

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности Метапредметный курс «Краеведение» «Биологическое краеведение»

Программа метапредметного курса «Краеведение» «Биологическое краеведение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина; на основе программы учебного предмета «Биологическое краеведение» метапредметного курса «Краеведение» автора Н.В. Дмитриева, старшего методиста кафедры естественно-научного образования ГАУ ДПО «СОИРО».

Внеурочная деятельность «Биологическое краеведение» направлена на расширение знаний о природе родного края, углубления и дополнения базовой программы по биологии, не нарушая целостности.

Целесообразность введения учебного предмета «Биологическое краеведение» продиктована следующим:

1. Разнообразии климатических зон Саратовской области предоставляет богатые возможности не только для изучения биологии, но и для формирования бережного отношения к природе, осознания себя частью ее, воспитания любви к родному краю, формирования метапредметных компетенций.

2. Систему, биоразнообразии и эволюцию живой природы целесообразно изучать на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов конкретного региона. Знания, полученные на уроках биологии, найдут практическое применение в рамках заявленного курса, что позволит углубить и закрепить теоретические знания учащихся на основе их субъектного опыта.

3. В последние годы наметилась тенденция сокращения времени на изучение предметов естественно-научного цикла, что негативно отражается на качестве биологического образования. Введение метапредметного курса «Биологическое краеведение» позволит компенсировать этот недостаток.

В процессе реализации программы предусматривается использование разнообразных форм и методов организации деятельности учащихся: теоретические и практические занятия, экскурсии, анализ информации, подготовленной в процессе поисковой деятельности, наблюдение, исследование, приемы проектной деятельности. В конце изучения курса планируется проведение итоговой конференции. Конференция строится на основе соотнесения знаний о природе своего края, полученных в процессе изучения курса, с общими биологическими и экологическими понятиями: особь, популяция, сообщество, природа, природное равновесие, памятники природы, Родина, судьба человека, народа, природы, планеты.

Основные цели и задачи

1. Способствовать патриотическому воспитанию.

2. Научить детей чувствовать красоту природы родного края.

3. Способствовать развитию экологического мышления школьников, показывая зависимость многих современных процессов в биосфере от взаимодействия общества и природы на конкретной территории.

4. Создать условия для понимания учащимися проблемы сохранения биологического разнообразия родного края. Дать более глубокое представление о природных сообществах и особо охраняемых природных объектах родного края.

5. Создать условия для формирования у учащихся универсальных учебных действий на основе принципов системно-деятельностного подхода в обучении, применения технологий развивающего обучения.
 6. Стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде.
 7. Вовлекать учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (выявление редких и исчезающих видов, организация экологической тропы, защита природы от разрушения, пропаганда экологических знаний: проекты, акции, беседы, листовки, плакаты).
- Место курса: на изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю)