3	2	% кач	% усп
2а	Теткина Г.А.	26	22	5	14	3	0	86%	100%
2б	Ягафарова О.В.	26	23	5	15	3	0	87%	100%
2в	Емелькина А.В.	27	22	3	13	6	0	72,7%	100%
2г	Муслимова А.Р.	26	24	2	15	7	0	71%	100%
	ИТОГО	105	91	15	57	19	0	79%	100%
3а	Тупикова А.В.	23	20	0	13	7	0	65%	100%

3б	Краснопольская Д.М.	25	24	2	8	14	0	42%	100%
3в	Байгузина Э.А.	25	23	7	7	11	0	56%	100%
3г	Михальчева В.Ю.	23	19	1	7	11	0	42%	100%
	ИТОГО	96	86	10	35	43	0	52%	100%
4а	Туралиева И.Н.	22	19	3	7	9	0	50%	100%
4б	Корнеева Т.В.	25	22	1	17	4	-	82 %	100%
4 в	Терешкина Е.Ю.	20	17	1	8	7	1	53%	94%
4г	Романова Л.В.	23	21	3	14	4	-	81%	100%
4д	Тупикова А.В.	16	16	3	8	5	-	69%	100%
	ИТОГО	106	95	11	54	29	1	68%	99%

В результате промежуточной аттестации по русскому языку **высокое качество знаний** имеют:

2 классы - Ягафарова О.В., Теткина Г.А.

3 классы – Тупикова А.В.

4 класс – Корнеева Т.В., Романова Л.В.

Низкое качество знаний имеют:

2 классы – нет

3 классы – Краснопольская Д.М., Михальчева В.Ю.

4 классы - нет

Выполнили работу без ошибок:

2-е классы: 15ч.- 16%

3-е классы: 10ч.-11%

4-е классы: 11ч. -10%

Выводы:

1. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

2. У большинства обучающихся оценка по русскому языку за год соответствует оценке по промежуточной аттестации.

5. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, по которым допущены ошибки (на уровне учителя).

8.6. Математика

Кл	ФИО учителя	Всего в классе	Выполнили работу	5	4	3	2	% кач	% усп
2а	Теткина Г.А.	26	22	1	11	10	0	55%	100
2б	Ягафарова О.В.	26	23	1	13	9	0	61%	100%
2в	Емелькина А.В.	26	22	2	13	7	0	68%	100%
2г	Муслимова А.Р.	26	24	6	6	12	0	50%	100%
	ИТОГО	104	91	10	43	38	0	58%	100
3а	Тупикова А.В.	23	20	3	14	3	0	85%	100%
3б	Краснопольская Д.М.	25	24	6	8	10	0	58%	100%
3в	Байгузина Э.А.	25	23	5	4	16	0	36%	100%
3г	Михальчева В.Ю.	22	19	3	7	9	0	53%	100%
	ИТОГО	95	86	17	33	38	0	58%	100%
4а	Туралиева И.Н.	22	19	1	11	5	2	60%	90%
4б	Корнеева Т.В.	25	22	5	15	2	0	91%	100%
4 в	Терешкина Е.Ю.	20	17	0	9	7	1	53%	94%
4г	Романова Л.В.	23	21	3	13	5	0	76%	100%
4д	Тупикова А.В.	16	19	5	6	5	0	69%	100%

	ИТОГО	106	98	14	54	24	1	69%	100%
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	-------------

В результате промежуточной аттестации по математике **высокое качество знаний** имеют:

2 классы - Ягафарова О.В., Емелькина А.В.

3 классы – Тупикова А.В.

4 класс – Корнеева Т.В., Романова Л.В.

Низкое качество знаний имеют:

2 классы – нет

3 классы – Байгузина Э.А.

4 классы - нет

Выполнили работу без ошибок:

2-е классы: 10ч. - 11 %

3-е классы: 17ч. -18 %

4-е классы: 14ч. -13%

Выводы:

1. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике. Результаты в целом соответствуют годовым оценкам по всем классам. Но надо обратить на внимание на тех обучающихся, у которых результаты расходятся. Учителю проанализировать данные результаты и наметить план ликвидации такого расхождения в результатах.

2. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей требуют: работа по формированию вычислительных навыков, решение уравнений, индивидуальная работа с отдельными учащимися.

5. Продолжить работу по диагностике, отслеживающую динамику формирования учебных единиц, по которым допущены ошибки (на уровне учителя).

Рекомендовано: обратить внимание на ошибки, допущенные учащимися в контрольных работах, провести коррекционную работу по устранению данных ошибок.

8.7. Анализ и интерпретация результатов выполнения муниципальной метапредметной комплексной проверочной работы в 1-4 классах 2021 года

Класс	Ф.И.О. учителя	УМК	Критический уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Очень высокий уровень
1-а	Толочкова О.В.	Перспектива	-	5ч.- 20%	10ч.- 40%	10 ч.-40%	-
1-б	Терешина Т.С.	Перспектива	2 ч.- 8%	2 ч.- 8%	15 ч.-60%	6 ч.24%	-
1-в	Абишева А.Р.	Перспектива	1ч- 4%	6 ч.- 24%	8 ч.- 32%	10ч.- 40%	-
1-г	Никитина Л.Н.	Перспектива	-	6 ч.- 27%	5 ч.- 23%	11ч.– 50%	-
1-д	Чикало Н.А.	Перспектива	-	2 ч.- 8%	12 ч.- 48 %	11ч.- 44%	-
2-а	Теткина Г.А.	Перспектива	3 ч.-11%	1 ч.- -4%	18 ч.-70%	3 ч.- 11%	1 ч.- 4%
2-б	Ягафарова О.В.	Перспектива	2ч.-7%	3 ч.-12%	16 ч.-62%	3 ч.-12%	2 ч.-7%
2-в	Емелькина А.В.	Перспектива	2ч.- 8%	5 ч.- 19%	11 ч.- 42%	7 ч.-27%	1 ч.- 4%
2-г	Муслимова А.Р.	Перспектива	3ч.-12%	3 ч.- 12%	14 ч.- 54%	5 ч.-19%	1 ч.- 3%
3-а	Тупикова А.В.	Перспектива	-	-	12 ч.- 55%	8 ч.- 35%	2 ч.- 10%
3-б	Краснопольская Д.М.	Перспектива	2ч.- 8%	8 ч.- 32%	8 ч.- 32%	6 ч.- 24%	1 ч.- 4%
3-в	Байгузина Э.А.	Перспектива	5ч.- 20%	-	17 ч.- 68%	3 ч.-12%	-
3-г	Михальчева В.Ю.	Перспектива	4 ч.- 17%	8 ч.-35%	11 ч.- 48%	-	-
4-а	Туралиева И.Н.	Л.В.Занков	-	5 ч.-24%	13 ч.- 62%	3ч.-14%	-
4-б	Корнеева Т.В.	ОС «Гармония»	-	2 ч.- 8%	22 ч.- 88%	1 ч.- -4%	-
4-в	Терешкина Е.Ю.	ОС «Гармония»	1ч.- 6%	6 ч.- 35%	9ч.- 53%	1 ч.- 6%	-
4-г	Романова Л.В.	ОС «Гармония»	-	3 ч.-15%	15 ч.- 75%	2 ч.- 10%	-
4-д	Тупикова А.В.	ОС «Гармония»	-	1 ч.- 70%	12 ч.- 80%	2 ч.- 13%	-
Итого по школе			25 ч.-6%	66 ч.-16%	228ч.- 54%	92ч.- 22%	8 ч.-2%

Выводы и рекомендации: Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: Учащиеся 1–4-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах. Учителям необходимо усилить работу по звукобуквенному анализу слов, продолжить работу по формированию орфографической зоркости учащихся, умению находить в словах орфограммы, приводить примеры слов на данные орфограммы. Наибольшее затруднения вызвали задания по русскому языку: необходимо было записать свое понимание проблемы, дети испытывали затруднения в определении основной мысли текста, в подборе слов и составлении предложений. Затруднение в умение пояснять выбранное суждение. Недостаточен запас слов, обратить внимание на развитие речи. Большие затруднения вызывает у некоторых детей принятие учебной задачи и сохранение её в процессе выполнения задания. Учащиеся затрудняются сохранять её длительное время. На это следует обратить внимание в процессе дальнейшего обучения.

8.8.Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах 2021 г.

Предмет	класс	Количество обучающихся в 4-х классах	Количество обучающихся, участвующих в мониторинге	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	4-а	21	20	4	5	11	-	45%	100%	3,5
	4-б	25	24	4	18	2	-	92%	100%	4
	4-в	19	18	2	5	9	2	39%	89%	3,3
	4-г	22	21	4	10	7	-	66%	100%	3,8
	4-д	16	15	2	11	2	-	87%	100%	4
	СОШ № 3	103	99	16	49	31	2	66%	98%	3,7
Математика	4-а	21	20	5	8	7	-	65%	100%	4
	4-б	25	24	6	15	3	-	88%	100%	4
	4-в	22	19	3	9	5	2	63%	89%	3,5
	4-г	22	22	4	11	7	-	68%	100%	3,8
	4-д	16	15	4	9	2	-	87%	100%	4
	СОШ № 3	103	100	22	52	24	2	74%	98%	3,8
Окружающий мир	4-а	21	20	4	8	9	-	60%	100%	4
	4-б	25	24	5	18	1	-	96%	100%	4
	4-в	22	16	3	8	4	1	69%	94%	4
	4-г	22	22	2	16	4	-	82%	100%	4
	4-д	16	16	2	13	1	-	94%	100%	4
	СОШ № 3	103	98	16	63	19	1	80%	99%	4
Средний по классам	4-а			13	21	27	-	56,6%	100%	3,8
	4-б			15	41	6	-	92%	100%	4
	4-в			8	22	18	3	57%	91%	3,6
	4-г			10	37	18	-	72%	100%	3,8
	4-д			8	33	5	-	89%	100%	4
Средний по школе				54	154	74	3	73,3%	98,2%	3,8

Общие выводы и рекомендации.

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Предложения по устранению недостатков

Следует продумать работу с различными источниками информации.

Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.

Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.

Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.

Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования.

Совпадение результатов ВПР с годовыми отметками по предметам

предмет	класс	Процент совпадения
Русский язык	4-а	16 ч.- 80%
	4-б	21 ч.- 92%
	4-в	13 ч.-72%
	4-г	15 ч.- 71%
	4-д	13 ч.-87%
	Средний по предмету	78 ч.- 80%
Математика	4-а	18 ч.- 90%
	4-б	21 ч.- 88%
	4-в	14 ч.- 74%
	4-г	18 ч.- 81%
	4-д	10 ч.- 67%
	Средний по предмету	81 ч.- 80%
Окружающий мир	4-а	16 ч.- 80%
	4-б	16 ч.- 67%
	4-в	12 ч.- 75%
	4-г	14 ч.- 63%
	4-д	13 ч.- 81%
	Средний по предмету	71чел.- 73%
Средний по классу	4-а	83,3%
	4-б	82,3%
	4-в	74%
	4-г	72%
	4-д	78%
Средний по школе		78%

Вывод – оценка результатов по предметам и УУД обучающихся 4-х классов 2021 года согласно системы оценки ООП НОО

класс	1. Не овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями	2. Овладел опорной системой знаний и необходимыми учебными действиями, способен использовать их для решения простых стандартных задач	3. Овладел опорной системой знаний на уровне осознанного применения учебных действий, в том числе при решении нестандартных задач	учитель
4-а	0	18уч. -86%	3уч. – 14%	Туралиева И.Н.
4-б	0	20уч. -80%	5уч. – 20%	Корнеева Т.В.
4-в	1уч.- 5%	16уч.-84%	2уч. -11%	Терешкина Е.Ю.
4-г	0	19уч. -86%	3уч. -14%	Романова Л.В.
4-д	0	14уч.-82%	3уч.-18%	Тупикова А.В.
Средний по классам	1-1 %	87уч.- 84%	16уч.-15%	

Сводная таблица сформированности УУД у обучающихся 1-4 классов в 2021 году

Коммуникативные УУД			
Класс	Высокий	Средний	Низкий
1 классы (114ч.)	80ч., 70%	30ч., 26%	4ч., 4%

2 классы (101ч.)	67ч.,67%	22ч.,22%	11ч.,11%
3 классы (96ч.)	67ч., 70%	29ч.,30%	0
4 классы (75 ч)	75 ч- 100%	0	0
Итого: 386ч.	289ч., 75%	82ч.,21%	15ч.,4%

Регулятивные УУД

Класс	Высокий	Средний	Низкий
1 классы(114)	65ч.,57%	45ч.,39%	4ч.,4%
2 классы (101)	48ч.,48%	29ч.,29%	24ч.,23%
3 классы (96ч.)	34ч.,35%	43ч.,45%	19ч.,20%
4 классы (75 ч)	58 ч.- 77%	12 ч. - 16%	5ч- 7%
Итого: 386ч.	205ч., 53%	129ч., 33%	52ч.,13%

Познавательны УУД

Класс	Высокий	Средний	Низкий
1 классы (114)	57ч., 50%	42ч., 37%	15ч.,13%
2 классы(101)	2ч.,2%	92ч.,91%	7ч., 7%
3 классы (96ч.)	1ч.,2%	14ч.,15%	81ч.,84%
4 классы (75 ч)	17ч - 23%	50 ч.- 67%	8 ч.- 10%
Итого: 386ч.	77ч.,20%	198ч.,51%	111ч.,29%

8.9.Результаты Всероссийских проверочных работ 5-8 классах 2021 года

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также, результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019 года, рег. № 56993), а также, в целях реализации мероприятия 1.2. «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций», ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 года № 39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 года № 1204, от 21.02.2020 года № 182, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»,на основании приказа № 96 от 25.02.2021 года Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» установлены сроки проведения всероссийских проверочных работ в период с 01.03.2021 года по 21.05.2021 года

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Все работы были проведены по графику, утвержденному распоряжением главы Ершовского муниципального района.

Количество обучающихся, писавших ВПР в 5-8 классах

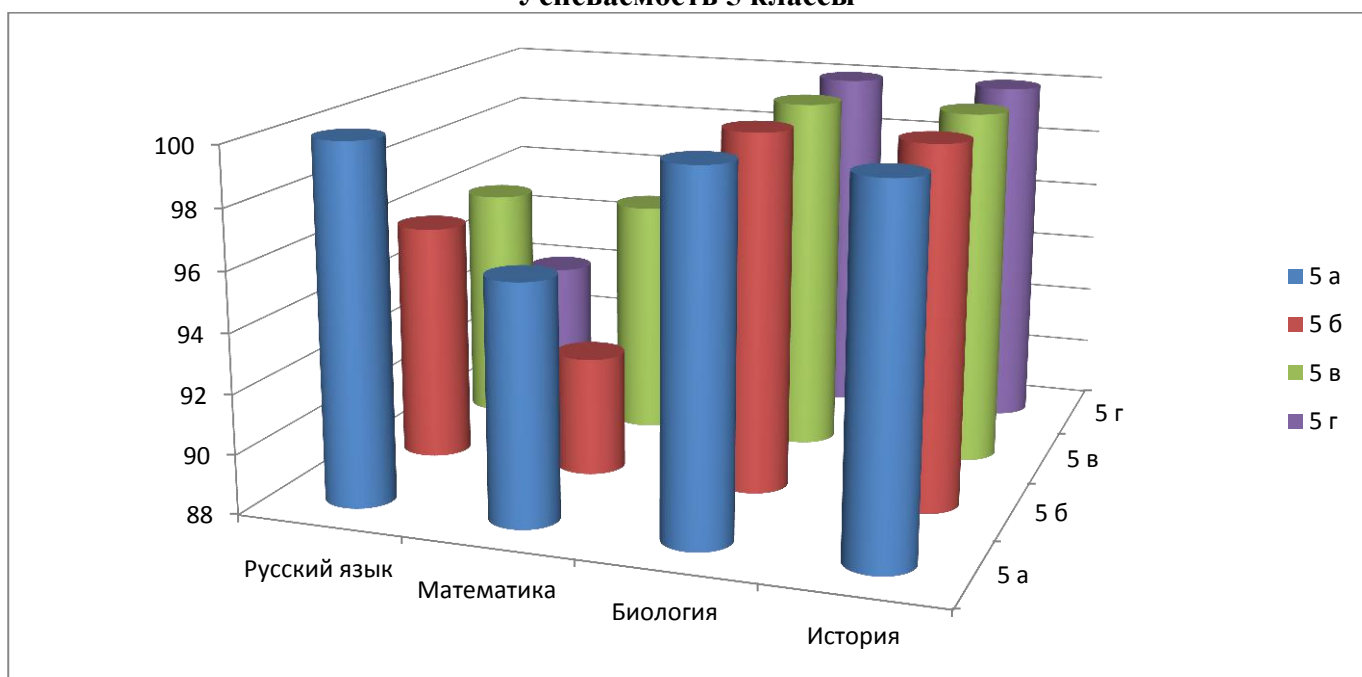
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого обучающихся	Писали в % от общего количества
Всего	104	94	79	92	369	
Писали ВПР по математике	101	90	75	88	354	95,9 %
Писали ВПР по истории	100	48	74	38	260	70,5 %
Писали ВПР по биологии	97	43	71	45	256	69,4 %
Писали ВПР по обществознанию		44	71	22	137	37,1 %
Писали ВПР по географии		47	70	22	139	37,7 %
Писали ВПР по физике			76	24	100	27,1 %
Писали ВПР по английскому языку			78		78	21,1 %
Писали ВПР по русскому языку	100	91	76	85	352	95,4 %

Писали ВПР по химии				21	21	5,7 %
---------------------	--	--	--	----	----	-------

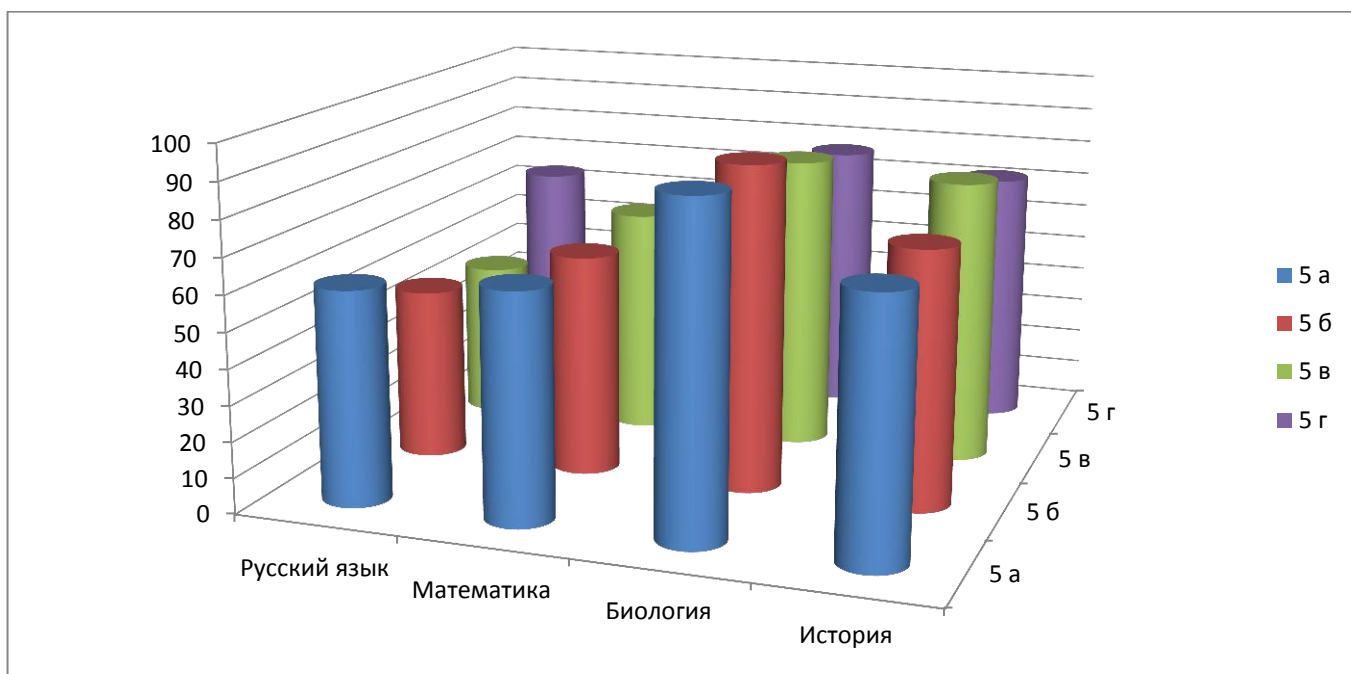
8.10. Успеваемость и качество знаний по 5 классам

класс		Русский язык		Вывод	Математика		Вывод	Биология		Вывод	История		Вывод
		ВПР	Год		ВПР	Год		ВПР	Год		ВПР	Год	
5 а	успеваемость	100%	100%	сохранение	96%	100%	-4%	100%	100%	сохранение	100%	100%	сохранение
	качество	60%	68%	-8%	64%	72%	-8%	92%	100%	-8%	72%	80%	-8%
5 б	успеваемость	96%	96%	сохранение	92%	92%	сохранение	100%	100%	сохранение	100%	100%	сохранение
	качество	48%	73%	-25%	62%	77%	-15%	91%	100%	-9%	72%	92%	-20%
5 в	успеваемость	96%	100%	-4%	96%	100%	-4%	100%	100%	сохранение	100%	100%	сохранение
	качество	44%	36%	+8%	64%	72%	-8%	83%	100%	-17%	80%	76%	+4%
5 г	успеваемость	92%	100%	-8%	92%	100%	-8%	100%	100%	сохранение	100%	100%	сохранение
	качество	64%	60%	+4%	52%	64%	-12%	77%	88%	-11%	72%	88%	-16%
Итого	успеваемость	96%	99%	-3%	94%	98%	-4%	100%	100%	сохранение	100%	100%	сохранение
	качество	54%	49%	+5%	60%	60%	сохранение	86%	85%	+1%	74%	71%	+3%

Успеваемость 5 классы



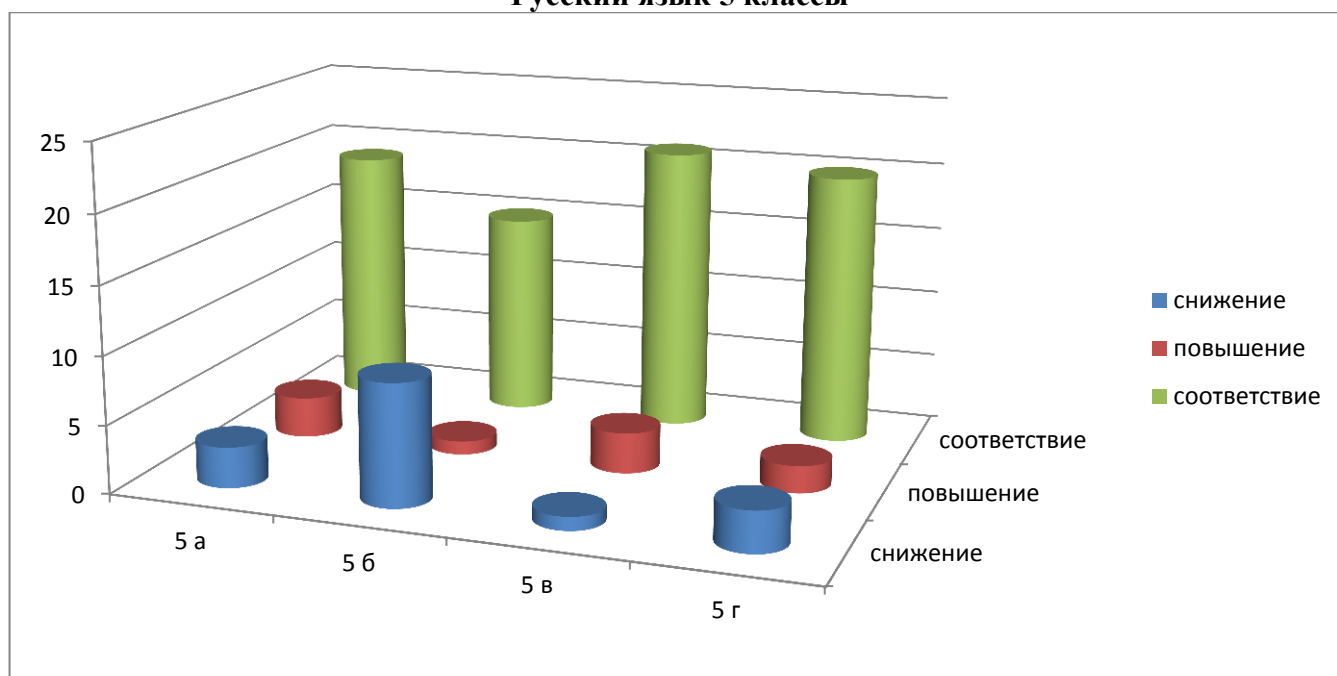
Качество знаний 5 классы



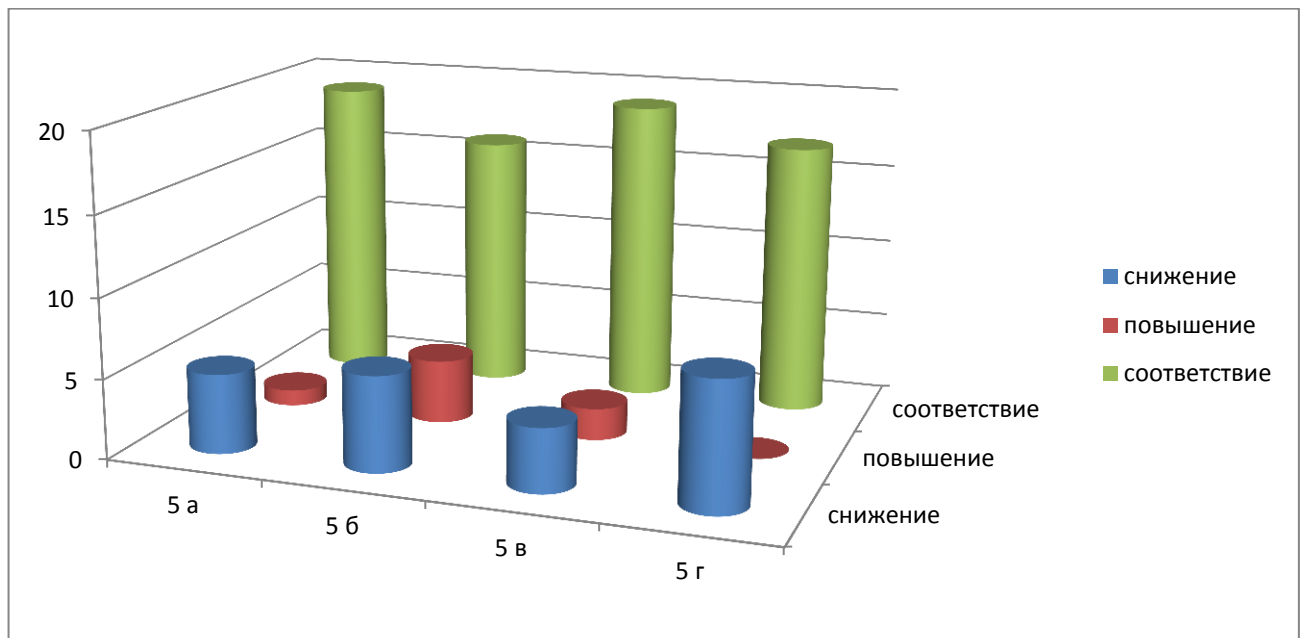
Соотношение отметок ВПР и годовых в 5 классах

Предметы	5 а			5 б			5 в			5 г			Итого		
	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие
Русский язык	3	3	19	9	1	15	1	3	21	3	2	20	16	9	75
Математика	5	1	19	6	4	16	4	2	19	8	0	17	23	7	71
Биология	9	1	15	7	0	15	7	0	17	8	1	17	31	2	64
История	3	1	21	7	0	18	2	5	18	6	1	18	18	7	75
Итого	20	6	74	29	5	64	14	10	75	25	4	72	88	25	285

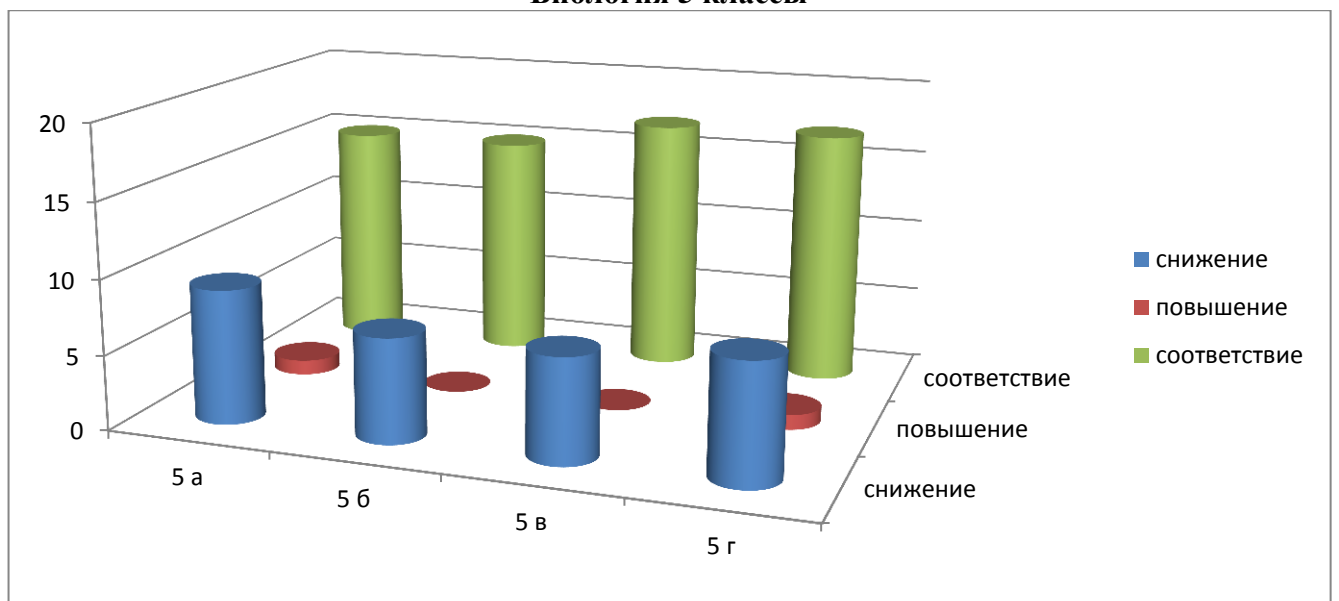
Русский язык 5 классы



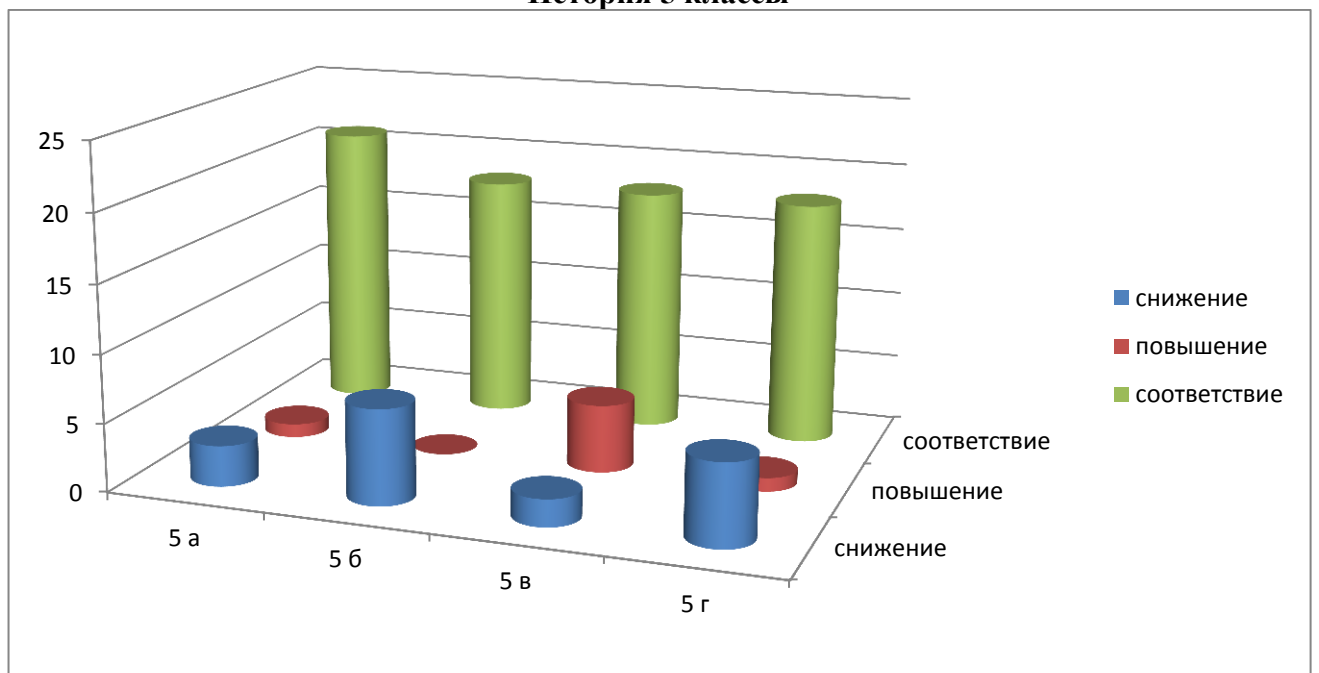
Математика 5 классы



Биология 5 классы



История 5 классы



Выводы:

- а). снижение успеваемости в следующих классах 5 а по математике, 5 в,г по русскому языку и математике
- б). повышение успеваемости в 5 а,б,в,г таких классов нет
- в). сохранение успеваемости по сравнению с годом в 5 а по русскому языку, биологии, истории, 5б по русскому языку, математике, истории, биологии, 5 в,г по биологии и истории
- г). снижение качества знаний в следующих классах в 5 а,б по русскому языку, математике, биологии и истории, в 5 в классе по математике и биологии, в 5 г классе по математике, биологии и истории.
- д).повышения качества знаний в 5г классе по русскому языку
- е) сохранение качества знаний по сравнению с прошлым годом в 5 классах нет

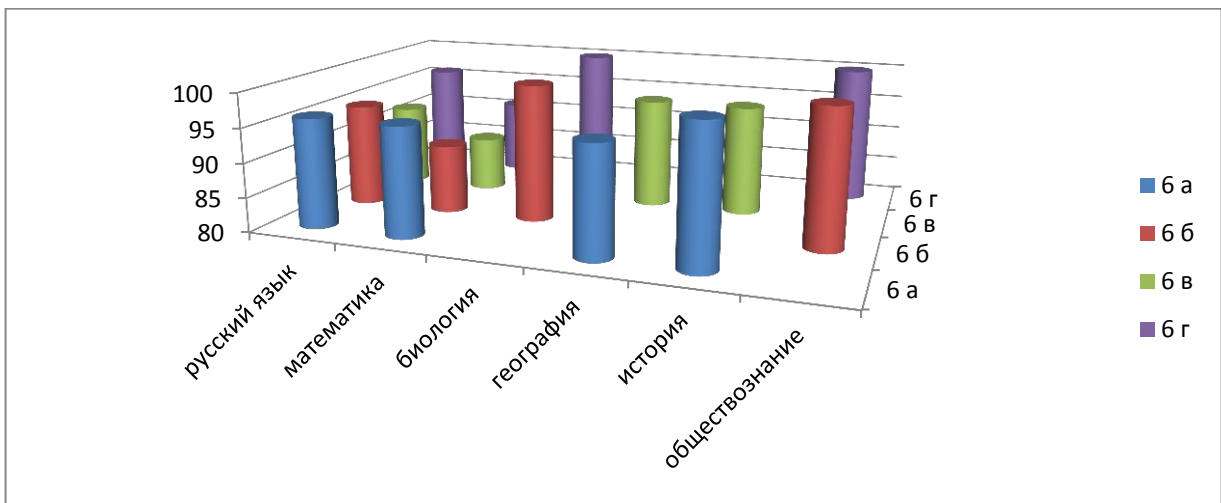
Пути решения проблемы:

- 1).Внести изменения в КТП по всем предметам за счет часов повторения по отдельным разделам программы
- 2).Составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
- 3).Руководителям ШМО на заседаниях рассмотреть вопросы, с которыми обучающиеся не справились

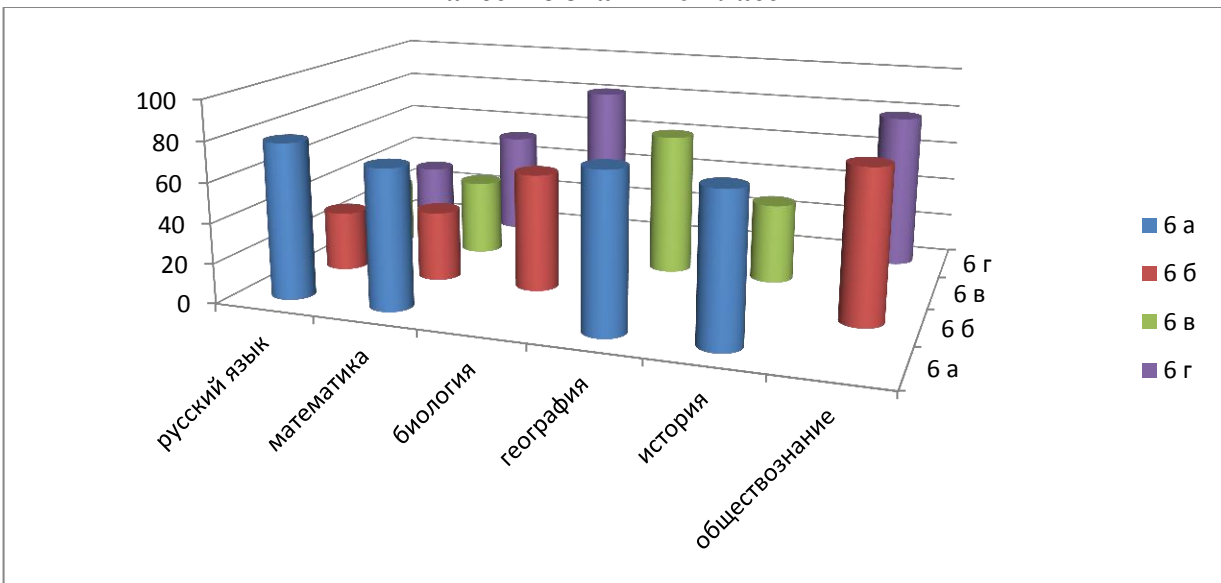
8.11.Успеваемость и качество знаний по 6 классам

Предмет		6 а		6 б		6 в		6 г		Итого	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	ВПР	96%	78%	95%	30%	92%	32%	96%	30%	95%	43%
	Год	100%	78%	95%	35%	96%	52%	100%	30%	98%	43%
	Вывод	-4%	сохранение	сохранение	-5%	-4%	-20%	-4%	сохранение	-3%	сохранение
Математика	ВПР	96%	70%	90%	35%	88%	38%	91%	52%	91%	49%
	Год	100%	78%	95%	50%	96%	60%	100%	65%	98%	49%
	Вывод	-4%	-8%	-5%	-15%	-8%	-12%	-9%	-13%	-7%	сохранение
Биология	ВПР	Не писали		100%	59%	Не писали		100%	81%	100%	70%
	Год			100%	100%			100%	86%	100%	70%
	Вывод			сохранение	-41%			сохранение	-5%	сохранение	сохранение
География	ВПР	96%	78%	Не писали		96%	71%	Не писали		96%	74%
	Год	100%	78%			100%	75%			100%	74%
	Вывод	-7%	сохранение			-4%	-4%			-4%	сохранение
История	ВПР	100%	74%	Не писали		96%	40%	Не писали		98%	56%
	Год	100%	83%			100%	68%			100%	56%
	Вывод	сохранение	-9%			-4%	-28%			-2%	сохранение
Обществознание	ВПР	Не писали		100%	76%	Не писали		100%	78%	100%	77%
	Год			100%	85%			100%	86%	100%	77%
	Вывод			сохранение	-9%			сохранение	-8%	сохранение	сохранение

