


**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №3 г. Ершова Саратовской области»**

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета МОУ «Средняя общеобразовательная Школа №3 г. Ершова Саратовской области» Протокол № 16 от 05.05.2022	УТВЕРЖЕНО директор МОУ «Средняя общеобразовательная Школа №3 г. Ершова Саратовской области» Приказ № 177 от 05.05.2022  А.В. Широкова
--	---

Краткосрочная дополнительная
Общеобразовательная общеразвивающая программа
Технической направленности

«Информационная безопасность»

Уровень усвоения программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Татьяна Сергеевна Терёшина,
педагог дополнительного образования

г. Ершов 2022 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность» разработана и реализуется соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ «СОШ №3 г. Ершова» Реализуется программа в очной форме.

Направленность образовательной программы- техническая.

Актуальность проблемы обеспечения информационной безопасности детей в информационных сетях в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей.

Отличительные особенности данной программы заключаются в комплексном подходе к решению образовательных задач, а также в использовании электронных (дистанционных технологий).

Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Педагогическая целесообразность.

Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Адресат программы. Возрастные особенности обучающихся. Программа рассчитана на детей в возрасте 7-10 лет, проявляющих интерес к современным технологиям, компьютеру и информатике.

В этом возрасте у детей появляется стремление выделиться, обратить на себя внимание. Девочки стараются красиво выглядеть, любят делать прически, дарить подарки «не так как у всех». Стремление выглядеть и поступать неординарно вызывает у детей желание изготовления собственных изделий. Это вызывает у окружающих чувство восхищения, а у самого ребенка чувство гордости и самовыражения. У детей формируется волевое поведение, целеустремленность, поэтому занятия в кружке дают детям возможность доводить дело до конца, добиваться поставленной цели. В возрасте 7-10 лет ребенок склонен к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в детях творческие возможности, дети могут создавать свои уникальные работы. На занятиях рукоделием продуктивно решается проблема дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Объем и сроки реализации программы

Продолжительность обучения составляет 8 часов.

Реализуется в течении 1 года

Режим занятий.

Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.

Задачи программы:

Образовательная:

формировать информационной культуры обучающихся как фактора информационной безопасности.

Развивающая:

Развивать информационную культуру обучающихся.

Воспитательная:

Воспитывать настойчивость, собранность, организованность, аккуратность умения работать в минигруппе,

Воспитывать культуру общения, ведения диалога;

1.3. Планируемые результаты
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Информационная безопасность»

Предметные:

- сформирована информационная культура обучающихся, как фактор информационной безопасности.

Метапредметные:

- Созданы условия для развития информационной культуры

Личностные

- Сформирована система значимых социальных и межличностных отношений;

1.4 Содержание программы

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Теория	Практика	Общее	
Модуль 1 «Безопасный Интернет»					
1.	Вводное занятие. «Путешествие по сети Интернет»	1	1	2	Анкетирование.
2.	«Зачем нам нужен интернет?»	1	1	2	Практическая работа.
3.	Игра «Раскрываем тайны цифрового мира»	0	1	1	Творческое задание
4.	«Правила поведения в сети»	1	1	2	Практическая работа.
5	Итоговое занятие «Мой друг	0	1	1	Викторина

	Интернет»				
	ВСЕГО:	3	5	8	

Содержание учебного плана

Модуль 1 «Безопасный Интернет»

Тема 1. Вводное занятие. «Путешествие по сети Интернет» (2ч.)

Теория. История появления и развития сети Интернет. Знакомство с основными понятиями.

Практика. Анкетирование на выявление уровня знаний, умений и навыков работы с Интернет ресурсами.

Тема 2. «Зачем нам нужен интернет?» (2ч.)

Теория. Использование Интернета в жизни человека, польза и вред виртуальной сети.

Практика. Практическая работа. Решение предложенных педагогом ситуаций с использованием сети Интернет.

Тема 3. Игра «Раскрываем тайны цифрового мира» (1ч.)

Практика. (1ч.) Игра. «Раскрываем тайны цифрового мира». Виртуальное путешествие по станциям сети Интернет. Решение логических задач, ребусов, выполнение творческих заданий.

Тема 4. «Правила поведения в сети» (2ч.)

Теория. Формирование теоретических знаний и практических навыков безопасного поведения в сети Интернет и реальной жизни.

Практика. (1ч.) Практическая работа. Выполнение заданий, связанных с безопасностью и приватностью в Интернете.

Теме 5. Итоговое занятие «Мой друг Интернет» (2ч.)

Теория. (1ч.) Систематизирование имеющихся знаний учащихся о безопасности в Интернете. Расширение представлений учеников о безопасности в Интернете.

Практика. (1ч.) Викторина. Определение уровня усвоения полученных знаний, умений по данному курсу, выявление мест затруднений.

1.5 Формы контроля/аттестации и его периодичность

Виды контроля

Предметные результаты.

Входной контроль проводится в начале учебного года, для определения уровня знаний и умений, обучающихся на начало обучения по Программе. Оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения анкетирования.

Текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практической работы; аттестация учащихся осуществляется в ходе творческих работ и т.д.

Итоговый контроль проводится на последнем итоговом занятии в форме викторины. Оценивание осуществляется по качеству выполненной работы.

Метапредметные и личностные результаты

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления творческой деятельности.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Методическое обеспечение

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Информационная безопасность» реализуется **в очной форме с использованием электронных (дистанционных) технологий.**

Программа состоит из модуля «Безопасный интернет», который нацелен на формирование навыков поисковой деятельности, работы с компьютером, условий для изучения современных технологий, через освоение сети Интернет.

Основными **формами организации образовательного процесса** являются: групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

Формы занятий: практические работы, творческие задания, викторины, игры, беседы.

Формы организации образовательного процесса подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся.

Используемые групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая.

Основная форма организации учебных занятий могут быть: деловые игры.

Методы обучения:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- наглядные методы (демонстрация схем, таблиц, образцовых работ и т.д.);
- игровые методы (ролевые, деловые, интеллектуальные и творческие игры);
- практические методы (задания, упражнения, тренинги и т.д.);

Приемы:

- Рассказ
- Демонстрация
- Обсуждение
- Блиц-опрос
- Мини-исследование
- Работа с компьютером

Педагогические технологии, применяемые в процессе реализации программы:

№	Наименование технологии, методик	Характеристика технологий в рамках образовательной программы
1	Технология группового обучения	С помощью групповой технологии учебная группа, поделённая на подгруппы, решает и выполняет конкретные задачи таким образом, что виден вклад каждого обучающегося.
2	Игровая технология	Обеспечивает личностную мотивационную включенность каждого обучающегося, что значительно повышает результативность обучения по программе, т.к. каждый может попробовать себя в роли журналиста, редактора, фотографа и т.д.
3	Здоровьесберегающая технология	Благодаря этим технологиям обучающиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Они способствуют активному участию самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности ребёнка, становления самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье своих товарищей.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Теоретические и практические занятия групп объединения проходят в кабинетах образовательной организации на 20-28 рабочих мест: ученические столы, стулья, столы

педагогов, доски. Помещение, соответствующее санитарно–гигиеническим требованиям.

Технические средства:

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Проектор

Информационное обеспечение

Для реализации программы используются методическая литература для педагогов дополнительного образования и обучающихся; ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий.

- сайт МОУ «СОШ №3 г. Ершова Саратовской области»:

[http://school-ershov.eduobr.ru/;](http://school-ershov.eduobr.ru/)

- e-mail МОУ «СОШ №3 г. Ершова Саратовской области»:ershovschool3@yandex.ru

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информационная безопасность» осуществляет педагог дополнительного образования Терёшина Татьяна Сергеевна.

2.3 Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информационная безопасность».

№	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля/аттестации
					Всего		
Модуль 1 «Безопасный Интернет»							
1.			Беседа	Вводное занятие. «Путешествие по сети Интернет»	2	Кабинет № 31 https://meet.google.com/lookup/	Анкетирование. Беседа. Педагогическое наблюдение (Очно/дистанционно)

2.			Наблюдение Беседа Практическая работа	«Зачем нам нужен интернет?»	2	Кабинет № 31 https://meet.google.com/lookup/	Текущий контроль. Практическая работа. Опрос (Очно/дистанционно)
3.			Игровая деятельность	Игра «Раскрываем тайны цифрового мира»	1	Кабинет № 31 https://meet.google.com/lookup/	Творческое задание (Очно/дистанционно)
4.			Беседа Практическая работа	«Правила поведения в сети»	2	Кабинет № 31 https://meet.google.com/lookup/	Текущий контроль. Опрос (Очно/дистанционно)
5			Викторина	Итоговое занятие «Мой друг Интернет»	1	Кабинет № 31 https://meet.google.com/lookup/	Текущий контроль. Викторина (Очно/дистанционно)
				ВСЕГО:	8		

2.4 Оценочные материалы

Критерии оценки предметных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информационная безопасность» в рамках текущего контроля, промежуточной/ итоговой аттестации обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Образовательные результаты			
Теоретические знания по разделам/темам учебно- тематического плана программы	овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование
	объем усвоенных знаний составляет более ½	2	
	освоил практически весь объемзнаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	

Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков	1	Наблюдение, защита презентации
	объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$	2	
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	3	
Личностные результаты			
Сформированность активности, организаторских способностей	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает	1	Наблюдение
	вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией	2	
	легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией	3	
Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности	неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.	1	Наблюдение
	справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других	2	
	выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других	3	
Метапредметные результаты			
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную	овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема задач, предусмотренных программой	1	Наблюдение
	объем усвоенных задач составляет более $\frac{1}{2}$	2	

педагогом	демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задач за конкретный период	3	
Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания	овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение
	демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более ½	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	Наблюдение
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но более ½	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	

2.5. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. <http://krasatiana.blogspot.ru/2009/10/blog-post.html>
2. http://wiki.pskovedu.ru/index.php/Сетевой_экстрим_/_Тренинг_Безопасность_в_сет_и_интернет
3. http://www.letopisi.ru/index.php/Сетевой_этикет
4. <http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>
5. <http://www.nachalka.com/node/948>
6. www.safe-internet.ru/help/Help.pdf

Список литературы для обучающихся:

1. Интернет- проще простого! Д. Виницкий/Год издания:2014/Издательство «Питер»/ с. 193
2. Интернет без страха для начинающих. Самый наглядный самоучитель. /Миронов Дмитрий Андреевич/Год издания: 2012/Издательство: Эксмо/с.210
3. Новейшая энциклопедия. Компьютер и интернет. 2016 В. Леонтьев /Год издания: 2016/Издательство: Эксмо/ с. 267