Успеваемость 6 классы



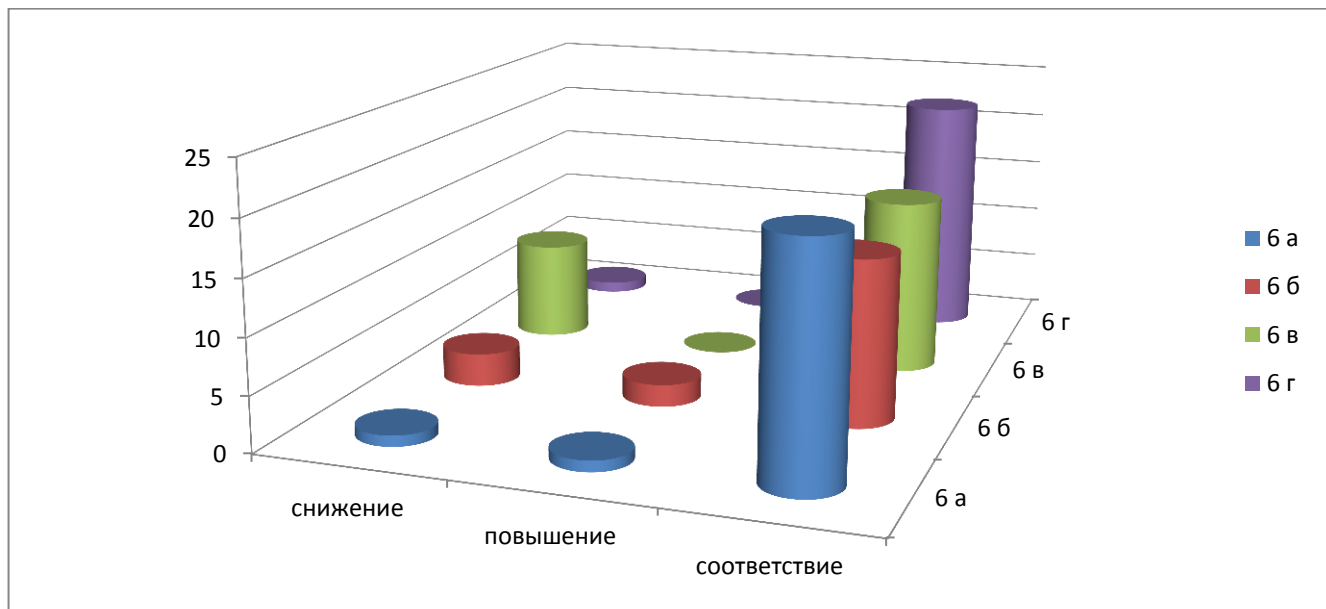
Качество знаний 6 классы



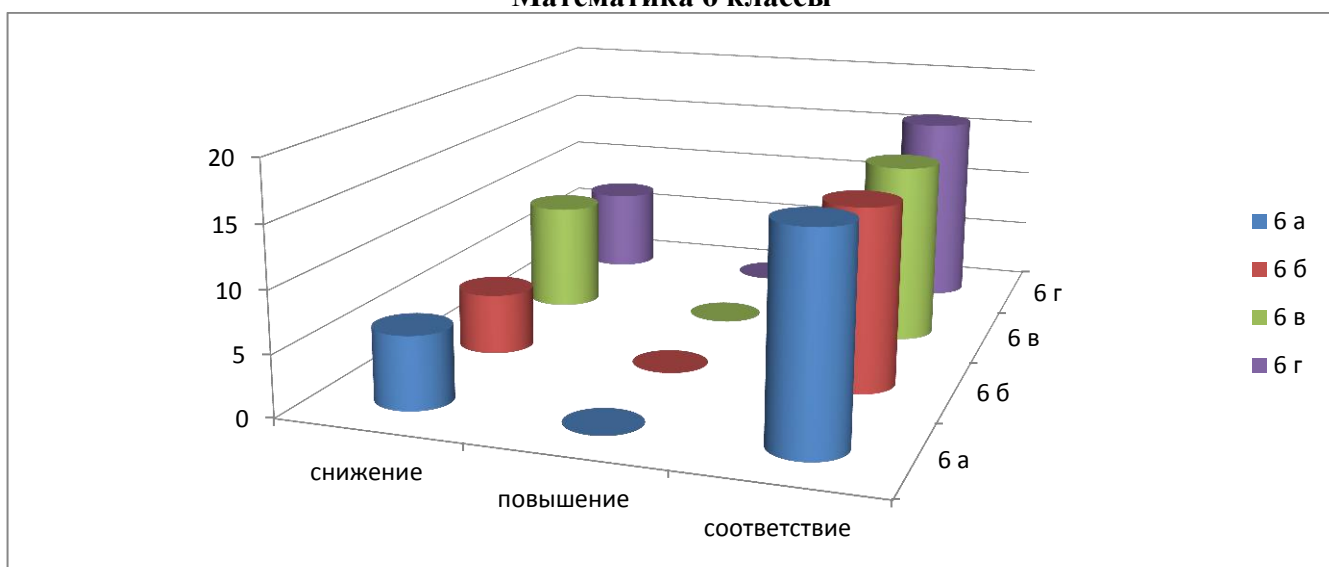
Соотношение отметок ВПР и годовых в 6 классах

Предметы	6 а			6 б			6 в			6 г			Итого		
	снижение	повышени е	соответств ие	снижение	повышени е	соответств ие	снижение	повышени е	соответств ие	снижение	повышени е	соответств ие	снижение	повышени е	соответств ие
Русский язык	1	1	21	3	2	15	9	0	16	1	0	22	14	3	74
Математика	6	0	17	5	0	15	9	0	15	7	0	16	27	0	63
Биология		Не писали		15	0	7		Не писали		7	0	14	22	0	21
География	5	2	16		Не писали		5	3	16		Не писали		10	5	32
История	6	0	17		Не писали		12	0	13		Не писали		18	0	30
Обществознание		Не писали		2	1	18		Не писали		8	0	15	10	1	33
Итого	18	3	71	26	3	55	35	3	69	23	0	57	101	9	253

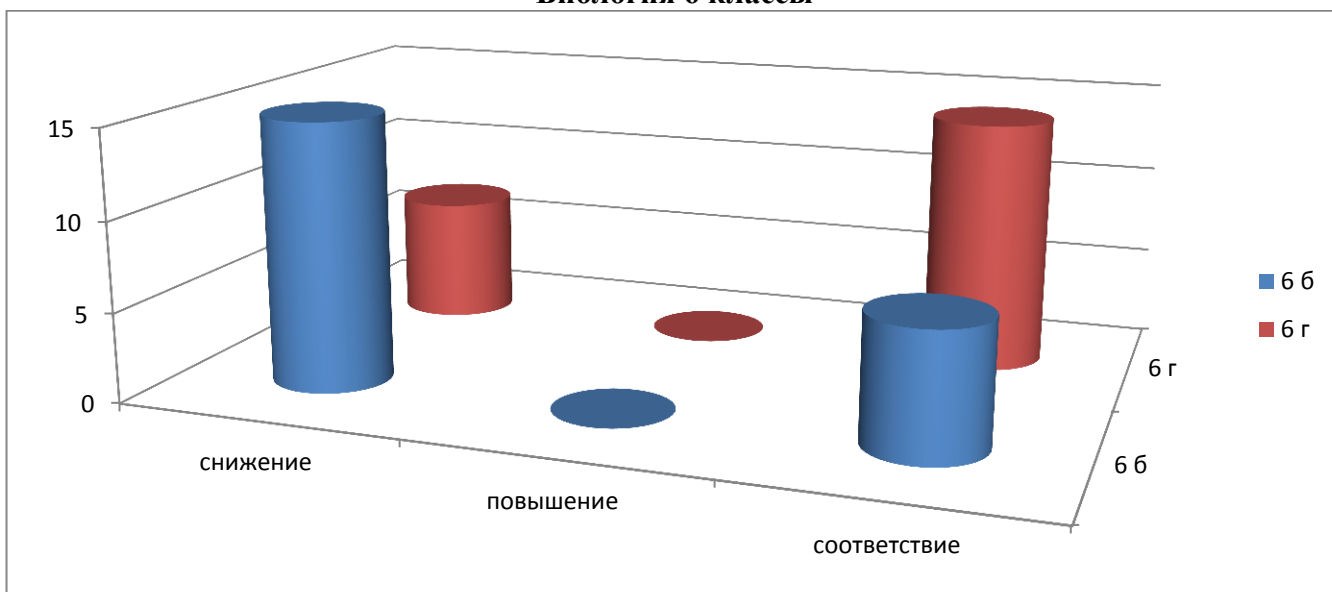
Русский язык 6 классы



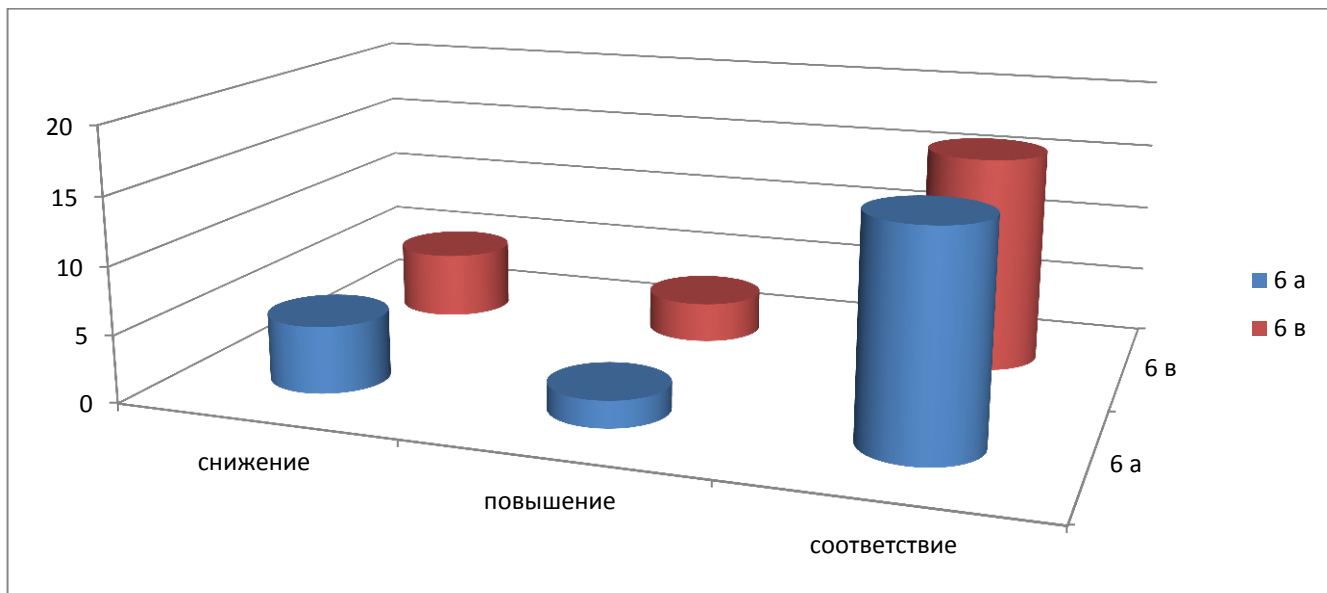
Математика 6 классы



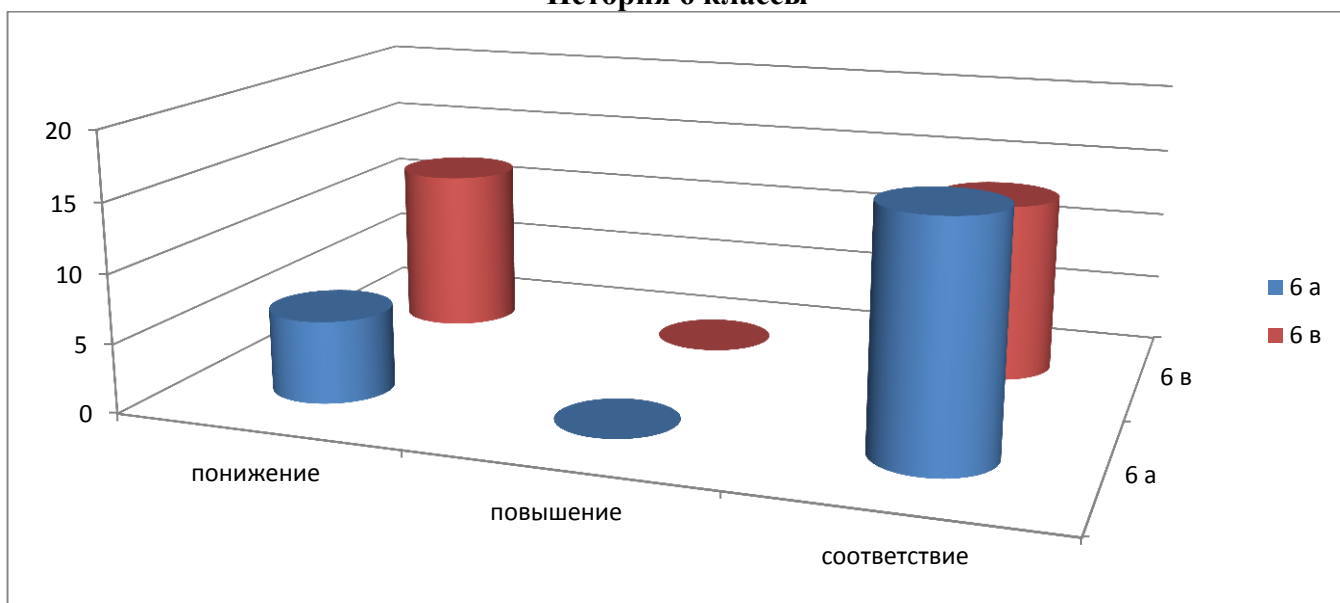
Биология 6 классы



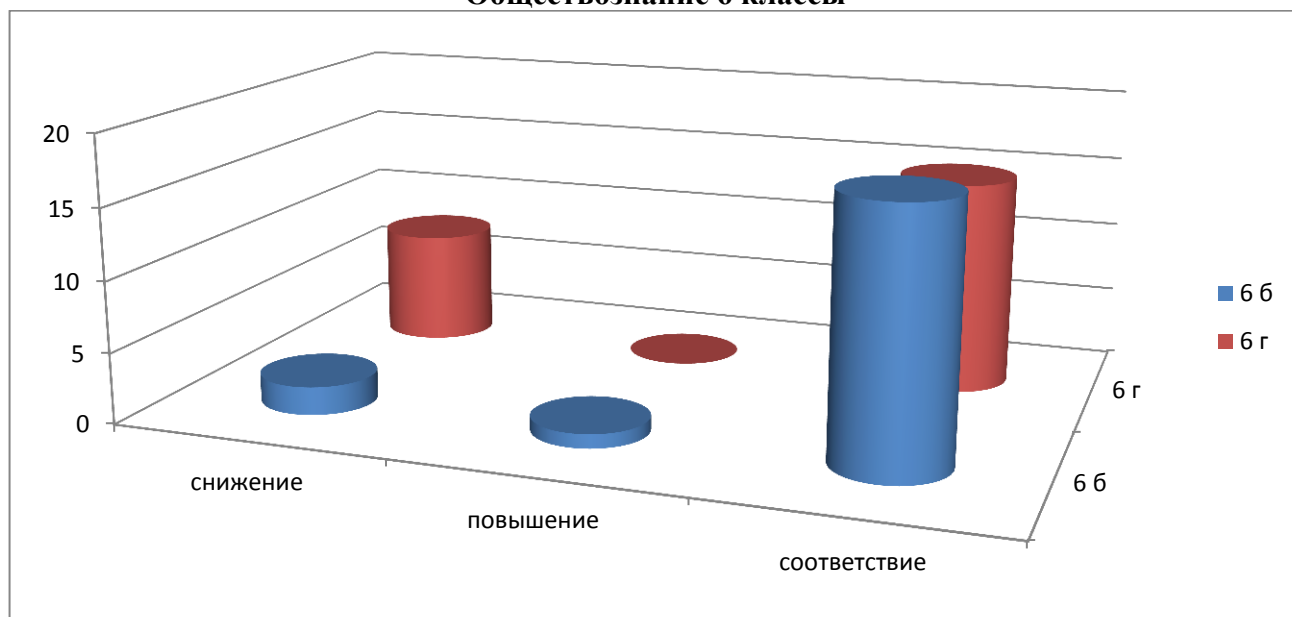
География 6 классы



История 6 классы



Обществознание 6 классы



Выводы: а). снижение успеваемости в следующих классах 6 а,в,г по русскому языку, в 6 а,б,в по математике, в 6 а,в по географии, в 6 в по истории
 б). повышения успеваемости в 6 классах нет

в). сохранение успеваемости по сравнению с годом в б б,г по биологии, в б а по истории, в б б,г по обществознанию

г). снижение качества знаний в следующих классах в б б,в по русскому языку, в б а,б,в,г по математике, в б б,г по биологии, в б в по географии, в б а,в по истории, в б б,г по обществознанию

д).повышения качества знаний в б классах нет

е) сохранение качества знаний по сравнению с годом в б а,г классе по русскому языку, в б а классе по географии,

Пути решения проблемы:

1).Внести изменения в КТП по всем предметам за счет часов повторения по отдельным разделам программы

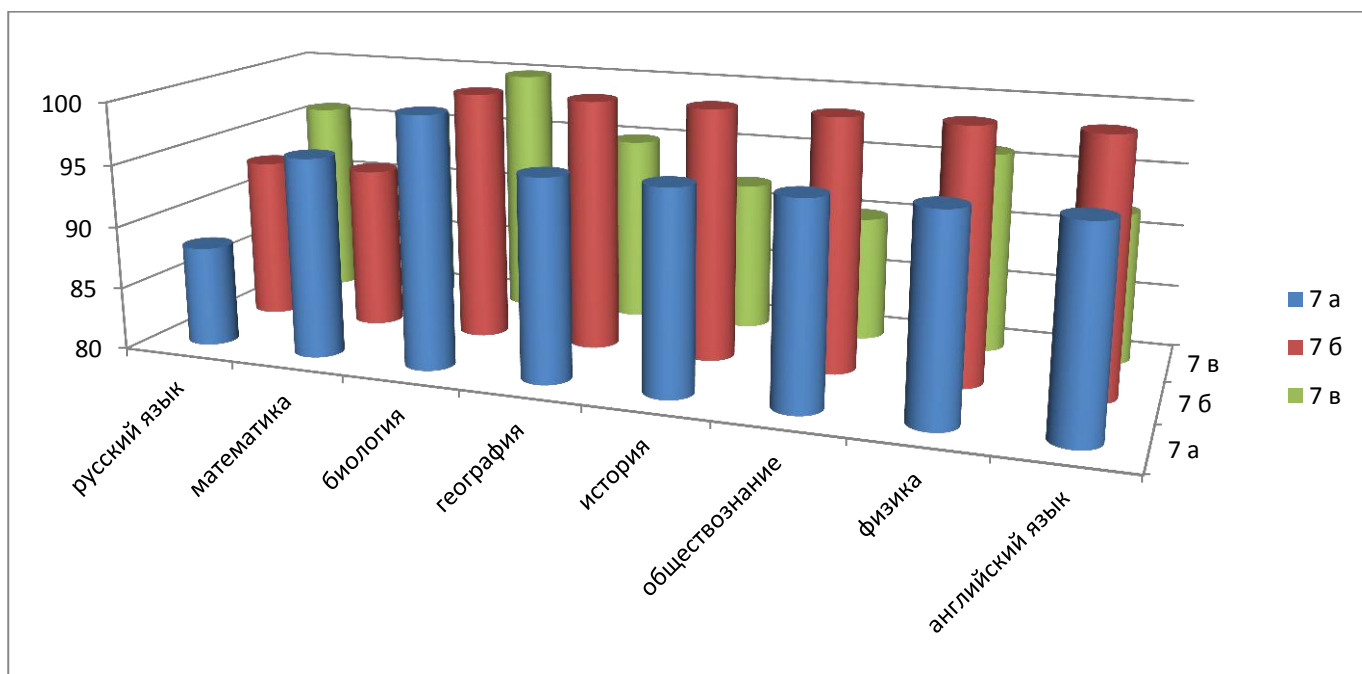
2).Составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

3).Руководителям ШМО на заседаниях рассмотреть вопросы, с которыми обучающиеся не справились

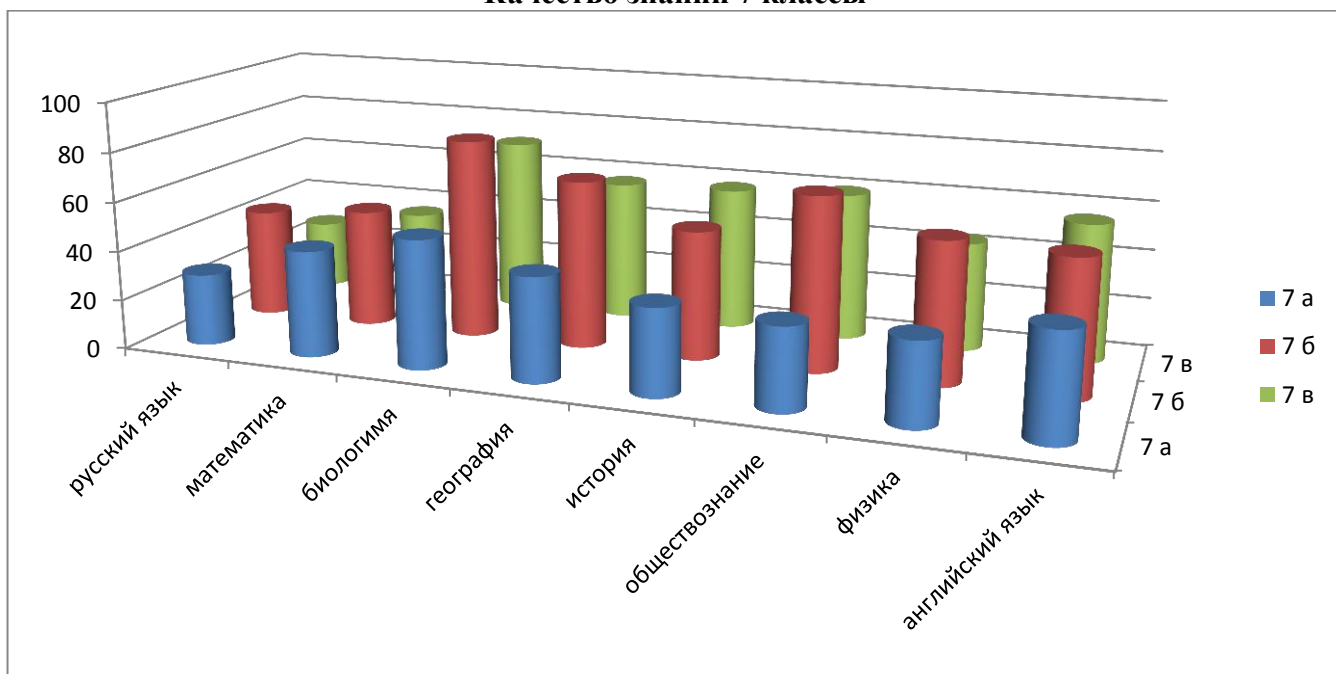
8.12.Успеваемость и качество знаний по 7 классам

Предмет		7 а		7 б		7 в		Итого	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	ВПР	88%	29%	93%	44%	96%	28%	92%	34%
	Год	100%	38%	100%	59%	100%	36%	100%	34%
	Вывод	-12%	-9%	-7%	-15%	-4%	-8%	-8%	сохранение
Математика	ВПР	96%	43%	93%	48%	96%	36%	95%	43%
	Год	100%	50%	100%	66%	100%	48%	100%	41%
	Вывод	-4%	-7%	-7%	-12%	-4%	-12%	-5%	+2%
Биология	ВПР	100%	52%	100%	81%	100%	71%	100%	69%
	Год	100%	72%	100%	88%	100%	85%	100%	69%
	Вывод	сохранение	-20%	сохранение	-7%	сохранение	-14%	сохранение	сохранение
География	ВПР	96%	42%	100%	68%	95%	57%	97%	56%
	Год	100%	62%	100%	80%	100%	76%	100%	56%
	Вывод	-4%	-20%	сохранение	-16%	-5%	-19%	-3%	сохранение
История	ВПР	96%	35%	100%	52%	92%	58%	96%	49%
	Год	100%	37%	100%	63%	100%	63%	100%	49%
	Вывод	-4%	-2%	сохранение	-11%	-8%	-5%	-4%	сохранение
Обществознание	ВПР	96%	33%	100%	70%	90%	60%	97%	55%
	Год	100%	54%	100%	88%	100%	65%	100%	55%
	Вывод	-4%	-21%	сохранение	-18%	-10%	-5%	-3%	сохранение
Физика	ВПР	96%	33%	100%	57%	96%	44%	97%	46%
	Год	100%	62%	100%	75%	100%	62%	100%	46%
	Вывод	-4%	-29%	сохранение	-8%	-4%	-18%	-3%	сохранение
Английский язык	ВПР	96%	42%	100%	55%	92%	56%	96%	51%
	Год	100%	66%	100%	68%	100%	68%	100%	51%
	Вывод	-4%	-24%	сохранение	-13%	-8%	-12%	-4%	сохранение

Успеваемость 7 классы



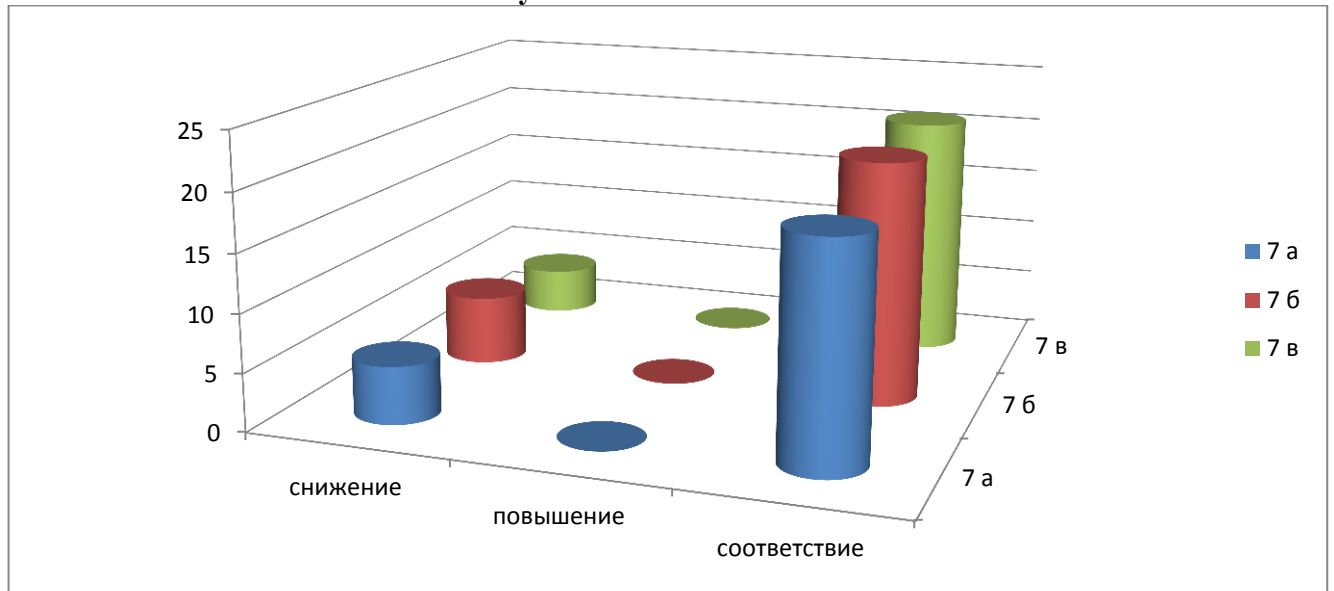
Качество знаний 7 класса



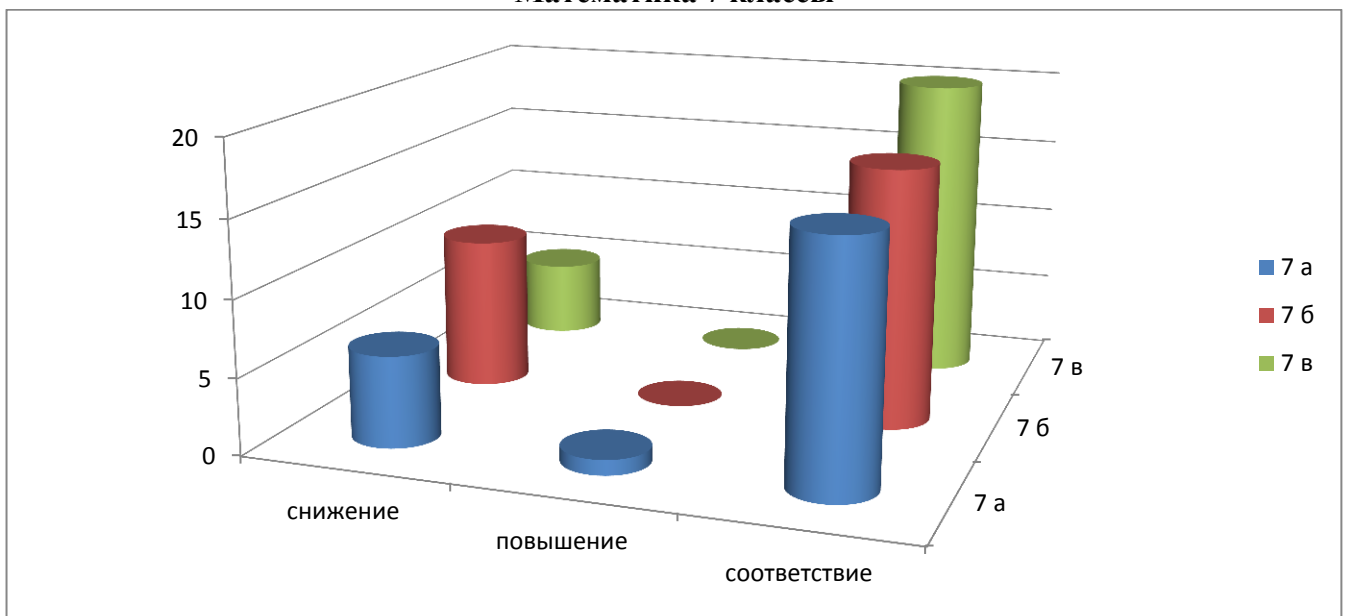
Соотношение отметок ВПР и годовых в 7 классах

Предметы	7 а			7 б			7 в			Итого		
	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие
Русский язык	5	0	19	6	0	21	4	0	21	15	0	61
Математика	6	1	16	10	0	17	5	0	20	21	1	53
Биология	7	0	16	5	1	21	8	0	13	20	1	50
География	6	1	17	3	1	21	7	1	13	16	3	51
История	2	0	21	6	0	21	4	0	20	12	0	62
Обществознание	7	0	17	11	0	16	4	0	16	22	0	49
Физика	8	0	16	9	0	19	6	0	18	23	0	53
Английский язык	9	1	14	9	0	20	6	0	19	24	1	53
Итого	50	3	136	59	2	156	44	1	140	153	6	432

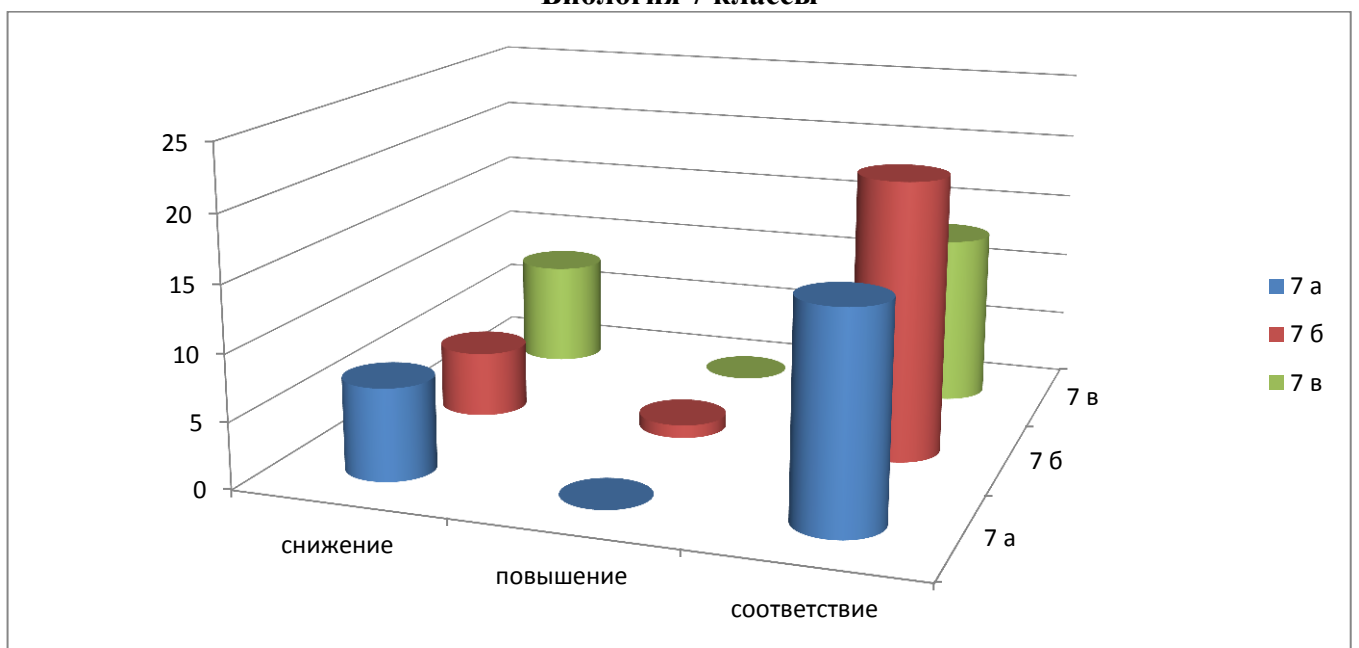
Русский язык 7 классы



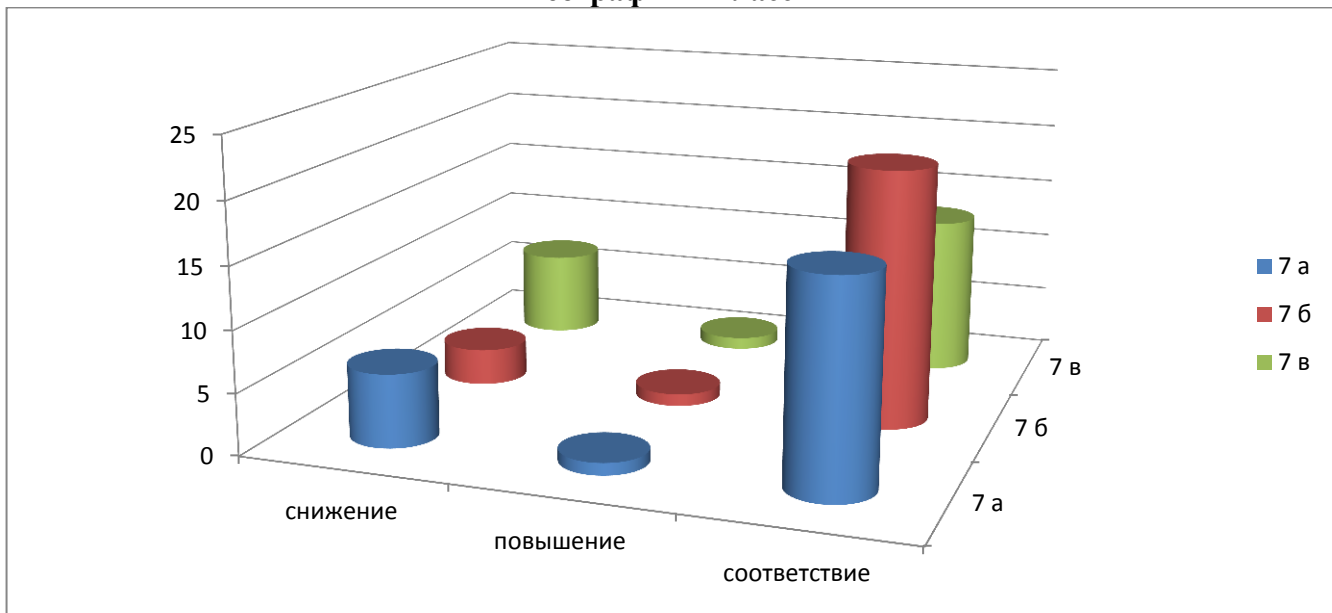
Математика 7 классы



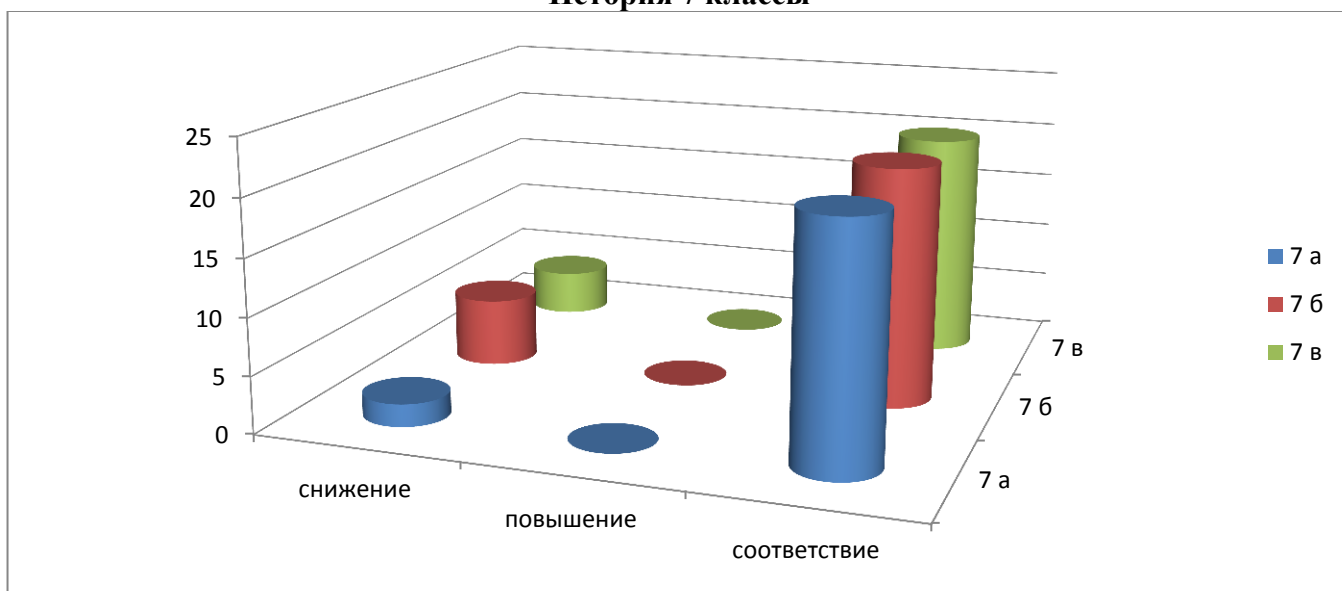
Биология 7 классы



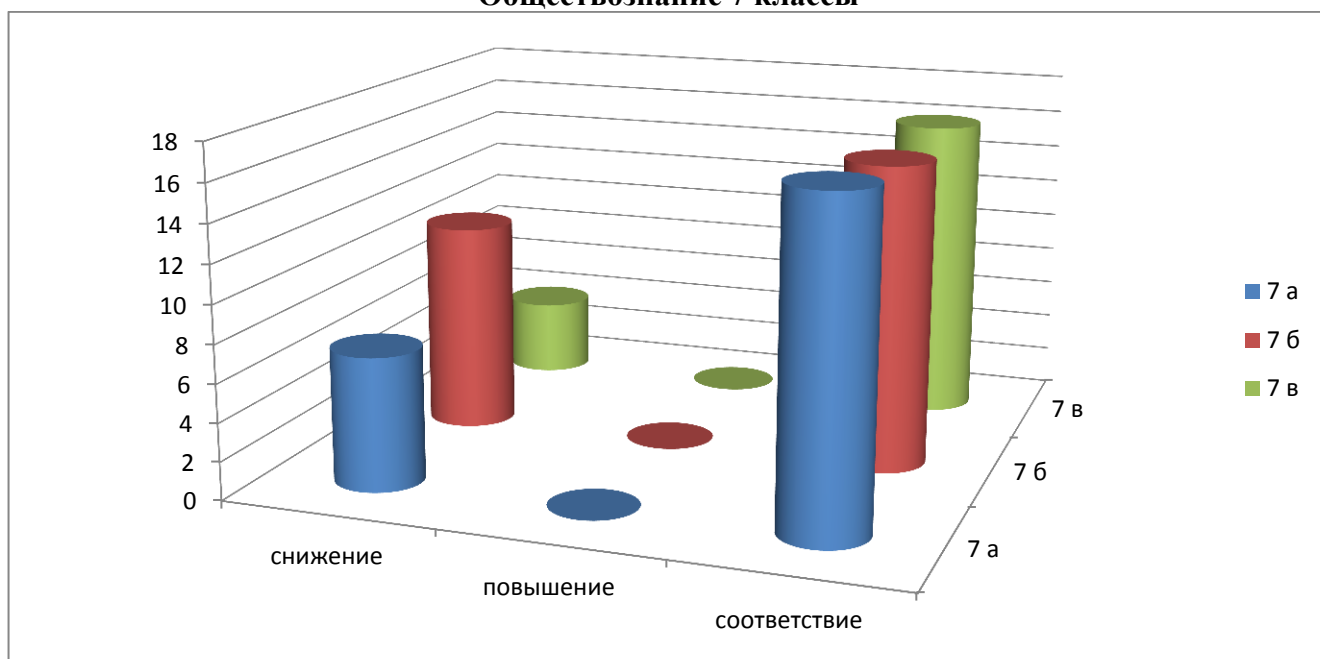
География 7 классы



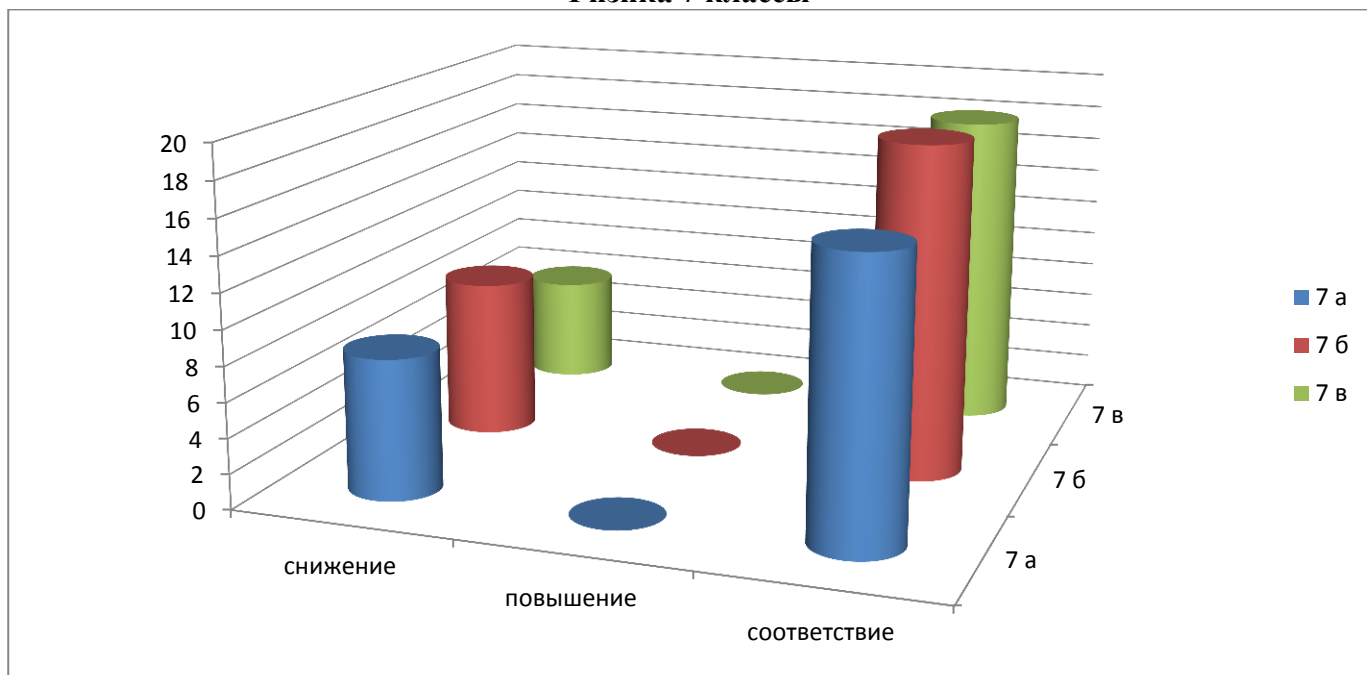
История 7 классы



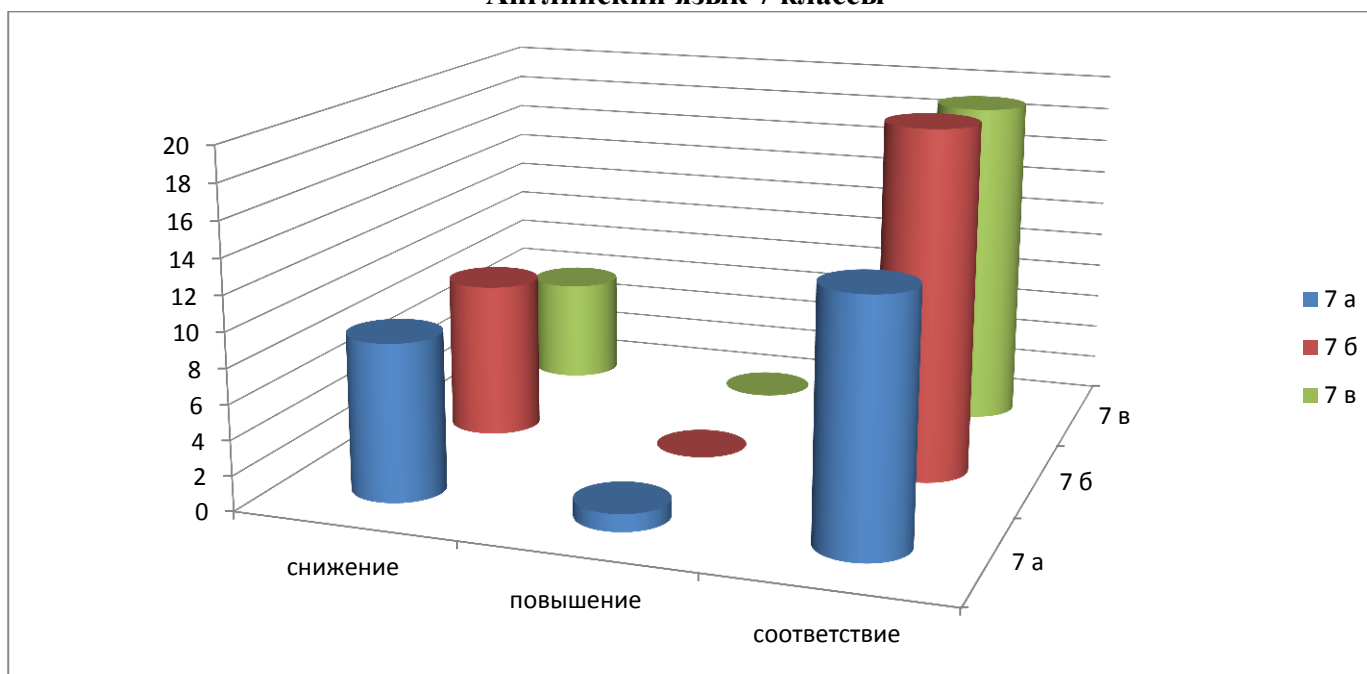
Обществознание 7 классы



Физика 7 классы



Английский язык 7 классы



Выводы:

а). снижение успеваемости в следующих классах по русскому языку 7 а,б,в по математике в 7 а,в , по географии в 7 а,в, по истории в 7а,в, по обществознанию в 7а,в, по физике в 7а,в, по английскому языку в 7 а,в.

б). повышения успеваемости в 7 классах нет

в). сохранение успеваемости по сравнению с годом в 7 б по русскому языку, в 7 а,б,в по биологии, в 7 б по географии, в 7 б по истории, в 7 б по обществознанию, в 7 б по физик, в 7 б по английскому языку.

г). снижение качества знаний в следующих классах в 7 а,б,в по русскому языку, в 7 а,б,в по математике, в 7 а,б,в по биологии, в 7 а,б,в по географии, в 7 а,б,в по истории, в 7 а,б,в по обществознанию, в 7 а,б,в по английскому языку.

д). повышения качества знаний в 7 классах нет

е) сохранение качества знаний по сравнению с годом в 7 классах нет

Пути решения проблемы:

1).Внести изменения в КТП по всем предметам за счет часов повторения по отдельным разделам программы

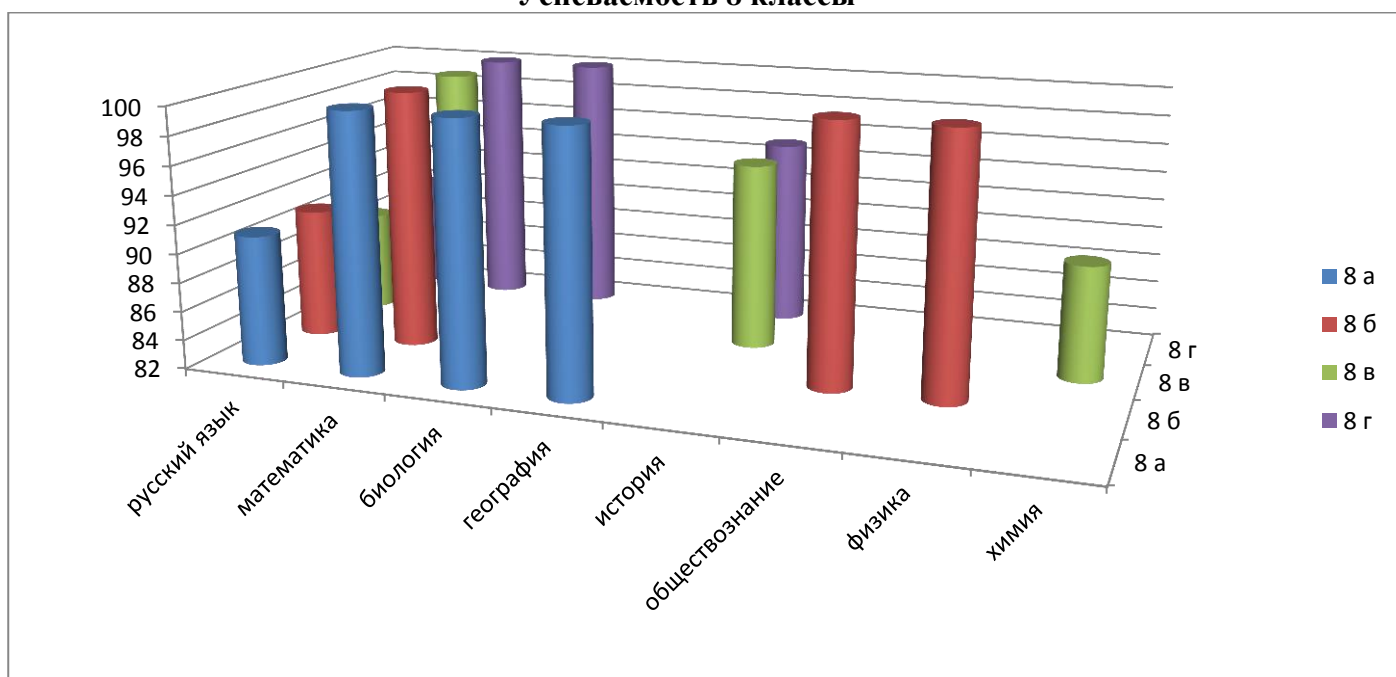
2). Составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.

3). Руководителям ШМО на заседаниях рассмотреть вопросы, с которыми обучающиеся не справились

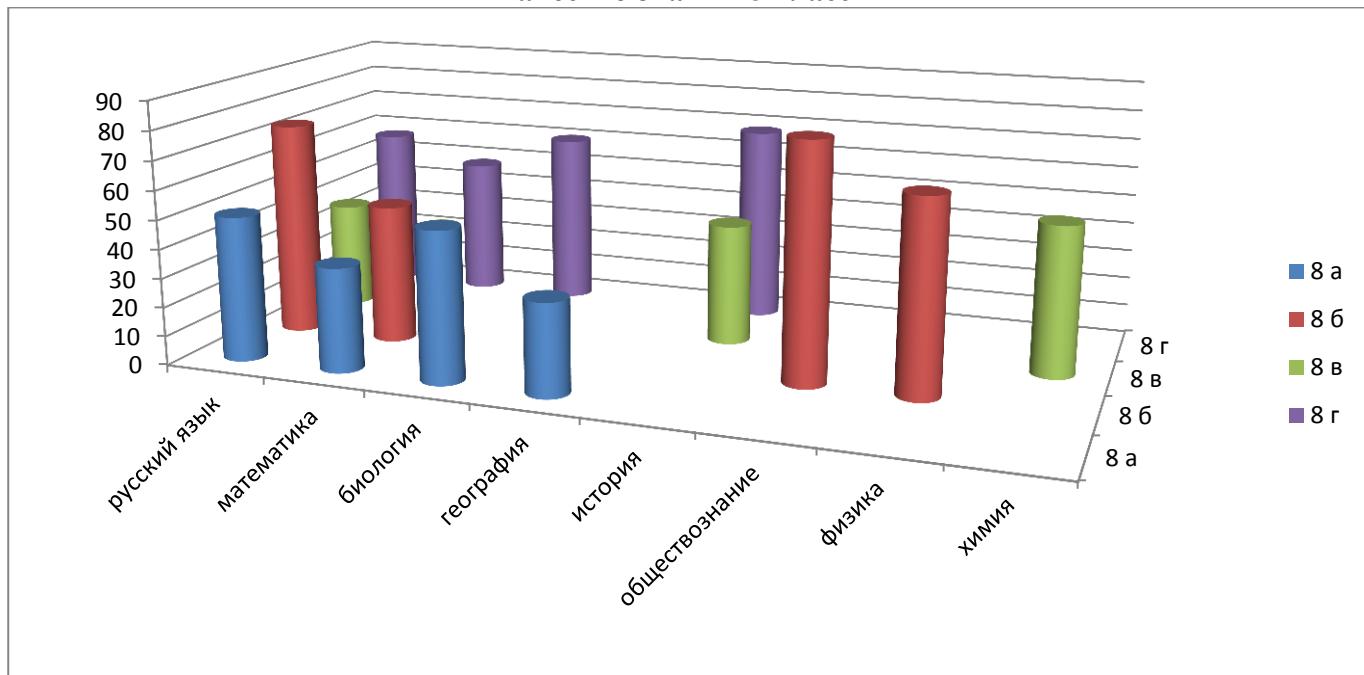
8.13. Успеваемость и качество знаний по 8 классам

Предмет		8 а		8 б		8 в		8 г		Итого	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	ВПР	91%	50%	91%	74%	89%	37%	90%	57%	91%	55%
	Год	100%	45%	100%	65%	100%	32%	100%	52%	100%	49%
	Вывод	-9%	+5%	-9%	+9%	-11%	+5%	-10%	+5%	-9%	+6%
Математика	ВПР	100%	36%	100%	48%	100%	32%	95%	48%	99%	43%
	Год	100%	42%	100%	56%	100%	42%	100%	52%	100%	43%
	Вывод	сохранение	-6%	сохранение	-8%	сохранение	-10%	-5%	-4%	-1%	сохранение
Биология	ВПР	100%	52%	Не писали		Не писали		100%	60%	100%	56%
	Год	100%	64%					100%	85%	100%	53%
	Вывод	сохранение	-12%					сохранение	-25%	сохранение	+3%
География	ВПР	100%	32%	Не писали		Не писали		Не писали		100%	32%
	Год	100%	50%							100%	32%
	Вывод	сохранение	-18%							сохранение	сохранение
История	ВПР	Не писали		Не писали		95%	42%	95%	68%	95%	55%
	Год					100%	42%	100%	63%	100%	50%
	Вывод					-5%	сохранение	-5%	+5%	-5%	+5%
Обществознание	ВПР	Не писали		100%	82%	Не писали		Не писали		100%	82%
	Год			100%	82%					100%	82%
	Вывод			сохранение	сохранение					сохранение	сохранение
Физика	ВПР	Не писали		100%	67%	Не писали		Не писали		100%	67%
	Год			100%	83%					100%	67%
	Вывод			сохранение	-16%					сохранение	сохранение
Химия	ВПР	Не писали		Не писали		90%	52%	Не писали		90%	52%
	Год					100%	71%			100%	52%
	Вывод					-10%	-19%			-10%	сохранение

Успеваемость 8 классы



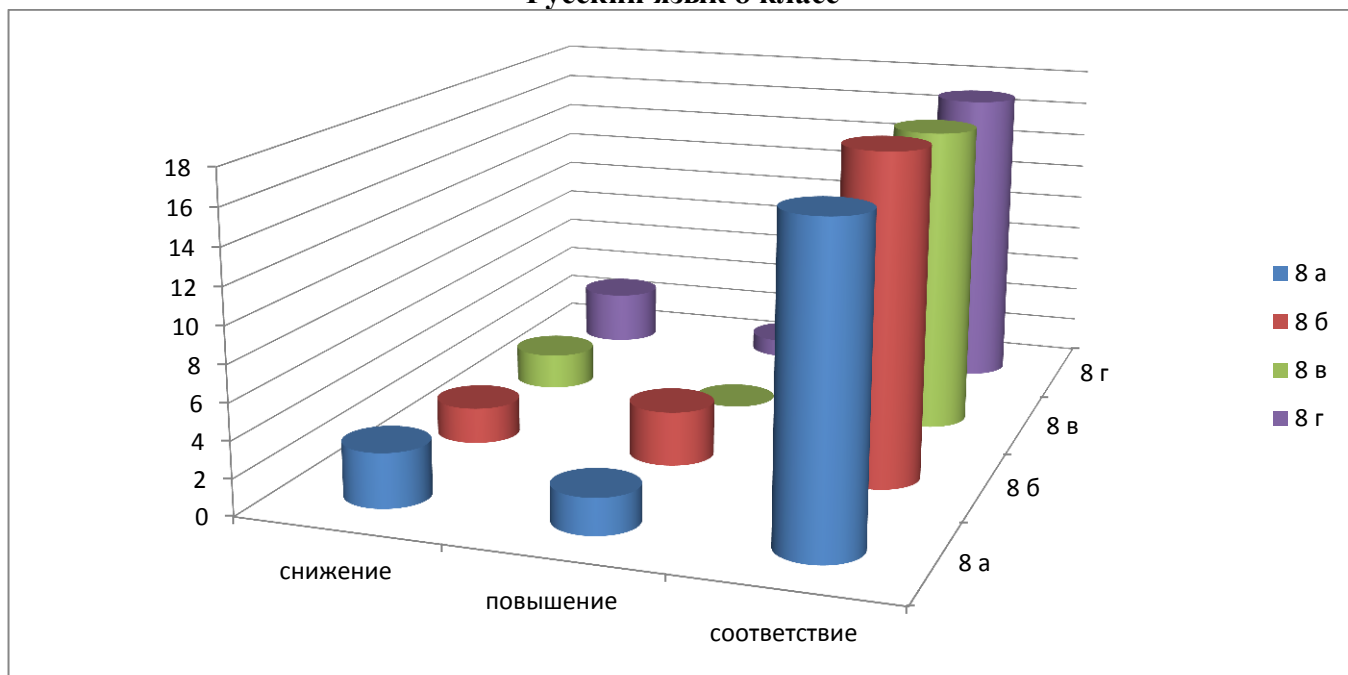
Качество знаний 8 класса



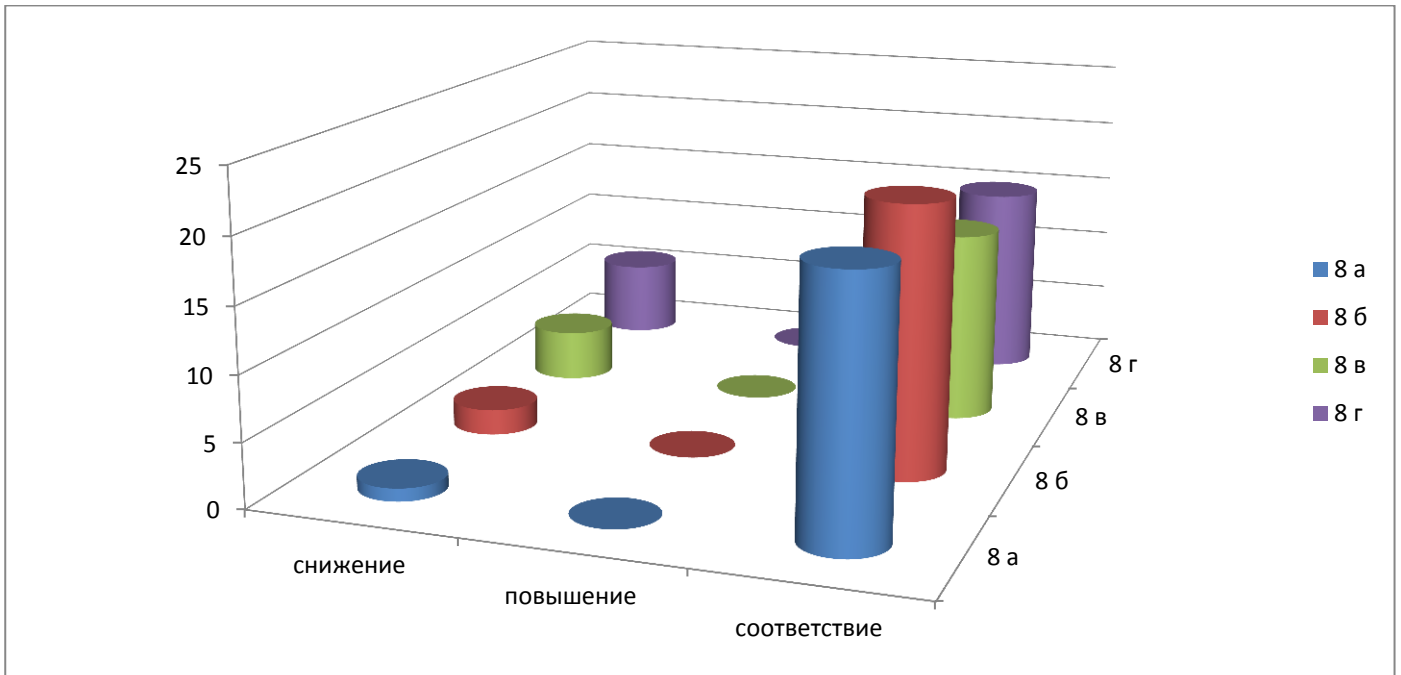
Соотношение отметок ВПР и годовых в 8 классах

Предметы	8 а			8 б			8 в			8 г			Итого		
	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие	снижение	повышение	соответствие
Русский язык	3	2	17	2	3	18	2	0	17	3	1	17	10	6	69
Математика	1	0	20	2	0	21	4	0	15	6	0	15	13	0	71
Биология	4	1	20	Не писали			Не писали			7	0	13	11	1	33
География	3	0	19	Не писали			Не писали			Не писали			3	0	19
История	Не писали			Не писали			2	2	15	2	3	14	4	5	29
Обществознание	Не писали			1	5	16	Не писали			Не писали			1	5	16
Физика	Не писали			7	0	17	Не писали			Не писали			7	0	17
Химия	Не писали			Не писали			7	0	14	Не писали			7	0	14
Итого	11	3	76	12	8	72	15	2	61	18	4	59	56	17	268

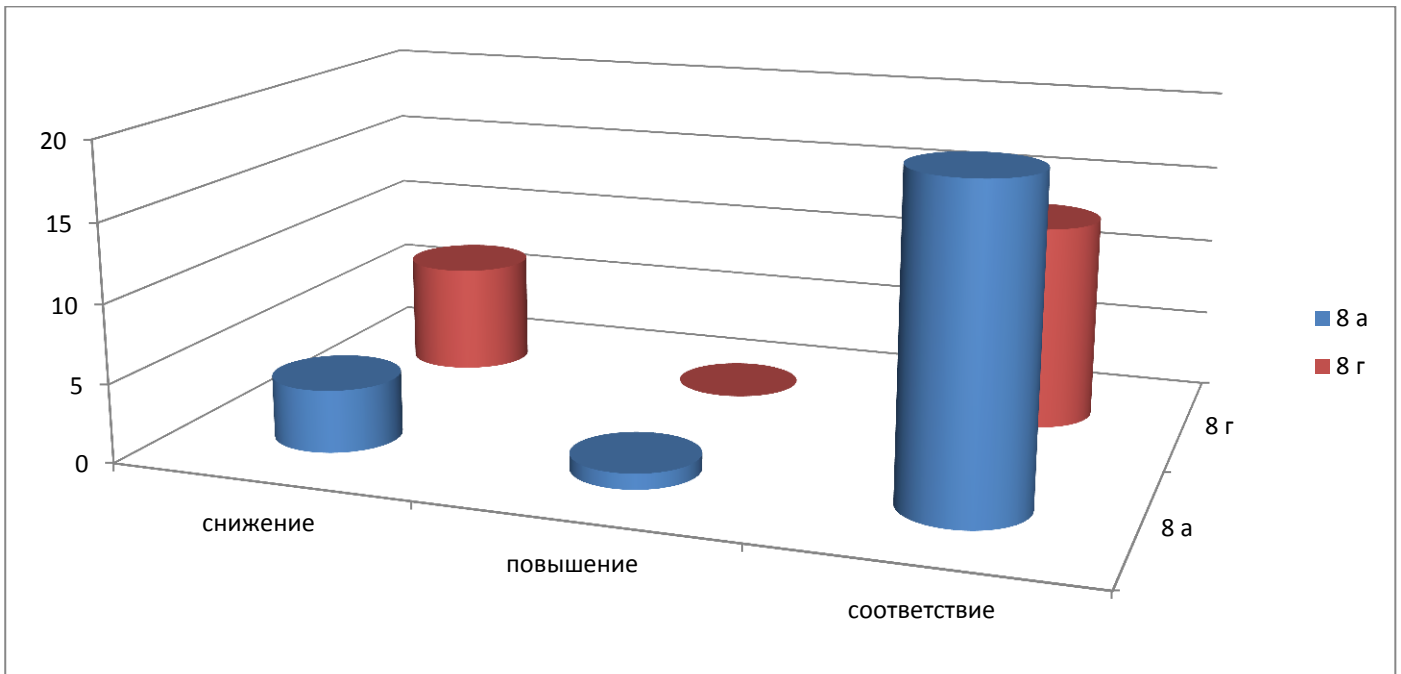
Русский язык 8 класс



Математика 8 классы

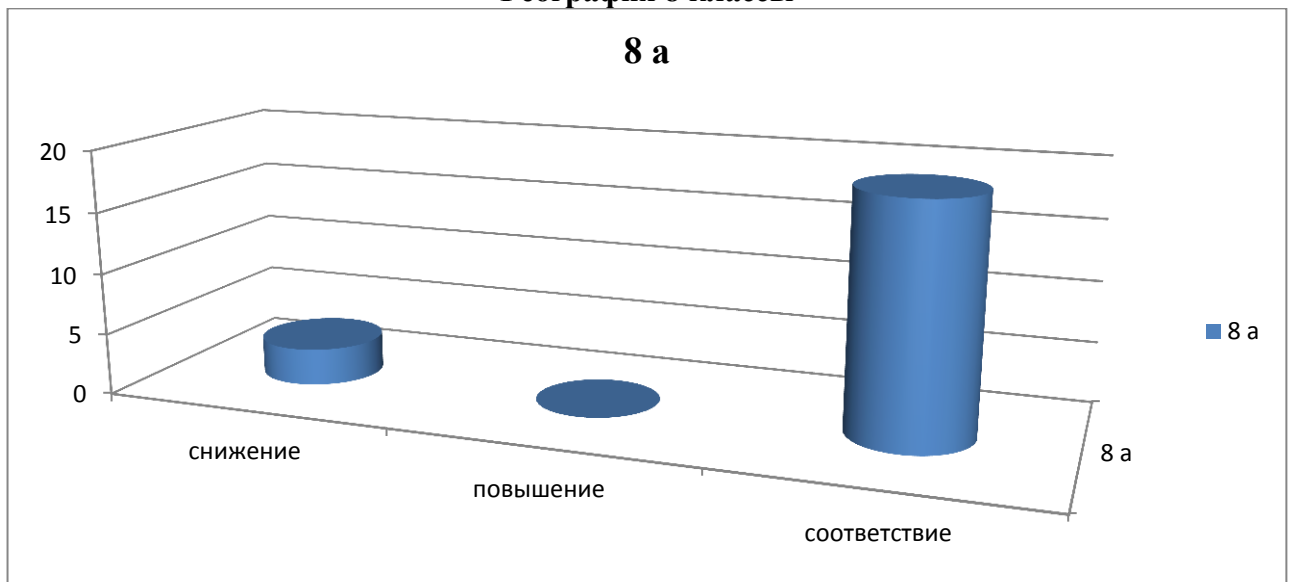


Биология 8 классы

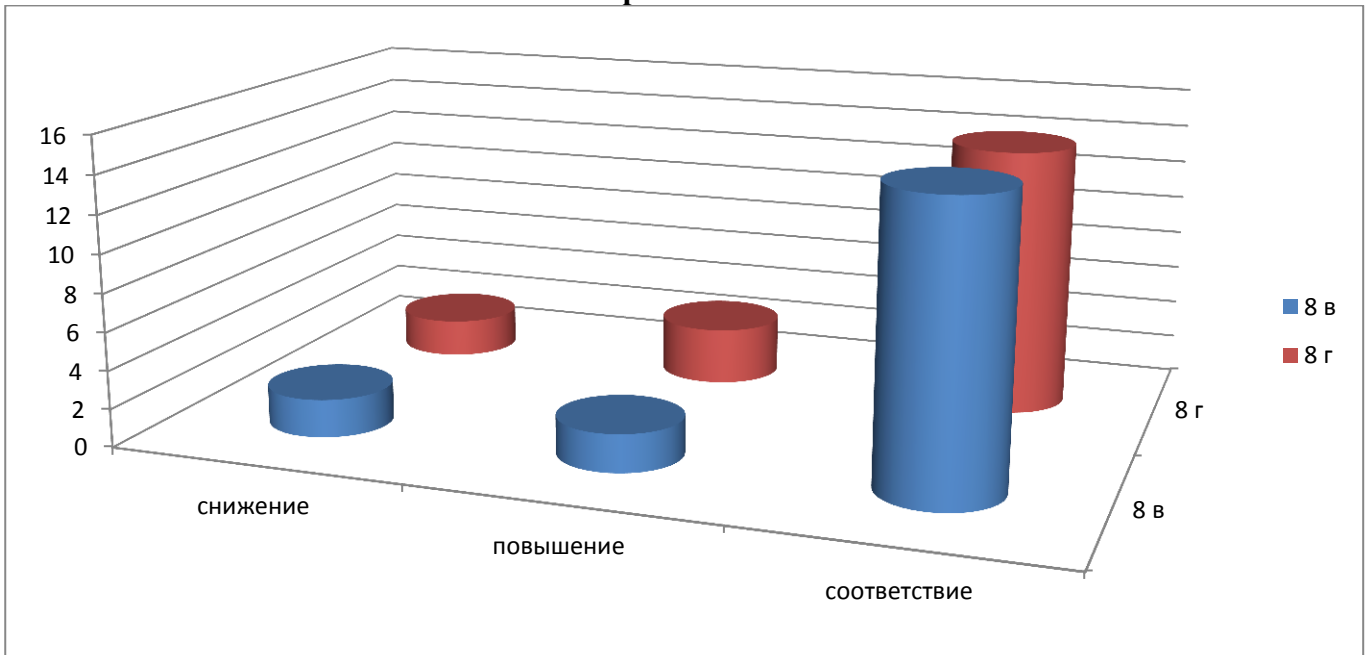


География 8 классы

8 а

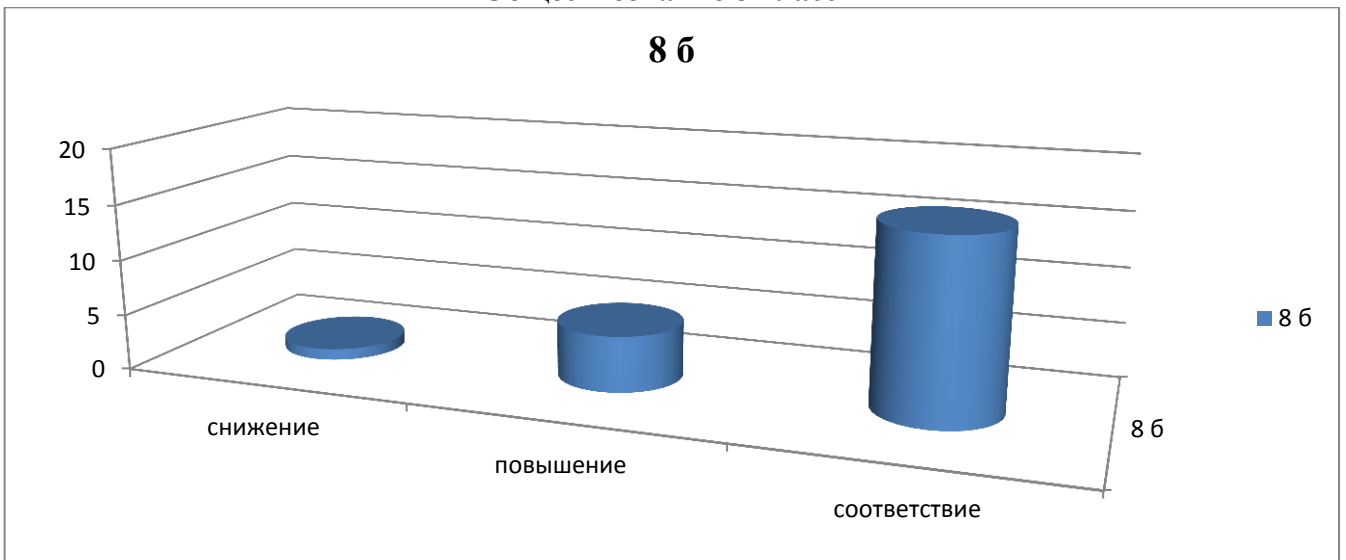


История 8 классы



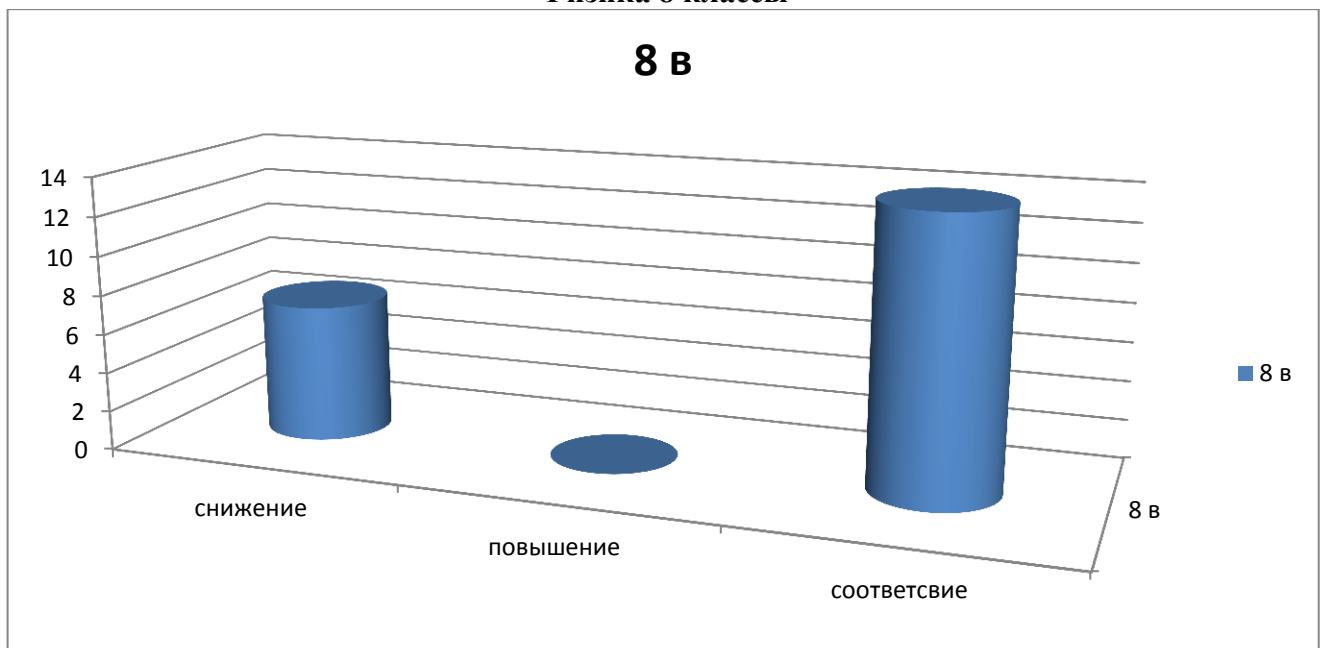
Обществознание 8 классы

8 б

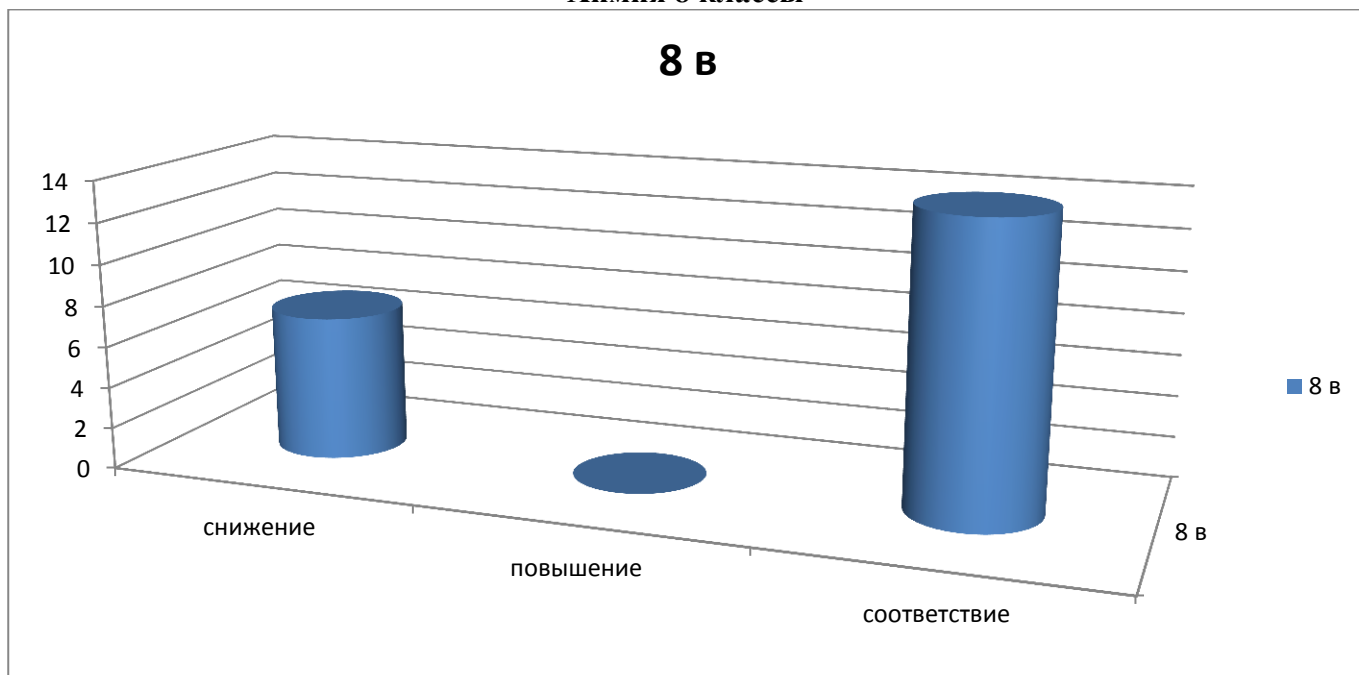


Физика 8 классы

8 в



Химия 8 классы



Выводы:

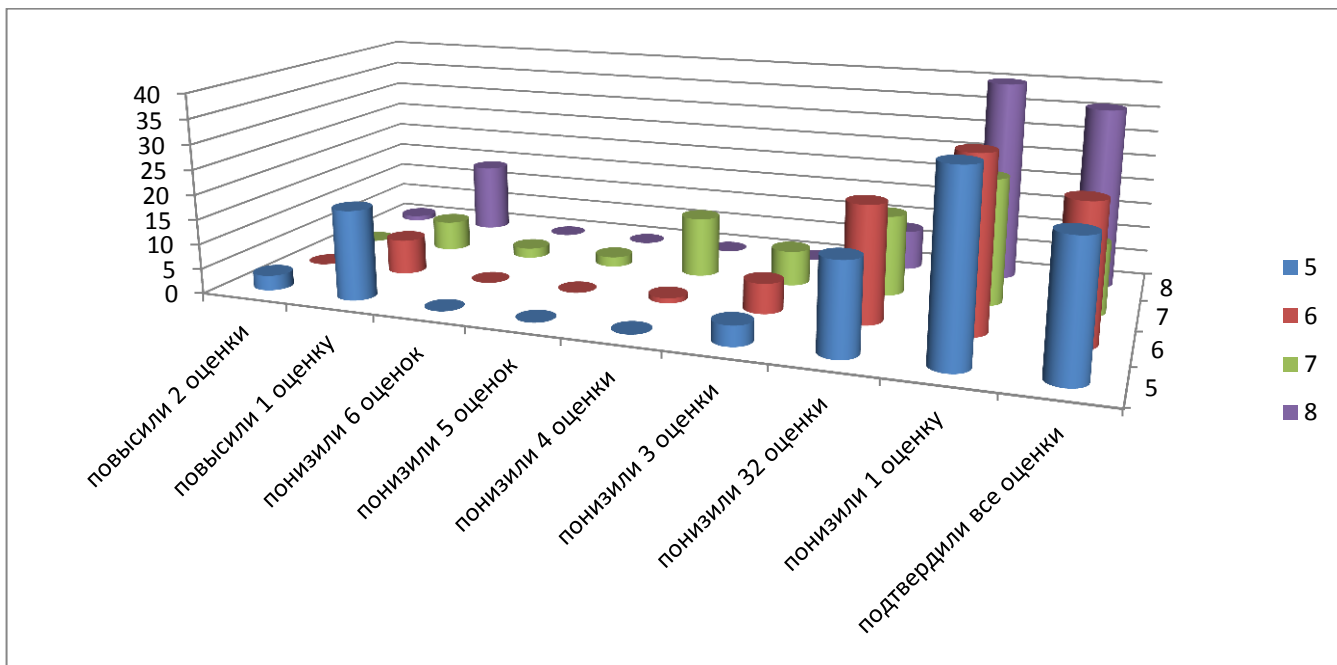
- а). снижение успеваемости в следующих классах по русскому языку 8 а,б,в,г по русскому языку, в 8 г по математике, в 8 в,г по истории, в 8 в классе по химии.
- б). повышения успеваемости в 8 классах нет
- в). сохранение успеваемости по сравнению с годом в 8 а,б,в по математике, в 8 а,г по биологии, в 8 а по географии, в 8 б по обществознанию, в 8 б по физике
- г). снижение качества знаний в следующих классах в 8 б,в,г по математике, в 8 а,г по биологии, в 8 а по географии, в 8 б по физике, в 8 в по химии
- д).повышение качества знаний в 8 а,б,в,г по русскому языку, в 8 б по математике, в 8 г по истории
- е) сохранение качества знаний по сравнению с годом в 8 в по истории, в 8б по обществознанию

Пути решения проблемы:

- 1).Внести изменения в КТП по всем предметам за счет часов повторения по отдельным разделам программы
- 2).Составить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
- 3).Руководителям ШМО на заседаниях рассмотреть вопросы, с которыми обучающиеся не справились

8.14.Число обучающихся, подтвердивших, понизивших или повысивших результаты ВПР

Классы	Всего обучающихся в параллели	Число обучающихся, подтвердивших годовую отметку по всем предметам	Число обучающихся, получивших ниже годовой по 1 предмету	Число обучающихся, получивших ниже годовой по 2 предметам	Число обучающихся, получивших ниже годовой по 3 предметам	Число обучающихся, получивших ниже годовой по 4 предметам	Число обучающихся, получивших ниже годовой по 5 предметам	Число обучающихся, получивших ниже годовой по 6 предметам	Число обучающихся, получивших выше годовой по 1 предмету	Число обучающихся, получивших выше годовой по 2 предметам
5	104	26	36	18	4	0	0	0	18	3
6	94	27	34	23	6	1	0	0	7	0
7	79	14	25	16	7	12	2	2	6	0
8	92	36	40	8	0	0	0	0	14	1



Успеваемость и качество знаний по результатам ВПР в 5-8 классах

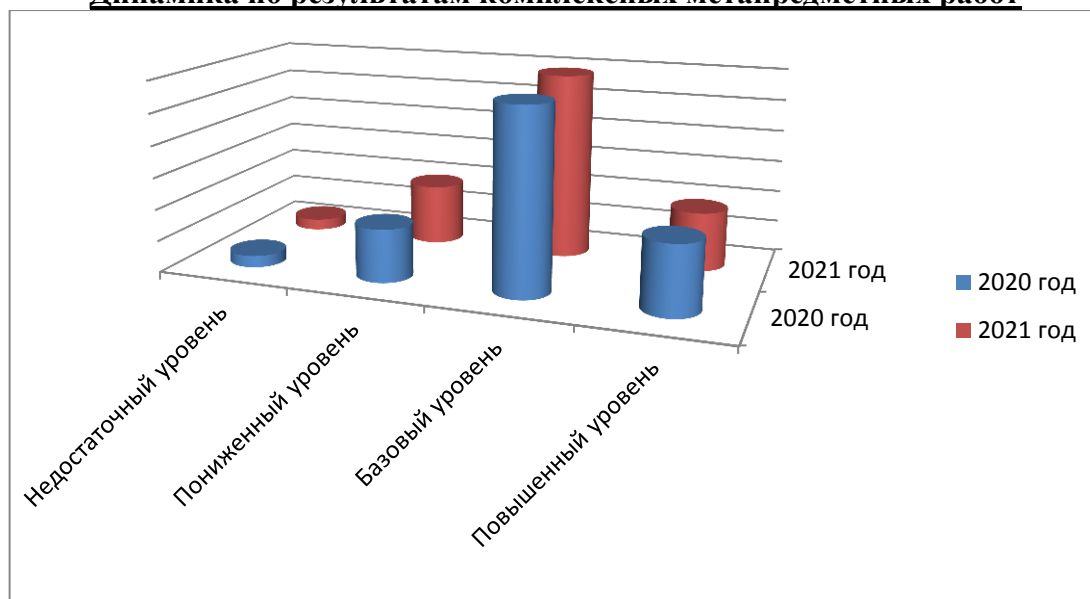
	5	6	7	8	Итого
Суммарное число «2»	10	16	22	15	63
Количество обучающихся, имеющих только «4» и «5» за год и ВПР	42	33	14	29	118

8.15. Результаты независимой оценки качества образования в 5-8 классах в 2021 году

Результаты выполнения комплексных метапредметных работ в 5-8 классах

Год	Классы	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2020 год	5	1/1,5 %	10/14,7 %	26/38,2 %	31/45,6 %
	6	5/6,2 %	19/23,4 %	52/64,2 %	5/6,2 %
	7	3/3,6 %	16/19,3 %	58/69,9 %	6/7,2 %
	8	2/3,1 %	5/7,7 %	35/53,8 %	23/35,4 %
	Итого	11/3,7 %	50/16,8 %	171/57,6 %	65/21,9 %
2021 год	5	7/7,1%	18/18,4%	61/62,2%	12/13,3%
	6	1/1,1%	24/27,3%	44/50%	19/21,6%
	7	3/3,5%	16/18,8%	60/70,6%	6/7,1%
	8	2/2,4%	10/11,8%	45/52,9%	28/32,9%
	Итого	13/3,5%	68/19,1%	210/58,8%	65/18,6%

Динамика по результатам комплексных метапредметных работ



Вывод: если проследить динамику с 5 по 8 класс за два года, можно заметить, что количество детей с недостаточным уровнем снизилось с 3,7 % до 3,5 %, число детей с пониженным уровнем повысилось с 16,8% до 19,1 %, число детей с базовым уровнем повысилось с 57,6 % до 58,8 %, снизилось количество детей с повышенным уровнем с 21,9% до 18,6 %. Обучающихся владеющих техникой осмысленного чтения текстов стало больше по сравнению с предыдущим годом.

Основной проблемой является недостаточной уровень развития общеучебных навыков, низкая мотивация к обучению, отсутствие должного контроля со стороны родителей обучающихся, низкий уровень читательской грамотности и креативного мышления

Пути решения проблемы: спланировать проведение консультаций с обучающимися по подготовке к комплексным работам, на родительских собраниях рассмотреть вопросы о роли родителей при подготовке к комплексным итоговым работам, ВПР, промежуточной аттестации, на сайте школы разместить демоверсии комплексных метапредметных работ, ссылки для подготовке к ВПР, демоверсии работ для промежуточной аттестации.

9. Результаты независимой оценки качества образования ЕГЭ и ГИА

По Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

9.1. Анализ государственной итоговой аттестации в IX классе

На конец 2021 года в 9-х классах обучалось 71 человек. 71 были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах содержала 2 обязательных экзамена (математика и русский язык) и контрольная работа по одному предмету по выбору.

Результаты основного государственного экзамена -2021

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего на конец учебного года	71	100
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	71	100
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	71	100
Из них:		
Прошли государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в особых условиях для детей с ОВЗ	1	1,4
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании особого образца	5	7

Учащиеся 9-х классов сдавали следующие предметы: **обязательные** - русский язык (100%), математика (100%); контрольные работы по предметам по выбору в 2021 году:

обществознание – 37 уч-ся – 52,1 % от общего числа обучающихся; химия -5 уч-ся– 7 % от общего числа обучающихся; информатика-6 уч-ся – 8,5 % от общего числа обучающихся; биология – 8 уч-ся – 11,3 % от общего числа обучающихся; английский язык – 1 уч-ся – 1,4% от общего числа обучающихся; физика – 1 уч-ся - 1,4% от общего числа обучающихся; география – 12 уч-ся – 16,9% от общего числа обучающихся.

Среди мотивов выбора экзаменов у выпускников, прежде всего, преобладает выбор профиля дальнейшего образования, личностные интересы и склонности учащихся, а также уверенность в своих силах по предмету.

Русский язык

Результаты выполнения работы по русскому языку показали, что все учащиеся с работой справились успешно, все преодолели минимальный порог, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственному стандарту основного общего образования по русскому языку. Анализ результатов экзамена по русскому языку позволяет сделать выводы: успеваемость – 100%.

Соответствие результатов экзамена годовым оценкам:

Предмет <i>Русский язык</i>	Кол-во уч-ся	КЗ%	% соответствия	Выше годовой	Ниже годовой
2016 год	72	72,2 %	52,8 %	45,8 %	1,4 %
2017 год	71	70,4 %	52,1%	42,3%	5,6%
2018 год	72	70,8%	56,9%	38,9%	4,2%
2019 год	86	67,4%	53,5%	37,2%	9,3%
2021 год	69	66,7%	50,7%	46,4%	2,9%

Наивысший балл по школе по русскому языку набрали: Орел Е., Чалабаев Р., Холина П., Сероштанова М.-33 балла.

Математика

Результаты выполнения работы по математике показали, что все учащиеся с работой справились успешно, все преодолели минимальный порог. Анализ результатов экзамена по математике позволяет сделать выводы: Успеваемость – 100%.

Соответствие результатов экзамена годовым оценкам:

Предмет <i>Алгебра</i>	Кол-во уч-ся	КЗ%	% соответствия	Выше годовой	Ниже годовой
2017 год	71	53,5 %	77,5 %	15,4%	7,1%
2018 год	72	76,4%	57%	32%	11%

Предмет <i>Геометрия</i>	Кол-во уч-ся	КЗ%	% соответствия	Выше годовой	Ниже годовой
2017 год	71	63,4 %	56,3 %	14,1%	29,6%
2018 год	72	69,4%	55,6%	26%	18,4%

Предмет <i>Математика</i>	Кол-во уч-ся	КЗ%	% соответствия	Выше годовой	Ниже годовой
2019 год	86	73,3 %	66,3 %	27,9%	5,8%
2021 год	71	42,3%	70,5%	2,8%	26,7%

Наивысший балл по школе по математике набрала Пантелеева Ангелина – 25 баллов «5».

№	Наименование предмета	Кол-во экзаменуемых	Кол-во сдавших предмет	% сдавших	Оценка "5"		Оценка "4"		Оценка "3"		Оценка "2"		Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
					годовая	ОГЭ	годовая	ОГЭ	годовая	ОГЭ	годовая	ОГЭ	% понижения	% соответствия	% повышения
1	русский язык	69	69	100%	4	24	32	22	33	23	0	0	2,9%	50,7%	46,4%
2	математика	71	71	100%	10	2	29	28	32	41	0	0	26,7%	70,5%	2,8%

9.2. Анализ государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы было допущено 34 обучающихся. "Зачет" по итоговому сочинению (изложению), а значит допуск к ЕГЭ, получили все выпускники на первом этапе.

Результаты единого государственного экзамена - 2021 года

Выпускники общеобразовательных учреждений	11	%
Всего на конец учебного года	34	100

Из них допущено к государственной итоговой аттестации	34	100
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	34	100
Из них:		
Прошли государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании особого образца (аттестат с отличием)	7	20,6
Прошли успешно государственную итоговую аттестацию и получили серебряную медаль	1	3
Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили «Знак губернатора»	3	8,8

Выпускников 11-х классов -34

Высокие показатели по следующим предметам:

Русский язык – Очкина И.(90 баллов), Напалков Л.(94 балла), Степнов В. (90 баллов), Пасечная А.(84 балла), Миронова А. (84 балла) преподаватель Железняк Е.Е.; Утибаева М. (92 балла), Ермакова А.(90 баллов) преподаватель Турилова В.А.

Литература –Баширова М. (90 баллов), Очкина И.(84 балла) преподаватель Турилова В.А.

Математика (профиль)- Лямх Д. (82 балла), Ермакова А.(80 баллов) преподаватель Сосина Е.В.

История – Напалков Л. (92 балла)- преподаватель Алакина С.А.

Информатика – Бойко И. (90 баллов), Пасечная А. (88 баллов), Буров В. (80 баллов) преподаватель Бурова О.В.

Обществознание – Степнов В. (93 балла), Напалков Л. (90 баллов) – преподаватель Алакина С.А.

Английский язык - Очкина И. (84 балла) преподаватель Погорелова Е.П.

Выбор экзаменов в 2021 году

Математика (профильный уровень)	Физика	Информатика	Химия	Биология	История	Обществознание	Литература	География	Английский язык
20	7	5	5	6	6	12	2	1	1
59%	21%	15%	15%	18%	18%	35%	6%	3%	3%

Выбор обучающимися учебных предметов обусловлен дальнейшим профессиональным самоопределением. Основная часть выпускников выбрали предметы для поступления ВУЗы и ССУЗы в соответствии с профилем обучения, таким образом, физика, химия, биология, обществознание, история, информатика и математика профильная стали наиболее востребованными предметами.

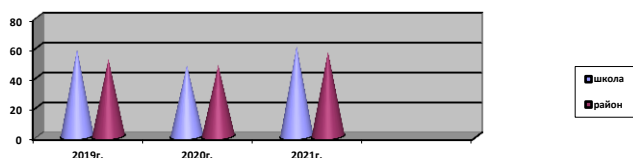
Результаты ЕГЭ за три года (2019-2021).

Предмет	Средний балл 2019 год	Средний балл 2020 год	Средний балл 2021 год
Русский язык	68,7	68	70,3
Математика (профильный уровень)	58,8	48	60,8
Математика (базовый уровень)	16,8	-	-
Физика	48,7	52,8	46,9
Информатика	70,6	76	79,2

Химия	70,6	56,2	58,8
Биология	57,6	57	59,3
Обществознание	57	52,5	55
История	59	47	55
Литература	59	-	87
Английский язык	59	-	84
География	-	-	96
Общий средний балл	57	57,1	68
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении"	5	4	7
Серебряная медаль "За особые успехи в учении"	3	4	1
Почетный Знак губернатора	-	3	3

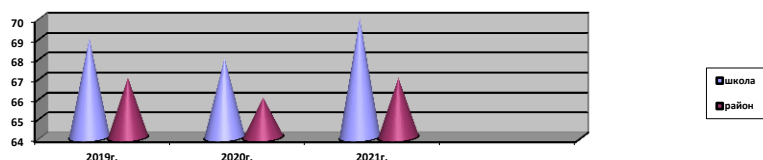
Сравнивая результаты ЕГЭ за три года, видим, что положительную динамику показали такие предметы, как математика профильная, информатика, литература и английский язык. По обществознанию, истории, физике самый низкий результат за исследуемый период. В итоге общий средний балл 2021 год на 10,9 балла выше прошлогоднего результата. Количество "золотых медалистов" увеличилось. Количество обучающихся, получивших Почетный знак губернатора осталось на прежнем уровне. Количество учащихся, получивших серебряную медаль, по сравнению с предыдущими периодами уменьшилось.

Математика (профильный уровень)



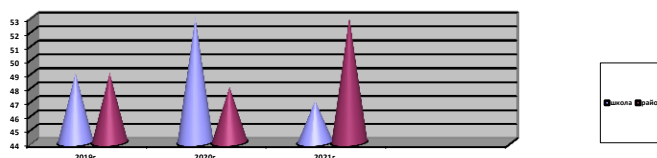
Математику профильную выбрали 20 обучающихся, минимальный порог преодолели все. Средний балл по школе в 2021г. выше результатов прошлых лет как по школе, так и в сравнении с районными результатами. Максимальный балл по школе у Лямх Дарьи -82.

Русский язык



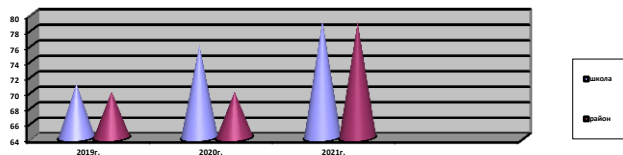
Результат по русскому языку выше прошлого года, но остается стабильно выше среднего показателя по району. Минимальный порог 36б., необходимый для поступления в ВУЗ, преодолели все обучающиеся. Самый высокий результат в школе - у Лямх Дарьи, Напалкова Леонида -94 балла.

Физика



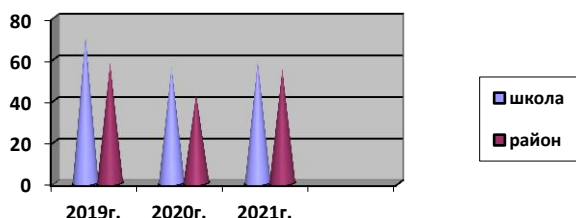
ЕГЭ по физике сдавали 7 обучающихся, 4 учащихся изучали предмет на базовом уровне. Средний балл в 2021г. ниже предыдущих периодов. Один обучающийся не преодолел минимального порога по физике и набрал 33б. Самый высокий балл по школе – 60 баллов у Кононовой Елизаветы.

Информатика



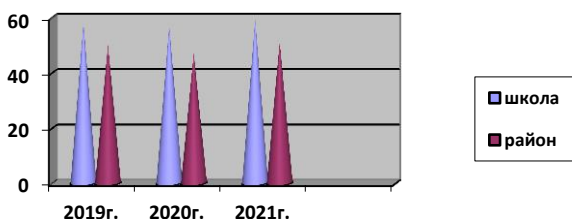
ЕГЭ по информатике сдавали 5 обучающихся. Все обучающиеся преодолели минимальный порог и набрали хорошие баллы. Средний балл в 2021г. выше предыдущих периодов. Самый высокий балл по школе – 90 баллов у Бойко Ивана.

Химия



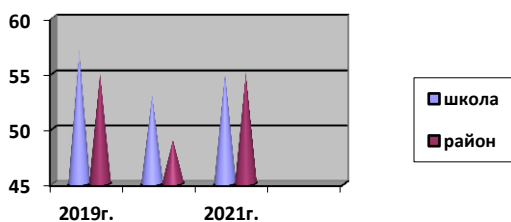
ЕГЭ по химии сдавали 4 обучающихся профильной группы, 1 обучающийся изучал на базовом уровне. Средний балл в 2021г. ниже предыдущих периодов. Один обучающийся не преодолел минимального порога по химии и набрал 21б. Самый высокий балл по школе – 88 баллов у Спирина Павла.

Биология



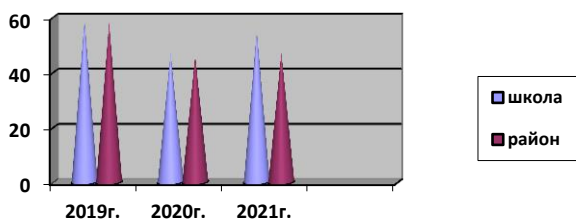
ЕГЭ по биологии сдавали 6 обучающихся профильной группы. Средний балл по предмету – 59, это выше результатов прошлых двух лет по школе и по району. Минимальный порог преодолели все обучающиеся. Максимальный балл по школе 69 баллов у Пасечной Алины.

Обществознание



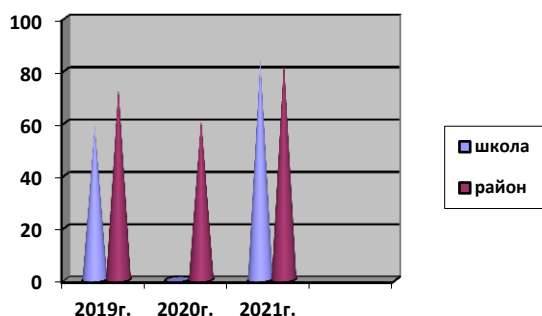
ЕГЭ по обществознанию сдавали 5 обучающихся профильной группы, 7 обучающихся изучали предмет на базовом уровне. Средний балл в 2021г. 55 баллов. Один обучающийся не преодолел минимального порога по предмету и набрал 14 баллов. Самый высокий балл по школе – 93 балла у Степнова Владислава.

История



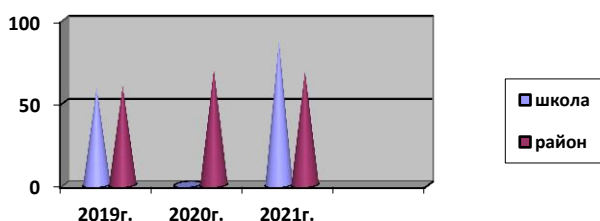
ЕГЭ по истории сдавали 6 обучающихся. Средний балл в 2021г. 55 баллов. Один обучающийся не преодолел минимального порога по предмету и набрал 22 балла. Самый высокий балл по школе – 92 балла у Напалкова Леонида.

Английский язык



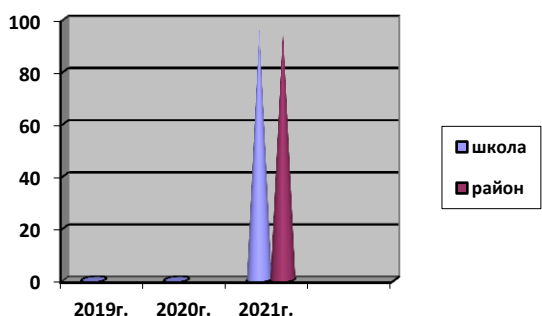
ЕГЭ по английскому языку (устную и письменную части) сдавала одна обучающаяся. Ее результат – 84 балла, это выше, чем в 2019 году.

Литература



ЕГЭ по литературе сдавали две обучающиеся. Обе преодолели минимальный порог баллов и набрали хорошие баллы. Максимальный балл по школе у Башировой Миланы- 90 баллов.

География



ЕГЭ по географии сдавал один обучающийся. Максимальный балл - 96 баллов у Терешина Артема.

Медаль "За особые успехи в учении"

В 2020-2021 учебном году семь выпускников получили аттестаты с отличием и золотые медали: Лямх Дарья, Напалков Леонид, Степнов Владислав, Очкина Ирина, Ермакова Анастасия, Буров Владислав, Утибаева Марина. Это самое большое количество за исследуемый период. Все обучающиеся подтвердили свои медали, получив более 70 баллов по данным предметам. Следует отметить, что в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Ершова Саратовской области» самое большое количество золотых медалистов в этом году среди всех школ района.

Также в 2020/2021 учебном году по результатам государственной итоговой аттестации трое обучающихся Лямх Д., Напалков Л., Степнов В. заслуженно получили Почетный Знак губернатора Саратовской области, набрав по всем предметам на государственной итоговой аттестации более 70 баллов. Это лучший результат среди школ района.

Выводы и рекомендации:

1. Государственную итоговую аттестацию прошли все обучающиеся 9,11 классов; аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все обучающиеся 9, 11 классов, в том числе пять аттестатов об основном общем с отличием, семь аттестатов о среднем общем образовании с отличием, один аттестат с серебряной медалью.

2. Общий средний балл ЕГЭ по всем предметам в 2021 году выше прошлого года;

3. По таким предметам, как химия, физика, обществознание, история есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог;

4. Учителям - предметникам продолжить работу по совершенствованию методики преподавания с учетом требований к государственной итоговой аттестации; запланировать и организовать работу, направленную на повышение эффективности подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022 году;

5. Учителям химии, физики, истории и обществознания проанализировать и выявить причину низких результатов ЕГЭ, организовать подготовку учащихся к данным предметам в 2022 году с учетом сделанных выводов.

10. Профильное обучение организовано в соответствии с учетом интересов и склонностей учащихся.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов приобрела особую важность в свете реализации идей профильности старшей ступени школы.

Задачи предпрофильной подготовки: подготовка учащихся к жизненно важному выбору через актуализацию их потребностей; информирование учащихся и их родителей об условиях и особенностях профилизации на третьей ступени образования; создание условий для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Из 71 выпускников 9-х классов 29 учащихся решили продолжить обучение по образовательным программам среднего общего образования о чем свидетельствует выбор предметов по выбору на государственную итоговую аттестацию - универсальный профиль – химия, биология, физика, информатика, история, английский язык.

Профильное обучение организовано в соответствии с учетом интересов и склонностей учащихся.

Профилизация старшей школы предполагает:

- открытие профильных классов;
- включение в учебный план элективных учебных курсов;
- профориентационную работу и психологическое диагностирование;

При выборе модели школа учитывала:

-наличие социального заказа со стороны учащихся и родителей в подготовке по отдельным предметам на уровне, превышающем программные требования;

-ориентация на продолжение образования по выбранному профилю в вузах. Именно этим объясняется интерес и выбор учащимися и их родителями данного профиля обучения. Более того, опрос учащихся показал, что для них востребованными являются такие учебные предметы, как математика, русский язык, физика, информатика, история, обществознание, химия, биология.

Выводы: *Выбор модели профильного обучения, конкретного профиля обучения обоснован результатами исследований, проведенных в школе. Проводились опросы учащихся, родителей с целью изучения мотивов выбора профильного обучения, которыми руководствовались учащиеся и их родители при принятии решения в пользу продолжения обучения в 10-11 профильном классе школы. Почти для всех обучающихся общими мотивами выбора продолжения обучения в профильном классе являются:*

• поступление в высшее учебное заведение;

- *получение качественного образования.*

11. Всероссийские проверочные работы в 11 классах

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Предмет	Класс	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география		отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	2	0	0	2	0	7%	0%	0%
		отметку «4»	9	0	0	4	5	17%	13,80%	0%
		отметку «5»	18	0	0	1	17	0%	58,60%	3,40%
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	7	0	6	1	0	6,30%	37,50%	0%
		отметку «4»	7	0	1	4	2	12,50%	25%	6,20%
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0%	12,50%	0%
химия	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	1	0	0	1	0	25%	0%	0%
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0%	50%	25%
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	7	0	6	1	0	4%	24%	0%
		отметку «4»	12	0	0	10	2	8%	40%	0%
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0%	20%	4%
биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «4»	3	0	0	2	1	6,70%	13,30%	0%
		отметку «5»	12	0	0	1	11	0%	73,30%	6,70%
английский язык	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0%	0%	0%
		отметку «3»	5	0	4	1	0	4,50%	18,20%	0%
		отметку «4»	11	0	0	10	1	4,50%	45,50%	0%
		отметку «5»	6	0	0	2	4	0%	18,20%	9,10%

Вывод:

Принятые меры по организации образовательного процесса по реализации образовательных программ среднего общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Ершова Саратовской области» на основе результатов ВПР, проведенных в 2021году эффективны.

Рекомендации. В рамках заседаний МО провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи обучающиеся показали лучшие результаты.

12.Основные формы и направления внеурочной образовательной деятельности с одаренными учащимися

Педагогический коллектив выявляет одаренных и талантливых детей, проводя анализ особых успехов и достижений ученика; создавая банк данных по талантливым и одаренным детям; диагностику потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб; осуществляя преемственность между дошкольным и начальным образованием. Учителя оказывают помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности, создают для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание; включают в учебный план школы элективные курсы по предметам, формирование и развитие сети дополнительного образования; в школе организована научно-исследовательская деятельность; учащиеся школы ежегодно принимают участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В школе организован контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня. На родительских собраниях особое внимание уделяется работе с родителями одаренных детей, осуществляется психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка; проводится совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей; большая роль отводится поддержке и поощрению родителей одаренных детей на уровне школы. В работе с одаренными детьми большая роль отводится работе с учителями: проводятся обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, регулярно учителя проходят обучение по программе повышения профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию, создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности

В основе деятельности школы, по вопросу развития одаренности ребенка, лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Выявление одаренных и талантливых детей. Педагоги школы понимают, что с одаренным ребенком необходимо работать с раннего детства. Педагоги развивают и прослеживают творческую траекторию талантливого ребенка. В настоящее время в школе имеется банк данных о талантливых и одаренных детях.

Формы работы с одаренными детьми

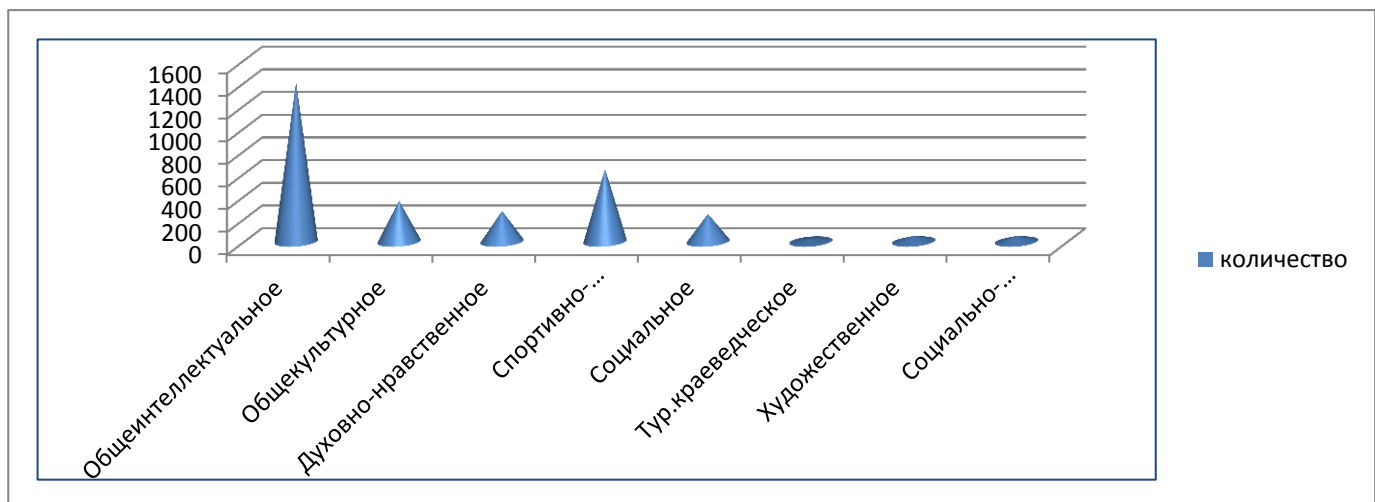
Форма	Задачи
Ученическая конференция	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры учащихся.
Предметная неделя	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей учащихся.
Научное общество учащихся	Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Кружки, секции, объединения	Развитие творческих способностей учащихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.

В школе успешно реализуются программы дополнительного образования детей с 1 по 11 класс.

Реализация программ внеурочной деятельности детей и дополнительного образования в 2021 году

Направленность	Кружки, секции, студии (указать какие)	Количество занимающихся от общего количества обучающихся	Итого посещений
Общеинтеллектуальное	Клуб «Квант»	79/8,2%	1434
	Клуб «Эрудит»	70/7,2%	
	Кружок «Занимательная грамматика»	414/42,9%	
	Кружок «Наглядная геометрия»	294/30,4%	
	Кружок «Проектная деятельность»	440/45,5%	
	Кружок «Биологическая клетка-базис современной биологии»	20/2,1%	
	Кружок «Мир чтения»	67/6,9%	
	Кружок «Избранные вопросы физики»	25/2,6%	
Общекультурное	Кружок «Танцевальный серпантин»	410/42,4%	606
	Изостудия «Акварель»	180/18,6%	
	Кружок «Музыка в нас»	25/2,6%	
Духовно- нравственное	Метапредметный курс «Краеведение» «Культура края»	45/4,7%	347
	Метапредметный курс «Краеведение» «Культура народов Поволжья»	95/9,8%	
	Метапредметный курс «Краеведение» «Историческое краеведение»	87/9,0%	
	Метапредметный курс «Краеведение»	60/6,2%	

	«Географическое краеведение»		
	Метапредметный курс «Краеведение»	60/6,2%	
	«Биологическое краеведение»		
	Кружок «Христианская нравственность»	25/2,6%	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Юный пожарный»	25/2,6%	690
	Кружок «Дорожный патруль»	25/2,6%	
	Кружок ЮДПП	25/2,6%	
	Кружок «Юный стрелок»	25/2,6%	
	Волейбол	100/10,4%	
	Баскетбол	50/5,2%	
	Кружок «С ГТО к вершинам спорта и здоровья»	440/45,5%	
Социальное	Кружок «Я – исследователь»	74/7,7%	222
	Кружок «Финансовая грамотность»	148/153%	
Туристско-краеведческое	Кружок «Туристско-краеведческий»	15/1,5%	15



13. Участие обучающихся в различных олимпиадах, мероприятиях и конкурсах в динамике за два года

Количество призовых мест обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» в спортивных соревнованиях за отчетный период составляет:

Учебный год	Всего учащихся в школе	Конкурс, олимпиада, соревнования, уровень муниципальный	Конкурс, олимпиада, соревнования, уровень региональный	Конкурс, олимпиада, соревнования, уровень всероссийский	Конкурс, олимпиада, соревнования, уровень международный
2019-2020	949	200	4	6	3
2020-2021	966	368	7	12	2
Динамика	+18	+168	+3	+6	-1

Результативность участия в ВсОШ в динамике за два года

Наименование	Всего призовых мест 2020 год	Всего призовых мест 2021 год	Динамика
Олимпиада ВсОШ муниципальный уровень	63	77	+14

Итоги ШЭ ВсОШ в 2021 году

Всего в 2021 году в школе было 966 обучающихся, в школьном туре олимпиады приняли участие 389 обучающихся школы с 5 по 11 класс и 46 обучающихся начальной школы, что составляет 45,03 % от общего количества детей, 30,4 % стали победителями и призерами ШЭ ВсОШ по различным предметам, приняли участие по 1 предмету -131 человек,
 по 2 предметам -71 человек,
 по 3 предметам -73,
 по 4 предметам -35,
 по 5 предметам -29,
 по 6 предметам – 16,
 по 7 предметам – 17,
 по 8 предметам -10,

по 9 предметам -4,
по 10 предметам -2,
по 11 предметам – 1.

Итоги МЭ ВсОШ 2021 года

№	ФИО	Класс	Статус	Предмет	Учитель	Итого призовые места
1.	Демидова К.	7	победитель	история	Канатова И.М.	1
2.	Миронова В.	7	призер	экология	Агабекова К.Г.	1
3.	Музалевская В.	7	победитель	биология	Агабекова К.Г.	1
4.	Салманова Д.	7	призер	история	Канатова И.М.	1
5.	Степнова К.	7	призер	география	Воронкова Е.В.	1
6.	Белохвостова К.	8	призер	технология	Митина Е.А.	1
7.	Дурностук И.	8	победитель	ОБЖ	Шенин В.М.	1
8.	Колодко Е.	8	призер	литература	Макарова Е.В.	1
9.	Корнеева В.	8	победитель	биология	Подгорнова О.В.	4
10.	Корнеева В.	8	призер	география	Воронкова Е.В.	
11.	Корнеева В.	8	победитель	история	Громадюк Т.Н.	
12.	Корнеева В.	8	призер	математика	Киселева А.Н.	
13.	Коровина А.	8	призер	английский язык	Погорелова Е.П.	1
14.	Коссо К.	8	призер	биология	Подгорнова О.В.	1
15.	Куликов В.	8	победитель	физическая культура	Григорьев А.В.	1
16.	Марченко Е.	8	призер	история	Громадюк Т.Н.	1
17.	Мостовая М.	8	призер	география	Воронкова Е.В.	2
18.	Мостовая М.	8	победитель	обществознание	Громадюк Т.Н.	
19.	Никифоров А.	8	призер	биология	Подгорнова О.В.	4
20.	Никифоров А.	8	победитель	география	Воронкова Е.В.	
21.	Никифоров А.	8	призер	технология	Шенин В.М.	
22.	Никифоров А.	8	победитель	химия	Сусликов А.А.	
23.	Панина М.	8	победитель	технология	Митина Е.А.	1
24.	Шагеева А.	8	призер	технология	Митина Е.А.	2
25.	Шагеева А.	8	призер	физика	Кузнецова А.В.	
26.	Шевцова К.	8	призер	Физическая культура	Григорьев А.В.	1
27.	Бакал К.	9	призер	ОБЖ	Шенин В.М.	1
28.	Горелова П.	9	победитель	английский язык	Шалунова Е.А.	3
29.	Горелова П.	9	призер	география	Воронкова Е.В.	
30.	Горелова П.	9	призер	Русский язык	Железняк Е.Е.	
31.	Карпов Д.	9	призер	математика	Сосина Е.В.	1
32.	Крайникова В.	9	призер	география	Воронкова Е.В.	1
33.	Макашин М.	9	призер	технология	Шенин В.М.	1
34.	Пантелеев З.	9	призер	экономика	Алакина С.А.	1
35.	Фролов А.	9	призер	физика	Григорьева Н.Н.	1
36.	Аленов А.	10	победитель	физическая культура	Григорьев А.В.	2
37.	Аленов А.	10	призер	химия	Сусликов А.А.	
38.	Круглова У.	10	призер	литература	Косорукова Т.Ю.	1
39.	Кулькова Д.	10	призер	экономика	Широкова А.В.	3
40.	Кулькова Д.	10	призер	обществознание	Алакина С.А.	
41.	Кулькова Д.	10	призер	право	Алакина С.А.	
42.	Минуситова А.	10	призер	обществознание	Алакина С.А.	1
43.	Оганисян Г.	10	призер	английский язык	Шалунова Е.А.	1
44.	Панкратова Ю.	10	призер	обществознание	Алакина С.А.	1
45.	Панкратова Ю.	10	победитель	экономика	Широкова А.В.	1
46.	Пичугин С.	10	победитель	ОБЖ	Шенин В.М.	
47.	Ридель Н.	10	призер	биология	Подгорнова О.В.	
48.	Ридель Н.	10	победитель	география	Широкова А.В.	
49.	Ридель Н.	10	победитель	история	Алакина С.А.	5
50.	Ридель Н.	10	призер	обществознание	Алакина С.А.	
51.	Ридель Н.	10	призер	экономика	Широкова А.В.	
52.	Терешина А.	10	призер	английский язык	Шалунова Е.А.	
53.	Терешина А.	10	призер	литература	Ефимова Т.В.	2
54.	Тимяшова В.	10	победитель	биология	Подгорнова О.В.	1
55.	Холина П.	10	победитель	география	Широкова А.В.	4
56.	Холина П.	10	победитель	обществознание	Алакина С.А.	

57.	Холина П.	10	победитель	право	Алакина С.А.	
58.	Холина П.	10	призер	экономика	Широкова А.В.	
59.	Ширяев В.	10	призер	ОБЖ	Шенин В.М.	1
60.	Григорьева П.	11	победитель	история	Громадюк Т.Н.	4
61.	Григорьева П.	11	призер	литература	Ефимова Т.В.	
62.	Григорьева П.	11	победитель	обществознание	Громадюк Т.Н.	
63.	Григорьева П.	11	победитель	физическая культура	Григорьев А.В.	
64.	Гудкова А.	11	призер	информатика	Бурова О.В.	1
65.	Гудошникова А.	11	призер	математика	Уполовникова О.А.	1
66.	Дворецкая В.	11	призер	биология	Подгорнова О.В.	1
67.	Зотова В.	11	призер	ОБЖ	Шенин В.М.	1
68.	Кравченко В.	11	победитель	биология	Подгорнова О.В.	1
69.	Кулькова А.	11	победитель	английский язык	Шалунова Е.А.	1
70.	Курганский П.	11	призер	экономика	Широкова А.В.	1
71.	Мирошниченко В.	11	победитель	ОБЖ	Шенин В.М.	1
72.	Олиференко К.	11	призер	информатика	Бурова О.В.	1
73.	Решетников Я.	11	призер	биология	Подгорнова О.В.	2
74.	Решетников Я.	11	призер	экология	Подгорнова О.В.	
75.	Холина А.	11	призер	физика	Григорьева Н.Н.	1
76.	Цоколо А.	11	призер	география	Широкова А.В.	1
77.	Яковенко Д.	11	призер	экономика	Широкова А.В.	1
Итого призовых мест			77			
Победители			26			
Призеры			51			
Участники			143			

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады 118 человек, из них 51 человек заняли призовые места, что составляет 43,2 %. По всем предметам было всего 220 участий, общее количество победителей и призеров 77, что составляет 35 % от общего числа участий.

67 человек участвовали по одному предмету,

25 человек - по двум предметам,

13 человек – по трем предметам,

4 человек – по четырем предметам,

7 человек – по пяти предметам,

1 человека – по шести предметам,

1 человек – по семи предметам.

Рейтинг учителей по итогам муниципального тура ВсОШ в 2021 году

№	ФИО учителя	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров	Итого призеров и победителей	% от общего количества
1.	Агабекова К.Г.	экология	1	0	1	2	33,3%
		биология	5	1	0		
2.	Алакина С.А.	история	4	1	0	9	47,36%
		обществознание	7	1	4		
		экономика	2	0	1		
		право	6	1	1		
3.	Бурова О.В.	информатика	2	0	2	2	100%
4.	Воронкова Е.В.	география	8	1	5	6	75%
5.	Григорьев А.В.	физическая культура	5	3	1	4	80,00%
6.	Иванова О.Ю.	физическая культура	5	0	0	0	0
		физика	8	0	2	2	13,3%
7.	Григорьева Н.Н.	астрономия	7	0	0		
		история	4	2	1	5	55,5%
8.	Громадюк Т.Н.	обществознание	2	2	0		
		экономика	3	0	0		
		русский язык	1	0	0	2	50,00%

		литература	3	0	2		
10.	Железняк Е.Е.	русский язык	2	0	1	1	50%
11.	Коновалова Е.В.	русский язык	2	0	0	0	0
12.	Косорукова Т.Ю.	литература	1	0	1	1	100%
13.	Турилова В.А.	русский язык	1	0	0	0	0%
14.	Макарова Е.В.	литература	3	0	1	1	33,3%
15.	Канатова И.М.	история	3	1	1	2	40%
		обществознание	2	0	0		
16.	Киселева А.Н.	математика	5	0	1	1	20,00%
17.	Уполовникова О.А.	математика	7	0	1	1	14,28%
18.	Кузнецова А.В.	физика	9	0	1	1	5,8%
		астрономия	8	0	0		
19.	Митина Е.А.	технология	4	1	2	3	75,00%
20.	Погорелова Е.П.	английский язык	7	1	1	2	28,57%
21.	Подгорнова О.В.	биология	19	3	5	9	34,6%
		экология	3	0	1		
		химия	4	0	0		
22.	Сосина Е.В.	математика	2	0	1	1	50,00%
23.	Сусликов А.А.	химия	13	1	1	2	15,38%
24.	Кокорева Ю.Ю.	английский язык	1	0	0	0	0
25.	Фадеева Н.Н.	английский язык	2	0	0	0	0,00%
26.	Шалунова Е.А.	английский язык	7	1	2	3	42,85%
27.	Шенин В.М.	технология	8	0	2	8	29,6%
		ОБЖ	19	3	3		
28.	Широкова А.В.	экономика	10	1	5	9	56,25%
		география	6	2	1		
		28 человек	18 предметов	220	26	51	77

35% призовых мест от числа участников, 43,2 % обчающихся заняли призовые места (51 человек из 118)

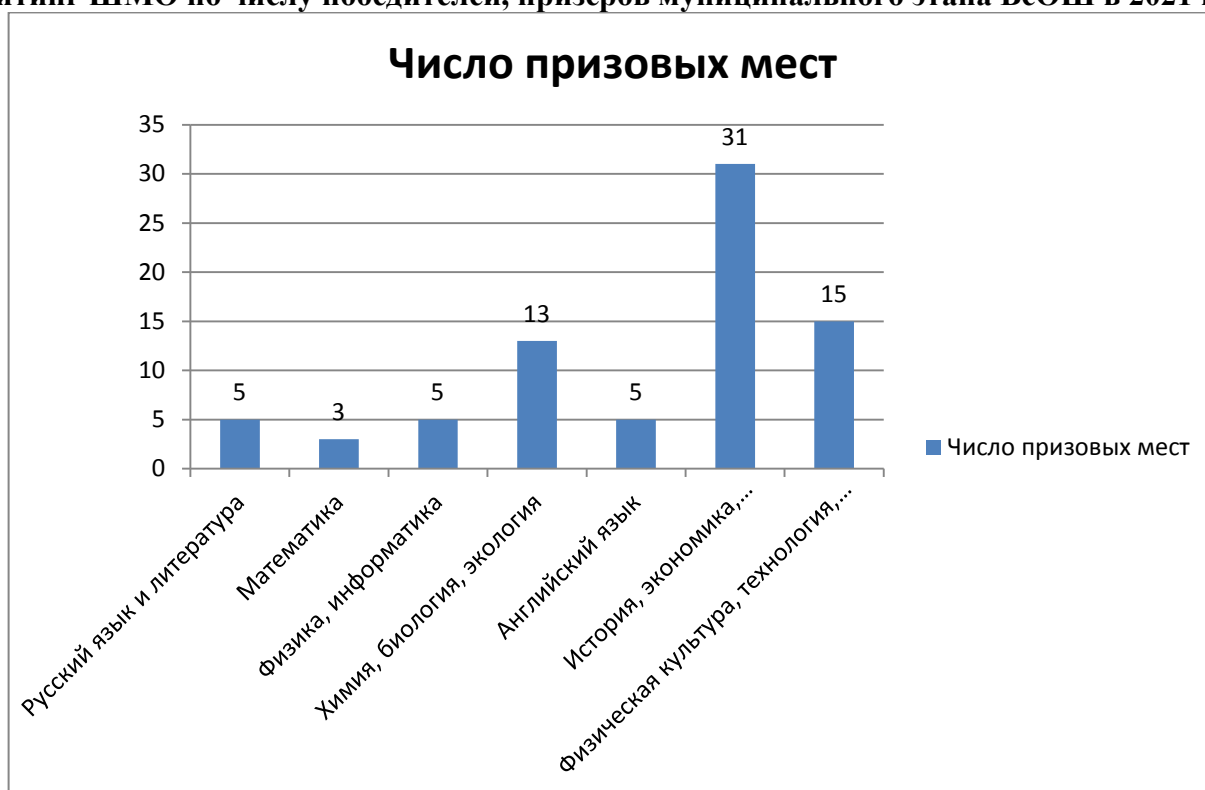
Рейтинг ШМО по итогам муниципального тура ВсОШ в 2021 году

ШМО	Кол-во учителей	Принимали участие в олимпиаде	Число участников в олимпиаде	Число победителей	Число призеров	Итого	% победителей и призеров от общего количества участников
Математика	5	3	14	0	3	3	21,42%
Физика, информатика	3	3	34	0	5	5	14,7%
Химия, биология, экология	3	3	45	5	8	13	28,89%
Английский язык	6	4	17	2	3	5	29,4%
История, экономика, обществознание, право, география	5	5	57	12	19	31	54,38%
Физическая культура, технология, ОБЖ, черчение, ИЗО	6	3	40	7	8	15	56,58%
7 ШМО принимали участие в ВсОШ в 2021 году	34	27	220	26	51	77	

Рейтинг ШМО по числу участия в МЭ ВсОШ в 2021 году



Рейтинг ШМО по числу победителей, призеров муниципального этапа ВсОШ в 2021 году



Вывод: Обучающиеся побеждали и становились призёрами, что говорит о развитии творчества у школьников, проявлении инициативы к участию в общественных делах, любовь к спорту Учителя, у которых 100 % заняли призовые места: Бурова О.В., Косорукова Т.Ю.
 Учителя, у которых 80 % заняли призовые места: Григорьев А.В.
 Учителя, у которых 75 % заняли призовые места: Митина Е.А., Воронкова Е.В.
 Учителя, у которых более 55 % заняли призовые места: Широкова А.В., Громадюк Т.Н.
 Учителя, у которых 50 % заняли призовые места: Железняк Е.Е., Ефимова Т.В.
 Учителя, у которых 47,6 % заняли призовые места: Алакина С.А.
 Учителя, у которых 42,85 % заняли призовые места: Шалунова Е.А.

Учителя, у которых 40 % заняли призовые места: Канатова И.М.

Учителя, у которых 34,6 % заняли призовые места: Подгорнова О.В.

Основная проблема: недостаточно активное участие учителей в конкурсах различного уровня, которое даёт возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений района и области, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций, недостаточный уровень самообразования педагогов.

Пути решения проблемы: на заседаниях школьных методических объединений рассмотреть вопросы работы с одаренными детьми, способствовать раннему выявлению таких детей и их педагогическому сопровождению.

14.Наличие обучающихся, получивших золотой, серебряный, бронзовый значки ГТО

Учебный год	Всего заявили (кол-во)	Всего сдавали (кол-во)	Кол-во обучающихся, которым присвоены знаки «отличия» ГТО		
			«Золотой знак»	«Серебряный знак»	«Бронзовый знак»
2017	19	12	8	1	3
2018	19	15	6	6	3
2019	8	5	3	2	-
2020	9	9	9	-	-
2021	424	424	13	3	-

Количество призеров и победителей в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Наименование	Всего призовых мест в 2020 году	Всего призовых мест в 2021 году	Динамики
Олимпиада ВсОШ муниципальный уровень	63	77	+14
Олимпиада ВсОШ региональный уровень	нет	нет	сохранение
Муниципальные конкурсы	74	116	+42
Региональные мероприятия	3	9	+6
Всероссийские мероприятия	27	31	+4

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся стала за последние годы основой обучения и воспитания школьников.

Количество учебных часов на старшей ступени обучения, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	В рамках прохождения учебной программы
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	100%
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	Заседания Научного общества учащихся, конференции, участие в конкурсах различного уровня, проектная деятельность на уроках

В 2021 году обучающиеся 7,8,10,11 классов на промежуточной аттестации все успешно защитили проекты.

15. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В школе успешно осуществляется Программа организации здоровьесбережения

Здоровьесберегающие факторы, условия	Реализация
Питьевой режим.	Установлены кулеры.
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях закреплены лампы над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели.	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам.
Современное компьютерное оборудование.	В школе 1 компьютерный класс; компьютерами снабжены все рабочие места педагогов, оборудованы мультимедийной техникой.
Питание учащихся.	Горячим питанием обеспечены обучающиеся 1-11 классов – школы, и учащиеся, относящиеся к льготной категории, (по заявлениям роди- телей, предоставленным документам).

Проветривание.	Все окна школы оснащены фрамугами, проветривание осуществляется согласно режиму
Наличие зон двигательной активности.	2 спортивных зала, тренажерный зал, большие коридоры на этажах.
Расписание с учетом шкалы трудности предметов.	Соблюдается.
ДО с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями различной направленности.
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 10-11, 2 часа в неделю в 1-9 классах, 1 час в неделю с 1 по 9 класс спортивные танцы, на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня,
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу.	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физическая культура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение.	Разработаны и реализуются методические рекомендации для осуществления учителями - предметниками интеграции вопросов здоровья в содержание учебных дисциплин Педагог-психологи ведут работу со всеми обучающимися 1-11 классов, отдельно по запросу педагогов проводятся диагностики, направленные на мотивацию, изучение уровня познавательной
Использование современных подходов.	Компетентный подход и деятельностное обучение (технологии критического мышления, дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры)
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп
Повышение квалификации учителей	Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Здоровьесбережение в государственном автономном образовательном учреждении», т.е. 100 % всех учителей школы.
Предметное, пространственное окружение	Фитомодули из растений определенных сортов, благотворно воздействующих на здоровье, располагаются в учебных кабинетах и рекреациях
Формы проведения уроков здоровья	Проводятся уроки здоровья в форме тренингов, дискуссий, видеопросмотров с последующим обсуждением, практическими занятиями здорового образа жизни
Лекторий	Проводятся встречи учащихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел. Действует постоянный лекторий для учащихся и родителей по вопросам здоровья сбережения, профилактики ОРВИ, гриппа, педикулеза,

За отчетный период в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» обеспечены горячим питанием 873 человека, что составляет 91,3 %, 436 детей получают бесплатное молоко, согласно опросам общественного мнения 80,6 % родителей и обучающихся удовлетворены питанием в школе.

.2020 год	Количество детей, обеспеченных горячим питанием	Количество льготников	Получают только горячие завтраки	Получают только горячие обеды	Получают завтраки и обеды
1-4	370	92	55	344	26
5-9	307	83	47	288	19
10-11	63	9	14	63	0
всего	740	184	116	695	45
2021 год	Количество детей, обеспеченных горячим питанием	Количество льготников	Получают только горячие завтраки	Получают только горячие обеды	Получают завтраки и обеды
1-4	436	0	208	228	14
5-9	379	54	-	379	11
10-11	58	9	-	58	--
всего	873	63	208	665	25
Динамика	+133	-121	+92	-30	-20

Реализации программы «Школьное молоко» в 2021 году

Число учащихся 1-4 классов	Вид упаковки тетрапакеты	Объем упаковки	Качество обработки	Обогащение	Периодичность поступления молока	Условия доставки	Обеспечение условий хранения молока в школе	Реализация: время и способ
436	тетрапакеты	0,2 л	ультра-пастеризованное	С-12,0мг, В2 – 0,2 мг, В1 – 0,15мг, А- 0,1 мг	1 раз в месяц	Транспорт поставщика	Согласно условиям хранения	В условиях школьной столовой

16. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия:

В школе имеются медицинский, процедурный кабинеты медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, по плану осуществляется диспансеризация учащихся школы. Проводятся прививки по возрасту.

Из наиболее часто встречающихся заболеваний:

- Болезни органов зрения – 16%
- Нарушение осанки, сколиоз – 12 %
- Аллергические реакции – 10%
- Органы дыхания -7 %
- Болезни сердца и сосудов -8 %
- Болезни желудочно-кишечного тракта -14 %
- Нервно-психические болезни -4 %
- Болезни эндокринной системы – 4 %
- Болезни опорно-двигательного аппарата -4 %
- Лор болезни -1 %
- Частоболеющие дети -25 %
- Ожирение – 12 %

17. Организация инклюзивного обучения Контингент детей с особыми образовательными потребностями

Год	Количество детей в школе (чел)	Дети – инвалиды (чел)	Дети с ОВЗ (чел)
2020	949 (100%)	9 (0,9%)	4 (0,4%)
2021	948 (100%)	10 (1%)	7 (0,7%)

С применением дистанционных образовательных технологий обучались в 2021 году

1 обучающийся – инвалид, что составляет 0,1 % от общего количества учащихся в школе.

По адаптированной образовательной программе начального общего образования 6 обучающихся- 0,6 %

Архитектурные условия

В рамках программы "Доступная среда" в декабре 2014 г. школе было передано специальное реабилитационное оборудование для коррекционных модулей, проведены работы по устранению архитектурных барьеров.

Наименование сооружения	Количество
Пандус телескопический	1
Пандус перекатной	3
Лестница, оборудованная дополнительными поручнями для инвалидов	2
Гусеничное подъемное устройство с маневровыми колесами	1
Спортивный зал	2
Актовый зал	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет (приёмная врача и процедурный кабинет)	2
Столовая	1
Гигиеническая комната	1
Учебные мастерские	1
Компьютерный класс	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет педагога-дефектолога	1
Кабинет педагога-психолога	1

Вход в здание.

Вход в здание школы оборудован пандусом с перилами с двух сторон. В начале лестничного марша нижняя и верхняя ступени выделены контрастным цветом. На прозрачных полотнах дверей имеется яркая контрастная маркировка. Дверные проемы расширены. Входные дверные блоки из ПВХ. Входная дверь оборудована кнопкой вызова персонала.

Лестничные марши внутри школы оборудованы дополнительными перилами для детей с ограниченными возможностями здоровья. Верхние и нижние ступени лестниц окрашены в контрастный цвет.

Актовый зал укомплектован мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером, звуковыми системами.

Библиотека на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями для школы.

Столовая обеспечивает учащихся горячим питанием, соответствующим физиологическим потребностям детей с ОВЗ.

Гигиеническая комната оборудована специализированной сантехникой с поручнями.

Кабинеты специалистов:

Кабинет логопеда – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения.

Кабинет педагога-дефектолога - учебное помещение школы, которое имеет необходимое оборудование, мебель, литературу, наглядные пособия необходимые для развивающих занятий.

Психологический кабинет — учебное помещение школы, в котором педагог-психолог организывает индивидуальные занятия или работу в малых группах, тем самым помогая учащимся справиться со специфическими психологическими и физиологическими проблемами.

Учебные кабинеты оборудованы специализированными ученическими столами. Все кабинеты начальной школы оборудованы партами с возможностью их регулировки в соответствии с ростом ученика.

Во всех учебных кабинетах установлены технические средства обучения: видеопроектор, выдвижной экран, компьютер, интерактивная доска.

Специальное оборудование.

Наименование оборудования	Имеется в наличии
Бегущая строка для помещения	1
Противоскользящее покрытие антикаблук	4
Кнопка вызова персонала	4
Кнопка вызова (антивандальная для помещения/улицы)	2
Табло информационное	1
Ретранслятор	1
Наклейка "Кнопка вызова"	6
Наклейка "Жёлтый круг"	30
Наклейка информационная 150*150 мм (вход, выход, туалет, направление движения и др.	20
Стенд информационный (9 кармашков)	9
Знак "Парковка для инвалидов"	1
Интерактивная доска с креплением и проектором	1
Устройство для автоматического открывания дверей (комплект 2 привода, 2 кнопки	1
Персональный компьютер – ноутбук	12
Клавиатура с большими кнопками	10
Джойстик компьютерный	10
Стул (опора) функциональный детский для восстановления двигательного аппарата	2
Набор развивающий "Кинетический песок"	3
Развивающе–коррекционный комплекс с видеобиоуправлением "Буквы. Цифры. Цвета."	1
Парта МОНО. Высота 53-78 см. Глубина 58 см. Ширина 115 см.	11
Стул – трансформер SK-2	10
Унитаз для инвалидов	1
Раковина для инвалидов	1
Крючок для трости	2
Смеситель сенсорный-	1
Поручень на откидной стойке	1

Поручень стационарный г-образный	1
Поручень опорный для раковины	1
Поручни прямые настенные нержавеющие длина 800мм	8
Скамейка для инвалидов	3

Дидактические материалы.

Учебно-воспитательный процесс в школе в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественного предоставления образовательных услуг, обеспечить возможность инклюзивного обучения.

Педагоги начальной школы на уроках активно используют набор развивающий «Кинетический песок», так как лепка, строительство и другие творческие занятия с песком развивают у ребенка воображение, зрительное и тактильное восприятие, пространственное представление. Он подражает реальности и воссоздает собственные фантазии, находится в контакте с внешним миром и проявляет внутренний. Кинетический песок отлично стимулирует сенсомоторное развитие, активизирует нервные центры. Развивающе - коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Буквы. Цифры. Цвета» используются для тренировок детей младшего школьного возраста. Данный комплекс стал отличным инструментом для тренировки и развития движений с обучением буквам, цветам, цифрам и умению считать. Буквы. Цифры. Цвета используется специалистами для развития детей и при излишней гиперактивности, а также для детей с проблемой сосредоточения внимания. Преимущества комплекса: увеличение скорости ответной реакции, памяти, концентрации внимания и общей сосредоточенности во время игры и после ее окончания; обучение пониманию слуховых и созерцательных стимулов; повышение координации обеих рук; учит мыслить абстрактно, улучшая общий контроль над движениями тела; развитие мышц плечевого сустава и мышц рук; улучшение общей ориентации и расположения тела. Игры в комплексе: «Знакомство с цифрами», «Посчитай на английском», «Посчитай на русском», «Мозаика», «Мыльные пузыри», «Знакомства с буквами», «Русские буквы», «Английские буквы», «Воздушные шары», «Найди пару», «Знакомство с цветами», «Мольберт», «Предметы», «Пейнтбол», «Палитра».

Сетевые формы взаимодействия

Наша школа взаимодействует с ресурсными организациями.

Цель социального партнёрства школы - формирование у учащихся мировоззрения, представления о мире как целостной системе взаимосвязанных отношений, действий и поступков, определение своего места в обществе путем социального взаимодействия, общения, труда.

Направления социального партнерства	Учреждения, организации
Организация психолого – педагогического сопровождения инклюзивного образования по направлению «Сопровождение инклюзивных процессов в образовательных учреждениях»	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Ершова Саратовской области»
	ГКС (К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №3 II вида г. Энгельса»
Научно-методическое	Региональный центр практической психологии и инклюзивного образования Региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов
Спортивное	МАУ ЕМР ФОК «Дельфин», МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа, Ершовская районная больница
Творческое	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества г. Ершова Саратовской области"

Программно-методическое обеспечение

В классе инклюзивного обучения необходимо создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития. Тем самым должен осуществляться принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями. Во время учебного занятия по любой дисциплине важно обучать всех, но при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности во фронтальную работу на уроке.

Особую сложность представляет для учителя планирование и проведение уроков в классе, где инклюзивно обучаются дети с ОВЗ. Ход урока зависит от того, насколько соприкасаются темы в программах обучения детей с разными образовательными потребностями, как усвоили ученики предыдущий материал, какой этап обучения берется за основу (изложение нового материала, повторение пройденного, контроль за знаниями, умениями и навыками). Если у всех учеников в классе общая тема, то изучение материала идет фронтально,

и учащиеся получают знания того уровня, который определен их программой. Закрепление и отработка полученных знаний, умений и навыков проводятся на разном дидактическом материале, подобранном для каждого учащегося индивидуально (карточки, упражнения из учебника или учебного пособия, тексты на доске, алгоритмы).

Если на уроке изучается разный программный материал и совместная работа невозможна, то в этом случае он может быть выстроен по структуре уроков малокомплектных школ: учитель сначала объясняет новый материал по типовым государственным программам, а учащиеся с ОВЗ в это время выполняют самостоятельную работу, направленную на закрепление ранее изученного. Затем для закрепления нового материала учитель дает классу самостоятельную работу, а в это время занимается с группой учащихся с особенностями в развитии (проводит анализ выполненного задания, оказывает индивидуальную помощь, дает дополнительное объяснение и уточняет задания, объясняет новый материал). Такое чередование деятельности учителя общеобразовательного класса продолжается в течение всего урока. При необходимости он может использовать для объяснения непонятных или трудноусваиваемых моментов содержания программного материала инструкционные карточки, в которых изложен алгоритм действий школьника, различные задания и упражнения. Такой прием обучения применяется в том случае, когда учитель не может уделять много времени учащимся с ОВЗ и вынужден весь урок контролировать остальной класс из-за сложности темы по типовой общеобразовательной программе для детей с нормальным психофизическим и интеллектуальным развитием.

Составление учебных планов, продуманное использование учебно-методического и дидактического обеспечения позволяют осуществлять образовательную инклюзию, обеспечивать условия для получения знаний учениками с разными образовательными потребностями.

Для каждого ребенка вовлеченного в инклюзивное образование в нашей школе разрабатывается индивидуальные коррекционно – развивающие программа занятий с логопедом, психологом, дефектологом.

Психолого-педагогическое сопровождение

Работа с детьми имеющими ОВЗ в школе, требует от педагогов знания особенностей таких школьников, путей их профессионального сопровождения, умения определить индивидуальный маршрут образования с учетом состояния здоровья, психофизических и индивидуальных особенностей и возможностей. Помощь учащимся с ОВЗ направлена на повышение уровня их психофизического развития и социальной адаптивности. Такой комплексный характер помощи ребенку осуществляется с участием психолого-педагогического сопровождения. То есть, под психолого-педагогическим сопровождением ребенка с ОВЗ мы подразумеваем комплексную помощь в образовательном процессе, которую оказывают ребенку различные специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, школьный медицинский работник и т. д.), направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения, воспитания и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия с образовательной средой. В целом, психолого-педагогическое сопровождение – это интегрированная часть общего образовательного процесса.

В нашей школе функционирует психолого – педагогический консилиум (далее ППк). Он создан с целью: организации системы адекватных условий обучения и социально педагогической коррекции для детей с особенностями в развитии, оказания помощи учащимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии, оказание помощи учащимся школы в формировании индивидуального образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении, содействия администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического психического и социального здоровья учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса, создания социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребёнка.

ППк представляет собой организационную форму, в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка, в том числе и ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе его коррекционно-развивающего обучения. Общее руководство деятельностью ППк осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Оптимальная поддержка детей с особенностями в развитии и учащихся школы осуществляется через взаимодействие с ПМПК.

18. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Школа стремится удовлетворить образовательные запросы родителей всех детей, кому необходимо создать поддерживающие условия обучения.

Основные задачи, которые каждая школа рассматривает как приоритетные:

общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

- формирование общей культуры личности учащихся;

- обеспечение базового уровня освоения образовательного стандарта;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- пропаганда здорового образа жизни.

Повышение качества обучения.

Целью повышения качества образования является:

- Создание условий для повышения уровня качества образования.
- Совершенствование школьной системы оценки качества образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.

• Создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования в учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу. Система мер, направленных на повышение качества образования, касается деятельности учителей-предметников, классных руководителей, методической службы, социального педагога, психолога, администрации школы. На основе анализа результатов определяются группы учащихся, которые нуждаются в усилении педагогического внимания (система спланированной коррекционной работы), а также обучающиеся, которые могут работать по программам повышенного уровня. При оценке качества обучения показывается связь между эффективностью обучающей деятельности учителя и уровнем развития умений и навыков обучающихся.

Выявляются факторы и условия, стимулирующие повышение качества обучения и препятствующие этому. Определяются направления работы по повышению качества обучения предмету в конкретном классе (сроки, средства, способы достижения).

На основе анализа результатов обучения формулируются задачи и планируются мероприятия внутреннего мониторинга качества образования; планируются изменения в системе методической работы школы и системе повышения квалификации педагогических кадров.

Регулярно проводятся педагогические консилиумы по предварительным итогам успеваемости, советы по профилактике неуспеваемости, в школе работает социально-психолого-педагогическая служба, проходят заседания ПМПК, ведётся работа с родителями, оказывается адресная помощь, контролируется подготовка учащихся к итоговой аттестации.

***Выводы:** В 2021 году регулярно проводились педагогические консилиумы по предварительным итогам успеваемости, советы по профилактике неуспеваемости, в школе работает социально-психолого-педагогическая служба, проходят заседания ПМПК, ведётся работа с родителями, оказывается адресная помощь, контролируется подготовка учащихся к итоговой аттестации.*

***Основная проблема:** низкая мотивация обучающихся особенно основной школы, слабый контроль родителей, пропуски уроков.*

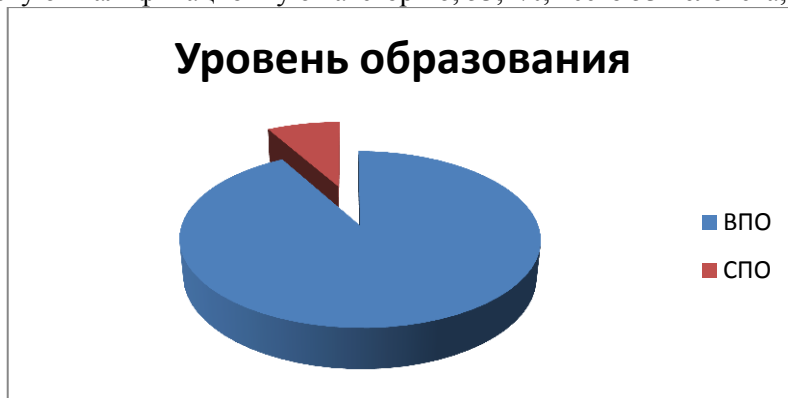
***Пути решения проблемы:** своевременно выявлять факторы и условия, стимулирующие повышение качества обучения и препятствующие этому. Определить направления работы по повышению качества обучения предмету в конкретном классе (сроки, средства, способы достижения), регулярно осуществлять контроль за работой классных руководителей, включить в ШСОКО вопросы контроля посещаемости, осуществлять мониторинг текущей неуспеваемости и осуществлять оперативное принятие мер по ликвидации неуспеваемости*

19. Научно-методическая работа. Работа с педагогическими кадрами

19.1. Уровень образования и квалификации педагогического персонала

Высшее профессиональное образование имеют 57 человек, что составляет 91,9 %, среднее профессиональное 5 человек (Емцова А.В.-старший вожатый, Карабут М.В. –воспитатель, Никитина Л.Н. –учитель начальных классов, Терешина Т.С.- молодой специалист, учитель начальных классов, Чикало Н.А. – учитель начальных классов, что составляет 8,1 %.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области» работают 62 педагогических работника, из них 20 учителей имеют высшую категорию, что составляет 32,2%, 33 человека – первую квалификационную категорию, 53,2%, всего 53 человека, что составляет 85,5 %.





19.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование

Курсы повышения квалификации прошли 62 педагога, работающих на данный момент, что составляет **100%**. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Предмет	Наименование дополнительной профессиональной программы	Количество часов	ОО
1.	Уполовникова О.А.	математика	Современное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития	120	ГАУ ДПО «СОИРО»
2.	Агабекова К.Г.	биология	Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО	144	ГАУ ДПО «СОИРО»
3.	Подгорнова О.В.	биология	Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО	144	ГАУ ДПО «СОИРО»
4.	Шенин В.М.	ОБЖ	Преподавание физической культуры, ОБЖ, технологии в условиях реализации национального проекта «Образование»	144	ГАУ ДПО «СОИРО»
5.	Воронкова Е.В.	география	Теория и методика преподавания географии в условиях реализации национального проекта «Образование»	120	ГАУ ДПО «СОИРО»
6.	Кузнецова А.В.	физика	Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС	144	ГАУ ДПО «СОИРО»
7.	Григорьева Н.Н.	физика	Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС	144	ГАУ ДПО «СОИРО»
8.	Галанин Ю.А.	ИЗО	Актуальные вопросы преподавания предмета «Изобразительное искусство» в формате национального проекта «Образование»	120	ГАУ ДПО «СОИРО»
9.	Емелькина А.В.	начальные классы	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов с использованием дистанционных образовательных технологий	110	ГАУ ДПО «СОИРО»
10.	Корнеева Т.В.	начальные классы	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов с использованием дистанционных образовательных технологий	110	ГАУ ДПО «СОИРО»
11.	Романова Л.В.	начальные классы	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов с использованием дистанционных образовательных технологий	110	ГАУ ДПО «СОИРО»
12.	Теткина Г.А.	начальные классы	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов с использованием дистанционных образовательных технологий	110	ГАУ ДПО «СОИРО»

13.	Туралиева И.Н.	начальные классы	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов с использованием дистанционных образовательных технологий	110	ГАУ ДПО «СОИРО»
14.	Толочкова О.В.	начальные классы	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов с использованием дистанционных образовательных технологий	110	ГАУ ДПО «СОИРО»
15.	Чикало Н.А.	начальные классы	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов с использованием дистанционных образовательных технологий	110	ГАУ ДПО «СОИРО»
16.	Ягафарова О.В.	начальные классы	Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов с использованием дистанционных образовательных технологий	110	ГАУ ДПО «СОИРО»
17.	Пичугина Е.С.	заместитель директора	Инновационные модели и методы управления образовательной организацией	132	ГАУ ДПО «СОИРО»
18.	Косорукова Т.Ю.	заместитель директора	Инновационные модели и методы управления образовательной организацией	132	ГАУ ДПО «СОИРО»
19.	Савенко Л.В.	социальный педагог	Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС,	112	ГАУ ДПО «СОИРО»
20.	Ефимова Татьяна Викторовна	русский язык, литература	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование»	108	ГАУ ДПО «СОИРО»
21.	Железняк Елена Евгеньевна	русский язык, литература	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование»	108	ГАУ ДПО «СОИРО»
22.	Коновалова Елена Владимировна	русский язык, литература	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование»	108	ГАУ ДПО «СОИРО»
23.	Ефремова Юлия Викторовна	русский язык, литература	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование»	108	ГАУ ДПО «СОИРО»
24.	Макарова Елена Васильевна	русский язык, литература	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование»	108	ГАУ ДПО «СОИРО»
25.	Требунская Ольга Яковлевна	русский язык, литература	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование»	108	ГАУ ДПО «СОИРО»
26.	Турилова Валентина Александровна	русский язык, литература	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации национального проекта «Образование»	108	ГАУ ДПО «СОИРО»

26 учителей прошли плановые курсы повышения квалификации в 2021 году.

С учетом востребованности педагогических кадров ряд учителей прошли дополнительную переподготовку

ФИО	Базовое образование	ОО	Квалификация
Бохонова В.Г.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий, специальность – преподавание в начальных классах	ООО «МИРО»	учитель немецкого языка
Байгузина Э.А.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», квалификация психолог, преподаватель психологии	ООО «МИРО»	учитель начальных классов
Воронкова Е.В.	Саратовский государственный педагогический институт имени К.А.Федина, квалификация учитель биологии и химии, специальность биология и химия.	ГАУ ДПО «СОИРО»	учитель географии
Карabut М.В.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования государственный профессионально – педагогический колледж имени Ю.А.Гагарина квалификация – учитель технологии, специальность – технология	ЧОУ ДПО «БИППиК»	воспитатель

Краснопольская Д.М.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», специальность социология, квалификация социолог, преподаватель социологии	ЧОУ ДПО «БИППиК»	педагогика и методика начального образования
Кокорева Ю.,Ю.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», квалификация учитель русского языка и литературы, специальность –русский язык и литература	ЧОУ ДПП «ИПКиПП» г. Санкт-Петербург	учитель английского языка
Митина Е.А.	Волгоградский государственный педагогический университет 2001 г, диплом ДВС, № 1435329, квалификация- учитель технологии и предпринимательства, специальность- технология и предпринимательство	Автономная некоммерческая организация ДПП «Институт современного образования» г. Воронеж	учитель английского языка
Пичугина Е.С.	Саратовский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт имени К.А.Федина, год окончания квалификация-учитель начальных классов, специальность- педагогика и методика начальных классов	ООО «МИРО»	учитель русского языка и литературы
Савенко Л.В.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», квалификация - социальный педагог, специальность – социальный педагог	ЧОУ ДПО «БИППиК»	: учитель-дефектолог
Шенин В.М.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» квалификация педагог, специальность физическая культура,	ЧОУ ДПО «БИППиК»	преподаватель –организатор ОБЖ

Заочное обучение в 2021 году

ФИО	ОО	Специальность
Бохонова В.Г.	СГУ	учитель начальных классов
Никитина Л.Н.	СГУ	учитель начальных классов
Терешина Т.С.	СГУ	учитель начальных классов

19.3. Доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

Ежегодно учителя школы принимают участие в профессиональном конкурсе «Учитель года»:

ШМО	Число учителей	Принимали участие в ШЭ	Принимали участие в МЭ	Принимали участие в РЭ
Начальные классы	18	14	4	1
Русский язык и литература	7	7	0	
Математика	5	4	1	
Физика, информатика	3	3	3	1
Химия, биология	3	2	1	
Иностранный язык	7	6	2	
История, обществознание, право, география	4	3	2	2
Физическая культура, технология, ОБЖ, черчение, ИЗО	5	6	1	1
8 ШМО	52	45(86,5 %)	14(26,9 %)	5(3,1%)
5 человек в региональном конкурсе- 3,1 %				

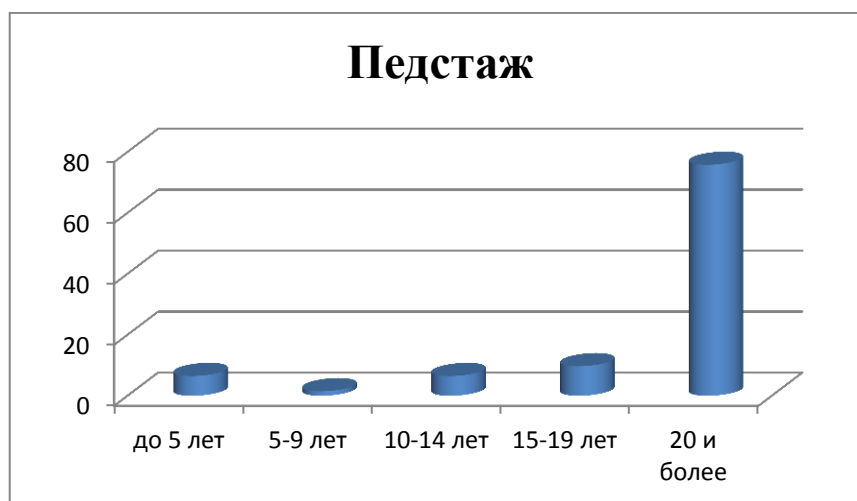
19.4. Возрастной состав педагогического коллектива

	до 35 лет	35-44 года	45-54 года	55 и более	Итого
Всего сотрудников	8	13	27	14	62
% от общего числа	12,9 %	21,0 %	43,5 %	22,6 %	100 %
Средний возраст	46,3 года				



19.5. Кадровый состав по стажу работы

Стаж работы	Количество педагогов	% от общего числа
До 5 лет	4	6,5%
От 5 до 9 лет	1	1,5%
От 10 до 14 лет	4	6,5%
От 15 до 19 лет	6	9,7%
Свыше 20 лет	47	75,8%
Итого	62	100 %



19.6. Награды

Награда, звание	Кол-во	ФИО
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	2	Водолагина О.В., Сусликов А.А.
«Отличник народного просвещения»	2	Водолагина О.В. Сусликов А.А.
Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3	Алакина С.А, Иванова О.Ю., Хахулина А.Н.
Почетный работник воспитания и просвещения	1	Кормилина Е.И.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	15	Воронкова Е.В., Громадюк Т.Н., Иванова О.Ю., Фадеева Н.Н., Чикало Н.А, Уполовникова О.А., Пичугина Е.С., Подгорнова О.В., Воронкова Е.В., Железняк Е.Е., Киселева А.Н., Кокорева Ю.Ю., Канатова И.М., Туралиева И.Н., Широкова А.В.
Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	18	Алакина С.А., Бурова О.В., Воронкова Е.В., Григорьев А.В., Григорьева Н.Н., Громадюк Т.Н., Иванова О.Ю., Киселева А.Н., Кузнецова А.В., Погорелова Е.П., Подгорнова О.В., Сосина Е.В., Теткина Г.А., Туралиева И.Н., Требунская О.Я. Турилова В.А., Уполовникова О.А., Широкова А.В.
Благодарность министерства образования Саратовской области	3	Погорелова Е.П., Подгорнова О.В., Сосина Е.В.
Почетная грамота Губернатора Саратовской области	2	Сусликов А.А., Турилова В.А.
Благодарность Губернатора Саратовской области	3	Турилова В.А., Громадюк Т.Н., Кузнецова Л.Э.
Благодарственное письмо областной Думы Саратовской области	7	Арзютова В.Б., Водолагина О.В., Громадюк Т.Н., Кормилина Е.И., Канатова И.М., Сосина Е.В., Широкова А.В.
Почетная грамота Главы ЕМР	27	Агабекова К.Г., Алакина С.А., Водолагина О.В., Григорьев А.В.,

		Громадюк Т.Н., Иванова О.Ю., Карабут М.В., Киселева А.Н., Корнеева Т.В., Кузнецова А.В., Кузнецова Л.Э., Косорукова Т.Ю., Макарова Е.В., Митина Е.А., Погорелова Е.П., Подгорнова О.В., Романова Л.В., Сосина Е.В., Сусликов А.А., Теткина Г.А., Требунская О.Я., Туралиева И.Н., Уполовникова О.А., Фадеева Н.Н., Чикало Н.А., Шенин В.М., Ягафарова О.В.
Почетная грамота УО ЕМР	13	Агабекова К.Г. Алакина С.А., Галанин Ю.А., Григорьева Н.Н., Коновалова Е.В., Кормилина Е.И., Косорукова Т.Ю., Митина Е.А., Требунская О.Я., Туралиева И.Н., Турилова В.А., Шенин В.М., Ягафарова О.В.
Победители муниципальных конкурсов «Учитель года»	7	Водолагина О.В., Громадюк Т.Н., Иванова О.Ю., Пичугина Е.С., Широкова А.В., Кузнецова А.В., Кокорева Ю.Ю.
Призеры муниципальных конкурсов «Учитель года»	8	Алакина С.А., Громадюк Т.Н., Погорелова Е.П., Корнеева Т.В., Киселева А.Н., Теткина Г.А., Ягафарова О.В., Григорьева Н.Н.,
Победители и призеры конкурса «Лучший ученический класс»	11	Алакина С.А., Погорелова Е.П., Иванова О.Ю., Сосина Е.В., Григорьева Н.Н., Коновалова Е.В., Киселева А.Н., Шалунова Е.А., Макарова Е.В., Громадюк Т.Н., Воронкова Е.В.
Победители и призеры конкурса «Самый классный классный»	3	Канатова И.М., Погорелова Е.П., Подгорнова О.В.
Призеры и финалисты регионального конкурса «Учитель года»	5	Иванова О.Ю., Пичугина Е.С., Широкова А.В., Кузнецова А.В., Кокорева Ю.Ю.
Победители конкурса ПНПО лучших учителей России, обладатели грантов	3	Алакина С.А. 2010 год Иванова О.Ю. 2011 год Подгорнова О.В. 2010
Победители и призеры конкурса лучших учителей физической культуры Саратовской области	2	Иванова О.Ю., Григорьев А.В.
Призеры конкурса лучших учителей истории, проводимого Председателем Комитета Государственной Думы по аграрным вопросам Н.И. Панковым	1	Громадюк Т.Н.
Учителя, занесенные в энциклопедию Саратовского просвещения: Лучшие люди губернии 21 века	6	Водолагина О.В., Железняк Е.Е., Иванова О.Ю., Пичугина Е.С., Подгорнова О.В., Широкова А.В.
Учителя, занесенные на Доску почета работников образования Саратовской области	2	Водолагина О.В., Алакина С.А.
Почетный знак «Лучший наставник молодежи»	1	Воронкова Е.В.
Почетная грамота Саратовской областной организации профсоюза работников образования и науки РФ	1	Григорьев А.В.
Памятная медаль «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»	1	Кузнецова Л.Э.
Благодарность Главного федерального инспектора по Саратовской области аппарата полномочного представителя Президента РФ	1	Пичугина Е.С.

Профессиональные государственные знаки отличия имеют 41 человек, что составляет 66,2 %.

Вывод: 75,8 % педагогических работников имеют стаж более 20 лет, коллектив стабильно работает в течение нескольких лет, в целом по школе все учителя и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по состоянию на 31.12.2021 года, 85,5% педагогических работников аттестованы на первую или высшую категории, в настоящий момент школа обеспечена кадрами, педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, активно принимают участие в процессе обмена опытом.

Основная проблема: вновь прибывшие учителя не имеют квалификационной категории, в том числе молодой специалист Терешина Т.С., так же проблемой кадрового обеспечения учреждения является «старение» контингента педагогов, отсутствие притока молодых специалистов, высокая педагогическая нагрузка у учителей иностранного языка, физической культуры

Пути решения: в текущем году необходимо обратить внимание на учителей, не имеющих аттестации, вовлекая их в исследовательскую работу под руководством наставников, наладить взаимодействие с ВУЗами, провести работу с выпускниками школ Ершовского района - студентами педагогических специальностей по привлечению в профессию наиболее перспективных кадров.

20. Школьные методические объединения и творческие группы учителей

№	Специфика ШМО	Руководитель ШМО
1	ШМО учителей начальных классов	Ягафарова О.В.
2	ШМО учителей русского языка и литературы	Макарова Е.В.
3	ШМО учителей математики	Кормилина Е.И.

4	ШМО учителей английского и немецкого языков	Шадунова Е.А.
5	ШМО учителей истории, обществознания, права, географии, экономики, ОРКСЭ, ОДНКНР	Алакина С.А.
6	ШМО учителей физики, информатики	Кузнецова А.В.
7	ШМО учителей биологии, экологии, химии	Подгорнова О.В.
8	ШМО учителей физической культуры, ИЗО, музыки, технологии, черчения, ОБЖ	Иванова О.Ю.
9	ШМО классных руководителей начальных классов	Тупикова А.В.
10	ШМО классных руководителей 5-8 классов	Киселева А.Н.
11	ШМО классных руководителей 9-11 классов	Железняк Е.Е.

Методическая тема: «Обновление содержания профессиональной поддержки педагога в условиях реализации стандартов второго поколения»

Цель : Использование эффективных и результативных способов, методик, позволяющих добиваться высоких результатов обучения и воспитания всех обучающихся, обеспечение профессиональной поддержки педагогов в условиях реализации стандартов второго поколения

Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.

Приоритетные направления образовательного процесса.

Внедрение современных педагогических, информационно - коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Создание комфортной образовательной среды для самоопределения и самореализации каждого обучающегося

Основные направления деятельности методической службы

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы

Создание единого информационного образовательного пространства.

Методическое сопровождение конкурсов педагогического мастерства,.

Методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности и экспериментальной работы.

Оказание методической помощи педагогам школы, принимающим участие в конкурсах профессионального мастерства и творчества педагогов.

Оказание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Формы работы: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей, самообразование, открытые уроки, предметные и методические недели, индивидуальные консультации, семинары, обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю, методические недели, аттестация, конкурсы профессионального мастерства

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, на основании решения педагогического совета № 4 от 26.10.2021 года, приказа № 480 от 03.12.2021 приказом от 03.12.2021 года №_481 МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ершова Саратовской области «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся создана творческая группа учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся по следующим направлениям:

Математическая грамотность Кормилина Е.И.

Читательская грамотность Макарова Е.В.

Естественнонаучная грамотность Кузнецова А.В..

Финансовая грамотность Алакина С.А.

Глобальные компетенции Бурова О.В.

Креативное мышление Погорелова Е.П.

В 2021 году были проведены муниципальные семинары по следующим темам:

для учителей химии и биологии «Эффективный урок - как основное условие качества знаний», для учителей географии «Повышение профессионального мастерства учителя. Проектная деятельность на уроках географии»,

для учителей математики «Формирование ключевых компетенций в процессе преподавания математики в условиях реализации ФГОС»,

для учителей иностранного языка «Современные методы обучения иностранным языкам на уроках и во внеурочной деятельности»,

для учителей физики «Современные технологии: достижения, опыт, практика».

В 2021 году по установленной традиции был проведен Сретенский бал.

Ежегодно в школе проводится профессиональный конкурс «Учитель года -2022», на основании Положения о конкурсе «Учитель года» плана методической работы на 2021-2022 учебный год

Утвердить состав организационного комитета конкурса: заместитель директора Водолагина О.В., руководители школьных методических объединений по предметам: Макарова Е.В., Кузнецова А.В., Кормилина Е.И., Шалунова Е.А., Подгорнова О.В., Иванова О.Ю., Ягафарова О.В., Алакина С.А.

Состав жюри конкурса: Широкова А.В. – председатель жюри конкурса, директор школы, Алакина С.А. – учитель истории и обществознания, руководитель РМО учителей истории и обществознания, руководитель ШМО учителей истории и обществознания, победитель ПНПО, Бурова О.В. – заместитель директора, учитель информатики

Водолагина О.В. –заместитель директора, учитель математики, «Заслуженный учитель РФ», Иванова О.Ю.- учитель высшей категории, победитель муниципального конкурса «Учитель года -2008», финалист регионального конкурса «Учитель года – 2009», руководитель ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и ОБЖ, победитель ПНПО, Косорукова Т.Ю. заместитель директора, учитель русского языка и литературы, Кузнецова А.В. – учитель физики, руководитель ШМО учителей физики, информатики, победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2019», финалист регионального конкурса «Учитель года – 2019», Макарова Е.В.- учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, Пичугина Е.С. –заместитель директора, победитель муниципального конкурса «Учитель года 2009», участник регионального конкурса «Учитель года - 2010», Подгорнова О.В. – учитель биологии, высшая квалификационная категория, руководитель ШМО учителей биологии, химии, победитель ПНПО, Сосина Е.В. заместитель директора, учитель математики, Шалунова Е.А. –учитель иностранного языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка, Ягафарова О.В. – учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов. В 2021 году участниками конкурса стали

Канатова Ирина Максатовна – учитель истории и обществознания, Кокорева Юлия Юрьевна – учитель английского языка, Тупикова Анна Викторовна – учитель начальных классов, Шенин Василий Михайлович – учитель физической культуры, ОБЖ, технологии, Турилова Валентина Александровна – учитель русского языка и литературы.

Выводы: *В работе школьных методических объединений учителей осуществляется творческий подход, живой интерес к изучаемой проблеме, практическая направленность.*

Создаются условия для реализации проектно-исследовательской деятельности». Кроме того создаются временные творческие группы педагогов: для подготовки семинаров, педагогических советов, различных конкурсов, научных конференций.

20.1.Участие обучающихся и учителей в мероприятиях различного уровня

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Количество участников	Победители	Призеры
ШМО учителей химии и биологии					
1.	Сусликов А.А	Международная конференция «Политика вокруг нас»	1	1	
2.	Подгорнова О.В.	Муниципальный конкурс экопроектов, МБУ ДО «ДДТ»	6	0	6
3.	Подгорнова О.В.	Всероссийский урок генетики, ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»	20		
4.	Подгорнова О.В.	Региональное патриотическое мероприятие «Знаем, помним, чтим!»	2		2
5.	Подгорнова О.В.	Муниципальный конкурс «Космос и достижения естественных наук»,	2		
6.	Подгорнова О.В.	Муниципальная научно - практическая конференция учащихся "Потенциал России",	6		1
7.	Подгорнова О.В.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии, муниципальный уровень	5	2	1
8.	Подгорнова О.В.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии, муниципальный уровень	11	2	
9.	Подгорнова О.В.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 8 класса.	2	0	1
10.	Агабекова К.Г	Всероссийская олимпиада школьников по экологии, муниципальный уровень	5		
ШМО учителей русского языка и литературы					

11.	Ефимова Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку для 5 – 11 классов (школьный уровень)	10	1	1
12.	Ефимова Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе для 5 – 11 классов (школьный уровень)	6	- 1	- -
13.	Ефимова Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку для 5 – 11 классов (муниципальный уровень)	1	-	1
14.	Ефимова Т.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе для 5 – 11 классов (муниципальный уровень)	1	-	-
15.	Ефимова Т.В.	Международный конкурс «Кириллица»	3	2 диплома - I степени	1 диплом – II степени
16.	Ефимова Т.В.	XII научно – практическая конференция муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5 – 11 классов «Потенциал России»	2	-	Диплом за II место и диплом за участие
17.	Ефимова Т.В.	Всероссийский космический диктант «Дороги живы идущими!»	1		сертификат
18.	Ефимова Т.В.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» номинация «Созвездия для учащихся 5 – 11 классов»	1	Диплом победителя - 1	
19.	Ефремова Ю.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5 – 11 классов(школьный уровень)	1	-	1
20.	Железняк Е.Е.	XII научно – практическая конференция муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5 – 11 классов «Потенциал России»	1	-	1
21.	Железняк Е.Е.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5 – 11 классов (школьный уровень)	3	-	-
22.	Железняк Е.Е.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе для 5 – 11 классов (школьный уровень)	6	1	1
23.	Коновалова Е.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5 – 11 классов (школьный уровень)	8	2	3
24.	Коновалова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе для 5 – 11 классов (школьный уровень)	5	-	2
25.	Коновалова Е.В.	Конкурс чтецов (заочная) «Я люблю тебя, Россия!»	4	-	-
26.	Коновалова Е.В.	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1 – 9 классов	2	-	-
27.	Коновалова Е.В.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	3	3	-
28.	Коновалова Е.В.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	2	-	-
29.	Косорукова Т.Ю.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5 – 11 классов (школьный уровень)	1	1	-
30.	Косорукова Т.Ю.	Всероссийская олимпиада	2	-	-

		школьников по литературе для 5 – 11 классов (школьный уровень)			
31.	Макарова Е.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5 – 11 классов (школьный уровень)	9	-	3
32.	Макарова Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе для 5 – 11 классов (школьный уровень)	6	-	-
33.	Макарова Е.В.	XII научно – практическая конференция муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5 – 11 классов «Потенциал России»	1	-	диплом за участие
34.	Макарова Е.В.	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"	1	1	-
35.	Требунская О.Я.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5 – 11 классов (школьный уровень)	6	1	1
36.	Требунская О.Я.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе для 5 – 11 классов (школьный уровень)	2	-	2
37.	Требунская О.Я.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку для 5 – 11 классов (муниципальный уровень)	1	-	1
38.	Требунская О.Я.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе для 5 – 11 классов (муниципальный уровень)	7	1	-
39.	Турилова В.А.	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5 – 11 классов (школьный уровень)	6	-	2
40.	Турилова В.А.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе для 5 – 11 классов (школьный уровень)	4	-	1
41.	Турилова В.А.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе для 5 – 11 классов (муниципальный уровень)	1	-	1
ШМО учителей иностранного языка					
42.	Кокорева Ю.Ю.	ВсОШ-школьный этап	4	1	0
43.	Бохонова В.Г.	Неделя иностранного языка «Ein Gutes Spiel»	3	1	2
44.	Бохонова В.Г.	Межрегиональный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»	1	0	0
45.	Абелькариева Фатима Халемовна	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	1	1	-
46.	Абелькариева Фатима Халемовна	Неделя иностранного языка 2 класс	12	1	2
47.	Абелькариева Фатима Халемовна	Неделя иностранного языка 3 класс	13	1	2
48.	Абелькариева Фатима Халемовна	ВсОШ-школьный этап	4	1	0
49.	Абелькариева Фатима Халемовна	ВсОШ –муниципальный этап	1	0	1
50.	Абелькариева Фатима Халемовна	Международная олимпиада по английскому языку «Rules of Reading»	1	1	-
51.	Абелькариева	Педагогический семинар на	1	-	-

	Фатима Халемовна	международном портале «Солнечный свет»			
52.	Погорелова Елена Павловна	Международный конкурс педагогических эссе « A Pedagogy of Life»	1	1	-
53.	Погорелова Елена Павловна	Международный конкурс «European Union. Origin.»	1	1	-
54.	Погорелова Елена Павловна	ВоОШ муниципальный этап	2	1	1
ШМО учителей начальных классов					
55.	Тупикова А.В.	Муниципальный фестиваль Рождественская звезда.	8		
56.	Тупикова А.В.	Школьная олимпиада по русскому языку	6	-	1
57.	Тупикова А.В.	Школьная олимпиада по математике	7	-	1
58.	Тупикова А.В.	Школьная олимпиада по окружающему миру	5	-	1
59.	Тупикова А.В.	Школьная олимпиада по литературному чтению	6	-	2
60.	Краснопольская Д.М.	Радуга талантов Номинация «Лучший художник»	4	-	1
61.	Краснопольская Д.М.	Радуга талантов «Декоративно-прикладное творчество» Номинация: «Парад военной техники»	2	-	1
62.	Краснопольская Д.М.	Радуга талантов Презентация «Великая Отечественная Война в истории моей семьи»	1	-	-
63.	Краснопольская Д.М.	Радуга талантов Номинация «Художественное слово»	2	-	1
64.	Краснопольская Д.М.	Радуга талантов «Лучший журналист» «Письмо солдату»	2	-	1
65.	Краснопольская Д.М.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Умники России»	1	1	-
66.	Краснопольская Д.М.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Умники России» по математике	1	1	-
67.	Краснопольская Д.М.	Муниципальный конкурс детских проектов «Дебют в науке»	2	-	1
68.	Краснопольская Д.М.	Муниципальный патриотический онлайн - фестиваль «Заправлены в планшеты космические карты»	1	1	-
69.	Краснопольская Д.М.	Онлайн олимпиада Учи.ру	8		
70.	Краснопольская Д.М.	Всероссийской акции «Окна Победы»	1		
71.	Краснопольская Д.М.	Региональный конкурс творческих работ «мы первые в космосе: от мечты к реальности»	3		
72.	Краснопольская Д.М.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	1	1	
73.	Краснопольская Д.М.	Акция «доброта там, где ты»	7		
74.	Краснопольская Д.М.	«Неделя математики в школе»	8	1	3
75.	Краснопольская Д.М.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	6		
76.	Краснопольская Д.М.	Воскресенье Христово	2		
77.	Краснопольская Д.М.	Виртуальная олимпиада « Поехали»	4		
78.	Михальчева В.Ю.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	1	-	-

79.	Михальчева В.Ю.	Конкурс новогодних плакатов	1	1	
80.	Михальчева В.Ю.	Олимпиада младших школьников	12	3	5
81.	Михальчева В.Ю.	Конкурс «Рождественская звезда»	22	1	4
82.	Михальчева В.Ю.	Фестиваль «Рождественская звезда» «Славим Рождество»	22	22	
83.	Михальчева В.Ю.	Конкурс плакатов и игрушек «Новогодняя мастерская»	1	1	
84.	Михальчева В.Ю.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	18	2	6
85.	Михальчева В.Ю.	Конкурс рисунков «Волшебные цифры» в рамках предметной недели	2	2	
86.	Михальчева В.Ю.	Олимпиада младших школьников	12	3	5
87.	Михальчева В.Ю.	Акция «Доброта там, где ты»	23		
88.	Михальчева В.Ю.	Общенародная акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	1	1	
89.	Михальчева В.Ю.	Акция «Сад памяти»	23		
90.	Туралиева И.Н.	Фестиваль «Радуга талантов»	4		3
91.	Туралиева И.Н.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	12	3	3
92.	Туралиева И.Н.	Рождественская звезда	2		
93.	Туралиева И.Н.	Конкурс поделок к Новому году	2	2	
94.	Туралиева И.Н.	Всероссийская олимпиада школьников	7	1	3
95.	Туралиева И.Н.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему: «Надо помнить, нельзя забывать», посвященного Году памяти и славы, для обучающихся 1 – 4 классов.	3		2
96.	Туралиева И.Н.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	3	1	
97.	Туралиева И.Н.	Всероссийская олимпиада по математике	3	1	
98.	Туралиева И.Н.	Всероссийская олимпиада по окр миру	3		1
99.	Туралиева И.Н.	Всероссийская олимпиада по литературному чтению	3	1	1
100.	Туралиева И.Н.	Конкурс новогодних плакатов и игрушек «Новогодняя мастерская»	2	2	
101.	Туралиева И.Н.	Конкурс новогодних «Новогодняя мастерская» в номинации «Лучшее оформление кабинета»	21	21	
102.	Туралиева И.Н.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы»	21	21	
103.	Туралиева И.Н.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2021, математика, 1 класс»	1	1	
104.	Туралиева И.Н.	Открытая российская интернет-конкурс по русскому языку «Игры словами»	1	1	
105.	Туралиева И.Н.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	1	диплом	
106.	Туралиева И.Н.	Муниципальный патриотический онлайн-фестиваль «Заправлены в планшеты космические карты»	1	1	
107.	Туралиева И.Н.	Фестиваль «Рождественская звезда»	2	2	
108.	Туралиева И.Н.	Муниципальный конкурс детских проектов «Дебют в науке»	1		1
109.	Туралиева И.Н.	Муниципальный конкурс детских презентаций «О чем расскажет имя твое?»	2	1	1

110.	Туралиева И.Н.	Конкурс «Ученик года-2021»	1	1	
111.	Туралиева И.Н.	Конкурс «Ученик года-2021»	1		
112.	Туралиева И.Н.	Акция «Сад памяти»	21		
113.	Терешкина Е.Ю.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	2	1	1
114.	Терешкина Е.Ю.	Олимпиада по русскому языку «Я знаю орфограммы»	1	1	
115.	Терешкина Е.Ю.	Олимпиада по окружающему миру «Красная книга России».	1	1	
116.	Терешкина Е.Ю.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1	1	
117.	Терешкина Е.Ю.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» окр. мир	1	1	
118.	Терешкина Е.Ю.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	1	-	1
119.	Терешкина Е.Ю.	Ученик года - 2021	1	-	1
120.	Терешкина Е.Ю.	Конкурс рисунков и поделок, посвящённых первому космонавту Гагарину Ю.А.	6	-	6
121.	Терешкина Е.Ю.	Конкурс детских презентаций «О чём расскажет имя твоё?»»	1	-	1
122.	Терешкина Е.Ю.	Конкурс детских проектов «Дебют в науке»	1	-	1
123.	Романова Л.В.	Конкурс «Краски золотой осени»	7	7	
124.	Романова Л.В.	Всероссийская олимпиада школьников	12	1	3
125.	Романова Л.В.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему: «Надо помнить, нельзя забывать», посвященного Году памяти и славы, для обучающихся 1 – 4 классов.	9	1	4
126.	Романова Л.В.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	5		
127.	Романова Л.В.	Всероссийская олимпиада по математике	6		
128.	Романова Л.В.	Конкурс новогодних плакатов	1		
129.	Байгузина Э.А.	Акция «Протяни руку помощи сбор канцтоваров, одежды, продуктов для семей находящихся в трудной жизненной ситуации.	5	благодарность	-
130.	Байгузина Э.А.	Акция «Новогоднее украшение»	2	1	-
131.	Байгузина Э.А.	Акция «Подари детям книгу», приуроченной к Международному Дню детской книги	25	благодарность	-
132.	Байгузина Э.А.	Радуга талантов Номинация «Лучший художник»	2	-	2
133.	Байгузина Э.А.	«Время знаний» по русскому языку	1	1	-
134.	Байгузина Э.А.	«КЛЕВЕРЕНОК» по русскому языку	1	1	-
135.	Байгузина Э.А.	«Источник» по литературе	1	1	-
136.	Байгузина Э.А.	«Источник» по русскому языку	1	1	-
137.	Байгузина Э.А.	«Источник» по математике	1	1	-
138.	Байгузина Э.А.	Фестиваль «Рождественская звезда»	1	1	1
139.	Байгузина Э.А.	Конкурс «Новогодняя мастерская»	1	2	
140.	Байгузина Э.А.	Интернет –олимпиада Меташкола по математике	1	1	-
141.	Байгузина Э.А.	Общенародная интернет акция «Мы помним»	2		-
142.	Байгузина Э.А.	Акция «Сад памяти»	25		-
143.	Толочкова О.В.	«Осенняя кладовая»	8	8	

144.	Толочкова О.В.	Радуга талантов Номинация «Художественное слово»	4	1	1
145.	Толочкова О.В.	Радуга талантов Номинация «Поделки»	5	1	1
146.	Толочкова О.В.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» в номинации: «Лучший художник»	1	1	
147.	Толочкова О.В.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников « Осень, октябрь 2020, математика, 1 класс»	1	1	
148.	Толочкова О.В.	Фестиваль «Рождественская звезда»	4	1	1
149.	Толочкова О.В.	Конкурс «Новогодняя мастерская»	4	2	
150.	Толочкова О.В.	Конкурс «Парад снеговиков»	2	1	
151.	Толочкова О.В.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2021, математика, 1 класс»	1	1	
152.	Толочкова О.В.	Регионального конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	2		-
153.	Толочкова О.В.	Викторина по математике "Знатоки среди нас" в рамках предметной недели по математике	команда 1«А» класса	5	
154.	Толочкова О.В.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников « Весна, март 2021, русский язык, 1 класс»	1	1	
155.	Толочкова О.В.	Конкурс рисунков «Волшебные цифры» в рамках предметной недели	5	2	3
156.	Толочкова О.В.	Акция « Доброта там, где ты»	6	Благодарность	
157.	Толочкова О.В.	Велопробег в честь Дня Победы!	1		
158.	Толочкова О.В.	Общенародная акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	1		
159.	Толочкова О.В.	Акция «Сад памяти»	26		
160.	Терёшина Т.С.	«Осенняя кладовая»	4	4	
161.	Терёшина Т.С.	Радуга талантов Номинация «Художественное слово»	3		1
162.	Терёшина Т.С.	Радуга талантов Номинация «Поделки»	3	1	2
163.	Терёшина Т.С.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» в номинации: «Лучший художник»	1	1	
164.	Терёшина Т.С.	Фотоконкурс «Моя многонациональная страна»	1	1	
165.	Терёшина Т.С.	Олимпиада «Дорогами сказок «Морозко»»	1	1	
166.	Терёшина Т.С.	Фестиваль «Рождественская звезда»	1		
167.	Терёшина Т.С.	Конкурс плакатов и игрушек «Новогодняя мастерская»	26	16	
168.	Терёшина Т.С.	Конкурс «Парад снеговиков»	1	1	1
169.	Терёшина Т.С.	Регионального конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	3	1	
170.	Терёшина Т.С.	Викторина по математике	5	5	

		"Знатоки среди нас" в рамках предметной недели по математике			
171.	Терёшина Т.С.	Межмуниципального конкурса семейного компьютерного творчества «Анимационная открытка в PowerPoint «Маму очень я люблю, ей открытку подарю!»	1	1	
172.	Терёшина Т.С.	Акция «Бессмертный полк»	9		
173.	Терёшина Т.С.	Общенародная акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	3		
174.	Терёшина Т.С.	Акция «Сад памяти»	26		
175.	Терёшина Т.С.	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	1	1	
176.	Абишева А.Р.	Школьный конкурс «Осенняя поделка»	5	5	0
177.	Абишева А.Р.	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»	2	0	0
178.	Абишева А.Р.	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	2	0	0
179.	Абишева А.Р.	Школьный конкурс «Новогодняя мастерская»	26	-	26
180.	Абишева А.Р.	Всероссийский конкурс ко дню космонавтики	10	-	-
181.	Абишева А.Р.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	8	-	-
182.	Абишева А.Р.	Всероссийский конкурс «Планета талантов»	1	-	-
183.	Абишева А.Р.	Региональный конкурс «Шаг в космос»	1	-	-
184.	Абишева А.Р.	Виртуальная олимпиада «Поехали»	9	-	-
185.	Абишева А.Р.	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	1	-	-
186.	Никитина Л.Н.	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов» «Поделки»	3		0
187.	Никитина Л.Н.	Радуга талантов Номинация «Художественное слово»	2		0
188.	Никитина Л.Н.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» в номинации: «Лучший художник»	4		0
189.	Никитина Л.Н.	Школьный конкурс «Новогодняя мастерская»	2	1	1
190.	Никитина Л.Н.	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	3	0	2
191.	Никитина Л.Н.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Приватность в цифровом мире»	5		
192.	Никитина Л.Н.	Викторина по математике "Знатоки среди нас" в рамках предметной недели по математике	Команда 1 «Г» класса	5	
193.	Никитина Л.Н.	Акция «Доброта там, где ты»	1		
194.	Никитина Л.Н.	Межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Анимационная открытка «Маму очень я люблю, ей открытку подарю!».	1		1
195.	Никитина Л.Н.	Виртуальная олимпиада «Поехали» посвященного 60-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина	4		
196.	Никитина Л.Н.	Тематическая выставка рисунков и поделок, посвященная первому	4	2	2

		космонавту Ю.А. Гагарину			
197.	Никитина Л.Н	Велопробег в честь Дня Победы!	2		
198.	Никитина Л.Н	Общественная акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	1		
199.	Никитина Л.Н	Акция «Сад памяти»	24		
200.	Чикало Н.А.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему: «Надо помнить, нельзя забывать», посвященного Году памяти и славы, для обучающихся 1 – 4 классов	1	-	-
201.	Чикало Н.А.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда», посвященного Рождеству Христову	1		1
202.	Чикало Н.А.	Конкурс игрушек(украшений на ёлку(1-8 класс) и плакатов(1-1 кл. от класса 1 плакат) "Новогодняя мастерская".	3	3	
203.	Чикало Н.А.	Конкурс «Новогодняя мастерская», номинация «Лучшее новогоднее оформление кабинета»	25	25	
204.	Чикало Н.А.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: Вперёд к звёздам!	1	1	
205.	Чикало Н.А.	«Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области» Виртуальная олимпиада «Поехали», посвященная 60-летию полета Ю.А.Гагарина и Дню Космонавтики	1	1	
206.	Чикало Н.А.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	2		
207.	Чикало Н.А.	Акция «Доброта там, где ты»	1	Благодарность	
208.	Чикало Н.А.	Велопробег в честь Дня Победы!	3		
209.	Чикало Н.А.	Общественная акция «ОКНА ПОБЕДЫ»	3		
210.	Чикало Н.А.	Акция «Сад Памяти»	25		
211.	Чикало Н.А.	Городские соревнования по плаванию, посвященные 76-годовщине Дня Победы	2		2
212.	Теткина Г.А.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Надо помнить, нельзя забывать», посвященного Году памяти и славы, для обучающихся 1 – 4 классов	7	-	2
213.	Теткина Г.А.	Предметная олимпиада младших школьников.	12	3	5
214.	Теткина Г.А.	Муниципальный фестиваль «Рождественская звезда»	3		
215.	Теткина Г.А.	Муниципальный фестиваль «Рождественская звезда»	3	-	3
216.	Теткина Г.А.	Конкурс «Новогодняя мастерская». Номинация «Лучшее новогоднее оформление кабинета»	2 А класс		26
217.	Теткина Г.А.	Конкурс плакатов и игрушек «Новогодняя мастерская».	1	1	

218.	Теткина Г.А.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике «Зима, январь 2021, математика 2 класс»	7	2	5
219.	Теткина Г.А.	Благотворительная акция «Доброта там, где ты»	1	Благодарность	
220.	Теткина Г.А.	Конкурс рисунков «Волшебные цифры» в рамках предметной недели по математике в начальной школе.	15	6	9
221.	Теткина Г.А.	Конкурс «Парад снеговиков»	1	1	
222.	Теткина Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада «Клеверенок» по русскому языку.	1	1	
223.	Теткина Г.А.	«Дебют в науке»	1	1	
224.	Теткина Г.А.	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку «Я люблю русский язык»	1	1	
225.	Теткина Г.А.	Муниципальный конкурс рисунков «Удивительный мир космоса»	1	1	
226.	Теткина Г.А.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Воскресение Христово»	1		
227.	Ягафарова О.В.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Надо помнить, нельзя забывать», посвященного Году памяти и славы, для обучающихся 1 – 4 классов	3	1	-
228.	Ягафарова О.В.	Предметная олимпиада младших школьников.	9	2	7
229.	Ягафарова О.В.	Муниципальный фестиваль «Рождественская звезда»	2	2	
230.	Ягафарова О.В.	Благотворительная акция «Доброта там, где ты»	9	Благодарность	
231.	Ягафарова О.В.	Конкурс рисунков «Волшебные цифры» в рамках предметной недели по математике в начальной школе.	12	5	7
232.	Ягафарова О.В.	Муниципальный конкурс детских проектов «Дебют в науке»	1		1
233.	Ягафарова О.В.	Конкурс «Новогодняя мастерская». Номинация «Лучшее новогоднее оформление кабинета»	2Б класс	25	
234.	Ягафарова О.В.	Муниципальный фестиваль «Рождественская звезда»	2	2	
235.	Ягафарова О.В.	Школьная предметная неделя математики	26	4	6
236.	Ягафарова О.В.	Планетарий «День Космонавтики»	25		
237.	Ягафарова О.В.	Тематическая выставка рисунков, посвященная Дню Космонавтики	10	10	
238.	Ягафарова О.В.	Акция «Сад Памяти»	26		
239.	Ягафарова О.В.	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»	3	1	
240.	Емелькина А.В.	Радуга талантов	3		1
241.	Емелькина А.В.	Рождественская звезда	2		
242.	Емелькина А.В.	Школьная олимпиада	3		1
243.	Емелькина А.В.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	3	1	1
244.	Емелькина А.В.	Конкурс «Парад снеговиков»	1		1
245.	Емелькина А.В.	Школьный конкурс рисунков «Волшебные цифры», в рамках недели математики в начальной школе	10	4	6
246.	Емелькина А.В.	Школьная предметная неделя математики	26	3	4

247.	Емелькина А.В.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	10		
248.	Емелькина А.В.	Городской Велопарад, посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ	1		
249.	Емелькина А.В.	Виртуальная олимпиада «Поехали»	10		
250.	Емелькина А.В.	Планетарий «День Космонавтики»	23		
251.	Емелькина А.В.	Тематическая выставка рисунков, посвященная Дню Космонавтики	10	5	
252.	Емелькина А.В.	Флешмоб «Я на улице Гагарина»	2		
253.	Емелькина А.В.	Конкурс «Планета талантов»	1	1	
254.	Емелькина А.В.	Муниципальный конкурс «Воскресение Христово»	1		
255.	Емелькина А.В.	Акция «Бессмертный полк»	5		
256.	Емелькина А.В.	Акция «Окна Победы»	2		
257.	Емелькина А.В.	Акция «Сад Памяти»	26		
258.	Емелькина А.В.	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	4		4
259.	Емелькина А.В.	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	2	2	
260.	Муслимова А.Р.	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»	2	0	0
261.	Муслимова А.Р.	Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	6		
262.	Муслимова А.Р.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	12	0	3
263.	Муслимова А.Р.	Акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!»	1		
264.	Муслимова А.Р.	Школьный конкурс «Новогодний плакат»	1	1	
265.	Муслимова А.Р.	Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	4	4	
266.	Муслимова А.Р.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	6	3	1
267.	Муслимова А.Р.	Конкурс «Парад снеговиков»	1		1
268.	Муслимова А.Р.	Школьный конкурс рисунков «Волшебные цифры», в рамках недели математики в начальной школе	18	5	6
269.	Муслимова А.Р.	Школьная предметная неделя математики	26	3	4
270.	Муслимова А.Р.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	10		
271.	Муслимова А.Р.	Региональный конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности»	1	1	
272.	Муслимова А.Р.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	20	20	
273.	Муслимова А.Р.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	3	1	2
274.	Муслимова А.Р.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	8		8
275.	Муслимова А.Р.	Образовательный марафон «Рыцарский турнир»	6		6
276.	Муслимова А.Р.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	4		4
277.	Муслимова А.Р.	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	14	14	
278.	Муслимова А.Р.	Городской Велопарад, посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ	1	1	
279.	Муслимова А.Р.	Виртуальная олимпиада «Поехали»	19		

280.	Муслимова А.Р.	Планетарий «День Космонавтики»	23		
281.	Муслимова А.Р.	Тематическая выставка рисунков, посвященная Дню Космонавтики	10	10	
282.	Муслимова А.Р.	Флешмоб «Я на улице Гагарина»	3		
283.	Муслимова А.Р.	Муниципальный конкурс детских проектов «Дебют в науке»	26	26	
284.	Муслимова А.Р.	Конкурс «Планета талантов»	1	1	
285.	Муслимова А.Р.	Муниципальный конкурс «Воскресение Христово»	5	2	3
286.	Муслимова А.Р.	Акция «Бессмертный полк»	3		
287.	Муслимова А.Р.	Акция «Окна Победы»	1		
288.	Муслимова А.Р.	Акция «Сад Памяти»	26		
289.	Муслимова А.Р.	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	4		4
290.	Муслимова А.Р.	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	2	2	
ШМО учителей математики					
291.	Киселева Анна	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2022, математика, 8 класс»	1		1
292.	Киселева Анна	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2022, математика, 6 класс»	1		1
293.	Киселева Анна	VII Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция для учащихся «Познать неизвестное»	2		1
294.	Киселева Анна	IV Региональный конкурс интерактивных стенгазет, посвященный Международному дню числа «Пи»	4		
295.	Киселева Анна	Открытая всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола»	1		1
296.	Григорьева Н.Н	Олимпиада «Меташкола»	3		3
297.	Григорьева Н.Н	Школьный этап ВСОШ	4	-	-
298.	Григорьева Н.Н	Конкурс газет «Число пи»	1		
299.	Кормилина Е.И.	XXIV Международная олимпиада по математике от проекта «Мега-Талант»	2	1	1
300.	Кормилина Е.И.	Всероссийская Олимпиада школьников по математике (школьный этап)	15	3	3
301.	Кормилина Е.И.	Олимпиада по математике «Отличник»	2	1	1
302.	Кормилина Е.И.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна-2021, математика, 6 класс»	4	1	2
303.	Кормилина Е.И.	Открытая всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола»	2	1	1
304.	Уполовникова О.А.	Онлайн конкурс « Великие математики» 5 класс	2	1	1
305.	Уполовникова О.А.	Онлайн конкурс « Элементы комбинаторики» 8 класс	1		1
306.	Сосина Е.В.	Конкурс творческих работ по математике «Снеговик +»	3	0	3
307.	Сосина Е.В.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	2	0	1
308.	Сосина Е.В.	Олимпиада Сириус	12	0	3
ШМО учителей физики, информатики					
309.	Бурова Ольга	«Большая переменная»	1	0	0

	Валерьевна				
310.	Бурова Ольга Валерьевна	XIX открытая городская олимпиада школьников и студентов по криптографии	3	1	0
311.	Бурова Ольга Валерьевна	XXVI интеллект – фестиваль школьников «Политика вокруг нас»	1	1	
312.	Бурова Ольга Валерьевна	XVII Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»	1		1
313.	Бурова Ольга Валерьевна	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	2		2
314.	Н.Н. Григорьева	Всероссийская олимпиада (физика)	5		1
315.	Н.Н. Григорьева	Региональный интернет-конкурс обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!»	4	2	2
316.	Н.Н. Григорьева	V патриотический онлайн-фестиваль "Заправлены в планшеты космические карты"	1		2 место
317.	Н.Н. Григорьева	Он-лайн олимпиада	3	1	3 место 2 место
318.	Н.Н. Григорьева	IV Сетевой проект «В мире точных наук»	6		лауреат
319.	А.В. Кузнецова	Региональный интернет – конкурс творческих работ обучающихся «Он сказал: «Поехали!»	2	0	1
320.	А.В. Кузнецова	Открытая интернет – олимпиада по физике для школьников	1	1	0
321.	А.В. Кузнецова	Урок цифры	6	0	0
322.	А.В. Кузнецова	Всероссийская олимпиада (физика)	2	0	2
323.	А.В. Кузнецова	Всероссийская олимпиада (астрономия)	7	0	1
ШМО учителей истории, обществознания, географии					
324.	Алакина С.А.	Встреча с чернобыльцами	24		
325.	Алакина С.А.	Наш Гагарин	24		
326.	Алакина С.А.	Акция «Дорогою добра»	24		
327.	Алакина С.А.	Новогодний Музыкальный спектакль	24		
328.	Алакина С.А.	Общественное устройство (олимпиада)	5		1
329.	Алакина С.А.	Уроки нравственной чистоты	2		
330.	Алакина С.А.	«Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	24		2
331.	Алакина С.А.	Классный час День неизвестного солдата	24		
332.	Алакина С.А.	Встреча трех поколений «Русская воинская доблесть» День защитника Отечества	24		
333.	Алакина С.А.	День воссоединения Крыма	24		
334.	Алакина С.А.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос –это мы»	24		
335.	Алакина С.А.	Велопробег	2		
336.	Алакина С.А.	Творческий конкурс «Открытие Победы. Я помню! я горжусь!»	2		1
337.	Алакина С.А.	Сад памяти	6		
338.	Воронкова Е.В.	Всероссийская предметная олимпиада школьников	5	2	3
339.	Алакина С.А.	Всероссийская предметная олимпиада школьников	6	6	4

340.	Канатова И.М	«Права человека глазами ребенка» октябрь 2020г.	2	1	
341.	Канатова И.М	«Права человека глазами ребенка» 26.11.2020г.	1	диплом II степени	
342.	Канатова И.М	«Дружба народов»	3	сертификаты участия	
343.	Канатова И.М	Конкурс «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню Конституции	1	диплом	
344.	Канатова И.М	«Рождественская звезда» 20.01.2021	3	1	
345.	Канатова И.М	«Слушай, страна, говорит Ленинград!» 26.01.2021	4	диплом III степени	
346.	Канатова И.М	XII научно- практическая конференция ежегодного муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Ершовского муниципального района	1		
347.	Канатова И.М	«Политика вокруг нас»	1		
348.	Канатова И.М	Областной конкурсе "Семейная реликвия"	1		
349.	Канатова И.М	V конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев».	1		
350.	Канатова И.М	Участие в акции «Помним своих героев», посвященной Дню защитника Отечества (видеокалип)	3		
351.	Канатова И.М	Участие в Неделе истории (конкурс рисунков и буклетов)	6-7 классы		
352.	Канатова И.М	V муниципальный патриотический онлайн-фестиваль «Заправлены в планшеты космические карты», посвященный 60-летию первого полёта человека в космос	2	сертификаты участия	
353.	Канатова И.М	Всероссийский открытый онлайн – урок и космический диктант, посвященный «60-летию полета Ю.А.Гагарина в Космос» - 8.04.2021 и 11.04.2021	участие, бг		
354.	Канатова И.М	Конкурс творческих работ «Память сильнее времени», посвященного 35-летней годовщине аварии на Чернобыльской АЭС	1		
355.	Канатова И.М	Конкурс фотографических работ «Город, в котором я живу»	1		
356.	Канатова И.М	Фестиваль «Воскресение Христово», посвященный празднику Пасха	2	сертификаты участия	
357.	Канатова И.М	Творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Я помню! Я горжусь!»	3		

358.	Канатова И.М	Интернет-марафон «Великий заступник Земли Русской»	5	диплом II степени	
359.	Громадюк Т.Н.	Всероссийская онлайн-акция «Зеркало истории»	1		
360.	Громадюк Т.Н.	Неделя финансовой грамотности.	1	1	
361.	Громадюк Т.Н.	Международная олимпиада Фоксфорд	1	1	
362.	Громадюк Т.Н.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	5		2
363.	Громадюк Т.Н.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию			
364.	Громадюк Т.Н.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	6		1
365.	Громадюк Т.Н.	Муниципальный этап «Потенциал России»	1	1	
366.	Громадюк Т.Н.	Международный конкурс «Политика вокруг нас»	1	1	
367.	Громадюк Т.Н.	Виртуальная олимпиада «Поехали»	45	-	-
368.	Громадюк Т.Н.	Конкурс детских презентаций "О чем расскажет имя мое"	2	1	1
369.	Громадюк Т.Н.	Всероссийская просветительская акция «Культурный марафон»	1	1	
370.	Громадюк Т.Н.	Четвертый Всероссийский правовой (юридический) диктант	5		
371.	Громадюк Т.Н.	образовательно-просветительская акция «Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»	2		
372.	Громадюк Т.Н.	Конкурс студентов и учащихся «Победа глазами потомков»	2	1	1
ШМО учителей физической культуры, ИЗО, музыки, технологии					
373.	Григорьев А.В.	Всероссийская олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	3	-	3 (Терешкин А., Григорьева П., Аленов А.)
374.	Григорьев А.В.	Турнир по волейболу, памяти учителя физической культуры Чеброва П.Б.	8	-	8 (1 команда) 2 место
375.	Григорьев А.В.	Месячник военно-патриотического воспитания (волейбол юноши) (февраль, 2021г.)	8	-	8 (1 команда) 3 место
376.	Григорьев А.В.	Месячник военно-патриотического воспитания (баскетбол юноши) (февраль, 2021г.)	8	-	8 (1 команда) 2 место
377.	Григорьев А.В.	Месячник военно-патриотического воспитания (многоборье) (февраль, 2021г.)	8	8 (1 команда)	-
378.	Григорьев А.В.	V фестиваль спорта, посвященный Дню геолога (общекомандный зачёт) (апрель, 2021г.)	10	1 место	-
379.	Григорьев А.В.	Соревнования «Самый сильный школьник»	4	2 (Саидов Шамхан, Терешкин Артём)	-
380.	Григорьев А.В.	IX конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России»	1	1 (Елифанова А.)	-
381.	Галанин Ю.А.	Муниципальный конкурс «Красота родного края» (25.02.2021г.)	11	2	4
382.	Галанин Ю.А.	Муниципальная научно-практическая конференция	1	1	-

		«Потенциал России» (07.04.2021г.)			
383.	Бохонова В.Г.	Муниципальная научно-практическая конференция «Потенциал России» (07.04.2021г.)	1	-	1 (Шагеева Альфия) 2 место
384.	Митина Е.А.	Всероссийская олимпиада по технологии (муниципальный этап)	2	1	1
385.	Митина Е.А.	Муниципальная научно-практическая конференция «Потенциал России» (07.04.2021г.)	3	2 (Панина Мария Корнеева Вера)	1 (Мостовая Мария) 2 место
386.	Шенин В.М.	Конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	2	1 (Кибальчик Алина)	1 (Марченко Тимофей)
387.	Шенин В.М.	Месячник военно-патриотического воспитания (февраль, 2021г.)	2	-	1
388.	Шенин В.М.	Конкурс «Статен в строю, силен в бою»	13	13	
389.	Шенин В.М.	Декоративно-прикладное творчество конкурс «Воскресенье Христово»	12	12 (1 команда)	-
390.	Шенин В.М.	Муниципальная научно-практическая конференция «Потенциал России» (07.04.2021г.)	3	-	-
391.	Сухарева Н.Г.	Муниципальная научно-практическая конференция «Потенциал России» (07.04.2021г.)	1	-	1 (Бескакотова Ирина) 3 место
392.	Иванова О.Ю.	Муниципальный фестиваль «Рождественская звезда», посвящённого Рождеству Христову (26.12.2021г.)	1 (Исаева Василиса 6в)	-	-
393.	Иванова О.Ю.	Спортивный марафон, посвящённый Дню геолога среди учащихся 6, 7, 8 классов (06-08.2020г.)	13 (Охотников Артём 6б, Корнева Юлия 6а, Чипиго Виктор 8г)	4 (Крайникова Виолетта 8г, Исаева Василиса 6в, Чикало Полина 6в, Кожин Дмитрий 6а)	5 (Павлов Артём 6в, Литвинов Даниил 8б, Коновалов Роман 6а, Демидова Анна 6а, Зайцев Валерий 6а)
394.	Иванова О.Ю.	Муниципальный конкурс фотографий «Мы со спортом очень дружим!»	3	2 (Крайникова Виолетта 8г, Исаева Василиса 6в)	1 (Барышева Елизавета 6а)
395.	Иванова О.Ю.	Региональный конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности» (рисунки) (26.03.2021г.)	2 (Степнова Ксения 6в, Миронова Вероника 6в)	-	-
396.	Иванова О.Ю.	Сдача норм ГТО. (Приказ МИНСПОРТА РФ от 09.04.2021г. № 33НГ «О награждении золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»)	11	9 «Золото» (Арефьев Егор 4а, Максимов Лев 3а, Кожин Дмитрий 6а, Савенкова Марина 6б Демидова Анна 6а, Орёл Арина 8б, Астафьева Елизавета 8б, Крайникова Виолетта 8г, Литвинов	2 «Серебро» (Кибиткина Милана 3а, Турбина Дарья 3а)

				Даниил 8б)	
397.	Иванова О.Ю.	Он-лайн конкурс рисунков среди участников ВФСК ГТО I-III ступени по теме: «ГТО глазами ребёнка» (28.07-06.08.2020г.)	1 (Болжеларский Захар бв)	-	-
398.	Иванова О.Ю.	Региональный конкурс видеороликов / презентаций среди учащихся ОО, средних профессиональных образовательных учреждений, студентов и магистрантов «Территория здорового образа жизни» (28.01.-23.02.2021г.)	3 (1 команда)	-	3 (1 команда) (Мостовая Мария, Панина Мария, Корнеева Вера 7б)
399.	Иванова О.Ю.	Региональный круглый стол «Территория здорового образа жизни» для студентов, магистрантов, учащихся ОО, средних профессиональных образовательных учреждений, приуроченный к Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями (26.02.2021 г.)	3 (1 команда)	-	3 (1 команда) (Мостовая Мария, Панина Мария, Корнеева Вера 7б)
400.	Иванова О.Ю.	Муниципальная научно-практическая конференция «Потенциал России»	3 (1 команда)	3 (1 команда) (Мостовая Мария, Панина Мария, Корнеева Вера, 7б)	-
401.	Иванова О.Ю.	Зимний Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся ОО (III-V ступень) - Региональный этап, г. Аткарск (27.02.2021г.)	2	-	-

20.2.Проведение семинаров, вебинаров, мастер – классов

№	Наименование	Статус (внутри ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	ФИО учителя
Администрация школы			
1.	«Проектирование календарного учебного графика в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Семинар Всероссийской ассоциации руководителей ОО	Водолагина О.В.
2.	«Готовимся к переходу на новые ФГОС НОО и ООО»	Семинар Всероссийской ассоциации руководителей ОО	Водолагина О.В.
3.	«Учебная аналитика и контроль качество образования в условиях изменения ФГОС»	Семинар Всероссийской ассоциации руководителей ОО	Водолагина О.В.
4.	«План ВСОКО на 2021 -2022 учебный год»	Семинар Всероссийской ассоциации руководителей ОО	Водолагина О.В.
5.	«Образование 2022: что ждет образовательные организации в новом году?»	УМО Академия	Водолагина О.В.
6.	«Образование 2022: что ждет образовательные организации в новом году?»	УМО Академия	Водолагина О.В.
ШМО учителей физической культуры, ИЗО, музыки, технологии			
7.	Мастер класс: «Дистанционное обучение. Дизайн интерьера»	Галанин Ю.А.	муниципальный
ШМО учителей физики, информатики, астрономии			
8.	«Использование ресурсов регионального портала дистанционного обучения в образовательном процессе МЦДОДИ»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Григорьева Н.Н.
9.	Воспитательное мероприятие, посвященное Дню космонавтики, на тему «Мы и космос: первые шаги во Вселенную»	Внутри ОУ	А.В. Кузнецова
10.	Он-лайн викторина "КОСМИЧЕСКИЙ	внутри ОУ	Н.Н. Григорьева

	МАРАФОН"		
ШМО учителей русского языка и литературы			
11.	«Использование ресурсов регионального портала дистанционного обучения в образовательном процессе МЦДОДИ»	ГАУ ДПО «СОИРО»	Макарова Е.В.
12.	Семинар – практикум «Подготовка к ЕГЭ в 2021 году: инструменты, ресурсы, приемы для педагога» 17 марта 2021	всероссийский заочная	Ефимова Т.В.
13.	Апробация модели метапредметной методической системы (Министерство просвещения Российской Федерации ООО СП «Содружество»)	всероссийский заочная	Ефимова Т.В.
14.	Вебинар «Моделирование современного урока. Этапы рефлексии и объяснения домашнего задания на уроках русского языка в 10—11 классах на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова»	межрегиональный заочная	Железняк Е.Е.
15.	Семинар «Эффективные практики подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»	региональный заочная	Железняк Е.Е.
16.	Семинар – практикум «Подготовка к ЕГЭ в 2021 году: инструменты, ресурсы, приемы для педагога» 17 марта 2021	всероссийский заочная	Макарова Е.В.
17.	Вебинар «Готовимся к итоговому сочинению» (заочное ON-LAIN)	межрегиональный заочная	Макарова Е.В.
18.	Семинар-практикум “ Современные подходы в обучении иностранным языкам на уроке и во внеурочной деятельности” “	муниципальный	Шалунова Е.А.
ШМО учителей иностранного языка			
19.	Семинар-практикум “ Современные подходы в обучении иностранным языкам на уроке и во внеурочной деятельности” “	муниципальный	Кокорева Ю.Ю.
20.	Семинар-практикум “ Современные подходы в обучении иностранным языкам на уроке и во внеурочной деятельности” “	муниципальный	Абелькариева Ф.Х.
21.	Семинар-практикум “ Современные подходы в обучении иностранным языкам на уроке и во внеурочной деятельности” “	муниципальный	Погорелова Е.П.
ШМО учителей начальных классов			
22.	Открытые уроки в рамках методической недели начальных классов «Преемственность и перспектива»	внутри ОУ	Терешкина Е.Ю.
23.	Конкурс «Учитель года 2021»	внутри ОУ	Михальчева В.Ю.
24.	Международная онлайн-конкурс профессионального мастерства «Учитель начальных классов-Знайка»	международный	Байгузина Э.А.
25.	Вебинар «Нетрадиционные методы организации классических этапов урока» 1 академический час	региональный	Байгузина Э.А.
26.	Вебинар: «Педагогическая риторика: не только слово, но и интонация»	региональный	Байгузина Э.А.
ШМО учителей математики			
27.	I Всероссийский форум классных руководителей.	всероссийский	Киселева А.Н.
28.	XVI Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция «Современное математическое образование: концептуальные подходы и стратегические пути развития». (публикация в сборнике)	межрегиональный	Киселева А.Н.
29.	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: подводим итоги учебного	всероссийский	Киселева А.Н.

	года, определяем перспективы»		
30.	II Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	международный	Киселева А.Н.
31.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству. ООО «Центр инновационного воспитания»	всероссийский	Кормилина Е.И.
32.	Практический семинар для учителей математики «Формирование ключевых компетенций в процессе преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	муниципальный	Кормилина Е.И.
33.	Цифровое образование в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради в дистанционном обучении»	всероссийский	Кормилина Е.И.
34.	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе»	международный	Кормилина Е.И.
35.	Учебный семинар «ВПР: цель, структура, содержание. Использование результатов ВПР для совершенствования методики формирования математической грамотности обучающихся»	межрегиональный	Сосина Е.В.
36.	Практический семинар «Формирование ключевых компетенций в процессе преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	муниципальный	Сосина Е.В.
37.	Первый всероссийский форум классных руководителей	межрегиональный	Сосина Е.В.
ШМО учителей истории, обществознания, географии			
38.	Семинар «Методические аспекты подготовки к ГИА по истории и обществознанию» 11.11. 20 СОИРО	региональный сертификат	Алакина С.А.
39.	Муниципальный методический семинар «Методическое сопровождение ФГОС в 9-10 классах по географии»	муниципальный	Воронкова Е.В.
40.	Онлайн-семинар «Методические аспекты подготовки к ГИА по истории и обществознанию»	региональный	Канатова И.М.
41.	Онлайн-семинар «Теоретические и практические подходы подготовки к ГИА по обществознанию с учетом типичных ошибок обучающихся»	региональный	Канатова И.М.
42.	Онлайн- круглый стол «Холокост: исследуем ради будущего» 27.01.21 СОИРО	региональный	Громадюк Т.Н.
43.	Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников Яндекс Учебник. Октябрь 2020	региональный	Громадюк Т.Н.
44.	Методический семинар «Роль предметов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в духовно-нравственном развитии обучающегося: проблемы, поиски, перспективы» 24.11.21 СОИРО	региональный	Громадюк Т.Н.
45.	Семинар «Методические аспекты подготовки к ГИА по истории и обществознанию» 11.11. 20 СОИРО	региональный	Громадюк Т.Н.
46.	Междисциплинарная программа «История в литературе»	региональный	Громадюк Т.Н.
47.	Обмен опытом и тиражирование лучших практик, способствующих формированию культуры речи и смыслового чтения	региональный	Громадюк Т.Н.

	ОО СП «Содружество»		
48.	Апробация модели метапредметной методической системы	региональный	Громадюк Т.Н.
49.	Апробация программы повышения квалификации Финансовое консультирование. Руководитель РКМЦ г. Саратова (в рамках фед. проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»)	региональный	Громадюк Т.Н.

20.3. Список статей, тезисов докладов, методических разработок, опубликованных учителями

№	Название	ФИО учителя	Выходные данные (издание, место, дата выхода)
ШМО учителей начальных классов			
1.	Проверочная работа по разделу: «Волшебные сказки»	Краснопольская Дарья Михайловна	VIDEOUROKI.net , 14.01.2021
2.	«Таблица умножения и деления на 6»	Тупикова Анна Викторовна	Свидетельство № 99764995, videouroki.net, 14.01.2021г.
3.	"Профессиональные стандарты педагога "за" и "против"	Ягафарова Ольга Викторовна	https://videouroki.net , 18.01.21, Свидетельство № 99765226
ШМО учителей русского языка и литературы			
4.	Международный педагогический конкурс «Копилка педагогического мастерства»	Коновалова Елена Владимировна	Лаборатория творческих конкурсов Серия А № 0408/0820 СМИ ЭЛ №ФС 7762653
5.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок. РФ»	Макарова Елена Васильевна	Мастер-класс СМИ ЭЛ №ФС 77-70917 №21-524813 январь 2021
6.	Сайт «Инфоурок»	Макарова Елена Васильевна	Методическая разработка СЦ 41696838 12.01.2021
7.	Бойко Иван Алексеевич	13 муниципальная научно-практическая конференция « Потенциал России « март, 2021 г.	заочная
8.	Толочкова Кира Александровна	Всероссийская он-лайн олимпиада « Клеверенок « февраль, 2021г	заочная
ШМО учителей иностранного языка			
9.	Абелькариева Ф.Х.	Международная олимпиада по английскому языку «Rules of Reading», март, 2021 г	заочная
10.	Погорелова Е.П.	Международный конкурс педагогических эссе « A Pedagogy of Life»	заочная
11.	Очкина И.С.	Международный конкурс «European Union. Origin.»	

20.4. Участие в конференциях, конкурсах, проводимых сторонними организациями

№	Ф.И.О. участника	Название мероприятия, дата проведения	Форма участия
Шмо учителей химии и биологии			
1.	Сусликов А.А.	XV Межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы естественно-научного образования", СОИРО, 11 декабря, видеоконференция	<u>Zoom. онлайн. участник</u>

2.	Подгорнова О.В.	XV Межрегиональная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы естественно-научного образования", СОИРО, 11 декабря, видеоконференция	<u>Zoom, онлайн, участник</u>
3.	Сусликов А.А.	III Региональная научно-практическая конференция «Педагогический поиск: теория и практика организации проектной деятельности учащихся», 02-30.11.20, МБОУ «СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов»	<u>Zoom, онлайн, участник</u>
4.	Подгорнова О.В.	III Региональная научно-практическая конференция «Педагогический поиск: теория и практика организации проектной деятельности учащихся», 02-30.11.20, МБОУ «СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов»	<u>Zoom, онлайн, участник</u>
5.	Подгорнова О.В.	XII муниципальной научно-практической конференции МОУ "СОШ № 1 г. Ершова" «От гипотезы к открытию!» (8-11 классы), «Мой первый проект» (5-7), апрель 2021	Член жюри
6.	Подгорнова О.В.	Муниципальная научно - практическая конференция учащихся "Потенциал России", март 2021	Член жюри
7.	Агабекова К.Г.	Муниципальная научно - практическая конференция учащихся "Потенциал России", март 2021	Член жюри
8.	Подгорнова О.В.	Муниципальный конкурс «Космос и достижения естественных наук», март 2021	Член жюри
9.	Агабекова К.Г.	Муниципальный конкурс «Космос и достижения естественных наук», март 2021	Член жюри
10.	Подгорнова О.В.	Международный конкурс "Формирование учебно-познавательных компетенций."	3 место
ШМО учителей русского языка и литературы			
11.	Ефимова Т.В.	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Специфика проведения ЕГЭ в России»	заочная, диплом лауреата I степени
12.	Коновалова Е.В.	18 Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания». Профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС».	заочная
13.	Требунская О.Я.	Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагогический форум»	заочная
ШМО учителей начальных классов			
14.	Толочкова О.В.	Международная олимпиада «Формирование навыка чтения в начальной школе» 28.12.2020	заочная
15.	Терёшина Т.С.	Международная онлайн-олимпиада «Воспитание детей в педагогическом процессе»	заочная
16.	Терёшина Т.С.	Муниципальный конкурс «Педагогическая копилка-2021» в номинации «Презентация к уроку»	заочная
17.	Абишева А.Р.	Всероссийский конкурс	заочная
18.	Тёткина Г.А.	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»	Член жюри.
19.	Ягафарова О.В.	Муниципальный фестиваль «Радуга талантов»	Член жюри.
20.	Ягафарова О.В.	Муниципальный конкурс «Педагогическая копилка – 2021»	Победитель, разработка презентации к уроку
21.	Муслимова А.Р.	Апрель 2021 года, Муниципальный конкурс «Педагогическая копилка»	заочно
ШМО учителей математики			
22.	Шагеева Альфия	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2022, математика, 8 класс»	дистанционная

23.	Григорьев Семен	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2022, математика, 6 класс»	дистанционная
24.	Миронова Светлана Кобзаренко Алина	VII Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция для учащихся «Познать неизвестное»	дистанционная
25.	Сыч Никита, Губина Анна, Корнеева Вера, Мостовая Мария	IV Региональный конкурс интерактивных стенгазет, посвященный Международному дню числа «Пи»	дистанционная
26.	Панина Мария	Открытая всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола»	дистанционная
27.	Григорьева Н.Н.	Конкурс газет «Число пи»	дистанционная
28.	Девицина Виктория	XXIV Международная олимпиада по математике от проекта «Мега-Талант», весна 2021	дистанционная
29.	Дзюбан Владимир	XXIV Международная олимпиада по математике от проекта «Мега-Талант», весна 2021	дистанционная
30.	Марченко Тимофей Захаров Ярослав	Олимпиада по математике «Отличник»	дистанционная
31.	Телегин Иван Евлампиева Дарья Бабакишиева Милиса Науменко Никита	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна-2021, математика, 5 класс»	дистанционная
32.	Захаров Ярослав Кузнецов Егор	Открытая всероссийская интернет-олимпиада по математике «Меташкола», весна 2021	дистанционная
33.	Мухамбетов Тимур, Яшкина Ульяна	Онлайн конкурс « Великие математики» 5 класс	дистанционная
34.	Лисина Елизавета	Онлайн конкурс « Элементы комбинаторики» 8 класс	дистанционная
ШМО учителей физики и информатики			
35.	Бурова Ольга Валерьевна	Флагманы образования. Школа	дистанционно
36.	Кузнецова А.В.	Всероссийская олимпиада «Система мотивации к изучению физики на уроках и внеурочной деятельности»	дистанционная
37.	Кузнецова А.В.	Круглый стол физиков «Современные технологии: достижения, опыт, практика». Теоретическая часть: «Подготовка учащихся к итоговой аттестации».	дистанционная
38.	Григорьева Н.Н.	Круглый стол учителей физиков ЕМР	дистанционная
ШМО учителей истории, обществознания, географии			
39.	Канатова И.М	XII научно-практической конференции ежегодного муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 7-11 классов «Потенциал России»(член жюри в составе экспертной группы, секция: история и краеведение)	муниципальный
40.	Канатова И.М	Сретенский бал в рамках Дня православной молодежи(член жюри)	муниципальный
41.	Воронкова Е.В.	Конференция сош №3	муниципальный
42.	Алакина С.А	Сретенский бал в рамках Дня православной молодежи(член жюри)	Муниципальный 12.02.2021
43.	Алакина С.А.	XII научно-практической конференции ежегодного муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 7-11 классов «Потенциал России»(член жюри в составе экспертной группы, секция: история и краеведение)	муниципальный март 2021

44.	Алакина С.А.	Член жюри Всероссийской олимпиады по истории	муниципальный приказ
45.	Воронкова Е.В..	Всероссийская олимпиада школьников: -география	муниципальный
46.	Григорьев А.В.	V фестиваль спорта, посвященный Дню геолога. Администрация ЕМР (апрель, 2021г.)	Очное (дартс, теннис)/Судейство
47.	Григорьев А.В.	Открытый турнир «Вперёд к звездам!» ДЮСШ (апрель, 2021г.)	Очное/Судейство
48.	Галанин Ю.А.	Курсы повышения квалификации: «Актуальные вопросы преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в формате национального проекта «Образование». СОИРО (09.02.2021-15.03.2021г.)	Дистанционное/ Сертификат
49.	Галанин Ю.А.	Обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ЕГЭ вне аудитории. Федеральный центр тестирования (апрель, 2021г.)	Дистанционное/ Сертификат
50.	Шенин В.М.	Методический семинар по ОБЖ. СОИРО (11.11.2020г.)	Дистанционное/Сертификат
51.	Шенин В.М.	Методический семинар по Технологии. СОИРО (18.11.2020г.)	Дистанционное/Сертификат
52.	Шенин В.М.	Институт ПК и ПП г. Санкт-Петербург (01.03.2021г.)	Дистанционное/Сертификат учителя наставника
53.	Шенин В.М.	Исследовательская деятельность и опытно-экспериментальной работе по повышению успеваемости учащихся. г. Санкт-Петербург (08.03.2021г.)	Дистанционное/ Сертификат
54.	Иванова О.Ю.	Муниципальная конференция «Повышение качества образования через внедрение передовых инновационных технологий на основе организационных форм физического воспитания и развития школьного спорта в России и зарубежных странах» для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей. ИМЦО 26-28.05.2021г.	Очное/ Сертификат
55.	Иванова О.Ю.	Обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ЕГЭ вне аудитории». Федеральный центр тестирования (апрель, 2021г.)	Дистанционное/ Сертификат
56.	Иванова О.Ю.	Обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на платформе «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (апрель, 2021г.)	Дистанционное/ Сертификат
57.	Иванова О.Ю.	Участие в социальном проекте «XV Всероссийский фестиваль науки», СГТУ имени Гагарина Ю.А. (10.10.2020г.)	Заочное/ Сертификат
58.	Иванова О.Ю.	КПК по ДПП «Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба» (ГАУ ДПО «СОИРО») 22-26.03.2021г.	В режиме он-лайн по Скайпу/Удостоверение
59.	Иванова О.Ю.	Учебный семинар «Формирование ЗОЖ обучающихся средствами новых и базовых видах спорта» (СОИРО, кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ, г. Саратов), 01.04.21г.	В режиме он-лайн по Скайпу/ Сертификат
60.	Иванова О.Ю.	Выступление на Областном методическом семинаре для руководителей РМО, ШМО, учителей-победителей ПНПО, учителей-предметников «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» (ГАУ ДПО «СОИРО», Отдел методической работы) 13.11.2020г.	Заочный формат с использованием ДОТ на региональной образовательной платформе СарВики/ Сертификат

61.	Иванова О.Ю.	Областной методический семинар «Формирование навыков здорового образа жизни младших школьников средствами гимнастики» (ГАУ ДПО «СОИРО»_Кафедра теории и методики физической культуры, технологии и ОБЖ) 19.11.2020г.	Очный формат с использованием электронного обучения на платформе программы Skype/Сертификат
-----	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

20.5.Результативность участия в различных конкурсах в динамике с 2020 года по 2021 год

Уровень	Число мероприятий		Всего участий		Победители		Призеры	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Школьный	84	104	2724	2789	336	348	254	262
Муниципальный	62	123	606	674	134	61	62	62
Региональный	12	13	14	16	0	6	5	7
Всероссийский	11	11	18	17	0	2	6	7
Международный	14	0	11	0	0	0	3	0

Вывод: в целом по школе 100% учителей и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации за 3 года, 87,5% педагогических работников аттестованы на 1 или высшую категорию, все члены коллектива прошли курсовую подготовку. Для включения всех участников образовательного процесса в реальную проектную и исследовательскую деятельность, а также использование метода проектов в воспитательной системе школы были привлечены школьные методические объединения учителей - предметников и классных руководителей (руководители ШМО – члены МНЛ).

Организовано методическое сопровождение для реализации школьных социальных проектов, в рамках воспитательной программы класса (в течение года).

20.6. Уровень обученности учеников 1 – 11-х классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, промежуточных, итоговых), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания учебных предметов, классно-обобщающего и тематического контроля.

Знания обучающихся 1 – 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1 – 11-х классов на допустимом и оптимальном уровне.

В течение учебного года заместителями директора осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана.

Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1 – 11-х классах школы в 2021 учебном году выполнены в полном объеме.

В 2021 учебном году на заседаниях ШМО решались задачи, направленные на раскрытие творческого потенциала учителя, внедрение принципов новой системы оплаты труда в целях мотивации педагогов к росту профессионального мастерства и результативности работы.

ШМО обеспечивали методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Регулярно проходили заседания ШМО учителей, на которых корректировались и утверждались планы работы на год, обсуждались результаты ГИА, рассматривались вопросы подготовки к ГИА, результаты внешних мониторингов, ВПР, олимпиад, предметных недель, темы самообразования, проблемы повышения квалификации и аттестации педагогов, обобщение передового опыта

В школе функционирует система повышения квалификации, включающая индивидуальные консультации по методической работе, методические совещания по вопросам освоения новых педагогических технологий, педагогические советы.

Кроме курсов использовались и другие формы повышения квалификации: участие в профессиональных конкурсах, в муниципальных, региональных, всероссийских, международных семинарах, конференциях по различным проблемам инновационной деятельности.

20.7. Научно- исследовательская деятельность

Целью исследовательской деятельности является осуществление опытно-экспериментальной деятельности в образовательном учреждении научно-методическое сопровождение инновационных процессов в районе, в школе; создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности.

В соответствии с поставленной целью педколлектив решал следующие задачи:

- распространение информации по вопросам нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность участников процесса образования;
- апробация и внедрение результатов научных исследований на муниципальном уровне; проведение мониторинговых исследований на уровне района;

- участие в создании системы информационного обслуживания инновационной деятельности педагогов в рамках сетевого взаимодействия, анализ и изучение потребностей участников образовательного процесса района;

участие в проведении специализированных конференций, конкурсов, круглых столов, семинаров; подготовка к изданию материалов, отражающих результаты проводимых исследований.

Основные направления работы:

- Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся и учителей;
- Организация проектной деятельности обучающихся и учителей;
- Сетевое взаимодействие педагога в образовательной среде

Показателями эффективности деятельности являются:

- внедрение результатов исследований в практику работы образовательных учреждений;
- организация конференций, конкурсов, выставок и др.;
- опубликованные результаты исследований (статьи, методические рекомендации, пособия и т. д.).

Итоги проведения XIII научно-практической конференции

ежегодного муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Ершовского муниципального района

№ п/п	Фамилия, имя конкурсанта	класс	Школа	Название работы	Руководитель	Результат участия
Секция: русский язык и литература						
1	Епифанова Алина	7	СОШ №3 г. Ершова	«Необычные псевдонимы русских писателей и поэтов»	Макарова Е.В.	сертификат участия
2	Садивская Полина, Чалабаев Ринат	9	СОШ №3 г. Ершова	«Танец как средство характеристики литературного героя»	Требунская О.Я.	1 место
3	Кулькова Дарья	9	СОШ №3 г. Ершова	Как это по-русски? (Вхождение заимствованных слов в лексику русского языка)	Турилова В.А.	сертификат участия
4	Дорохова Анастасия	10	СОШ №3 г. Ершова	«Собираем зеркала. Образ зеркала в художественной литературе»	Ефимова Т.В.	2 место
5	Кулькова Елизавета	10	СОШ №3 г. Ершов	Фэнтези. История жанра и система образов произведений	Ефимова Т.В.	сертификат участия
6	Лямх Дарья	11	СОШ №3 г. Ершов	"Мастер и Маргарита" М. А. Булгакова и "Фауст" И. В. Гёте.	Железняк Е.Е.	3 место
7	Очкина Ирина	11	СОШ №3 г. Ершов	«Современные бестселлеры: подлинная литература или дань моде?»	Турилова В.А.	сертификат участия
Секция: иностранный язык						
8	Бойко Иван	11	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова»	"Garbage and ... the Art of Living»	Шалунова Е.А.	1 место
Секция: обществознание						
9	Хмара Егор	11	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова»	Вандализм-как субкультура молодежи XXI века.	Алакина С.А.	сертификат участия
Секция: история и краеведение						
10	Решетников Ярослав	10	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова»	Развитие городов-спутников как элементов региональных социально-экономических систем	Громадюк Т.Н.	1 место
11	Сергеева Анастасия	11	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова»	«Женщины Российской армии...»	Канатова И.М.	3 место
12	Напалков Леонид	11	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова»	История российской цивилизации в изобразительном искусстве	Алакина С.А.	3 место

13	Степнов Владислав	11	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова	История белой эмиграции	Алакина С.А.	2 место
Секция: музыка, МХК и искусство						
14	Шагеева Альфия	7	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова	«Вокалотерапия»	Бохонова В.Г.	2 место
15	Панина Мария	7	МОУ «СОШ № 3 г. Ершов	«Горцевание»	Митина Е.А.	1 место
16	Корнеева Вера	7	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова	«Оригами»	Митина Е.А.	1 место
17	Мостовая Мария	7	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова	«Вышивка»	Иванова О.Ю	2 место
18	Стурза Олег	10	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова	Здание КалмГУ, архитектор Голосов И.А.	Галанин Ю.А.	1 место
Секция: медицина и валеология						
20	Жевак Мария, Коссо Кристина, Белохвостова Кристина, Молочко Виктория	7	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова	Определение крахмала в кисломолочной продукции	Подгорнова О.В.	сертификат участия
21	Мостовая Мария, Панина Мария, Корнеева Вера	7	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова	Высшее творение природы – против заболеваний!	Иванова О.Ю.	1 место
22	Гилис Радмила	9	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова	Микробратья наши старшие	Агабекова К.Г.	сертификат участия
23	Нечаева Дарья	10	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова	Продукты пчеловодства в косметологии	Подгорнова О.В.	2 место
24	Ермакова Анастасия	11	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова	Биоритмы в нашей жизни	Подгорнова О.В.	сертификат участия
25	Безкактова Ирина	11	МОУ «СОШ № 3 г. Ершова	Профилактика избыточного веса и ожирения у подростков	Сухарева Н.Г	3 место

Выводы: В 2020-2021 учебном году 75 % учителей принимали участие в исследовательской и проектной работе с обучающимися, педагоги школы взаимодействовали с участниками сетевых сообществ, участвовали в мультимедийных проектах образовательных сайтов. Под руководством учителей, было организовано участие школьников в конкурсах, марафонах, конференциях, олимпиадах различного уровня, не все педагоги принимали участие в распространении педагогического опыта.

Основная проблема: недостаточная активность учителей в методических мероприятиях

Пути решения проблемы: своевременно выявлять факторы и условия, стимулирующие повышение качества преподавания и препятствующие этому. Определить направления работы по повышению методической активности учителей.

21. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

21.1. Цели и задачи воспитательной работы

Государственный заказ на воспитание в отечественной школе основан на общих принципах и ориентирах, сформулированных в Законе РФ «Об образовании». К воспитательным принципам государственной политики в области образования отнесены гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, воспитания, гражданственности и любви к Родине. Национальный воспитательный идеал - высшая цель образования, нравственное представление о человеке, на образование которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций. Такой идеал имеет конкретно - исторический характер, соответствует условиям определенной эпохи поэтому сегодня, на современном этапе, необходимо опираться на лучшие традиции, сохраняя преемственность по отношению к воспитательным идеалам предшествующих эпох.

Концепция развития школы и ее образовательная программа определили основную цель учебно-воспитательного процесса: «Воспитание духовно, нравственно, физически здоровой и развитой личности, адаптированной к постоянно меняющимся социально - экономическим условиям, формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, создание условий для воспитания патриотов России, толерантных граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.»

Воспитательная работа школы осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программ воспитательной

системы школы:

1. «Мое Отечество»
2. «Разговор о правильном питании»
3. «Здоровым быть здорово»

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция как основа личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности. Воспитательная система школы рассматривает образование ребенка как полноценную жизнь, открытую к окружающему ее социуму, поддерживает активность детей, придавая образованию деятельностный характер, наполняет пространство школьной жизни воспитывающим содержанием. Поэтому воспитательная система школы представится моделью, которая может оптимально решать проблему становления социально ориентированной личности учащихся, заявленной в Федеральных государственных образовательных стандартах. Воспитательная система школы способствует формированию личности выпускника школы, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других. В школе созданы условия для реализации задач развития учащихся: воспитание творческой, свободной личности, способной жить в гармонии с миром и с собой, способной к позитивной культуротворческой, преобразующей деятельности, готовой к адаптации в жизни. Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре. Вся воспитательная работа школы была направлена на формирование гармонически развитых, ищущих, творчески думающих учеников. Организуя процесс воспитания детей и подростков, педагогический коллектив опирается на глубокое знание индивидуальных особенностей, интересов и склонностей воспитанников. Классные руководители старались развивать у учащихся способность осмысливать жизненные явления, критически воспринимать противоречивые идеи и мнения, самостоятельно искать истину: обретать собственную позицию путем напряженной интеллектуальной работы. В школе работают три секции школьного методического объединения классных руководителей под руководством Тупиковой А.В., Киселевой А.Н., Железняк Е.Е.. На заседаниях ШМО классных руководителей рассматриваются вопросы воспитания и социализации учащихся, оказывается методическая помощь классным руководителям в работе с детьми, обмениваются опытом работы классные руководители младшего, среднего и старшего звена.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что их деятельность была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода в работе с классным коллективом, семьей, с учителями – предметниками, профилактическая работа по реализации школьных программ, дополнительное образование, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

Создавая свои микрогруппы, отряды, ребята совершают удивительные путешествия по стране знаний. Вся работа осуществляется через совет интересных дел, который разрабатывает и проводит мероприятия для учащихся по параллелям. Главный итог воспитательной работы – это уровень воспитанности учащихся. Мониторинг воспитанности детей – это постоянное наблюдение за детьми в их индивидуальной коллективной деятельности, фиксирование и анализ их поступков, отношений, позиций и мотивов, отслеживание эмоционального состояния ребенка.

21.2. Уровень воспитанности учащихся за 7 лет.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2013-2014	70%	27%	2%
2014-2015	71%	27%	2%
2015-2016	72%	26%	2%
2016-2017	72%	25%	3%
2017-2018	73%	26%	1%
2018-2019	73%	25%	2%
2019-2020	73%	26%	1%
2020-2021	73%	25%	2%

Для определения уровня воспитанности и степени развития личностных качеств использовался диагностический инструментарий, предложенный М.П. Нечаевым для мониторинга уровня воспитанности учащихся, а также методики «Сфера интересов», «Я – лидер», «Выявление нравственных интересов личности», «Мой выбор».

Результаты проведения анкетирования воспитанности учащихся показали следующее:

Высокий уровень-наличие у учащихся устойчивого и положительного нравственного поведения, саморегуляция наряду со стремлением к организации деятельности и поведения других лиц, проявление

активной общественной позиции, целостная личностная характеристика, устойчивая установка на общение и взаимодействие, наличие определенных коммуникативных навыков.

Динамика стабильная высокого уровня, это говорит о том, что большинство учащихся школы продемонстрировали высокую познавательную активность, уважение к обществу, взаимоуважение, потребность в труде, эстетическую культуру.

Основная группа классных руководителей имеет 1 квалификационную категорию, хорошо и умело проводит воспитательную работу с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, учитывает индивидуальные особенности учащихся, психолого-педагогические особенности детского возраста, использует различные формы работы: беседы, конкурсы, встречи, диспуты, путешествия. В школе работает ШМО классных руководителей (начальные классы, среднее звено, старшее звено), где классными руководителями рассматривались теоретические вопросы, направленные на реализацию внедрения новых стандартов ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО проводились индивидуальные беседы-консультации, заседания секции классных руководителей, рассматриваются вопросы методические и практические, организовано взаимопосещение и проведение общих мероприятий. В течение учебного года работа ШМО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы. Было проведено 4 заседания ШМО. Реализация поставленной цели, повышение теоретического, научно- методического, нормативно –правового, психологического уровня классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, организации воспитательной работы с классом осуществлялись через тематические заседания ШМО, обмен опытом классных руководителей. Все мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика. Воспитательная работа школы была направлена на формирование гармонически развитых, ищущих, творчески думающих учеников. Организуя процесс воспитания детей и подростков, педагогический коллектив опирается на глубокое знание индивидуальных особенностей, интересов и склонностей воспитанников.

21.3. Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в школе проводилась по семи направлениям:

- научно-познавательное
- гражданско-патриотическое
- экологическое
- духовно-нравственное
- эстетическое и художественное творчество
- трудовое воспитание
- спортивное и здоровьесберегающее

21.4. Мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся в 2020-2021 учебном году

Мероприятия	Уровень	Результат
Научно-познавательное направление		
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Осень, октябрь 2020, математика 1 класс»	всероссийский	победитель
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2021, математика 1 класс»	всероссийский	2 победителя
Викторина по математике «Знатоки среди нас»	школьный	23 победителей
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, март 2021, математика 1 класс»	всероссийский	победитель
Конкурс рисунков «Волшебные цифры»	школьный	16 победителя 16 призеров
Открытая российская интернет-олимпиада «Дорогами сказок» «Зима, декабрь 2020, литературное чтение 1 класс»	всероссийский	победитель
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	всероссийский	участие
Виртуальная олимпиада «Поехали»	всероссийский	победитель
Конкурс «Творчество и интеллект»	всероссийский	победитель
Олимпиада младших школьников	школьный	9 победителей 27 призеров

Олимпиада младших школьников	муниципальный	4 призеров
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2021, математика 2 класс»	всероссийский	2 победителя 5 призеров
Онлайн олимпиада «Клеверенок» по русскому языку	Проект «Клевер.дети»	3 победителя
Конкурс детских проектов «Дебют в науке»	муниципальный	10 победителей 4 призера
Всероссийская онлайн олимпиада школьников по русскому языку «Умники России»	всероссийский	победитель
Всероссийская онлайн олимпиада школьников по математике «Умники России»	всероссийский	победитель
Дистанционный конкурс «Старт»	международный	победитель призер
Онлайн-олимпиада «Учи.ру»	всероссийский	3 победителя 13 призеров
Конкурс чтецов «Голос 2021»	всероссийский	победитель
«Ученик года – 2021» начальная школа	школьный	победитель 2 призера
«Ученик года – 2021» начальная школа	муниципальный	победитель
Дистанционный конкурс художественного чтения «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню Конституции РФ	муниципальный	призер
Интеллектуальная игра «Брейн – ринг» в рамках детского форума Саратовского муниципального района «Мы вместе»	региональный	призер
Интернет – марафон «Великой заступник Земли Русской...»	региональный	диплом 2 степени
Онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	всероссийский	победитель
Фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»	межрегиональный	диплом 2 степени
Диктант Победы	всероссийский	участие
Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ «Потенциал России»	муниципальный	10 победителей 9 призеров
Всероссийский космический диктант	всероссийский	участие
XXVI интеллект – фестиваль школьников «Политика вокруг нас»	муниципальный	победитель
Географический Интернет – марафон «Вокруг света за тридцать дней»	региональный	диплом 2 степени
Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	всероссийский	участие
Олимпиада по криптографии СГУ	региональный	победитель
IV региональный конкурс творческих работ по математике «Снеговик +»	региональный	диплом 2 степени
Открытая российская интернет – олимпиада по физике	всероссийский	диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада для 5-11 классов	школьный	8 победителей 5 призеров
Всероссийская олимпиада для 5-11 классов	муниципальный	8 победителей 5 призеров
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!» (дистанционно)	муниципальный	победитель призер
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный	3 победителя
Всероссийский космический диктант «Дороги живы идущими!»	всероссийский	участие
Всероссийская олимпиада	всероссийский	победитель

«Образовательный марафон»		
Международный конкурс «Кириллица»	международный	победитель
IV сетевой проект «В мире точных наук»	региональный	лауреат
Интернет – марафон «Великий заступник земли русской»	региональный	призер
Общественное устройство (олимпиада)	международный	
Гражданско-патриотическое направление		
Акция «Доброта там, где ты»	муниципальный	благодарность
Велопробег, посвященный Дню Победы.	муниципальный	участие
Акция «Окна Победы»	всероссийский	участие
Акция «Сад Памяти»	всероссийский	участие
Акция «Бессмертный полк» - онлайн	всероссийский	участие
Экскурсия в мобильный планетарий «День Космонавтики»	школьный	участие
Флешмоб «Я на улице Гагарина»	всероссийский	участие
Патриотический онлайн – фестиваль «Заправлены в планшеты космические карты»	муниципальный	Гран – При 6 призеров 3 победителя
Конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	всероссийский	2 победитель
Конкурс социальных проектов в рамках РДОО «Родник»	муниципальный	победитель
Акция «Зажги синим»	всероссийский	участие
Онлайн – линейка «Служу Отечеству!»	муниципальный	победитель
Месячник военно – патриотического воспитания	муниципальный	победитель
Акция «Мой дед воевал»	всероссийский	участие
Мероприятие «Память сильнее времени», посвященный 35-ой годовщине аварии на ЧАЭС	муниципальный	
Экологическое направление		
Всероссийский экоквест «ВОДА. ОНЛАЙН»	всероссийский	участие
Конкурс «Покорми птиц!»	муниципальный	победитель
Всероссийская акция «Я берегу воду!»	всероссийский	участие
Экскурсия в ДДТ г. Ершов, посвященная дню космонавтики	муниципальный	
Эстетическое и художественное творчество		
«Осенняя кладовая»	школьный	28 победителей
Конкурс плакатов «День учителя»	школьный	победитель
Конкурс фотографий ко Дню учителя	школьный	2 победителя
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	муниципальный	11 победителей 16 призеров
Фестиваль «Рождественская звезда»	муниципальный	6 Гран-при 13 победителей 15 призеров
Конкурс «Новогодняя мастерская»	школьный	75 победителей 3 призера
Конкурс «Парад снеговиков»	муниципальный	4 победителя
Конкурс творческих работ «Мы первые в космосе: от мечты к реальности», посвященный 60-летию первого полета в космос Ю.А. Гагарина	региональный	1 победитель
Конкурс творческих работ «Он сказал: «Поехали!»	региональный	2 победителя 2 призера
Конкурс семейного компьютерного творчества «Анимационная открытка. Мама очень я люблю, ей открытку подарю!»	муниципальный	победитель призер
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	всероссийский	победитель

Конкурс «Планета талантов»	всероссийский	участие
Конкурс рисунков «Удивительный мир космоса»	муниципальный	победитель
Фестиваль детского творчества «Воскресение Христово»	муниципальный	3 победителя призер
Конкурс детских презентаций «О чем расскажет имя твое?»	муниципальный	4 призера
Конкурс творческих работ «Память сильнее времени», посвященный 35-ой годовщине аварии на ЧАЭС	региональный	2 победителя 2 призера
Фотоконкурс «Город, в котором я живу!»	муниципальный	2 победителя 3 призера
Конкурс «Светлая Пасха»	муниципальный	участие
Творческий конкурс «Здесь рождаются таланты», посвященный 60-летию ДДТ г. Ершова	муниципальный	призер
Конкурс – видео-открытка «Я помню! Я горжусь!»	региональный	участие
Открытый городской конкурс эстрадного мастерства «Триумф»	муниципальный	6 призеров
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	участие
Сретенский бал среди православной молодежи	муниципальный	победители призеры
Конкурс фотографий «Мы со спортом очень дружим»	муниципальный	победители призеры
IX региональный фольклорный фестиваль «Волжские зори»	региональный	диплом 1 степени
IX конкурс творческих работ «Здоровая нация- процветание России»	региональный	победитель
Региональный интернет –марафон «Вокруг света за 30 дней»	региональный	призер
Трудовое воспитание		
Акция «Капля жизни» (школьный субботник)	всероссийский	участие
Акция «Чистодвор»	школьный	благодарность
Спортивное и здоровьесберегающее направление		
Соревнования по плаванию, посвященные 76-летию Победы в ВОВ.	муниципальный	2 призера
Развлекательное мероприятие «Зимние забавы»	муниципальный	22 победителя 3 призера
Первенство ДЮСШ по настольному теннису	муниципальный	3 победителя 5 призеров
Турнир «День футбола»	межрайонный	победитель
Соревнования по футболу, посвященные памяти тренера и наставника Котова С.В.	муниципальный	победитель
Открытый турнир «Мордовская сила II»	межрегиональный	победитель
Соревнования по плаванию, посвященные 76-ой годовщине Победы в ВОВ.	муниципальный	7 победителей и призеров
Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню Космонавтики	муниципальный	2 победителя 2 призера
Фестиваль ко Дню Геолога	муниципальный	11 победителей 22 призера
Турнир по волейболу среди юношей, посвященный памяти Чеброва П.Б. с. Рефлектор	муниципальный	призер
XX областная спартакиада «Награды – сильнейшим, здоровье всем! »	региональный	призер
Сретенский турнир по волейболу	муниципальный	победитель
Конкурс «Мы со спортом очень дружим!»	муниципальный	2 победителя

Первенство области по греко – римской борьбе	региональный	победитель призер
Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	зональный	призер

Все классные коллективы участвуют в коллективных творческих делах школы, которые являются основой организационно - массовой работы и отражают традиции школы.

21.5.Традиционные КТД школы.

День знаний	Сухарева Н.Г., Кузнецова Л.Э.,
Посвящение в первоклассники	Кузнецова Л.Э, Сухарева Н.Г., Широкова А.В.
День самоуправления	Кузнецова Л.Э., президент д/о.
Праздничный концерт ко Дню Учителя	Кузнецова Л.Э., Сухарева Н.Г.
Фестиваль « Осенние посиделки»	Кузнецова Л.Э.
Новогодний карнавал	Кузнецова Л.Э., Сухарева Н.Г.,
Предметные недели	Подгорнова О.В, Погорелова Е.П., Коновалова Е.В., Кузнецова А.В. , Иванова О.Ю.
День святого Валентина	Кузнецова Л.Э.,
Масленица	Воронкова Е.В., 7б лучший ученический класс.
Дни правовых знаний	Громадюк Т.Н. Алакина С.А.
Мероприятие, посвященное международному женскому дню 8 Марта	Кузнецова Л.Э., Сухарева Н.Г.
Благотворительные акции (подарки, сувениры, открытки, концерты).	Кузнецова Л.Э.
Встречи с ветеранами ВОВ	Кузнецова Л.Э., Воронкова Е.В., 7б лучший ученический класс.
Праздник « День Победы» (Акции в дистанционном режиме)	Кузнецова Л.Э. , Сухарева Н.Г.
Праздник «Последний звонок» 1,9,11 кл	Сухарева Н.Г., Кузнецова Л.Э.
Торжественное вручение аттестатов о среднем общем образовании учащимся 11 классов.	Широкова А.В., Сухарева Н.Г., Косорукова Т.Ю.

Учитывая актуальность и большое значение для современного человека гражданско-правового образования в школе, был создан отряд «Юные помощники полиции». В отряде 25 учащихся 7 класс. Под руководством Савенко Л.В. ребята проделали большую работу по правовому всеобучу учащихся школы. Было проведено много классных часов на темы: « Я и закон», « Закон и порядок», « Наши права и обязанности», конкурс рисунков на тему « Вредные привычки не для нас», проводились классные часы для учащихся с 1 по 4 классы по профилактике детского травматизма « Знай правила движения как таблицу умножения».

Конкурс «Лучший ученический класс» проводится в нашем регионе более 15 лет, этот конкурс является престижным среди учебных заведений Саратовской области, войти в призеры очень сложно и почетно. На протяжении последних 11 лет ребята нашей школы занимают первые и вторые места в этом сложнейшем и масштабном конкурсе, в этом году мы заняли призовое место.

Год	Место	Класс	Классный руководитель
2009-2010	1	7 б	Иванова О.Ю.
2010-2011	1	8б	Сосина Е.В.
2011-2012	1	10а	Погорелова Е.П.
2012-2013	1	8 в	Алакина С.А.
2013-2014	2	8а	Коновалова Е.В.
2014-2015	1	7в	Григорьева Н.Н.
2015-2016	1	8б	Киселева А.Н.
2016-2017	1	8в	Бочкарева Ю.В.
2017-2018	Номинация «Лучший экологический класс».	8а	Шалунова Е.А.
2018-2019	1	8б	Макарова Е.В.
2019-2020	1	8б	Громадюк Т.Н.
2020-2021	2	7Б	Воронкова Е.В.

В этом году в конкурсе «Лучший ученический класс» принимал участие 7б класс (кл. руководитель Воронкова Е.В.), ребята вместе с классным руководителем и родителями проделали огромную работу, чтобы завоевать призовое место. Учащиеся класса принимали активное участие в муниципальных и

региональных мероприятиях и акциях, участвовали в дистанционных конкурсах Всероссийского и Международного уровня.

Принятие участие в этом конкурсе расширяет возможности развития активной жизненной позиции каждого ученика, повышению мотивации самосовершенствования, формированию ориентации на успех, формированию качеств социально активной личности, навыкам организации общественно и лично значимых дел.

В новом учебном году следует продолжить работу по формированию комплексного подхода в поддержании высокой образовательной мотивации обучающихся и усилить работу по качественному подходу в подготовке учащихся к конкурсным мероприятиям.

Все мероприятия, проводимые в школе, проходили при большой активности учащихся, в классах работали ученические коллективы по интересам.

Главной целью работы школы является оптимальное выполнение социального заказа школы на основе Закона об образовании и региональных актов по формированию функционально – грамотного выпускника школы посредством разработки и освоения современных педагогических технологий в соответствии с требованиями завершенности циклов учебной деятельности, при наличии правовых, финансовых, материально-технических, информационных, кадровых и других условий для оптимизации функционирования и развития школы.

21.6. Совершенствование дополнительного образования

Дополнительное образование играет значимую роль в повышении эффективности всей воспитательной системы школы. В новой образовательной ситуации школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а на практике – широкий культурный фон и резерв обновления основного образования: неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, профессионального и личного самоопределения, самореализации, саморазвития ребенка. Действительно, умение ненавязчиво помогать ребенку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решении его личных проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет во многом успешность развития дополнительного образования детей в школе.

В школе реализуется 13 программ дополнительного образования.

Учебный год	Количество детей в школе	Количество кружков, секций	Количество учащихся посещающих кружки	Доля обучающихся, занимающихся в кружках
2012-2013	810	28	627	77%
2013-2014	820	28	631	77%
2014-2015	816	16	318	39%
2015-2016	830	16	327	40%
2016-2017	860	16	343	40.3%
2017-2018	881	11	325	37 %
2018-2019	938	13	325	25%
2019-2020	948	13	400	42.1%
2020-2021	948	12	365	38,5%

Количество учащихся занятых в кружках и секциях составлял в 2020- 2021 учебном году 38,5% от общего количества учащихся. Дополнительное образование реализовывало программы по физкультурно - спортивному , туристско -краеведческому, художественному, социально-гуманитарному направлениям.

С удовольствием дети посещают занятия танцевальной студии и клуба «Знатоков» под руководством Кузнецовой Л.Э. Интересно проходят занятия туристического кружка под руководством Григорьева А.В., кружка «Юный стрелок» - руководитель Шенин В.М., кружка «ЮДП» - руководитель Савенко Л.В., их объединения имеют хорошие результаты участия в школьных мероприятиях, мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня. Особое внимание было обращено на физкультурно-спортивное направление по программам баскетбола, волейбола, под руководством Григорьева А.А., Хабибулина Д.Р. В школе есть ребята с ослабленным здоровьем, которые занимаются по особой программе, с меньшими нагрузками. Для занятий с детьми используется весь имеющийся спортивный инвентарь.

21.7. Результаты работы руководителей объединений дополнительного образования.

Направления	Руководители	Количество призовых мест
Физкультурно-спортивное	Григорьев А.В. Хабибулин Д.Г. Шенин В.М.	1

Художественное	Кузнецова Л.Э	1
Туристическо-краеведческое	Григорьев А.В.	-
Социально-гуманитарное	Кузнецова Л.Э.	-

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно - спортивное, художественно - эстетическое, спортивно- техническое, туристско - краеведческое, эколого – биологическое, естественно- научное, научно- техническое, социальное, духовно- нравственное. Большое дополнительное образование получают ребята начальной школы с 1 по 4 классы на занятиях по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО; 5-9 классы с учетом ФГОС ООО, ФГОС СОО 10 классы, где выявляются интересы учащихся, выявляются скрытые таланты у ребят, ведется индивидуальная работа с каждым. На таких занятиях ребенок проявляет свои индивидуальные способности. Участие ребят 1-4, 5-9 и 10 классов во внеурочной деятельности составляет 100 %. Учащиеся 1-10 классов охвачены внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

1 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

2 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное;

3 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

4 классы: спортивно -оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное

5 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

6 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

7 классы: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное

21.8. Работа с родителями

На протяжении учебного года связь школы с семьей осуществлялась в первую очередь через классных руководителей, общешкольные собрания, родительские конференции, заседания родительских комитетов и Управляющего Совета.

Согласно составленному планированию в начале учебного года классные руководители проводили анкетирование, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями(законными представителями), информировали родителей о вступлении 1-4, 5 -9 классов в ФГОС НОО и ФГОС ООО. Классные руководители 1-11 классов посещали обучающихся на дому, что позволяет составить акты обследования семей и классный руководитель имеет представление как живет и работает ребенок в домашних условиях, как соблюдает режим дня, чем заполняет свободное время, с кем дружит, какая атмосфера в семье.

В течении учебного года все классные руководители провели четыре и более родительских собраний в классах. Рассматривались вопросы нравственного, правового, гражданско- патриотического воспитания и оздоровления обучающихся, занятости их в летний период. Воспитательную работу с родителями классные руководители строят на принципах взаимодействия: взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг друга. Это помогает классным руководителям и родителям объединить свои усилия в создании условий для формирования у обучающихся тех качеств и свойств, которые необходимы для их самоопределения и самореализации.

Посещаемость родителей (законных представителей) на родительских собраниях в течение учебного года составляет:

1-4 классы – 90%

5-9 классы - 60 %

10-11 классы- 40 %

Особое внимание классные руководители уделяют работе в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, состоящих на учете в ГДН ОМВД, КДН. Классные руководители и социальный педагог посетили таких обучающихся и родителей на дому, в результате чего составлен социальный патронаж семей. Неоднократно в течение учебного года приглашались на заседание Совета профилактики родители «трудных детей». Классными руководителями составлен план индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, план работы с родителями. Все классные руководители организуют совместную деятельность обучающихся, учителей, пытаются найти эффективные способы решения всех возникающих проблем.

Поддерживая связь с родителями, мы организуем работу родительского лектория, где учителя выступают с докладами «О переходе школы на реализацию федеральных, государственных, образовательных стандартов», «Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе», «Как помочь ребенку стать успешным», «Свободное время школьника, как его организовать».

В течение многих лет родители активно принимают участие в общешкольных конкурсах «Поделок из природного материала», конкурсах плакатов, участвуют в конкурсе «Самый уютный класс». Участвуют в акции «Дорогою добра» (по сбору продуктов и письменных принадлежностей малообеспеченным

учащимся), «Дети - детям» и «Игрушка» (шефство над старшими группами детских садов), «Маленькие дела – большая радость», «Друзья птиц». Большую помощь оказывают родители в создании хорошего микроклимата в школе, помогают благоустраивать классы, кабинеты, занимаются ремонтом. Родители помогают организовывать подарки детям к праздникам.

Вся проводимая работа имела свои определенные результаты, т.к. основная масса учащихся воспитана, творчески увлечена, активна.

За отчетный период было проведено более 8 мероприятий с активным участием родителей, как в очной форме, так и в дистанционном режиме. Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная работа школы осуществляется через : лично- ориентированный, средовой, событийный, деятельностный подходы; нравственно- эстетическое, познавательное, ценностно ориентированное, спортивно- оздоровительное, творческое воспитание обучающихся; максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей обучающихся; физическое развитие ребят, совместную коллективно- творческую деятельность педагогов, родителей и обучающихся.

По результатам исследования последних лет можно сделать следующие выводы: общий уровень воспитанности и культуры обучающихся достаточно высок; повысилась активная полезность обучающихся; сформировался, окреп и творчески вырос весь коллектив школы; получили распространение разнообразные новые формы активного сотрудничества родителей, педагогов и обучающихся в общеобразовательном процессе.

22. Финансово-хозяйственная деятельность в 2021 году.

Информация о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств размещена на официальном сайте ОО в разделе Финансово-хозяйственная деятельность.

Так же информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года публикуется в сети Интернет на официальном сайте для размещения информации о государственных, (муниципальных) учреждениях <http://www.bus.gov.ru>.

дата	С кем заключен договор	Предмет договора	Сумма
29.01.2021	ООО «Успех»	Поставка бытовой химии	6666,00
05.02.2021	ООО «Успех»	Поставка стройматериалов	245,00
15.02.2021	ООО «Успех»	Поставка бытовой химии	4131,00
04-09.03.2021	ООО «Успех»	Посуда, химия	43814,00
10.03.2021	ИП Зимирова И.Н.	Фонтанчики питьевые	40200,00
09.04.2021	ООО «Успех»	Поставка бытовой химии	1500,00
09.04.2021	ООО «Успех»	Поставка стройматериалов	1970,00
16.04.2021	ООО «Успех»	Поставка стройматериалов	8060,00
28.04.2021	ООО «Успех»	Поставка бытовой химии	5730,00
12.05.2021	ИП Дрейлих А.Н.	Поставка канцтоваров на ЕГЭ	18396,00
24.05.2021	ООО «Успех»	Поставка п/воды и б/химии	4230,00
20.05.2021	ООО «Успех»	Поставка хоз. товаров	4212,00
25.05.2021	ООО «Стрелец и К»	Поставка шк. учебников	541 332,40
16.06.2021	ООО «Успех»	Поставка стройматериалов	20860,00
26.06.2021	ООО «Успех»	Поставка стройматериалов	1790,00
30.06.2021	ИП Аверьянова И.Е.	Поставка мячей	20210,00
30.07.2021	ООО «Успех»	Поставка стройматериалов	4179,00
01.07.2021	ООО «Эмкор96»	Шкаф книжный 2 шт	20766,00
13.08.2021	ООО «Успех»	Поставка стройматериалов	12775,00
27.08.2021	ООО «Успех»	Поставка стройматериалов	1600,00
01.09.2021	ООО «ГД Пищевые технологии»	Поставка противней в пищеблок	7980,00
01.09.2021	ООО «Успех»	Электротовары	610,00
06.09.2021	ООО «Успех»	Поставка бытовой химии	5609,00
14.09.2021	ООО «Гемера-Саратов	Поставка учебников	86626,10
24.09.2021	ООО «Успех»	Поставка бытовой химии	4944,00
15.11.2021	ИП Головачев А.А.	Поставка строительных материалов	3172,00
20.11.2021	ООО «Успех»	Поставка хоз. товаров	3126,00
17.12.2021	ООО «Успех»	Поставка елок (живых)	6000,00
17.12.2021	ООО «Успех»	Поставка бытовой химии	1180,00

17.12.2021	ИП Бумажнов Д.Д.	Поставка рециркуляторов	71000,00
------------	------------------	-------------------------	----------

Расходование денежных средств, в рамках выделенного финансирования, 2000 рублей на каждого ребенка в 2021 году.

Областные 948 000 рублей		Местные 948 000 рублей	
393 741,91	дог 58 от 09.04.21 ремонт пожарной сигнализации	165 406,72	дог 109 от 01.07.21 ремонт пожарной сигнализации
341 526,11	дог 89 от 27.05.21 учебники	61 548,90	дог 117 от 24.08.21 эл. плиту, слайсер, эл. сковороду
112 541,61	дог 109 от 01.07.21 ремонт пожарной сигнализации	108 876,52	дог 167 от 23.10.21 ремонт пожарной сигнализации
100 190,37	дог 109 от 01.07.21 ремонт пожарной сигнализации	143 614,10	дог 117 от 24.08.21 за эл. плиту, слайсер, эл. сковороду
		86 626,10	дог 140 от 14.09.21 учебники
		254 045,22	дог 167 от 23.10.21 ремонт пожарной сигнализации
		90300	дог 16784 от 18.08.2021 проекторы
		37200,34	дог. 110 от 26.07.2021 материалы
948 000,00		947 617,90	

Внебюджетная деятельность

Аренда

Приход			Расход			
Гуляева Л.А.	28.05.2021	8 387,00	ООО Обучение	09.02.2021	1 050,00	сч УТ-11 от 12.01.21 дог 0Б-000001 от 12.01.21 за учебники
Кулькова Н.Н.	14.12.2021	8 400,00	Успех	09.02.2021	1 632,00	сч 134 от 05.02.21 дог 16 от 05.02.21 за стаканы
Гуляева Л.А.	23.03.2021	8 806,00	Саакян К.Р.	04.03.2021	2 660,00	сч 32 от 01.03.21 дог 32 от 01.03.21 за дозаторы для мыла
Гуляева Л.А.	20.01.2021	13 000,00	МЦДПО СЭМС	04.03.2021	3 000,00	сч 395 от 24.02.21 дог 395 от 24.02.21 за курсы ХАССП
Гуляева Л.А.	10.03.2021	13 000,00	Успех	11.03.2021	1 000,00	сч 264 от 04.03.21 дог 35 от 04.03.21 за клеенку СОШ 3
Гуляева Л.А.	20.04.2021	13 000,00	Успех	11.03.2021	1 914,00	сч 293 от 06.03.21 дог 36 от 06.03.21 за хоз.товарты СОШ 3
Гуляева Л.А.	28.05.2021	13 000,00	ИФНС 2014	17.03.2021	9 482,00	УИНО// налог при УСН с объектом "доходы минус расходы"
			Гуляева Л.А.	18.03.2021	150,00	сч 1 ч-но от 27.02.21 дог 1 от 27.02.21 за стаканчики «Сретенский бал»
			Гуляева Л.А.	18.03.2021	4 525,00	сч 1 от 27.02.21 дог 1 от 27.02.21 за пирожен. "Сретенск. Бал"
			Успех	26.03.2021	3 762,00	сч 327 от 15.03.21 дог 38 от 15.03.21 за хоз.товарты
			Успех	27.04.2021	10 662,00	сч 263 от 04.03.21 дог 34 от 04.03.21 за хоз.товарты
			Успех	08.06.2021	29 238,00	сч 298ч-но от 09.03.21 дог 37 от 09.03.21 за хоз.товарты
			Кибер-Карта	14.12.2021	6 000,00	сч 141 от 30.11.21 дог 3/0921 от 01.09.21 за тех обслуж турникеты
			Успех	14.12.2021	1 000,00	сч 298 от 09.03.21 дог 37 от 09.03.21 за хоз.товарты
Итого:		77 593,00			76 075,00	

Добровольные пожертвования

Приход		Расход			
	Успех	13.01.2021	2 688,04	по сч 5 от 09.01.21 дог 4 от 09.01.21 за хозтовары	
	Успех	14.01.2021	1 160,00	по сч 6 от 09.01.21 дог 3от 09.01.21 за стаканы	
	Успех	18.02.2021	4 131,00	по сч 177 от 15.02.21 дог 18от 15.02.21 за хозтовары	
	ИП Холин Н.В.	14.12.2021	7 275,00	по сч 0005 от 14.12.21 дог от 14.12.21 за елку новогоднюю	

	Успех	21.12.2021	5 900,00	по сч 2015 ч-но от 17.12.21 дог 230 от 17.12.21 за елки живые
Итого:	44 450,00		21 154,04	

Платные услуги

Приход	Расход			
	ИФНС 2014	20.01.2021	1 406,00	НДФЛ СОШ 3 за январь 2021
	ИФНС 2014	20.01.2021	2 987,20	ПФР.стр.073-013-000679 СОШ 3 за январь 2021
	ИФНС 2014	20.01.2021	692,48	ФФОМС СОШ 3 за январь 2021
	ИФНС 2014	20.01.2021	393,78	Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 2,9% на обяз.соц.стр.на случ.вр
	УФК 0,2% 2021	20.01.2021	27,17	Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 0,2% на об.соц.стр.от несч.случ
	Сбербанк 2017	20.01.2021	12 172,20	Для зач.ден.ср-в(з/п за январь 2021) 01 по реестру 533 по дог.
	ф/л возврат	03.02.2021	700,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	03.02.2021	800,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	03.02.2021	1 000,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	03.02.2021	900,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	08.02.2021	900,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	08.02.2021	500,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	08.02.2021	750,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	08.02.2021	750,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	08.02.2021	750,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	08.02.2021	150,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	08.02.2021	450,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	08.02.2021	500,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	08.02.2021	750,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	08.02.2021	750,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	08.02.2021	750,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	08.02.2021	450,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ф/л возврат	08.02.2021	750,00	Для зач.ден.ср-в(возврат)
	ИФНС 2014	17.02.2021	2 667,00	НДФЛ СОШ 3 за февраль 2021
	ИФНС 2014	17.02.2021	3 905,76	ПФР.стр.073-013-000679 СОШ 3 за февраль 2021
	ИФНС 2014	17.02.2021	905,42	ФФОМС СОШ 3 за февраль 2021
	ИФНС 2014	17.02.2021	514,83	Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 2,9% на обяз.соц.стр.на случ.вр
	УФК 0,2% 2021	17.02.2021	35,51	Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 0,2% на об.соц.стр.от несч.случ
	Сбербанк 2017	17.02.2021	15 086,40	Для зач.ден.ср-в(з/п за февраль 2021) 01 по реестру 530 по дог
	Сбербанк 2017	17.03.2021	12 081,20	Для зач.ден.ср-в(з/п за март2021) 01 по реестру 526 по дог.562
	ИФНС 2014	17.03.2021	1 804,00	НДФЛ СОШ 3 за март2021
	ИФНС 2014	17.03.2021	3 054,72	ПФР.стр.073-013-000679 СОШ 3 за март2021
	ИФНС 2014	17.03.2021	708,17	ФФОМС СОШ 3 за март2021
	ИФНС 2014	17.03.2021	402,68	Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 2,9% на обяз.соц.стр.на случ.вр
	УФК 0,2% 2021	17.03.2021	27,74	Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 0,2% на об.соц.стр.от несч.случ
	Сбербанк 2017	20.04.2021	14 564,30	Для зач.ден.ср-в(з/п за апрель 2021) 01 по реестру 532 по д
	ИФНС 2014	20.04.2021	2 176,00	НДФЛ СОШ 3 за апрель 2021
	ИФНС 2014	20.04.2021	3 682,89	ПФР.стр.073-013-000679 СОШ 3 за апрель 2021
	ИФНС 2014	20.04.2021	853,74	ФФОМС СОШ 3 за апрель 2021
	ИФНС 2014	20.04.2021	485,46	Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 2,9% на обяз.соц.стр.на случ.вр
	УФК 0,2% 2021	20.04.2021	33,49	(Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 0,2% на об.соц.стр.от несч.случ
	ИФНС 2014	26.05.2021	2 081,00	НДФЛ СОШ 3 за май 2021
	ИФНС 2014	26.05.2021	3 520,77	ПФР.стр.073-013-000679 СОШ 3 за май 2021
	ИФНС 2014	26.05.2021	816,19	ФФОМС СОШ 3 за май 2021
	ИФНС 2014	26.05.2021	464,10	Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 2,9% на обяз.соц.стр.на случ.вр
	УФК 0,2% 2021	26.05.2021	32,02	Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 0,2% на об.соц.стр.от несч.случ
	Сбербанк 2017	26.05.2021	13 922,50	Для зач.ден.ср-в(з/п за май 2021) 01 по реестру 562 по дог.
	ИФНС 2021	20.10.2021	1 862,00	НДФЛ СОШ 3 за октябрь 2021
	ИФНС 2021	20.10.2021	3 149,29	ПФР.стр.073-013-000679 СОШ 3 за октябрь 2021
	ИФНС 2021	20.10.2021	730,06	ФФОМС СОШ 3 за октябрь 2021
	ИФНС 2021	20.10.2021	415,13	Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 2,9% на обяз.соц.стр.на случ.вр
	УФК 0,2% 2021	20.10.2021	28,64	(Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 0,2% на об.соц.стр.от несч.случ
	Сбербанк 2017	20.10.2021	12 453,00	Для зач.ден.ср-в(з/п за октяб 2021) 01 по реестру 536 по дог.
	ИФНС 2021	16.11.2021	1 166,00	НДФЛ СОШ 3 за ноябрь 2021
	ИФНС 2021	16.11.2021	1 974,11	ПФР.стр.073-013-000679 СОШ 3 за ноябрь 2021
	ИФНС 2021	16.11.2021	457,64	ФФОМС СОШ 3 за ноябрь 2021
	ИФНС 2021	16.11.2021	260,23	Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 2,9% на обяз.соц.стр.на случ.вр
	УФК 0,2% 2021	16.11.2021	17,93	(Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 0,2% на об.соц.стр.от несч.случ
	Сбербанк 2017	16.11.2021	7 807,20	Для зач.ден.ср-в(з/п за нояб 2021) 01 по реестру 533 по дог.5
	ИФНС 2021	17.12.2021	1 514,00	НДФЛ СОШ 3 за декабрь 2021
	ИФНС 2021	17.12.2021	2 561,70	ПФР.стр.073-013-000679 СОШ 3 за декабрь 2021
	ИФНС 2021	17.12.2021	593,85	ФФОМС СОШ 3 за декабрь 2021
	ИФНС 2021	17.12.2021	337,68	Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 2,9% на обяз.соц.стр.на случ.вр
	УФК 0,2% 2021	17.12.2021	23,29	Рег.номер 6403130619 Стр.взносы 0,2% на об.соц.стр.от несч.случ
	Сбербанк 2017	17.12.2021	10 130,10	Для зач.ден.ср-в(з/п за декабрь 2021) 01 по реестру 547 по
102 970,00			159 336,57	

Подробная информация о расходовании внебюджетных средств школы ежемесячно публикуется в сети Интернет на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации о размещении

заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг в разделе Портал закупок 223-ФЗ Реестр отчетности по договорам <http://zakupki.gov.ru/>.

23. Платные образовательные услуги На основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.54, Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Положения об оказании платных образовательных услуг МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Ершова Саратовской области», Решения Районного собрания ЕМР от 24.08.2015 г. №28-175(с изменениями от 19.12.2016г. №51-283) Устава школы, в целях всестороннего удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений с учетом материально-технических условий, кадрового потенциала образовательной организации в практику школы было введено оказание платных дополнительных образовательных услуг с 09.11.2015 г. по направлениям, определенным результатом запроса участников образовательных отношений.

Виды услуг:

Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе

Класс	услуги
дошкольники	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе «Грамматика» «Математика и конструирование» «Развитие моторики»

Данный вид услуг посещали дети дошкольного возраста. Занятия проходили по субботам в свободное от занятий в детском саду время. Ребята с удовольствием ходили на занятия, которые помогли развить у них социально-психологическую готовность к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими). По результатам анкетирования родителей (законных представителей) детей данный вид услуг оказался востребованным и необходимым для дошкольников.

Класс	услуги
1-й	Курс раннего изучения английского языка

Курс раннего изучения английского языка проводился в одной группе. Обучающиеся первых классов посещали данные занятия во второй половине дня. Занятия английским языком в раннем возрасте, как показал опыт, положительно влияют на знание родного языка, так как многие дети со слабыми общими способностями показали неплохие успехи в речи на иностранном языке, также подтвердило "благотворное влияние предмета на детей: на их общее психическое развитие (память, внимание, воображение, мышление), на лучшее владение родным языком, на речевое развитие детей в целом".

Выводы: По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 1-х классов данный вид услуг «Курс раннего изучения английского языка» оказался востребованным и необходимым для школьников. Учащиеся с большим интересом посещали занятия.